

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti	Resursi	Vrijeme	Odgovorni sudionici	Pokazatelji
1. Planiranje i programiranje rada	Poboljšati GIK-ove i OPP-e nastavnika	Uskladiti elemente vrednovanja s onima u OPP/GIK Razraditi kriterije vrednovanja za sve elemente vrednovanja na način da su oni jasni prilikom vrednovanja učeničkih postignuća	Nisu potrebni posebni resursi	Rujan – početak listopada	Predmetni nastavnici	OPP-i GIK-ovi Elementi vrednovanja u e-dnevniku
2. Poučavanje i podrška učenju	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Voditi bilješke o napredovanju učenika s podacima o razvoju učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti i njihovih postignuća Obavješćivati redovno roditelje o odgojno-obrazovnim rezultatima učenika (e-dnevnik, komunikacija s roditeljima)	Nisu potrebni posebni resursi	Kroz cijelu školsku godinu	Razrednici, predmetni nastavnici	Bilješke u e-dnevniku
3. Postignuća učenika i ishodi učenja	Poboljšati praćenje i vrednovanje učenika	Vrednovanje i praćenje učenikovih postignuća provoditi i bilježiti kontinuirano	Nisu potrebni posebni resursi	Kroz cijelu školsku godinu	Razrednici, predmetni nastavnici	Bilješke u e-dnevniku

Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti	Resursi	Vrijeme	Odgovorni sudionici	Pokazatelji
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika	Izvršiti potrebne pripreme za modularnu nastavu	Sudjelovanje u edukacijama koje se odnose na implementacije modularne nastave za ravnateljicu, nastavnike i stručnu službu	Financijska sredstva za odlazak na edukacije	Kroz cijelu školsku godinu	Ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici	Izvješće o provedenim aktivnostima
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	Poboljšati rad Vijeća učenika	Upoznati školu i njenu povijest kroz projekt koji će uključiti predstavnike Vijeća učenika i sve razrede škole	Nisu potrebni posebni resursi	Kroz cijelu školsku godinu	Voditelji projekta i članovi Vijeća učenika	Izvješće o provedenim aktivnostima
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta).	Uključiti učenike u realizaciju samovrednovanja	Provesti analizu rada škole s predstavnicima učenika viših razreda	Nisu potrebni posebni resursi	Kroz cijelu školsku godinu	Tim za kvalitetu i učenici viših razreda	Izvješće o provedenim aktivnostima