

**Srednja škola Ambroza Haračića
Mali Lošinj**



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024. / 2025.


51550 Mali Lošinj, Omladinska 12,
Tel.051/231-101, 051/233-387 Ravnatelj 051/231-821
www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr e-mail: tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
Područni odjel u Cresu: 51557 Cres, Šetalište XX. travnja 56,
tel. 051/571-006 www.gimnazija-cres.hr
M.B.: 3040186 OIB: 36425980597 IBAN HR5923900011100016736

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 48. sjednici školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

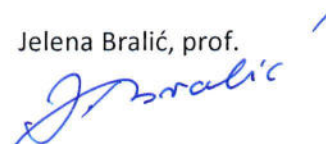
Predsjednica Školskog odbora:

Barbara Šurčina Bilić, mag. educ.



Ravnateljica:

Jelena Bralić, prof.



KLASA: 007-01/24-03/09

URBROJ: 2213-5-01-24-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 3. listopada 2024.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

PODACI O ŠKOLI

<i>Naziv škole</i>	<i>SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA</i>
<i>Sjedište škole</i>	MALI LOŠINJ
<i>Županija</i>	PRIMORSKO – GORANSKA
<i>Šifra škole – Županija</i>	231
<i>Šifra škole – MZO</i>	08 – 292 – 501
<i>Adresa</i>	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
<i>Telefon</i>	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
<i>Telefaks</i>	051/231-101
<i>e-mail adresa</i>	tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
<i>web stranica</i>	www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr
<i>Područna škola</i>	<i>PODRUČNI ODJEL U CRESU</i>
<i>Adresa</i>	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
<i>Telefon</i>	051/571-006
<i>web stranica</i>	www.gimnazija-cres.hr

MISIJA:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.

«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»

VIZIJA:

Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrijednosti humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.

STRATEGIJA RAZVOJA

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Izrada godišnjeg plana rada škole i kurikuluma škole.	Sastanci stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikuluma za upisana zanimanja.	<i>Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama</i>	Lipanj - srpanj: sastanci stručnih vijeća. Rujan/listopad: izrada godišnjeg plana rada škole, kurikuluma škole i ostalih planova za školsku godinu.	Stručna vijeća. Nastavnici. Stručna služba. Ravnateljica škole.	Svi potrebni planovi i kurikulum su pripremljeni i usvojeni u zakonskim rokovima. Rezultat internog audita u sklopu SUK-a.
	Izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim vijećima i stručnom službom škole. Međupredmetna korelacijska stručna vijeća. Izrada operativnih planova i programa za učenike s teškoćama.	Suradnja sa stručnom službom.				
	Poboljšati GIK-ove i OPP-e nastavnika	Uskladiti elemente vrednovanja s onima u OPP/GIK Razraditi kriterije vrednovanja za sve elemente vrednovanja na način da su oni jasni prilikom vrednovanja učeničkih postignuća	<i>Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama</i>	Rujan – početak listopada	Predmetni nastavnici	OPP-i GIK-ovi Elementi vrednovanja u e-dnevniku

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Osiguravanje kadrovskih i materijalnih uvjeta za izvođenje nastave u pojedinim programima.	Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima. Organizacija dopunske i dodatne nastave. Sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu.	Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva. Sredstva iz raznih projekata.	Kroz cijelu školsku godinu.	Svi nastavnici. Stručna služba. Nastavnici i djelatnici uključeni u projekte. Ravnateljica škole.	Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima. Realizirani sati dopunske i dodatne nastave. Izvešća o provedenim aktivnostima (web stranica škole, školski dokumenti).
	Samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva.	Sudjelovanje u mobilnosti i edukacijama u sklopu projekta RCK Recept i ostalih projekata.				
	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Voditi bilješke o napredovanju učenika s podacima o razvoju učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti i njihovih postignuća Obavješćivati redovno roditelje o odgojno-obrazovnim rezultatima učenika (e-dnevnik, komunikacija s roditeljima)	Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama	Kroz cijelu školsku godinu	Razrednici, predmetni nastavnici	Bilješke u e-dnevniku

<p>POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (USPJEH UČENIKA)</p>	<p>Ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima.</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. županijska natjecanja 2. županijska sportska natjecanja 3. državna natjecanja 4. u organizaciji izvan MZO 5. na veslačkim regatama.</p> <p>Uspješan upis željenog studija.</p>	<p>Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina.</p> <p>Poticati učenike na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade).</p> <p>Motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu i završni rad.</p> <p>Prepoznati učenike s poteškoćama i po potrebi organizirati dopunsku nastavu za sadržaje kod kojih veći broj učenika ostvaruje lošije rezultate.</p>	<p>Financiranje odlaska na natjecanja (Grad Mali Lošinj i Cres).</p> <p>Plaće djelatnika za dopunsku nastavu.</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Prema službenom vremeniku natjecanja.</p>	<p>Predmetni nastavnici.</p> <p>Mentori na natjecanjima.</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Ispitna koordinatori za ispite državne mature i završne radove.</p>	<p>Ostvariti završnost učenika :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opća gimnazija 98% 2. četverogodišnja strukovna škola 95% 3. trogodišnja strukovna škola 95%. <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. Županijska natjecanja iz 10 predmeta 2. Županijska natjecanja iz košarke i odbojke 3. Državna natjecanja iz 2 općeobrazovna predmeta i 1 strukovne discipline 4. Sudjelovanje na barem 5 natjecanja u organizaciji izvan MZO.</p> <p>Prilikom upisa na fakultete ostvariti upis od 70% među učenicima koji su položili sve obavezne ispite državne mature</p>
---	---	--	---	---	---	--

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (IZOSTANCI UČENIKA)	<p>Ukupan broj sati izostanaka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu.</p> <p>Realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole.</p>	<p>Cjelogodišnja komunikacija razrednika s roditeljima.</p> <p>Suradnja razrednika i stručne službe u prevenciji velikog broja izostanaka učenika</p> <p>Pohvaljivanje razreda i učenika s najmanjim brojem izostanaka.</p> <p>Redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu.</p>	<p>Nisu potrebna dodatna financijska sredstva ni posebni resursi.</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p>	<p>Razrednici.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Voditelji praktične nastave.</p>	<p>Ukupno izostanaka po učeniku najviše 100 sati.</p> <p>Ostvareno 100% praktične nastave u trogodišnjim zanimanjima.</p>
	<p>Poboljšati praćenje i vrednovanje učenika</p>	<p>Vrednovanje i praćenje učenikovih postignuća provoditi i bilježiti kontinuirano</p>	<p>Nisu potrebni posebni resursi</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>Razrednici, predmetni nastavnici</p>	<p>Bilješke u e-dnevniku</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI - PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA USTANOVE	Sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/webinarima.	Redovito praćenje vremenika stručnih usavršavanja (ema i sl.).	Financiranje odlaska na stručne skupove i seminare iz sredstava županije ili raznih projekata (RCK Recept i sl.).	Kroz cijelu školsku godinu.	Svi djelatnici.	Barem 25 djelatnika škole će kroz školsku godinu sudjelovati na stručnim skupovima, seminarima, webinarima.
	Napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika.	Suradnja sa ŽSV i MŽSV.				
Ostvarivanje planiranih materijalnih investicija u suradnji s osnivačem.	Korištenje virtualnih učionica i sudjelovati u webinarima.	Sudjelovati u aktivnostima u sklopu projekta RCK Recept.	Sudjelovati u edukacijama u sklopu projekta e-škole i u organizaciji ASOO-a.	Ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici	Izvešće o provedenim aktivnostima	
Sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika.	Sudjelovati u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika.					Sudjelovanje u edukacijama koje se odnose na implementacije modularne nastave za ravnateljicu, nastavnike i stručnu službu
Sudjelovanje u pripremama za modularnu nastavu	Izvršiti potrebne pripreme za modularnu nastavu	Sudjelovanje u edukacijama koje se odnose na implementacije modularne nastave za ravnateljicu, nastavnike i stručnu službu	Sudjelovanje u pripremama za modularnu nastavu	Kroz cijelu školsku godinu	Ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici	

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
SURADNJA UNUTAR USTANOVE SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE	<p>Sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole.</p> <p>Promoviranje aktivnosti škole na društvenim mrežama.</p> <p>Sudjelovanje škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i europskim projektima.</p> <p>Sudjelovanje škole u projektima Erasmus+ kao gostujuća škola.</p>	<p>Sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane škole.</p> <p>Suradnja s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.).</p> <p>Suradnja s ostalim školama.</p> <p>Redovito ažuriranje web stranice škole.</p>	<p>Financiranje aktivnosti iz projekata.</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p>	<p>Svi djelatnici.</p> <p>Stručna vijeća.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Ravnateljica.</p>	<p>Izvešće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini.</p> <p>Objave na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Virtualna zbornica na platformi Google Classroom.</p>
	<p>Poboljšati rad Vijeća učenika</p>	<p>Upoznati školu i njenu povijest kroz projekt koji će uključiti predstavnike Vijeća učenika i sve razrede škole</p>	<p>Nisu potrebni posebni resursi</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu</p>	<p>Voditelji projekta i članovi Vijeća učenika</p>	<p>Izvešće o provedenim aktivnostima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE	<p>Provoditi proces samovrednovanja tijekom godine.</p> <p>Uključiti sve dionike u proces samovrednovanja.</p> <p>Održavanje sastanka uprave škole i ostalih aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom.</p>	Realizirati plan rada tima za kvalitetu.	Za ostvarivanje ciljeva nisu potrebni posebni resursi.	<p>Kroz školsku godinu.</p> <p>Prema planu rada tima za kvalitetu.</p>	<p>Članovi tima za kvalitetu škole.</p> <p>Stručna služba.</p>	<p>Izvešće o samovrednovanju.</p> <p>Izvešće sa vanjskog audita sustava upravljanja kvalitetom u kojem nema nesukladnosti i najviše tri napomene (BV i HRB).</p> <p>Izvešće sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p>Rezultati provedenih istraživanja.</p>
	Uključiti učenike u realizaciju samovrednovanja	Provesti analizu rada škole s predstavnicima učenika viših razreda	Nisu potrebni posebni resursi	Kroz cijelu školsku godinu	Tim za kvalitetu i učenici viših razreda	Izvešće o provedenim aktivnostima

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./ 2025.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
I. Izborna nastava		
1.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
2.	Informatika – 2.gc	Kristina Hržić
3.	Talijanski jezik – 3. g	Barbara Šurlina Bilić
4.	Talijanski jezik – 3. gc	Sonja Pokupec Salković
5.	Talijanski jezik – 4. g	Barbara Šurlina Bilić
6.	Talijanski jezik – 4. gc	Sonja Pokupec Salković
7.	Katolički vjeronauk – 1. g, 1. gc, 1.h, 1. nb	Katarina Mikić , Ljiljana Filipas, Ružica Dodig
8.	Katolički vjeronauk - 1.u, 1.v	Ružica Dodig
9.	Katolički vjeronauk - 2. g, 2.gc, 2.h, 2.nb	Ljiljana Filipas, Ružica Dodig
10.	Katolički vjeronauk - 2.u	Ružica Dodig
11.	Katolički vjeronauk – 3. g, 3.gc, 3. h, 3.nb	Ružica Dodig, Katarina Mikić
12.	Katolički vjeronauk – 3.u	Ružica Dodig
13.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Ružica Dodig, Ljiljana Filipas
14.	Etika – 1.h, 1.nb, 1.u, 1.gc	Sanja Šegulja
15.	Etika – 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.u	Sanja Šegulja

16.	Etika – 3.g, 3. gc, 3.h, 3.nb, 3.u	Sanja Šegulja
17.	Etika – 4.g, 4.gc, 4.h	Sanja Šegulja
18.	Pomorsko javno pravo – 1. n	Aldina Burić
19.	Pomorsko javno pravo – 2. n	Aldina Burić
20.	Psihologija rada – 3.nb	Elena Busanić
21.	Psihologija rada - 4.nb	Elena Busanić
II. Fakultativna nastava		
Škola i zajednica (ŠIZ) - 2.,3 i 4. razredi		Barbara Šurlina Bilić Sonja Pokupec Salković
Filmska umjetnost- 1. razredi		Ružica Dodig
Vizualna I medijska kultura – 2. ,3. i 4. razredi		Ružica Dodig
III. Dodatna nastava		
1.	Hrvatski jezik- 2.g	Milica Prole
2.	Biologija -4. g	Zvezdana Horvat
3.	Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h	Patricija Tomich
4.	Gastro natjecanje – 4.h	Nela Miculinić Glavan
5.	Engleski jezik – 4.g I 4.gc	Saša Jerala
IV. Dopunska nastava		
1.	Hrvatski jezik – 4.h	Milica Prole
2.	Hrvatski jezik – 2.nb	Mirjana Čović
3.	Hrvatski jezik – 4.nb	Mirjana Čović

4.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
5.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem - 1.h	Patricija Tomich
6.	Knjigovodstvo s bilanciranjem – 3.h	Nela Miculinić Glavan
V. Izvannastavne aktivnosti		
1.	Kreativni rad Glagoljica na Cresu i Lošinju	Zrinka Jensch Milica Prole
2.	Filološka družina – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović
3.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
4.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat Saša Jerala
5.	Uređenje okoliša Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
6.	Školski PUB KVIZ	Vlaho Stražičić
7.	Pub KVIZ – Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

VI. Školski projekti		
1.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
2.	Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Aldina Burić Patricija Tomich
3.	Festival matematike u Puli	Tanja Cvijanović Stipić
4.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Milanka Poldan
5.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović Sonja Pokupec Salković
6.	Kvadratić za Afriku - ispleti za sreću	Aldina Burić Zvezdana Horvat
7.	Grupa za latinski jezik	Vlaho Stražičić
9.	Školska meteorološka stanica	Renato Dudić Đurđica Mršić
10.	Ljubav u pokretu	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić
11.	Uređenje vanjske učionice	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić
12.	Školski volonterski klub	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić
13.	Upoznajmo našu školu	Barbara Šurlina Bilić I Aldina Burić
14.	Projekt CONNECTED	s.Ružica Dodig I s. Katarina Mikić
15.	Upoznajmo otok Cres	Nela Miculinić Glavan Patricija Tomich
VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner		
1.	Ruksak (pun) kulture	Milica Prole
2.	Kazališne priče Udruga Hepatos	Elena Busanić

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

3.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
4.	12. simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Vlaho Stražičić
5.	Zdrav za 5!	Darinko Sesar
6.	Razmjena učenika (Rotary klub)	Tatjana Kričković i ravnateljica
7.	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad	Sonja Pokupec Salković
VIII. Izleti i stručne ekskurzije		
1.	Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Festival jezika) 27.09.2024.	Daniela Mužić, Barbara Šurlina Bilić
2.	Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Smotra Sveučilišta i Interliber 15.11.2024.	Zvezdana Horvat , Ljiljana Filipas, Mirjana Čović, Nela Miculinić Glavan
3.	Jednodnevni stručni izlet u Krapinu I Varaždin za prve razrede studeni 2024. ili proljeće 2025.	Vlaho Stražičić, Aldina Burić, Daniela Mužić, Milanka Poldan, Robert Nedeljković
4.	Jednodnevni stručni izlet u Spomen park Jasenovac za druge razrede 2024 ili proljeće 2025.	Vlaho Stražičić, Saša Jerala, Sonja Pokupec Salković, Marino Boban, Dejana Trajkov
5.	Jednodnevni stručni izlet u Karlovac i Zagreb za treći razred 29.11.2024.	Vlaho Stražičić, Saša Javorović, Lovorka Tomović, Barbara Šurlina-Bilić, Rozana Perović
6.	Jednodnevni izlet u Zagreb ožujak/ travanj 2025.	Daniela Mužić, Aldina Burić, Sandra Maljić
7.	Stručni izlet – posjet kazalištu studeni/prosinac 2024. Ili ožujak2025.	Sandra Maljić , Barbara Šurlina Bilić, Daniela Mužić
8.	Jednodnevni izlet u Rijeku listopad/studeni 2024.	Milica Prole, Mirjana Čović
9.	Jednodnevni stručni izlet u Zagreb POSJET TEHNIČKOM MUZEJU i znanstvenom parku u Oroslavju studeni 2024, I travanj 2025.	Mirjana Čović, Tanja Cvijanović Stipić
10.	Jednodnevni izlet u np Sjeverni Velebit proljeće 2025.	Tatjana Kričković, Saša Jerala

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

11.	Jednodnevni izlet u Malinsku (Dubašnicu) – Kostrenu - Rijeku ožujak 2025.	Aldina Burić, Dejana Trajkov, Sandra Maljić
12.	Trodnevni stručni izlet u Sarajevo I Mostar 2024. ili proljeće 2025.	Vlaho Stražičić, Nela Miculinić Glavan, Zvezdana Horvat, Mirjana Čović, Ljiljana Filipas
13.	Stručni izlet u Rijeku drugo polugodište 2025.	s. Katarina Mikić, s. Ružica Dodig
14.	Stručni izlet u Zagrebu drugo polugodište 2025.	s. Katarina Mikić, s. Ružica Dodig
15.	Dvodnevna ekskurzija u Beč ožujak/ travanj 2025.	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ljiljana Filipas
16.	STRUČNI IZLET IZ KEMIJE Jednodnevni izlet s noćenjem u Zagreb na PMF-u svibanj 2025.	Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat
17.	Maturalno putovanje kolovoz/ rujan 2025.	Barbara Šurlina Bilić, Saša Javorović, Rozana Perović, Ante Nedić, Lovorka Tomović
IX. Terenska nastava		
1.	Praksa na brodu – 4.nb	Nastavnici praktične nastave
2.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Ivo Burić
3.	Terenska nastava iz kuharstva	Milanka Poldan
4.	Terenska nastava iz - filmske umjetnosti - vizualne i medijske kulture	s. Ružica Dodig
5.		
X. Obilježavanje važnih datuma		
1.	Hrvatski olimpijski dan (10. rujna)	Tanja Milković
2.	Europski dan jezika (26. rujna)	Stručno vijeće stranih jezika
3.	Godišnjica smrti A. Haračića (1. listopada)	Vlaho Stražičić
4.	Međunarodni dan starijih osoba (1. listopada)	Sonja Pokupec Salković P.o. u Cresu

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

5.	Dan ružičaste vrpce (prva subota u listopadu)	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
6.	Međunarodni dan zaštite životinja (4. listopada)	Zvezdana Horvat
7.	Dan učitelja (5. listopada)	Ravnateljica i profesori
8.	Dan mentalnog zdravlja (10. listopada)	Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić
9.	Dani kruha (17. listopada)	Milanka Poldan s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić
10.	Svjetski dan pješačenja (15. listopada)	Tanja Milković
11.	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)	knjižničarke i učenici
12.	Svjetski dan kuhara (20. listopada)	Milanka Poldan
13.	Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama (22. listopada)	Sonja P. Salković Područni odjel u Cresu
14.	Dan dobrovoljnih darivatelja krvi 25. listopada)	P.o. u Cresu
15.	Dan Grada Malog Lošinja (11. studenoga)	Ravnateljica i nagrađeni učenici
16.	Dan ljubaznosti (13. studenog)	P.o. u Cresu
17.	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa (14. studeni)	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić i učenici oboljeli od dijabetesa
17.	Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga)	Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić
18.	Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga)	učenici, razrednici, pedagog, ravnateljica
19.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25.studenog)	P.o. u Cresu
20.	Došašće - izrada advetskog vijenca- kraj mjeseca studenog	s.Katarina Mikić i s.Ružica Dodig

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

21.	Obljetnica rođenja A. Haračića (5. prosinca)	Vlaho Stražičić
22.	Međunarodni dan volontera (5. prosinca)	P.o. u Cresu
23.	Dan škole (6. prosinca)	S. Maljić, M. Čović i učenici, nastavnici
24.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja)	Profesori povijesti, učenici
25.	Dan bolesnika (velječa)	s.Katarina Mikić I s.Ružica Dodig
26.	Svjetski dan Nutelle (5. veljače)	P.o. u Cresu
27.	Dan sigurnijeg Interneta – 13. veljača	Elena Busanić
28.	Dan ružičastih majica (anti-bullying day) (28. veljače)	Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić
29.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)	članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice
30.	Međunarodni dan žena (8. ožujka)	ravnateljica i profesori
31.	Svjetski dan matematike Dan broja π (14. ožujka)	Tanja Cvijanović Stipić
32.	Proljetna marena (21. ožujka)	Milanka Poldan Boris Adžić
33.	Dan narcisa (prva subota u proljeću)	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
34.	Svjetski dan poezije, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20. ožujka)	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
35.	Svjetski dan kazališta (27. ožujka)	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
36.	Dan planeta Zemlje (22. travnja)	Đurđica Mršić
37.	23. - 28. 4. Noći knjige	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
38.	Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika (27. travnja)	Renato Dudić Sandra Maljić
39.	Dan trapera (24. travnja)	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

40.	Svjetski dan plesa (29. travnja)	Tanja Milković Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
41.	Dani lošinske kuhinje (tijekom svibnja)	Milanka Poldan
42.	Svjetski dan pisanja pisama (11. svibnja)	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
43.	Svjetski dan sporta (25. svibnja)	Saša Javorović Tanja Milković
44.	Svjetski dan bez duhana (pušenja) (31. svibnja)	Zvezdana Horvat Sandra Maljić
45.	Hrvatska volontira (svibanj)	Sonja Pokupec Salković
46.	Međunarodni dan zaštite okoliša (5. lipnja)	Đurđica Mršić
XI. Preventivni programi		
1.	Školski preventivni program za prevenciju međuvršnjačkog nasilja i ovisnosti	Elena Busanić
XII. Humanitarne aktivnosti		
1.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
2.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
3.	Kvadratić za Afriku	Aldina Burić Zvezdana Horvat
4.	Advent na Lošinj	Ravnateljica, svi učenici i profesori
5.	Skupljanje plastičnih čepova	Zvezdana Horvat I učenici
6.	Mladi protiv gladi	s. Ružica Dodig s. Katarina Mikić
XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a		
1.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

XIV. Samovrednovanje srednjih škola		
1.	Samovrednovanje strukovnih škola	Aldina Burić
XV. STCW konvencija		
1.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić

I. Izborna nastava

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.g
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz samostalno korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logički sklopovi2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Računalna sigurnost i etičnost4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka5. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g. Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Dimitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milišaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFOGIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.gc
Nastavnica: Kristina Hržić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Infomacija i digitalna tehnologija (logička algebra, logički sklopovi)2. Računalna sigurnost i etičnost3. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)4. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela, drugi primjenski programi)5. E- društvo (projektni rad)6. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.g
Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji, sve prema kurikulumu za talijanski jezik, 1. godina učenja , 70 sati.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">0. Per cominciare1. Ciao! (pozdraviti, predstaviti se, pitati i dati informacije o sebi)2. Amici (opisati osobe, profesije)3. Buon appetito! (ispričati se, naručiti piće, pitati cijenu, razgovarati o hrani)4. Il tempo libero (opisati svoje interese, pitati koliko je sati)5. Andiamo a scuola! (opisati školske predmete i raspored, izraziti svoje mišljenje, opisati srednju školu)6. In giro per l'Italia (opisati grad, tražiti informacije o javnom prijevozu, pitati za upute o orijentaciji)7. In vacanza (prepričati događaje iz prošlosti, opisati vremensku prognozu)8. La mia famiglia (opisati svoju obitelj, izraziti posjedovanje)	
Literatura: Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 1 , knjiga za učenike sa zadacima Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 1 , vodič za nastavnike www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru predloženih iobrađenih jezičnih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura predviđenih GIK-om, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">▪ Per cominciare▪ Ciao▪ Amici▪ Buon appetito▪ Il mio tempo libero▪ Andiamo a scuola▪ In giro per l'Italia▪ In vacanza▪ La mia famiglia	
Literatura: Espresso ragazzi 1, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze	

<p>Predmet: TALIJANSKI JEZIK</p>	<p>Razred: 4.gc</p>
<p>Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Dobro došli nazad! 1. Idemo prošetati po trgovinama; talijanska moda 2. Sjećaš li se ?; stranci u Italiji 3. Biti zajedno; tipične geste Talijana 4. Hoćeš li i ti doći ?; Talijanska glazba 5. Sjever, jug, istok, zapad; stereotipi 6. Biti u formi; sport i mladi; studenti Talijani u inozemstvu 7. Što ću biti kad odrastem? 8. Doma je najljepše; made in Italy 	
<p>Literatura:</p> <p>Espresso ragazzi 2, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.g, 1. gc, 1.h, 1. nb
Vjeroučitelji: s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Tko je čovjek2. Uvod u moral3. Religija – odgovori na važna životna pitanja4. Objava- Bog govori čovjeku5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“7. Marija- majka Božja i naša majka8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima9. Prva Crkva10. Vjera i/ili znanost	
Literatura: <i>Dođi i vidi 1, udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred srednjih škola</i>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.u, 1.v
Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za smislom života2. Čovjek – religiozno biće3. Kršćanska objava i Sveto Pismo4. Isus Krist - vrhunac objave5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	
Literatura: <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.g, 2. gc, 2.h, 2. nb
Vjeroučitelji: s. Ružica Dodig, Ljiljana Filipas	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti te razvijanje ljubavi prema vlastitoj povijesti kroz povijesne izlete-	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Za slobodu stvoreni2. Služiti istini3. Postati kršćaninom4. Crkva – sveta i grešna5. Različiti darovi, jedna Crkva6. Povijest Crkve7. Evangelizacija8. Crkva služiteljica	
Literatura: <i>Dođi i vidi 2</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednjih škola, Salesiana	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.u
Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda - izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje	
Literatura: <p><i>Odvažni svjedoci</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3. g, 3.gc, 3.h, 3.nb
Vjeroučitelji: s Ružica Dodig, s. Katarina Mikić, Ljiljana Filipas	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti- razvijanje osjećaja dužnosti- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu- prepoznavanje izazova suvremene bioetike, posjet stručnjacima koji se bave navedenom tematikom- upoznavanje s radom institucija i pojedinaca koje promiču dostojanstvo ljudske osobe	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Na izvorima ljudskog bića2. Pred otajstvom3. Moral koji oslobađa4. Muško i žensko – stvori ih5. Izazov napretka	
Literatura: <i>Životu ususret</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.u
Vjeroučitelj: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće- prihvatiti Boga kao najveće Dobro- objasniti kršćanski stav prema životu- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Temelji moralnosti2. Božje spasenje – milost opravdanja3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo5. Sakramenti ozdravljenja6. Sakramenti u službi zajednice	
Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 4.g, 4. gc, 4.h, 4. nb
Vjeroučitelji: s Ružica Dodig I Ljiljana Filipas	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu- upoznati biblijsku sliku Boga- osvijestiti odgovornost na području ljudskog rada- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva- kroz vanškolsko druženje pružiti iskustvo i izmjenu duhovnog zajedništva i osame potrebne za vlastitu duhovnu i profesionalnu orijentaciju	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost	
Literatura: <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

<p>Predmet: ETIKA</p>	<p>Razred: 1.h, 1. nb, 1. u, 1. gc</p>
<p>Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova i objašnjavanjem religioznih uvjerenja stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u svakodnevnom prosuđivanju. Slikovitost i simbolizam se koriste kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moralna i etička pitanja u mitovima • Moralna i etička pitanja o religijama • Identitet • Međuljudski odnosi • Etički problemi suvremenog društva 	
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deklaracija o svjetskoj etici, Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago 2. KALIN, Boris, Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006. 3. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, KATINIĆ, Marina, Etika 1, Novi putevi, udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 4. Religije svijeta, Kršćanska sadašnjost u suizdanju s Grafičkim zavodom Hrvatske, Zagreb, 1998. 5. ZAMAROVSKY, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989. 6. https://radiosarajevo.ba/magazin/zanimljivosti/mekka-pogledajte-kako-izgleda-unutrasnjost-kabe/385137 7. https://www.dailymotion.com/video/xp0tg8 8. https://www.e-sfera.hr/ 9. https://vlada.gov.hr 10. Wikipedija 11. https://www.youtube.com/watch?v=4qIBC45jk3I 	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

- | | |
|-----|---|
| 12. | https://www.youtube.com/watch?v=erX9QRSmhCQ |
| 13. | https://www.youtube.com/watch?v=T6ZajFRqSvY |
| 14. | https://www.youtube.com/watch?v=erX9QRSmhCQ |
| 15. | https://www.youtube.com/watch?v=YYBg9_069gg |

<p>Predmet: ETIKA</p>	<p>Razredi: 2.gc, 2.h, 2. nb, 2.u</p>
<p>Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj je nastave etike u drugom razredu pomoći učenicima u formiranju osobnog identiteta i osvješćivanju potrebe poštivanja drugih ljudi u zajedničkom suživotu.</p> <p>Osoba, suočena s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u obitelji, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ljudska priroda • Život i izazovi na životnom putu • Raznolikost kultura • Društvo i država • Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava • Suvremene prijetnje ljudskim pravima 	

Literatura:

1. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, PAŠTAR, Zlata, Etika 2, Tragovima čovjeka, udžbenik etike u drugom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
2. PAŽANIN, Ante, Etika i politika, Filozofska istraživanja, Zagreb, 2001.
3. VIDANEC, Dafne, Etika 2, Čovjek kao društveno biće, udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
4. <https://www.dailymotion.com/video/x82kffn>
5. <https://www.e-sfera.hr/>
6. <https://www.vecernji.hr/vijesti/hrvati-u-cetiri-godine-posvojili-68-djece-iz-dr-konga-a-ostatak-svijeta-136-1657128>
7. <https://www.bbc.com/news/world-europe-48948774>
8. <https://www.nbcnews.com/news/latino/painful-truth-guatemalan-adoptees-learn-they-were-fraudulently-given-away-n1095066>
9. <https://apnews.com/article/science-adoption-south-korea-b4cf518e8c6aa9b37dd3bb054aa1361a>
10. <https://www.euronews.com/2023/02/14/russian-forces-have-taken-hundreds-of-ukrainian-children-away-from-their-families-new-repo>
11. <https://espresso.repubblica.it/archivio/2016/07/07/news/italiani-ladri-di-bambini-1.276468/>
12. <https://vlada.gov.hr>
13. Wikipedija

<p>Predmet: ETIKA</p>	<p>Razredi: 3.g, 3. gc, 3.h, 3.nb, 3.u</p>
<p>Nastavnici: Sanja Šegulja, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Nastavi etike u trećem razredu se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim predmetnim područjem i profesionalnom etikom. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako svako stajalište treba preispitati i provjeravati.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etička pitanja u vezi s nastankom života • Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata • Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću • Etički kodeksi odabranih profesija • Poslovanje i odgovornost za zajednicu • Odnos poslodavca i zaposlenika • Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma 	
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LUKIĆ, Igor, ETIKA 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga, 2021. 2. http://www.snz.unizg.hr/app/uploads/2018/06/Kako-primijenitit-Hipokratovu-zakletvu-prirucnik.pdf 3. https://www.e-sfera.hr/ 4. https://www.prolife.hr/wp-content/uploads/2017/03/Strucno-misljenje-Povjerenstva-2009.pdf 5. https://www.youtube.com/watch?v=Mymn--Hw3l8 6. https://zaklada-ana-rukavina.hr/maticne-stanice-krvi-iz-pupkovine/ 7. https://www.hzjz.hr/sluzba-javno-zdravstvo/hrvatski-dan-lijecnika-2/ 8. Wikipedija 	

<p>Predmet: ETIKA</p>	<p>Razred: 4.g, 4.gc, 4.h</p>
<p>Nastavnik: Sanja Šegulja, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnološko poboljšanja čovjeka • Tehnološki napredak i moralna odgovornost • Čovjek i priroda • Poslovanje i odgovornost za zajednicu • Čovjek i druga živa bića • Osobne odluke pred izazovima • Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti 	
<p>LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ČEHOK, Ivan, KOPREK, Ivan, Etika, Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 2. FROMM, Erich, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 3. LUKIĆ, Igor, Etika 4, Koracima budućnosti, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjihškola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 4. https://www.documentaryarea.com/video/The%20Social%20Dilemma/ 5. https://www.e-sfera.hr/ 6. https://vlada.gov.hr 7. Wikipedija 	

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 1.n
Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing.	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ol style="list-style-type: none">1. Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise2. Objasniti stvarna prava na brodu3. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava4. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Stvarna prava na brodu2. Subjekti pomorskog imovinskog prava3. Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova4. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena ivremenske tablice5. Ostali ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova	
Literatura: Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.	

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 2.n
Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise 1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije 2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru 3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju 4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama	
Nastavne teme: 1. Pomorske havarije 2. Sudar brodova 3. Spašavanje na moru 4. Pomorsko osiguranje	
Literatura: Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom..	

Predmet: PSIHOLOGIJA RADA	Razred: 3.nb
Nastavnica: Elena Busanić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja. Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak. Objasniti predmet proučavanja psihologije, navesti i razlikovati psihičke procese. Navesti i opisati činitelje koji utječu na percepciju. Opisati i objasniti različite vrste učenja. Objasniti ulogu emocija u komunikaciji, izvore stresa i frustracije i njihov utjecaj na čovjeka, te načine suočavanja s njima. Definirati obrambene mehanizme. Objasniti činitelje koji određuju ličnost, načine suzbijanja umora i navesti činitelje sklonosti za nesreće..	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u psihologiju 2. Motivacija 3. Percepcija i pažnja 4. Mišljenje i pamćenje 5. Učenje 6. Inteligencija 7. Osjećaji – prepoznavanje, izražavanje i kontrola 8. Obrambeni mehanizmi 9. Rješavanje konflikata 10. Stres i frustracija 11. Teorije ličnosti 12. Radna uspješnost 13. Životna dob i radno iskustvo 14. Umor i borba protiv umora 15. Nesreće na radu 16. Grupa 17. Stilovi vođenja 	
Literatura: Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Literatura za nastavnika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada: za stručne škole. 2. Biličić, Mijo: Psihosociologija rada u brodarstvu, Visoka pomorska škola, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001. 3. Biličić, Mijo: Sociologija organizacije, Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet, Rijeka, 1993. 4. Brlas, Siniša, Psihologija komunikacije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010. 5. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada. 6. Močiljanin, Maša, Poslovna psihologija s komunikacijom, Školska knjiga, Zagreb, 2009. 7. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga. 	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

8. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.
9. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.

Predmet: PSIHOLOGIJA RADA	Razred: 4.nb
Nastavnica: Elena Busanić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja. Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak. Objasniti načine suzbijanja umora i sklonosti za nesreće. Opisati i objasniti obilježja grupe, konformizam, kulturalnu uvjetovanost komunikacije i prepreke djelotvornoj komunikaciji.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Buka2. Vibracije3. Klimatski uvjeti radnog okruženja4. Osvjetljenje u radnom prostoru5. Ergonomska psihologija6. Faktori rizika na radnom mjestu7. Fizički rad8. Mentalni rad9. Monotonija i dosada10. Modeli i teorije pogrešaka11. Vrste grešaka u zadacima održavanja12. Određenje nesreća i nezgoda13. Vanjski i subjektivni uzroci nesreća14. Posljedice, izbjegavanje i svladavanje grešaka15. Tjelesno i mentalno zdravlje16. Radno opterećenje17. Umor, spavanje i odmor	
Literatura: Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Literatura za nastavnika: <ol style="list-style-type: none">1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole.2. Biličić, Mijo: Psihosociologija rada u brodarstvu, Visoka pomorska škola, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001.3. Biličić, Mijo: Sociologija organizacije, Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet, Rijeka, 1993.4. Brlas, Siniša, Psihologija komunikacije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.5. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada.6. Močiljanin, Maša, Poslovna psihologija s komunikacijom, Školska knjiga, Zagreb, 2009.	

7. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga.
 8. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.
 9. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.

II. Fakultativna nastava

<p>Predmet: ŠKOLA I ZAJEDNICA</p>	<p>Razred: 2., 3. i 4. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa</p>
<p>Nastavnice: Barbara Šurlina – Bilić Sonja Pokupec Salković</p>	
<p>Opis nastavnog predmeta Škola i zajednica:</p> <p>Škola i zajednica (ŠIZ) je nastavni predmet u kojem učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici, kroz intenzivnu međusobnu suradnju, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishodima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.</p> <p>Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti • biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice 	

- primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
- razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.
- razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Domene i tematske cjeline



Literatura:

Škola i zajednica – kurikulum,
Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Institut za društvena istraživanja u Zagreb

<p>Predmet:</p> <p>FILMSKA UMJETNOST</p>	<p>Razred:</p> <p>1. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa</p>
<p>Nastavnica: Ružica Dodig, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Audiovizualna pismenost razvija kreativnost, filmsku kulturu, vršnjačku toleranciju i kritičnost mladih prema svijetu medija.</p> <p>Neki od ciljeva, ishoda i aktivnosti na ovoj nastavi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija učenika s medijskom i filmskom kulturom: analiza i gledanje filmova te razgovor s osobama iz filmskog života; <p>Učenici mogu naučiti osnovno o svakom od filmskih izražajnih sredstava – kadar, objektiv, plan, kut snimanja, pokret kamere, osvjetljenje, boja, zvuk, montaža, montažna spona. Stečeno znanje mogu utvrditi na filmskim primjerima koji obiluju određenim filmskim izražajnim sredstvom.</p> <p>Učenici mogu steći znanje o dokumentarnom, animiranom, eksperimentalnom, obrazovnom i propagandnom filmu. Stečeno znanje mogu utvrditi na kratkometražnim filmskim primjerima određene filmske vrste te ga povezati sa znanjem o filmskim izražajnim sredstvima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja slike i zvuka te razvijanje vlastite filmske priče; <p>Učenici mogu sami osmisliti svoj audiovizualni zapis prema već naučenim izražajnim sredstvima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmske projekcije i terenska nastava: gostovanje na filmskim radionicama i festivalima; <p>Učenici mogu naučiti osnovne pojmove filmske metodologije, spoznati što je film i filmska umjetnost. Stečeno znanje mogu utvrditi gledajući razvoj filma kroz brojne filmske primjere.</p> <p>Učenici mogu osvijestiti važnost kulturnih ustanova i filmske umjetnosti ili se upoznati s konceptom filmskog festivala</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <p>Teorija: Film: definicije filma i njegov nastanak</p> <p>Filmski audiovizualni primjeri:</p> <p>Gledanje prvih filmova (nijemih, pojava zvuka na filmu (Lumiere, Pjevač jazza)</p> <p>Teorija: Filmska izražajna sredstva</p> <p>Filmski primjeri:</p> <p>Gledanje filmova u Kinu Vladimir Nator u Malom Lošnju</p> <p>Filmska praksa:</p>	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Praktičan rad s kamerama, snimačima zvuka i osnovno poznavanje software za obradu slike i zvuka.

Teorija: Rodovi i vrste

Filmski primjeri:

Gledanje filmova u Kinu Vladimir Nator u Malom Lošnju

Učenike se može uputiti na samostalno gledanje filmova, nakon čega će se provesti zajednička analiza.

Filmska praksa:

Projekcija i analiza vlastitih filmskih uradaka.

Stručni izlet: Odlazak u Cinestar ili na filmski festival (Revija amaterskog filma, Festival židovskog filma, Noir festival, Dubrovnik Film Festival, Animafest, Zagreb film festival, Zagreb dox), posjet Hrvatskom Filmskom Savezu, Sudjelovanje u projektu „Volim kino“.

1. Ana Đorđić, FILM U ŠKOLI - Uspostavljanje modela filmske edukacije u srednjoj školi, Hrvatski filmski savez, 2021.
2. Jasmina Kallay, NAPIŠI SCENARIJ - Osnove scenarističke teorije i prakse, Hrvatski filmski savez, 2015.
3. Irena Paulus, TEORIJA FILMSKE GLAZBE: kroz teoriju filmskog zvuka, Hrvatski filmski savez, 2012.
4. Portal Filmska Nastava <https://filmskanastava.hfs.hr>

<p>Predmet:</p> <p>VIZUALNA I MEDIJSKA KULTURA</p>	<p>Razred:</p> <p>2., 3. i 4. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa</p>
<p>Nastavnica: Ružica Dodig, prof.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Senzibilizacija učenika s vizualnom i medijskom kulturom: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza i evaluacija različitih medijskih i vizualnih sadržaja (plakati, reklame, digitalni mediji). ○ Razgovor s dizajnerima, umjetnicima i stručnjacima iz područja grafičkog i medijskog dizajna. 2. Stjecanje osnovnih znanja o elementima vizualne komunikacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenici mogu naučiti osnovne pojmove vizualnog dizajna – boja, tipografija, kompozicija, vizualni stil. ○ Stečeno znanje primjenjuju u praktičnim zadacima (npr. dizajn logotipa, plakata, brošura, ilustracije tekstova). 3. Upoznavanje s osnovnim tehnikama digitalnog dizajna: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rad s grafičkim aplikacijama (Adobe Photoshop, Illustrator, Canva). ○ Učenici mogu sami osmisliti vizualne kampanje za zamišljene ili stvarne projekte (plakati, reklame, društvene mreže). 4. Razvoj brandinga i stvaranje vizualnog identiteta: <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenici mogu steći znanje o kreiranju i održavanju vizualnog identiteta kroz dizajn logotipa i promotivnih materijala. ○ Povezivanje teorijskih znanja o boji, obliku i kompoziciji s praktičnim radom u branding. 5. Razumijevanje utjecaja vizualnih medija na društvo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza kako vizualni i medijski sadržaji oblikuju javno mišljenje i društvene norme. ○ Kriitička analiza primjera iz popularne kulture, reklama i društvenih mreža. 6. Stvaranje medijskih kampanja i vizualnog sadržaja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenici mogu kreirati vlastite medijske kampanje koje uključuju grafički dizajn, vizualne i video elemente. ○ Suradnja u grupama na projektima koji uključuju razvoj cjelovite medijske strategije (plakati, digitalni sadržaj, društvene mreže). 	
<p>Nastavne teme:</p> <p>Teorija: Vizualna komunikacija i dizajn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicije vizualne komunikacije, važnost dizajna u svakodnevnom životu. • Uvod u osnovne elemente dizajna (boja, kompozicija, tipografija, oblik). • Grafički dizajn i vizualni identitet: stvaranje vizualnih brendova. 	

Primjeri vizualne komunikacije:

- Analiza poznatih vizualnih kampanja, logotipa i reklama
- Promatranje i analiza vizualnih elemenata u lokalnim i globalnim medijima.

Praktičan rad:

1. Rad s grafičkim softverom:

- Učenici rade s Adobe Photoshopom, Illustratorom ili Canvom kako bi kreirali jednostavne vizualne projekte.
- Dizajniranje plakata, letaka, vizualnih identiteta.

2. Kreiranje brenda:

- Učenici razvijaju vlastiti brend – dizajniraju logo, promotivne materijale i digitalni sadržaj.
- Prezentacija projekata pred razredom s objašnjenjem kreativnog procesa i izbora dizajnerskih elemenata.

3. Medijske kampanje:

- Učenici izrađuju medijske kampanje koje uključuju grafički dizajn, video i fotografiju. Fokus je na jasnom dizajnu i poruci.

Terenska nastava:

1. Posjeti grafičkim i medijskim studijima:

- Organizacija posjeta dizajnerskim i kreativnim agencijama te razgovor sa stručnjacima iz područja vizualnih komunikacija.

2. Sudjelovanje na dizajnerskim i medijskim radionicama i festivalima:

- Animafest, Dani komunikacija, Europski dani medijske pismenosti.

LITERATURA:

Jugović Morana, Leiner Maksan Ulla, Žiljak Vujić Jana, DIZAJN VIZUALNIH KOMUNIKACIJA, Školska knjiga, 2020.

Portal Vizualna kultura <https://vizkultura.hr/kategorija/dizajn/>

Portal Medijska pismenost <https://www.medijskapismenost.hr/>

III. Dodatna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 2.g
Nastavnica: Milica Prole, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: iz Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Književni tekst kao medijska poruka• Subjektivna I objektivna stvarnost• Sve boje smijeha• O iluziji I snovima• Pisati bez kompromisa• Biti drugačiji od drugih• Književni vremeplov	
Literatura: 1.Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4.Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5.Arhiv provedenih ispita na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika	

Predmet: BIOLOGIJA	Razred: 4.g
Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanjem pitanja, pretpostavljanjem i pronalaženjem rješenja na osnovi dobivenih rezultata dolaziti će do novih znanja i primijeniti istraživački pristup u učenju biologije - - istraživanja će se provoditi u učionici ili izvan nje - - dio zadataka raditi ćemo u digitalnim materijalima - ponoviti gradivo i pripremiti učenike za Državnu maturu 	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Raznolikost živoga svijeta i njegova organizacija ● Ekologija populacija ● Organski sustavi čovjeka ● Građa tijela biljaka ● Fiziološki procesi u živim bićima ● Genetika ● Evolucija 	
Literatura: udžbenici iz biologije, radna bilježnica	

Predmet: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA	Razred: 4. h
Nastavnica: Patricija Tomich, dipl.ing.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati najvažnije skupine poslova turističkih agencija - razvrstati funkcije turističkih agencija - prikazati informativno-savjetodavnu funkciju - opisati organizatorsku funkciju - opisati posredničku funkciju 	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

- predstaviti promidžbenu funkciju
- definirati razloge udruživanja turističkih agencija
- razlikovati oblike poslovnog udruživanja i navesti primjere
- razlikovati horizontalno od vertikalnog udruživanja
- navesti nekoliko najpoznatijih sektorskih udruženja
- opisati djelokrug rada UHPA i navesti koristi od članstva u ovom nacionalnom udruženju
- analizirati ugovore između turističkih agencija i turista; prijevoznika; ugostiteljskih poduzeća
- razlikovati navedene ugovore
- navesti prava i obveze koje proizlaze iz pojedine vrste ugovora
- popuniti ugovor o organizaciji putovanja s klijentom
- navesti podjelu osoblja u PA
- navesti obilježja i zadatke komercijalnog osoblja
- navesti i opisati poslove specijaliziranog osoblja
- razlikovati različite vrste aranžmana
- nabrojati elemente koji čine sadržaj turističkog aranžmana
- definirati usluge koje se javljaju u turističkom aranžmanu
- istražiti i usporediti ponude različitih agencija
- izraditi turistički aranžman za ciljnu skupinu koristeći potrebne materijale.
- prilagoditi usluge u aranžmanu ciljnoj skupini
- napraviti kalkulaciju aranžmana.
- prezentirati svoj proizvod- turistički aranžman

Nastavne teme:

Zadaci i funkcije turističkih agencija

Udruživanje turističkih agencija

Odnos turističkih agencija i poslovnih partnera

Osoblje turističke agencije

Turistički aranžman

Izrada turističkog aranžmana

Literatura:

Branka Kralj, Damir Meštrović, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g.

B. Kralj, P. Štefanec, Gavrančić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

Predmet: Gastro natjecanje	Razred: 4.h
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.	
Odgajno-obrzojni ishodi: -telefonski razgovor s gostom <ul style="list-style-type: none">- primanje gosta I upoznavanje s ponudom- ispračaj gosta- davanje raznih informacija gostima- rješavanje raznih situacija s gostom- pisanje računa- pismena ponuda gostu- odgovor na žalbu- izračunavanje pokazatelja uspješnosti poslovanja	
Nastavne teme: Rad na recepciji hotela i sva popratna dokumentacija	
Literatura: Materijali sa prethodnih natjecanja, praktična nastava 2 htt, praktična nastava 1 htt	

Predmet: Engleski jezik	Razred: 4.g i 4.gc
Nastavnica: Saša Jerala, prof.	
<p>Odgajno-obrazovni ishodi: Dodatna nastava će uključivati odgojno-obrazovne ishode iz kurikuluma engleskog jezika. Dodatna nastava ima za cilj ponuditi učenicima dodatan sadržaj kojeg mogu primjeniti u svojoj školskoj praksi ali i budućem obrazovanju. Učenici će se baviti gramatičkim zadacima , vježbama čitanja i pisanja i slušanja. Učenike će se pripremati za natjecanja iz engleskog jezika i za polaganje državne mature. Dodatna nastava će se u najvećem dijelu odvijati uživo uz nekoliko projekata online.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okoliš i održivost2. Zdravlje3. Obrazovanje4. Zločin5. Poslovanje	
<p>Literatura : Master your exam – Stephen Hindlaugh, Melita Jurković (ŠK) Exam Excellence – Oxford University Press</p>	

IV. Dopunska nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 4.h
Nastavnica: Milica Prole, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik koji se ispituju ispitom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi	
Nastavne teme: 1.Periodizacija književnosti (obavezni književni tekstovi za cjelovito čitanje iz hrvatske i svjetske književnosti) 2.Pisanje školskog eseja (interpretacijski i usporedni školski esej) 3.Pisanje sažetka 4.Primjena jezične norme	
Literatura: 1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4.Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb 5.Materijali probne mature prema kurikulumu	

<p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Razred: 2. nb</p>
<p>Nastavnik: Mirjana Čović,prof.</p>	
<p>Obrazovni ishodi: -usustaviti sadržaje iz predmetnog područja hrvatski jezik i komunikacija te književnost i stvaralaštvo -uvježbavati pisanje školskog eseja (uvodnog dijela eseja s pokušajem odgovora na tematsko pitanje te argumentacije polazne tvrdnje) -uvježbavati pisanje sažetka, motivacijskog pisma i prikaza prema zadanim smjernicama -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja i sažetka, motivacijskog pisma i prikaza znanstveno-popularnog članka. Vrste eseja – obilježja školskog interpretacijskog eseja Pisanje interpretacijskoga školskog eseja (o pjesništvu Antuna Branka Šimića) Pisanje interpretacijskoga školskog eseja (o pjesništvu Antuna Branka Šimića) Priprema za pisanje usporednog školskog eseja – tablica za usporedbu likova Pisanje sažetka znanstveno-popularnog članka Dubravke Maleš A.2.4. Usustaviti sadržaje: 1. (Renesansa. Komedijska) : Petar Zoranić, Petar Hektorović, Marin Držić, Moliere, Giovanni Boccaccio 2. (Barok): Pedro Calderon de la Barca, Luis de Gongora, Ivan Gundulić, Ivan Bunić Vučić 3. romantizam: Johann Wolfgang Goethe, Lamartine, Byron, Edgar Alan Poe 4. novela: Antun Gustav Matoš 5. Vjenceslav Novak, Posljednji Stipančići 6. Red riječi, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, vezna sredstva na razini teksta, raslojenost leksika (vremenska, područna i funkcionalna)</p>	
<p>Nastavne teme: Nastavne teme: 1. Hrvatski jezik i komunikacija 2. Čovjek je mjera svih stvari 3. Znanstveno-popularni tekstovi 4. Život je san 5. Unutarnji svjetovi 6. Priprema za maturu (objavljeni zadatci)</p>	
<p>Literatura: 1.Marčan T, Grubišić B.,Putokazi 2, Školska knjiga 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 2 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. Materijali s probne mature prema novom kurikulumu</p>	

<p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Razred: 4. nb</p>
<p>Nastavnik: Mirjana Čović, prof.</p>	
<p>Obrazovni ishodi:</p> <p>-usustaviti gradivo jezika i književnosti -uvježbavati pisanje školskog eseja, osobito eseja na tematsko pitanje</p> <p>-uvježbavati pisanje sažetka -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja i sažetka.</p> <p>Vrste eseja – obilježja školskog interpretacijskog eseja Pisanje interpretacijskoga školskog eseja (o pjesništvu Antuna Branka Šimića) Pisanje interpretacijskoga školskog eseja (o pjesništvu Antuna Branka Šimića) Priprema za pisanje usporednog školskog eseja – tablica za usporedbu likova Pisanje sažetka znanstveno-popularnog članka Dubravke Maleš A.2.4.</p> <p>Usustaviti sadržaje:</p> <p>- povijest hrvatskoga jezika, glasovni sustav hrvatskoga jezika, glasovne promjene, onomastika, frazemi i frazeologija -avangardni pravci, proza na početku 20.st.,kasni modernizam, egzistencijalizam i teorija apsurdna, druga moderna u hrvatskoj književnosti, postmodernizam</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobuna (avangarda) 2. Osobni identitet (Kafka, Krleža, Camus, Salinger, Andrić) 3. Prema humanijem svijetu (Pupačić, Slamnig) 4. Esej na tematsko pitanje i sažetak 5. Državna matura (ispiti). 	
<p>Literatura: 1.Marčan T, Grubišić B.,Putokazi 4, Školska knjiga 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 4 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu</p>	

Pedmet: KEMIJA	Razred: 1.b
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: dodatnim ponavljanjem, vježbanjem i analiziranjem određenog nastavnog sadržaja iz kemije učenicima omogućiti da lakše i uspješnije razumiju i savladaju nastavni sadržaj koji se istovremeno obrađuje u nastavnom predmetu KEMIJA tokom godine	
Nastavna cjelina	Broj sata Tema
Tvari, atomi i PSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga, korist i način rada dopunske nastave iz kemije 2. Što je kemija 3. Tvari 4. Građa atoma 5. Elektronske konfiguracije
Kemijski račun	<ol style="list-style-type: none"> 6. Periodni sustav elemenata 7. Relativna atomska i relativna molekulska masa 8. Brojnost jedinki 9. Množina tvari
Kemijske veze	<ol style="list-style-type: none"> 10. Molarna masa i molarnivolumen 11. Ionska kemijska veza 12. Kovalentna kemijska veza 13. Međumolekulske sile 14. Metalna veza
Kemijske promjene Otopine	<ol style="list-style-type: none"> 15. Pisanje jednadžbi kemijskihreakcija 16. Izračunavanje sastava otopina -maseni udio 17. Izračunavanje sastava otopina -masena koncentracija 18. Izračunavanje sastava otopina -množinska koncentracija

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Kiseline, lužine i soli	19.	Disocijacija kiselina i lužina
	20.	pH-vrijednost
	21.	Neutralizacija
	22.	Soli
Elektrokemija	23.	Elektrolizni članak i tok procesa elektrolize
	24.	Elektroliza talina soli
	25.	Elektroliza vodenih otopinasoli
	26.	Galvanski članci i EMS
	27.	Izvori električne energije
Nemetali	28.	Kisik i njegovi spojevi
	29.	Dušik i njegovi spojevi
	30.	Sumpor i njegovi
	31.	Ugljik i njegovi spojevi
	32.	Voda
Metali	33.	Tlo
	34.	Svojstva metala
	35.	Tehnički važni metali

Literatura: Udžbenik iz kemije, zbirka zadataka iz kemije, internet

Predmet: DAKTILOGRAFIJA S POSLOVNIM DOPISIVANJEM	Razred: 1.h
Nastavnica: Patricija Tomich,dipl.oec.	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- Svladati vještinu slijepog pisanja- Osposobiti učenike za najrazličitije vrste poslovnog dopisivanja- Usmjeravati učenike prema usvajanju poslovnih izraza i fraza s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje- Razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku- Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa)	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Računalo i dijelovi2. Obrada tastature3. Obrada slova4. Obrada brojeva5. Obrada znakova6. Obrada interpunkcijskih znakova7. Opći pojmovi poslovnog dopisivanja8. Oblici poslovnih pisama9. Glavni dijelovi poslovnog pisma10. Sporedni dijelovi poslovnog pisma11. Hotelijersko dopisivanje12. Dopisivanje hotela s individualnim gostom13. Dopisivanje hotela sa skupinom gostiju14. Dopisivanje hotela s putničkom agencijom15. Agencijsko dopisivanje16. Dopisivanje agencije s prijevozničkim poduzećem17. Ponuda aranžmana18. Ostali dopisi (zamolbe, životopisi, predstavke)	
Literatura: <p>Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g</p>	

Predmet: KNJIGOVODSTVO SA BILANCIRANJEM	Razred: 3.h								
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.									
Odgojno-obrazovni ishodi: Usvojiti osnovne pojmove o knjigovodstvu									
Nastavne teme: <table><tr><td>1. Knjigovodstvo</td><td>5 sati</td></tr><tr><td>2. Temeljne knjigovodstvene kategorije</td><td>10 sati</td></tr><tr><td>3. Knjigovodstveni računi</td><td>15 sati</td></tr><tr><td>4. Bilanca</td><td>5 sati</td></tr></table>		1. Knjigovodstvo	5 sati	2. Temeljne knjigovodstvene kategorije	10 sati	3. Knjigovodstveni računi	15 sati	4. Bilanca	5 sati
1. Knjigovodstvo	5 sati								
2. Temeljne knjigovodstvene kategorije	10 sati								
3. Knjigovodstveni računi	15 sati								
4. Bilanca	5 sati								
Literatura: Računovodstvo 1, Maja Safet, Branka Marić, Ljrk Dragičević-Kovač, Dubravka Hržica									

V. Izvannastavne aktivnosti

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>KREATIVNI RAD - Glagoljica</i></p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi: Popularizacija glagoljice kreativnim aktivnostima i radionicama</p>
<p>Namjena aktivnosti: Glagoljsko pismo približiti mladima putem radionica izrade npr. likovnih radova : kvačice/ broševi s glagoljskim slovom, izložba radova u holu škole.</p>
<p>Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.</p>
<p>Način realizacije: Radionice i edukacija voditeljica sudjelovanjem u predavanjima DPG u Zagrebu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti : tijekom školske godine, a svakog tjedna</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenička sposobnost kreativnog izražavanja, prepoznatljivost u školi i u društvenoj zajednici, širenje tradicijske kulture.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: FILOLOŠKA DRUŽINA
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika• razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim kurikulumom• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika• istraživanje, prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima i prezentacijama• priprema završne svečanosti za maturante• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku• lektoriranje tekstova
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.
Način realizacije: prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja proučavanje jezičnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima izrada plakata i prezentacija pisanje hodograma lektoriranje tekstova
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim događanjima i uspjehu na natjecanjima.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM, A NE MORAM Područni odjel u Cresu
Razredi: 1.gc, 2.gc, 3.gc i 4.gc
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.
Odgojno-obrazovni ishodi: Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika u školi te u široj zajednici popularizirati volontizam među učenicima i nastavnicima, unaprijeđivati međuljudske odnose, pružati pomoć potrebitima, socijalno ugroženima ili na bilo koji način isključenima.
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• radionica o voluntiranju; organizacija povremenih volonterskih i/ili humanitarnih akcija
Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">○ broj uključenih učenika○ broj provedenih volonterskih akcija○ broj odrađenih volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti: BOTANIČKA SEKCIJA
Razredi: 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije
Odgojno-obrazovni ishodi: uređenje školskog okoliša, razvijanje znanja o mediteranskom bilju , međusobno pomaganje i razvijanje prijateljstva
Namjena aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti i stvaranje ugodnog školskogokruženja
Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zvezdana Horvat, prof. Saša Jerala, prof.
Način realizacije: sadnja, obrezivanje i zalijevanje bilja u školskom vrtu
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

<p style="text-align: center;">Naziv izvannastavne aktivnosti: UREĐENJE OKOLIŠA Područni odjel u Cresu</p>
<p>Razredi: 1. gc, 2. gc, 3. gc, 4. gc</p>
<p>Nositelji aktivnosti (voditeljice): Sonja Pokupec Salković, prof. Rozana Perović, prof.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Urediti i uljepšati okoliš škole.</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom.• Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.• Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika.</p> <ul style="list-style-type: none">• Stjecati praktična znanja i radne navike.• Stjecati nova znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju.• Urediti prostor za nastavu na otvorenom.
<p>Način realizacije: Učenici pod vodstvom uređuju školski vrt i okoliš:</p> <ul style="list-style-type: none">○ osmišljavaju uređenje vanjskog prostora škole,○ u školskom vrtu pripremaju teren za sadnju i sade nove biljke,○ održavaju obrađene parcele,○ brinu u urednosti okoliša.
<p>Vremenik aktivnosti:</p> <p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI PUB KVIZ
Razredi: 1.- 4. razreda gimnazije I strukovne škole
Odgojno-obrazovni ishodi: Skupiti što više ekipa za igranje kviza i druženje. Ideja je da svaki mjesec jedna ekipa složi pitanja za kviz i vodi ga. To je prilika za dobro druženje i da se nauči nešto novo. Veliki plus što se djeca druže neovisno o smjeru koji pohađaju u školi. Kviz je savršena kombinacija zabave i znanja i kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme. Razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti: Druženje, nova znanja Znati istražiti točnost odgovora, naučiti pravilno postaviti pitanje (da nema više točnih odgovora), razvoj samopouzdanja kroz vođenje kviza, razvijanje tolerancije i pravičnosti prilikom ispravljanja pitanja.
Nositelji aktivnosti (voditelji): Vlaho Stražičić, prof.
Način realizacije: Učenici su samostalno organizirali kviz znanja u kojem sudjeluje od 10-12 ekipa, cca 50 učenika po kvizu. Druženje, uz sok i grickalice
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine - jednom mjesečno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Lista poretka nakon svakog kviza. Lista poretka na kraju lige. Javnost će biti upoznata kroz objavu na web stranicama škole i kroz objavu na stranicama otoci.net Nagrade za osvojeno 1. mjesto za svaki kviz i nagrade za 1.,2. i 3. mjesto u ukupnom poreku na kraju lige.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Pub KVIZ – Područni odjel u Cresu
Razredi: 1.gc – 4.gc razreda
Odgojno-obrazovni ishodi: jačanje natjecateljskog duha kvalitetno ispunjeno slobodno vrijeme. Razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti: - organiziranje kvizaških večeri za učenike gimnazije, njihove roditelje te učenike 8. razreda - razvijanje prijateljstva između učenika različitih razreda - promicanje znanja i socijalnih vještina -
Nositelji aktivnosti (voditelji): Rozana Perović, prof. Sonja Pokupec Salković, prof.
Način realizacije: Učenici su samostalno organizirali kviz znanja.
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Lista poretka nakon svakog kviza. Lista poretka na kraju lige. Javnost će biti upoznata kroz objavu na web stranicama škole i kroz objavu na stranicama otoci.net Nagrade za osvojeno 1. mjesto za svaki kviz i nagrade za 1.,2. i 3. mjesto u ukupnom poreku na kraju lige.

VI. Školski projekti

Projekt: KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškov- nik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2024.	Vlastita sredstva i rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/ studeni 2024.	Vlastita sredstva i rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcija kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Zagreb	Voditeljice i učenici	studeni/ prosi- nac 2024.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	siječanj/ veljača 2025.	Vlastita sredstva i rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku	Voditeljice i učenici	ožujak 2025.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	travanj 2025.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape / panoa	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou	Izrada kazališne mape / panoa u holu škole	Voditeljice i učenici	svibanj 2025.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima školi	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i učenici	lipanj 2025.	Vlastita sredstva i rad

Projekt: ŠKOLSKI MUZEJ POMORSTVA I POMORSKOG ŠKOLSTVA

Voditeljice: Aldina Burić i Patricija Tomich

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Pripremiti učenike HTT i NB smjera za vođenje školskim muzejom	Educirati učenike završnog razreda za vođenje školskim muzejom	Pripremanje teksta za vođenje muzejom, uvježbavanje vođenja muzejom	Voditeljice projekta Školski vodiči	Rujan - prosinac	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Razvijati svijest o pripadnosti školi	Educirati i informirati učenike škole o povijesnom značenju naše škole	Izraditi panoes prigodnim sadržajima	Voditeljice projekta Školski vodiči	Do Dana škole (prvo polugodište)	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Informiranje zainteresiranih (na web stranicama škole, dani otvorenih vrata)	Voditeljice projekta Školski vodiči	Rujan i po potrebi tijekom školske godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt umedijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama škole	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Voditeljice projekta Školski vodiči	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Suradnja s ostalim školama koje imaju školske muzeje	Posjeta školskom muzeju talijanske gimnazije u Kopru	Posjetiti Kopar i Piran – mjesta gdje su izloženi predmeti školskog muzeja talijanske gimnazije u Kopru	Voditeljice projekta Školski vodiči	Studen i veljača	Sredstva iz gradskog proračuna Drugi donatori
Nastavak brige o predmetima iz fundusa <i>Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva</i>	Publicirati prigodni katalog školskog muzeja Obrada novih predmeta u školskoj zbirci	Raditi na pisanju tekstova za katalog te prikupljanju slikovnih materijala	Voditeljice projekta Školski vodiči	Tijekom školske godine	Sredstva iz gradskog proračuna drugi donatori
Prezentiranje našeg projekta javnosti		Priprema članka o jednom instrumentu iz školskog muzeja za list Udruge pomoraca Lošinja – „Pomorac“	Aldina Burić		Vlastiti rad
Imenovanje učionice 36 u „Kabinet prof. Nika Poduje“	Postavljanje pločice s nazivom kabineta	Priprema plakata sa crticama iz života prof. Nika Poduje	Aldina Burić Renato Dudić učenici pomorskih zanimanja	Listopad-studen i	Sredstva iz gradskog proračuna drugi donatori

Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE U PULI

Voditelji: Tanja Cvijanović Stipić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike među učenicima od 1. Do 4. Razreda. Razvijanje Timskog rada. Profesionalno usmjeravanje učenika. Popularizacija škole	Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja. Natjecanje iz matematike na Festivalu Matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Ekipa za 5+.	Priprema materijala za vježbu. Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka. Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipa za 5+.	Učenici od 1. Do 4. Razreda (članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu).	Drugo polugodište školske 2023./2024. Godine svibanj 2024.	Troškovi odlaska u Pulu. Kotizacija za natjecanje.

Projekt: MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Rozana Perović i Sonja Pokupec Salković

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem (drama, opera, balet, mjuzikl...)	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, vlastiti rad Grad Cres
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole- gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalištelvana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta i epidemiološkom situacijom	Vlastita sredstva, vlastiti rad, Grad Cres, PGŽ
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu – suradnja s Kazališnim studijom Rijeka i Sudjelovanje na edukacijskim programima HNK I. pl. Zajca u Rijeci	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Glumci, Učenici i voditeljice	Tijekom godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	Tijekom godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Prezentacija projekta	Izrada Power point prezentacije, Kazališne mape; objave na Web stranici škole i Facebooku gimnazije	Predstavljanje kazališne mape, Power point prezentacije i sl.	Voditeljice i učenici	Tijekom godine; na kraju nastavne godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad

**Projekt: SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U
SVRHUPROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

Voditeljica: Milanka Poldan

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljimai učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručniučitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nije određeno	Nije određeno
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljimai učenicima završnih razreda trogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nije određeno	Nije određeno
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 2 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske i poslužne radionices zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nije određeno	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konoba	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Jadranki u goste za učenike 8-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića	Srednja škola Ambroza Haračića	ožujak 2025.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Radionica za učenike	Posjet poznatog kuhara	Prezentacija kuhara	Srednja škola Ambroza Haračića	travanj 2025.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.
Radionica za učenike slastičarstva	Tematske radionice	Izrada lošinjskog krokanta	Srednja škola Ambroza Haračića	Travanj 2025.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Radionica za učenike	Posjet mladih kuhara koji su na početku karijere	Predstavljanje zanimanja kuhar	Srednja škola Ambroza Haračića	Svibanj 2025.	Vlastita sredstva i sredstva Jadranka hoteli d.o.o.
----------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	---------------	---

Projekt: KVADRATIĆ ZA AFRIKU – ISPLETI ZA SREĆU

Voditeljice: Zvezdana Horvat, Aldina Burić

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Savladati tehniku pletenja ili heklanja	Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja	Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Rujan Listopad	100 EUR za nabavku vune
Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke	Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke	Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1. pletene ili heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina.	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Tijekom cijele godine	
Prikupiti plišane igračke	Prikupiti plišane igračke	Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračaka	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Travanj	
Priprema i slanje paketa u Južnoafričku republiku	Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama	Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračaka Pripremanje paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Listopad i svibanj	300EUR za poštarinu

Projekt: FILMSKA SKUPINA Ambroza Haračića Mali Lošinj

Voditeljica: s Ružica Dodig, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizacija učenika s medijskom i filmskom kulturom	Upoznavanje učenika s filmskim jezikom te načinom i sadržajem rada filmske skupine	Gledanje i analiza filmova	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja	Upoznavanje učenika s jedinicama filmskog jezika, kompozicijom slike te radom profesionalnog aparata ili kamere	Fotografiranje, slikanje i snimanje	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Profesionalna kamera
Filmska preprodukcija / Razvijanje storytellinga	Upoznavanje učenika sa zakonitostima filmske priče, podjelom na scene i kadrove	Pisanje filmske priče, obrada likova, crtanje kadrova i stavljanje na vremensku crtu/ storyboard	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	
Stjecanje novih znanja i tehnika snimanja zvuka	Upoznavanje učenika s radom profesionalnog snimača zvuka, vrstom mikrofona	Snimanje, obrada zvuka i rad sa zvučnim efektima, snimanje radioemisije	Voditelj filmske skupine i članovi, Radio Jadranka	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmska produkcija/ stjecanje novih znanja iz područja filmske režije	Podjela ulogau filmskom timu, rad na filmskom setu	Režija, gluma, DP, snimanje slike i zvuka	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Filmska postprodukcija / obrada i montaža audiovizualnog sadržaja	Upoznavanje učenika s osnovama filmske montaže i filmskih platformi za obradu slike i zvuka	Čišćenje, obrada i montaža snimljenog materijala prema zadanoj vremenskoj crti	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmske projekcije i sudjelovanje na filmskim festivalima	Upoznavanje učenika i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima	Sudjelovanje na filmskim festivalima i filmskim radionicama	Voditelj filmske skupine, članovi i organizatori filmskih festivala	Tijekom cijele godine	Putovanje i sudjelovanje na filmskim festivalima

Projekt: GRUPA ZA LATINSKI JEZIK

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Populariziranje latinskog jezika među mlađom populacijom, učenicima 1.g i 2.g razreda.	Učenici će skupljati natpise na latinskom jeziku na području grada Maloga Lošinja (eventualno, ako bude više zainteresiranih, proširiti na prostor Veloga Lošinja i Osora)	Učenici će samostalno ili u malim grupama, tražiti natpisena latinskom jeziku na prostoru svoga rodnoga grada. Popisati ih i prevesti na hrvatski jezik. Također, predviđa se, ukoliko bude moguće, obilježavanje Dana škole. Članovi Grupe za latinski jezik ujedno su i članovi školskoga zbora Haračićeva instrumentalna klapa (HIK) te će neke pjesme otpjevati na latinskom jeziku.	SŠAH	Tijekom cijele godine. Nastup za Dan škole je 6. Prosinca.	Po potrebi tražit će se sredstva Grada Maloga Lošinja.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj
Projekt: ŠKOLSKA METEOROLOŠKA POSTAJA
Voditelji: Renato Dudić, Đurđica Mršić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>Obrazovni, funkcionalni, odgojni</p> <p>Razvijati svijest o društveno korisnom projektu,</p> <p>Izgraditi osjećaj odgovornosti prema sredini u kojoj žive,</p> <p>Stvoriti generaciju budućih građana koji su svjesni klimatskih promjena i važnosti očuvanja te kvalitetnog upravljanja okolišem.</p> <p>Stvaranje većeg interesa za prirodoslovnim nastavnim predmetima kao što su geografija, fizika, kemija biologija i slični.</p>	<p>Poučavanje kroz istraživanje i interakciju s vršnjacima</p> <p><i>Sudjelovanje u projektima s raznim školama diljem Hrvatske, a i izvan nje,</i></p> <p><i>Uključivanje i u nastavu tako da ono što učenici nauče u učionici mogu primijeniti i u praksi,</i></p> <p>Učenje nije samo kroz teoriju već i praktični rad,</p> <p>Primjena u nastavi meteorologije i oceanografije pomorskih usmjerenja,</p> <p>Razvoj informatičke i informacijske pismenosti te socijalnih vještina,</p> <p>Prezentiranje rada javnosti putem linka na web stranicu</p>	<p>Provoditi mjerenja i opažanja o atmosferi, temperaturi, naoblaci, tlaku, vjetru, vlazi, oborinama i ostalim meteo parametrima.</p> <p><i>Uspoređivanje i razmjena godišnjih prosjeka, uočiti klimatske promjene.</i></p> <p>Uz pomoć različitih računalnih programa, analizirati te interpretirati podatke pomoću grafova i tablica.</p> <p>Današnja mjerenja usporediti s mjerenjima Ambroza Haračića</p> <p>Posjet metereološkoj postaji Mali Lošinj</p> <p>Posjet DHMZ-u Rijeka</p>	Učenici i nastavnici uđ	Tijekom cijele šk. godine 23/24; 24/25.	<p>Vlastita sredstva</p> <p>Vlastiti rad</p>

Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

Projekt: LJUBAV U POKRETU

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Edukacija nastavnika o programu Ljubav u pokretu i važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika te načina na koji se to postiže	Predavanje o važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika i predstavljanje programa Ljubav u pokretu.	Predavanje na sjednici NV	Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić	Listopad	-
Edukacija roditelja o programu Ljubav u pokretu i važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod učenika te načina na koji se to postiže	Predavanje o važnosti poticanja socio-emocionalnog razvoja kod djece i predstavljanje programa Ljubav u pokretu.	Predavanje na roditeljskom sastanku	Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić	Listopad	-
Poticanje socio-emocionalnog, kognitivnog i motoričkog razvoja učenika kroz radionice koje se temelje na integrativnom ekspresivnom pristupu radi prevencije problema u ponašanju, nasilničkog ponašanja i ovisnosti.	Voditeljice će provoditi radionice u 1. i 2.razredima, prema dogovoru s razrednicima i interesima učenika i roditelja	Radionice će obuhvaćati rad na jačanju samopoštovanja, grupnoj koheziji, poboljšanju komunikacijskih vještina, prepoznavanju i izražavanju emocija, empatije, samokontrole i nenasilnog rješavanja sukoba.	Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić	Studeni - lipanj	
Utvrdjivanje učinkovitosti programa	Primjena upitnika i analiza podataka	Pisanje izvještaja o provedenim aktivnostima i procjeni korisnika	Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić,	lipanj	

Projekt: UREĐENJE VANJSKE UČIONICE

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Uređenje vanjske učionice, učionice u prirodi.	Stvaranje plana rada i vremenik izvođenja radova	U dogovoru s ravnateljicom i učenicima usuglasiti kako bi učionica izgledala Izraditi plan izvođenja radova i sam izgled učionice Mini buvljak za Dan otvorenih vrata	Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić, Ravnateljica Vijeće učenika Učenici ŠiZ grupe	rujan-listopad	
	Osmišljavanje pojedinih dionica vanjske učionice	Zatražiti troškovnike izvođača. Dogovoriti s brodstrojarima što od radova mogu oni izvesti. Dogovoriti s Vijećem učenika što od radova (oslikavanje) mogu učenici odraditi. Mini buvljak za Dan otvorenih vrata	Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Vijeće učenika Volonteri Nastavnici brodstrojarstva Učenici ŠiZ grupe	studenji-siječanj	
	Stvaranje vanjske učionice	Izvođenje radova angažiranih izvođača, sadnja biljaka, bojanje klupica, izrada i montaža metalnih dijelova, oslikavanje natpisa, izrada puteljka. Mini buvljak za Dan otvorenih vrata	Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Volonteri Brodostrojar Učenici ŠiZ grupe	Veljača-svibanj	Sakupljen novac u ovu svrhu od humanitarnog buvljaka i ostale tekuće donacije.
	Otvorenje vanjske učionice	Održavanje jednog nastavnog sata u vanjskoj učionici uz zakusku koju će pripremiti kuhari naše škole.	Barbara Šurlina Bilić, Elena Busanić Milanka Poldan	lipanj	

Projekt: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Osnažiti učenike za angažman u zajednici kako bi postali spremniji proizvesti pozitivne promjene u svom okruženju	Edukativna radionica „Zavolontiraj se“ o motivaciji za volontiranje	Radionica na satu razrednika – edukacija i motiviranje volontera	Elena Busanić	Rujan-listopad	
-II-	Istraživanje interesa učenika	Primjena upitnika	Elena Busanić	Rujan - listopad	
Prepoznati koje u aktivnosti se žele uključiti i na koji način	Definiranje aktivnosti	Dogovor oko aktivnosti koje će se provoditi ove školske godine	Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić	rujan	
Učenici sudjeluju u osmišljanju, organiziranju i provedbi volonterske aktivnosti	Proces od osmišljanja do realizacije aktivnosti	Izrada akcijskog plana	Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić	Tijekom cijele godine	
Razmjena iskustava i motivacija volontera	Susret s volonterima iz druge škole	Priprema i realizacija druženja i radionica s volonterima iz druge škole.	Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić	ožujak	

PROJEKT: CONNECTED

Projekt CONNECTED povezuje cjelovitu formaciju mlade osobe u svim sferama njegovog života i pomaže joj uključiti se u lokalnu zajednicu sukladno njegovim afinitetima.

Svrha programa je pomoći mladom čovjeku da bolje upozna sebe, da razvije osobni i intimni odnos s Bogom te da pripada i živi za druge.

Program je prožet metodama iz kršćanske duhovnosti a sastoji se od tri dijela.

Prvi dio teži za naravnom zrelosti, rast u vršnjačkom okruženju, drugi dio omogućuje dublje razvijanje duhovnog života kroz duhovno praćenje, a treći dio je svojevrsna platforma za uključivanje u društveni život i volontiranje. *Connected* projekt povezuje: osobni rast, duhovni rast te rast u lokalnoj zajednici.

Voditeljice projekta:

s. Katarina Mikić i s. Ružica Dodig

SVRHA PROJEKTA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJ	VRIJEME	TROŠKOVNIK
<ul style="list-style-type: none"> - Rad na naravnoj zrelosti, - rast u vršnjačkom okruženju - upoznavanje sebe i vlastitih talenata - upravljanje vlastitim vremenom 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o sebi; - učiti prepoznavati i imenovati nutarnje pokrete; - razmatrati Božju riječ, otvoriti joj se i živjeti je; - vježbati kreposti u konkretnim zadacima i eksperimentima; - doživjeti bogatstvo zajedništva i kušati Božju blizinu. - Upoznati mlade sa alatima koji će im pomoći s iskustvom u borbi s vremenom i organizacijom u učenju, društvenom i duhovnom životu. 	<ul style="list-style-type: none"> Čitanje Riječi Božje - Razgovor i molitva - Pregledavanje audiovizualnih zapisa - Vođenje dnevnika - Slušanje edukacija 	<ul style="list-style-type: none"> Voditelji projekta i članovi projekta, suradnja sa psihologom i ostalim stručnim edukatorima na ovom području 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Rad voditelja - Odlazak na edukacije - Male priručne Biblije
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dublje kršćansku duhovnost i oblike molitve - otkrivati smisao i svrhu života; - ostvariti vlastiti poziv i poslanje; 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s molitvom - Upoznavanje i povezivanje učenika s drugim mladima koji sudjeluju u sličnim aktivnostima - Rad na razlučivanju poziva 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Sudjelovanje na duhovnoj obnovi - Sudjelovanje na molitvenim susretima - Vođenje dnevnika i bilježenje osobnog 	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji projekta i članovi projekta - Svećenici, voditelji duhovne obnove - Suradnja sa 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na višednevnoj duhovnoj obnovi uz zajedničke obroke - Putni troškovi i troškovi predavača - Rad voditelja

Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>- pronalaziti veću jasnoću u odlukama i stjecati odlučnost u življenju onoga što osoba izabere.</p>		<p>rasta</p>	<p>župnom zajednicom - Stručni voditelji</p>		
<p>- Senzibilizirati mlade za volontiranje kako bi bili dar društvu volontirajući.</p> <p>- Naučiti živjeti svoju konkretnu misiju, poslanje i apostolat;</p> <p>- Mladi upoznaju sebe dublje preko iskustva darivanja sebe u zajednici kroz različite eksperimente.</p> <p>- Podizanja vrijednosnog sustava kod mladih ljude koji će postati promjena koju žele vidjeti u svijetu.</p> <p>- Mladi ljudi preuzimaju ulogu vođe (leadera u društvu), molitelja, hrabrih govornika i poznavatelja Božje Riječi – generacija koja će biti eho Božje ljubavi gdje god se nalazi.</p>	<p>- Upoznavati socijalni nauk Crkve; - Upoznajemo zanimljive goste čiji primjeri nadahnjuju - Sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama (72 sata bez kompromisa, volontiranje u gradu, pomoć u školi ili župi)</p>	<p>- Razgovor Sudjelovanje volonterskim akcijama - Kreativne radionice izrade predmeta za humanitarnu svrhu</p>	<p>- Voditelji projekta i članovi projekta - Svećenici, voditelji duhovne obnove - Suradnja sa župnom zajednicom - Stručni voditelji - Profesori u školi i stručni suradnici</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>- Rad voditelja - Rad s edukatorom - Materijali za kreativnu radionicu - Gosti predavači - Putni troškovi odlaska na radionice u drugim mjestima</p>

Projekt: Upoznajmo otok Cres

Voditeljice: Nela Miculinić Glavan i Patricija Tomich


Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati različite vrste turizma na otoku Cresu	<p>Posjet Creskom muzeju, palača Moise, Muzej franjevačkog samostana - kulturni turizam,</p> <p>Posjet novom hotelu Marriott *****</p> <p>Posjet sirani u Loznom</p> <p>Obilazak Belog, centar za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove te zip line u Belom</p>	Učenici će upoznati kulturnu, smještajnu, i avanturističku ponudu susjednog otoka kao dio ponude destinacije Lošinj-Cres	Srednja škola (učenici za zanimanje hotelijerko-turistički tehničar)	14.10.2024.	Novčana sredstva TZ Cres

Projekt: Upoznajmo svoju školu

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić i Aldina Burić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Prepoznati specifičnosti naše škole	Provesti analizu o specifičnostima škole (zbirke, povijest, oprema, arhitektura itd.)	Provesti ispitivanje među djelatnicima o specifičnostima na njihovom području rada Suradnja s projektom Školskog muzeja	Voditeljice projekta Učenici u Vijeću učenika	Rujan - studeni	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Pripremiti materijale o specifičnostima naše škole	Raspraviti rezultate provedene analize	Izdvojiti sadržaje koji će se prezentirati ostalim učenicima škole Suradnja s projektom Školskog muzeja	Voditeljice projekta Učenici u Vijeću učenika	Studeni – prosinac	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentirati rezultate rada	Upoznati sve učenike škole s utvrđenim posebnostima	Provesti učenike svih razreda školom Suradnja s projektom Školskog muzeja	Voditeljice projekta Učenici u Vijeću učenika	Drugo polugodište	Vlastita sredstva Vlastiti rad

VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
<p>Ruksak (pun) kulture</p>	<p>Gostovanje predstave <i>Stranac</i> u sklopu provedbe programa Ruksak (pun) kulture Ministarstva kulture i medija RH. Sudjelovat će učenici 3. i 4. razreda u Malom Lošinj Sudjelovat će svi učenici iz Područnog odjela u Cresu. Koordinatorica: Milica Prole, prof.</p>
<p>Kazališne priče Udruga Hepatos</p>	<p>Udruga Hepatos u suradnji s kazalištem EduKaz gostuje u školama s predstavom prema svom planu. Sve predstave su usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja mladih a prilagođene uzrastu adolescencije. Po jedna predstava s popratnom radionicom planirana je za matičnu školu I za područni odjel u Cresu. Voditeljica: Elena Busanić, prof.</p>
<p>Lošinjski polumaraton</p>	<p> Svrha je projekta promocija sporta i Lošinja – otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom. Srednja škola (učenici hotelijerskog smjera) u suradnji s Atletskim klubom „Lošinj“ 28. rujna 2024. organiziraju utrke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polumaraton u dužini od 21 km koji prolazi područjem grada M. Lošinja 2. Kup Jadranke 10 km od uvale Čikat do V. Lošinja 3. Utrka građana- 5 km – V. Lošinj – M. Lošinj – V.Lošinj humanitarnog karaktera <p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači; usmjeravaju ih, dodaju okrpju te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. Voditeljica: Patricija Tomich, dipl.oec., profesor mentor</p>
<p>12. simulirana sjednica Hrvatskog Sabora</p>	<p>U sklopu predmeta Politika i gospodarstvo, međupredmetnom suradnjom s predmetom Povijest i sljedeće godine namjeravamo učenicima završnih razreda ponuditi sudjelovanje u kvizu Koliko poznaješ Hrvatski Sabor? Na kvizu će sudjelovati 3 učenika završnih razreda uz 3 zamjenska učenika. Sudjelovanje na 12. simuliranoj sjednici na temu Zakona o turizmu. Na simuliranu sjednicu može biti pozvano do 4 učenika iz naše škole Voditelj – Vlaho Stražičić, prof.</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Projekt	Opis aktivnosti
<p>Zdrav za 5 !</p>	<p>Preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta u suradnji s Policijskom upravom PGŽ</p> <p>Komponenta I. Prevencija ovisnosti (za učenike 1. Razreda) Tema: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloupotrebe psihoaktivnih droga – predavanje</p> <p>Komponenta II. Zaštita i uređenje okoliša – Čist okoliš zdrava budućnost – radionice na otvorenom</p> <p>Voditelj: pedagog Darinko Sesar</p>
<p>Razmjena učenika (Rotary klub)</p>	<p>Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.</p> <p>Planirano vrijeme: veljača 2025.</p> <p>Tatjana Kričković, prof. i ravnateljica Jelena Bralić, prof.</p>
<p>Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad</p>	<p>-školski projekt dio je Nacionalnog projekta u organizaciji Udruge SVE za NJU, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te uz podršku Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskoga zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu</p> <p>- promicanje zdravstvene pismenosti i zdravlja u zajednici</p> <p>-promicanje prevencije te poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju, posebice zdravlju dojki</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicama i učenicima P.o. gimnazije u Cresu te svom nastavnom osoblju - svatko dobiva promotivni letak; razrednice mogu temu uvrstiti i u sat SRO TIJEKOM MJESECA LISTOPADA - međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke)</p> <p>Voditeljica aktivnosti: Sonja Pokupec Salković</p>

VIII. Izleti, stručne ekskurzije

Izleti, stručne ekskurzije i posjeti organizirat će se u skladu s *Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*

	Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Festival jezika)
Razredi	2.h, 3.h, 4.h
Voditelji	Daniela Mužić, Barbara Šurlina Bilić
Vrijeme izvođenja	27. rujna 2024.
Program	<p>Povodom Europskog dana jezika organizira se posjet grupe od 14 – 17 učenika hotelijersko-turističkog usmjerenja Festivalu jezika koji će se održati 27. rujna (petak) na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.</p> <p>U programu koji traje od 10:00 do 17:00 sudjelovat će jezičari, književnici, nastavnici i profesori, veleposlanstva, kulturni instituti, srednje škole, škole stranih jezika i brojni drugi gosti koji će posjetiteljima ponuditi mnoštvo zabavnih i poučnih sadržaja: od kratkih tečajeva stranih jezika (slovačkog, talijanskog, poljskog, bugarskog, francuskog, nizozemskog, litavskog, rumunjskog, češkog...), kulturnih razglednica (iz Ukrajine, Gruzije, Belgije, Poljske, Švedske, Mađarske, Španjolske...), kvizova (o antičkoj mitologiji, kulturnim znamenitostima Njemačke, Italije, Poljske, Rumunjske, Švedske..., poznavanju hrvatskih dijalekata, francuskih pjesama i Europske unije...), predstavljanja rada prevoditelja u europskim institucijama i mogućnosti isprobavanja rada u kabini za konferencijsko prevođenje, upoznavanja s audiovizualnim prevođenjem do predavanja o klasičnim jezicima danas, velikim jezičnim modelima, hrvatskom renesansnom jeziku, maramicama zaljubljenih u Portugalu, mogućnosti studiranja u drugim europskim zemljama i pisanju fantastike na hrvatskom i engleskom.</p> <p>Posjetitelje očekuje i escape room na njemačkom, jezična potraga za blagom i radionica o emotikonima.</p> <p>Nakon završenih radionica na Filozofskom fakultetu učenici će posjetiti Muzej selfija i uspomena u centru grada.</p>

Jednodnevni stručni izlet u Zagreb (Smotra Sveučilišta u Zagrebu i Interliber)	
Razredi	4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb
Voditelji	Razrednici četvrtih razreda: Zvezdana Horvat , Ljiljana Filipas, Mirjana Čović, Nela Miculinić Glavan
Vrijeme izvođenja	15. studenoga 2024.
Program	<p>29. Smotri Sveučilišta</p> <p>Posjet maturanata 29. Smotri Sveučilišta u Zagrebu koja se održava od 14. do 16. studenog u Kongresnoj dvorani i dvorani Zimski vrt na Zagrebačkom velesajmu.</p> <p>Smotra Sveučilišta u Zagrebu se organizira za učenike završnih razreda srednjih škola, studente i ostale zainteresirane s ciljem pravodobnog obavješćivanja o studijskim programima, dostignućima u pojedinim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i o još mnogo drugih detalja.</p> <p>Na Smotri će se predstavljati 31 fakultet i 3 umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu te ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Interliber od 12. do 17.11. na Zagrebačkom velesajmu</p> <p>Interliber, najveći je sajam knjiga u Hrvatskoj koji se tradicionalno održava u Zagrebu. Učenicima se pruža prilika da istraže bogatstvo književne produkcije, sudjeluju u raznim književnim događanjima, upoznaju poznate autore i nova izdanja knjiga i posjete štandove antikvarijata.</p> <p>Učenici završnih razreda posjetit će sajam knjiga 15. studenog 2024.</p>

	Jednodnevni stručni izlet u Krapinu I Varaždin
Razredi	Učenici prvih razreda SŠAH
Voditelji	Vlaho Stražičić, Aldina Burić, Daniela Mužić, Milanka Poldan, Robert Nedeljković
Vrijeme izvođenja	Studeni/prosinac 2024. ili proljeće 2025. godine
Program	<p>Kao gotovo svake godine, posjet Muzeju krapinskog neandertalca. Taj dio povijesti uče svi prvi razredi. Obilazak muzeja. Obilazak rodne kuće Ljudevita Gaja.</p> <p>Polazak prema Varaždinu. Obilazak gradskoga groblja I staroga grada Varaždina (varaždinska kula), šetnja starim dijelom do Gradske vijećnice gdje mislimo imati pauzu za ručak.</p> <p>U kasnijim popodnevnim satima odlazak prema Arena centru u Zagrebu. Povratak na predzadnji ili zadnji trajekt.</p>

	Jednodnevni stručni izlet u Jasenovac za druge razrede
Razredi	Učenici drugih razreda SŠAH
Voditelji	Vlaho Stražičić, Saša Jerala, Sonja Pokupec Salković, Anto Nedić, Tatjana Kričković, Dejana Trajkov
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni/prosinac 2024. Ili proljeće 2025. godine

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Program	<p>Posjet pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti I obrazovanja RH. Posjet najvećem ljudskom stratištu u ovom dijelu Europe, Spomen području Jasenovac. Upoznavanje s prošlošću logora, obilazak ostataka do Kamenoga cvijeta.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama za učenike vezanim za pojmove rasne ideologije, nacionalizma, ustaštva kao I stvaranje kritičkog razmišljanja I osude istih od strane učenika. Razgledanje natkrivenog muzejskog prostora Spomen područja.</p> <p>U kasnijim popodnevnim satima povratak na Cres I Lošinj uz zaustavljanje na ulazu u Zagreb (Arena centar).</p> <p>Povratak na posljednju ili pretposljednju trajektnu liniju prema Cresu/Lošinjju.</p>
----------------	--

Jednodnevni stručni izlet u Karlovac i Zagreb	
Razredi	Učenici trećih razreda SŠAH
Voditelji	Vlaho Stražičić, Saša Javorović, Lovorka Tomović, Barbara Šurlina-Bilić, Rozana Perović
Vrijeme izvođenja	29. studenoga 2024.
Program	<p>U sklopu nastave povijesti posjetiti grad Karlovac, sjedište nekadašnje Vojne krajine. U Karlovcu pješice obići staru kulu Karlovac I stari grad. Posjet gradskom naselju Turanj I Muzeju Domovinskog rata (mjestu koje je gotovo čitavo stradalo u pokušajima JNA 1991.-1995. Da zauzmu grad Karlovac).</p> <p>Obilazak vrela rijeke Mrežnice. Obilazak Akvarija Karlovac, jedinog takvog u kopnenom dijelu Republike Hrvatske.</p> <p>Nakon obilaska Karlovca odlazak prema Zagrebu gdje bismo ostali u Arena centru. Povratak na trajekt za Lošinj (predzadnji ili zadnji).</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	Jednodnevni izlet u Zagreb
Razredi	1.h, 1.nb, 1.v
Voditelji	Daniela Mužić, Aldina Burić, Sandra Maljić
Vrijeme izvođenja	Ožujak/travanj 2025.
Program	Polazak iz Malog Lošinja u ranim jutarnjim satima. Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu. Razgled Botaničkog vrta. Slobodno vrijeme za ručak i odmor. Posjet Muzeju selfija i uspomena. Povratak u večernjim satima.

	STRUČNI IZLET – POSJET KAZALIŠTU
Razred	2.h, 3.h, 4.g
Voditelji	Barbara Šurlina Bilić, , Sandra Maljić, i Daniela Mužić
Vrijeme izvođenja	studeni/prosinac 2024. i ožujak 2025.
Program	U sklopu projekta <i>Kazalište i mladi</i> tijekom školske godine 2024./2025. predviđena su dva stručna izleta – posjeta kazalištu. Prvi bi posjet kazalištu uslijedio tijekom prvoga polugodišta u studenom 2024. (Rijeka – HNK Ivana pl. Zajca) , a drugi tijekom drugoga polugodišta u ožujku (Zagreb – Zagrebačko gradsko kazalište <i>Komedija – mjuzikl Jadnici</i>). Posjet kazalištu u Zagrebu uključivao bi i posjet Muzeju zaboravljenih priča . Tijekom posjeta kazalištu učenici razvijaju kulturu odlaska u kazalište, odgajaju se za buduće posjetitelje kazališta, razvijaju kritičko mišljenje te se osnažuju za analizu i vrednovanje scenskoga djela.

JEDNODNEVNI IZLET U RIJEKU	
Razred	1.g, 2.g, 2.h, 2.nb, 4.h
Voditelji	Mirjana Čović i Milica Prole
Vrijeme izvođenja	listopad/studeni
Program	U sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige bit će organiziran jednodnevni izlet u Rijeku. Planira se posjet Gradskoj knjižnici Rijeka i sudjelovanje u interaktivnoj radionici Priča o GKR na kojoj će učenici kroz niz aktivnosti steći znanja o Art-kvartu "Benčić" i usvojiti vještine snalaženja knjižnicom i korištenja njenih usluga. Planiran je i posjet HNK Ivana pl. Zajca (predstava po izboru učenika i voditeljica).

Jednodnevni STRUČNI IZLET U Zagreb POSJET TEHNIČKOM MUZEJU i znanstvenom parku u Oroslavju	
Razred	4.nb
Voditelji	Mirjana Čović i Tanja Cvijanović Stipić
Vrijeme izvođenja	studeni 2024. ili travanj 2025.
Program	<p>Program Posjet Tehničkom muzeju, najposjećenijem muzeju u Hrvatskoj. Posjet Planetariju, poslušati znanstvenopopularno predavanje (u dogovoru), vožnja muzejskim tramvajem.</p> <p>Posjet Znanstvenom parku u Oroslavju koji ima cilj promociju znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.</p> <p>Kako odsvirati Odu radosti u hodu? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako naučiti Pitagorin poučak u jednom pokretu? Da li je moguće prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan i svima razumljiv</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	način pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati!
--	---

JEDNODNEVNI IZLET U NP SJEVERNI VELEBIT	
Razredi	2.g i 2.h
Voditelji	Tatjan Kričković I Saša Jerala
Vrijeme izvođenja	proljeće 2025. godine
Program	Polazak u ranim jutarnjim satima iz Malog Lošinja, uz stajanje u Cresu. Ugodna vožnja autobusom. Posjet kuli Nehaj u Senju, prolazak kroz Kuterevo-posjet skloništu za medvjede, Krasno- posjet Kući Velebita i dolazak u Nacionalni park Sjeverni Velebit - šetnja dijelom Premužičeve staze i posjet botaničkom vrtu. Organizirani ručak za učenike. Povratak u kasnijim večernjim satima u Cres, odnosno Mali Lošinj. Putovanje će se organizirati u skladu s Pravilnikom o izletima.

Trodnevni stručni izlet u Sarajevo I Mostar	
Razredi	Učenici četvrtih razreda SŠAH
Voditelji	Vlaho Stražičić, Nela Miculinić Glavan, Mirjana Čović, Zvezdana Horvat, Ljiljana Filipas
Vrijeme izvođenja	Listopad/studeni/prosinac 2024. ili proljeće 2025. godine
Program	<p>Organizirani trodnevni izlet s grupom učenika maturantskih razreda Srednje škole Ambroza Haračića glavnome gradu Bosne I Hercegovine, Sarajevu. Planiran je polazak u petak ujutro. Zaustavljanje na usputnim stajalištima – Plitvice, Jajce. Dolazak u Sarajevo u ranim poslijepodnevnom satima. Obilazak Ferhadije I Bašćaršije. Odlazak u jedan od razvikanijih sarajevskih restorana u centru grada. Odlazak u hotel i noćenje.</p> <p>Drugi dan (subota) – Počeli bismo obilaskom Vijećnice I mjesta poznatog sarajevskog atentata (28. lipnja 1914.). Nastavak obilaska sarajevskih mostova, posjet Židovskoj općini, Begovoj džamiji I katoličkoj katedrali. Odlazak do Kuće Kolarevih gdje se nalaze ostaci nekadašnjeg “Sarajevskog tunela spasa”. Odlazak Trebevičkom žičarom na Gradski vidikovac. Posjet najvišoj točki grada Sarajeva, Avazovom tornju. Povratak u hotel. Večera I spavanje.</p> <p>Treći dan (nedjelja) – Obilazak Vrela Bosne na izlazu iz Sarajeva. Put prema Mostaru. U Mostaru obilazak staroga grada Mostara i mosta. Poslije ručka polazak prema Republici Hrvatskoj. Planiran je povratak, u dogovoru s agencijom na predzadnju ili zadnju liniju trajekta prema Cresu/Lošinj.</p>

	STRUČNI IZLET U RIJEKU
Razred	Od 1 do 4. razreda - svi smjerovi
Voditelji	s. Katarina Mikić, s. Ružica Dodig
Vrijeme izvođenja	Drugo polugodište
Program	Polazak iz Maloga Lošinja u ranim jutarnjim satima autobusom ili katamaranom do Rijeke, obilazak marijanskog svetišta Trsat, susret sa salezijancima, posjet katedrali sv. Vida, posjet Socijalnoj samoposluzi, Ružama svetog Frane predah, obrok i slobodno vrijeme te povratak u Mali Lošinj u večernjim satima.

	DVODNEVNA EKSKURZIJA U BEČ
Razredi	1.gc, 2.gc, 3.gc, 4.gc
Voditelji	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ljiljana Filipas
Vrijeme izvođenja	ožujak – travanj 2025.
Program	<ul style="list-style-type: none"> • planirana noćna vožnja u polasku • panoramska vožnja Ringom; zgrada Opere - Trg Marije Terezije Parlament - Gradska vijećnica - Votivkirche (Zavjetna crkva) - Prater - Dunav s otokom - UN city • Šetnja gradskim središtem; Äußere Burgtor (široki slavoluk) - Heldenplatz - Hofburg - Michaelerplatz - Stahlburg (Španjolska škola jahanja na lipicancima) – Hundertwasserhaus- Augustinerkirche - Opera - hotel Sacher - najstarija bečka kavana Demel - Graben - Peterskirche - Stephansdom • Posjet muzeju Time Travel Vienna • Posjet parku i muzeju Schönbrunn.

	<i>Jednodnevni izlet u Malinsku (Dubašnicu) – Kostrenu - Rijeku</i>
Razredi	1.nb, 1.v, 2.nb
Voditelji	Aldina Burić, Dejana Trajkov, Sandra Maljić
Vrijeme izvođenja	ožujak 2025.
Program	Polazak iz Malog Lošinja u ranim jutarnjim satima. Posjet Interpretacijskom centru maritimne baštine DUBoak u Malinskoj na otoku Krku Posjet interpretacijskom centru „Kuća kostrenskih pomoraca“ u Kostreni Slobodno vrijeme za obrok i odmor u Rijeci. Povratak u večernjim satima.

	<i>STRUČNI IZLET IZ KEMIJE Jednodnevni izlet s noćenjem u Zagreb na PMF-u</i>
Razredi	2.g i 3.g
Voditelji	Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat
Vrijeme izvođenja	proljeće (travanj/svibanj) 2025.
Program	Dvodnevni izlet u Zagreb: - Otvoreni dani kemije na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - posjet Botaničkom vrtu

STRUČNI IZLET U ZAGREB	
Razred	Od 1 do 4. razreda - svi smjerovi
Voditelji	s. Katarina Mikić, s. Ružica Dodig
Vrijeme izvođenja	Drugo polugodište
Program	<p>Odlazak u Zagreb na radionice Talent for you</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz radionice i razne upitnike učenici će upoznati svoju jedinstvenost i autentičnost. - Upoznat će i sposobnosti drugih te uvidjeti što znači bogatstvo raznolikosti. - Upoznat će svoje snage, ali isto tako kada i kako snaga može postati slabost. - Naučit će kako kvalitetnije te na koji način surađivati s drugima. - Na temelju toga kako vas je Bog saznao, moći će polako nazirati obrise svog poziva. - Imat će priliku za druženje, razgovor i dijeljenje dragocjenih iskustava u zajedništvu s ostalim polaznicima.

	MATURALNO PUTOVANJE
Razredi	3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.u
Voditelji	Barbara Šurlina Bilić Saša Javorović Rozana Perović Ante Nedić Lovorka Tomović
Vrijeme izvođenja	kolovoz – rujan 2025.
Program	<p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vodiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i/ili polupansion s organiziranim ručkom i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Moguće destinacije za maturalno putovanje: Hrvatska - Crna Gora, Italija, Austrija. Grčka ako je više od 5 dana.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati nova geografska područja, kulturu i običaje stanovništa tih područja kao i koristiti svoje znanje posebice iz hrvatskog i stranog jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti.</p>

IX. Terenska nastava

	<i>PRAKSA NA (ŠKOLSKOM) BRODU</i>
Razred	4.nb
Voditelji	Nastavnici praktične nastave
Vrijeme izvođenja	rujan – prosinac 2024.
	Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu u trajanju od 40 sati na (školskom) brodu. Budući da školski brod trenutno nije dostupan, praksa će se odrađivati na brodovima Jadrolinije na našem plovnom području u dogovoru s članovima posade.
Program	<p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktične nastave – za pomorske nautičare • Praktične nastave – za tehničare za brodstrojarstvo <p>Program za pomorske nautičare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familijarizacija 2. Neposredna priprema za plovidbu 3. Vez i odvez broda – Manevriranje brodom 4. Plovidba 5. Izvanredne situacije na brodu 6. Brodska administracija 7. Održavanje broda <p>Program za tehničare za brodstrojarstvo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familijarizacija 2. Ispitivanje motora s unutarnjim izgaranjem 3. Ispitivanje centrifugalnih sisaljki 4. Izvanredne situacije na brodu 5. Održavanje stroja

	TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE
Razred	3.nb
Voditelji	Renato Dudić Ivo Burić
Vrijeme izvođenja	svibanj ili lipanj 2025.
	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik ozvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program</p>
Program	<p>Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednješkole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javnevatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>

	TERENSKA NASTAVA IZ KUHARSTVA
Razred	1.u, 2.u, 3.u (kuhari)
Voditelji	Milanka Poldan, stručni učitelj
Vrijeme izvođenja	jednom mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
Program	U objektima Jadranke turizma d.o.o., u kuhinjama hotela u kojima učenici uobičajeno obavljaju stručnu praksu, jednom mjesečno, prema predmetnom kurikulumu, učenici će odrađivati vježbe iz kuharstva. Sve namirnice, potrebne za izvođenje vježbi, osigurat će Jadranka turizam d.o.o.

	TERENSKA NASTAVA IZ - FILMSKE UMJETNOSTI - VIZUALNE I MEDIJSKE KULTURE
Razred	Svi razrede koji pohađaju fakultativnu nastavu
Voditelji	s. Ružica Dodig
Vrijeme izvođenja	Od veljače do lipnja
Program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet kinoteci: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mjesto: Zagreb (ili alternativno Rijeka ili Pula, ovisno o dostupnosti programa) ○ Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvod u povijest i važnost filmske umjetnosti u Hrvatskoj kroz stručnu prezentaciju u kinoteci. ▪ Pregled arhivskih filmova ili suvremenih filmskih ostvarenja, ovisno o trenutnim programima kinoteke. 2. Radionice i interaktivne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Filmske radionice:

	<ul style="list-style-type: none">▪ Tema: Proces stvaranja filma, od ideje do realizacije.▪ Aktivnosti: Učenici će imati priliku sudjelovati u praktičnim radionicama koje obuhvaćaju scenarističke vježbe, osnovnu režiju, montažu, i snimanje kratkog filma.○ Grafičke radionice:<ul style="list-style-type: none">▪ Tema: Dizajn filmskih plakata i vizualna identifikacija filmova.▪ Aktivnosti: Učenici će istraživati kako grafički dizajn pridonosi promociji filma te će sami kreirati plakat za odabrani filmski naslov ili vlastiti kratki film. <p>3. Razgovori s filmskim profesionalcima:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Mogućnost organiziranja susreta s glumcima, redateljima ili dizajnerima koji će govoriti o svojim iskustvima u industriji, izazovima i kreativnom procesu.○ Ovisno o raspoloživosti, gosti mogu održati kratke prezentacije ili Q&A sesije kako bi učenici mogli postavljati pitanja i raspravljati o filmskoj umjetnosti. <p>Ciljevi terenske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none">• Povećati razumijevanje i svijest o filmskoj umjetnosti, njezinoj povijesti, i ulozi u društvu.• Pružiti praktična znanja i iskustva u procesu stvaranja filma ili grafičkog dizajna.• Razvijati kritičko mišljenje o vizualnim medijima kroz interaktivne aktivnosti i razgovore s profesionalcima. <p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Učenici će imati bogatiju percepciju filmske umjetnosti i vizualnih medija.• Naučit će osnovne tehnike filma i grafičkog dizajna kroz praktične radionice.• Razvijat će kreativnost i suradnju kroz grupne aktivnosti i razgovore s umjetnicima iz filmske industrije.
--	--

X. Obilježavanje važnijih datuma

Datum	Događaj	Nositelji
10. rujna 2024.	Hrvatski olimpijski dan	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima.
26. rujna 2024.	Europski dan jezika	Profesorice stranih jezika i učenici – prigodne aktivnosti u školi te posjet Festivalu jezika u Zagrebu s grupom učenika hotelijersko-turističkog usmjerenja.
1. listopada 2024.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Vlaho Stražičić, prof. i učenici – Obljetnicu smrti ove godine obilježiti ćemo odlaskom na mjesno groblje datumu koji pada što bliže 1. listopada (najvjerojatnije 4. 10. 2024.) s 1.g razredom. Namjera je odnijeti vijenac i svijeće koje bi na grobu prof. Haračića zapalila najmlađa ovogodišnja generacija učenica i učenika.
prva subota u listopadu 2024.	Dan ružičaste vrpce	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović i učenici iz P.O. Cres – prigodne aktivnosti
4. listopada 2023.	Međunarodni dan zaštite životinja	Zvezdana Horvat, prof. i volonteri, akcija skupljanja hrane za napuštene životinje
5. listopada 2024.	Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
8. listopada 2023.	Dan planinarenja	Patricija Tomich i učenici h razreda, pješačenje na Osorčicu
10. listopada 2024.	Dan mentalnog zdravlja	Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić – prigodne aktivnosti s učenicima
17. listopada 2024.	Dan kruha	Milanka Poldan i učenici kuhari s. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić s učenicima
15. listopada 2023.	Svjetski dan pješačenja	Profesorica Tanja Milković s učenicima
15. listopada – 15. studenoga 2024.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarka i učenici
20. listopada 2024.	Svjetski dan kuhara	Milanka Poldan i učenici kuhari
11. studenoga 2024.	Dan Grada	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

14. studenoga 2024.	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić i učenici oboljeli od dijabetesa – prigodne aktivnosti s učenicima
16. studenoga 2024.	Međunarodni dan tolerancije	Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić – prigodne aktivnosti s učenicima
18. studenoga 2024.	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
studen 2024.	Došašće	Učenici, s.R. Dodig i s.K. Mikić -izrada advetskog vijenca
5. prosinca 2023.	Obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Vlaho Stražičić, prof. i učenici – Godišnjicu rođenja profesora Haračića 5.12. obilježiti ćemo na Dan škole kratkim programom za Dan škole
6. prosinca 2024.	Dan škole	-prigodni scensko/ glazbeni program profesorice Sandra Maljić, Mirjana Čović i učenici - prigodno uređenje prostora škole – Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2025.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Profesori povijesti i učenici – prigodne aktivnosti
veljača 2025.	Dan sigurnijeg Interneta	Psihologinja Elena Busanić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
veljača 2025.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Psihologinja Elena Busanić i Barbara Šurlina Bilić s učenicima u Malome Lošinj
veljača 2025.	Dan bolesnika	Učenici, s.R.Dodig i s.K. Mikić
22. veljače 2025.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole
8. ožujka 2025.	Međunarodni dan žena	ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2025.	Svjetski dan matematike - Dan broja π	Profesorica Tanja Cvijanović Stipić i učenici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

21. ožujka 2025.	Proljezna marena	Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marenade za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21.ožujka 2025.	Dan narcisa	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
27. ožujka 2025.	Svjetski dan kazališta	voditeljice projekta <i>Kazalište i mladi</i> Barbara Šurlina Bilić, prof. i Sandra Maljić, prof. s učenicima (posjet kazalištu, uređenje panoa u holu škole)
22. travnja 2025.	Dan planeta Zemlje	Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – prigodne aktivnosti
27. travnja 2025.	Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika	Renato Dudić, dipl.ing. i Sandra Maljić, prof. s učenicima – polaganje svijeća i cvijeća, prigodni program
travnja 2025.	Dan traperera	Barbara Šurlina Bilić, prof. i Elena Busanić- psihologinja s učenicima; izrada predmeta od traperera
29. travnja 2025.	Dan plesa	Barbara Šurlina Bilić, prof., Elena Busanić i Tanja Milković, prof. s učenicima – prigodne aktivnosti
tijekom svibnja	Dan lošinjske kuhinje	Milanka Poldan i učenici kuhari – priprema lošinjskih jela
31. svibanj 2025.	Svjetski dan sporta	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici – razne sportske aktivnosti
31. svibnja 2025.	Svjetski dan bez duhana (pušenja)	pedagog Zvezdana Horvat, Sandra Maljić s učenicima – prigodne aktivnosti
svibanj 2025.	Hrvatska volontira	Sonja Pokupec Salković, prof.
5. lipnja 2025.	Međunarodni dan zaštite okoliša	profesorica geografije Đurđica Mršić i učenici – izrada plakata i čišćenje okoliša

XI. Preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu kroz koje se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema, te različiti stručnjaci iz drugih institucija koji dolaze sa svojim programima.

Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Rad s roditeljima odvija se kroz roditeljske sastanke i rad Vijeća roditelja.

Koordinatorica preventivnih programa je: Elena Busanić, školski psiholog

Rezultati ispitivanja rizičnih ponašanja

Tijekom prethodne školske godine provedeno je ispitivanje rizičnih ponašanja i stavova prema školi svih učenika prvih i drugih razreda.

Dobiveni rezultati su ukazali na potrebu za dodatnim usmjeravanjem preventivnih aktivnosti u području verbalnog nasilja, međusobne podrške među učenicima, te nekih internaliziranih stanja (strah od škole, osjećaj nekompetentnosti). Pozitivni pokazatelji su prisutni kod društvenog angažmana učenika (volontiranje), poticanja osobnog razvoja učenika.

Prošle školske godine provedeno je ispitivanje razredne klime i prisutnosti vršnjačkog nasilja.

Ovi podatci koriste će se za poticanje konstruktivne rasprave, za samoanalizu i izradu preventivnog programa škole i unaprjeđivanje rada na ishodima odgoja i obrazovanja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- ❖ Prevencija nasilja
- ❖ Prevencija ovisnosti

Definirani ciljevi

1. Prevencija nasilja

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti
- ❖ Razvijati toleranciju na različitost
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga
- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova i rješavanje problema

Preporuke za postupanje ukoliko postoji sumnja ili prijava nasilničkog ponašanja među učenicima

Kada se primijeti, posumnja ili dobije prijava vezana uz bilo koji oblik nasilnog postupanja, svi su djelatnici dužni slučaj prijaviti stručnoj službi Škole i ravnateljici. Na osnovu zajedničke prosudbe, stručna će služba poduzeti potrebne korake sukladno propisanim pravilnicima i protokolima u slučaju nasilja, a s ciljem zaustavljanja nasilnog postupanja. U slučaju osnovane sumnje za nasilno postupanje, potrebno je roditeljima učenika koji je počinitelj nasilja ukazati na problem učenikovih nasilnih postupanja te naglasiti neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Potrebno je pružiti podršku žrtvi nasilnog ponašanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su voditi službene bilješke. Važno je evidentirati vlastita stručna opažanja, način postupanja i suradnju s učenicom/cima, roditeljima, odgovarajućim stručnjacima i ustanovama, suradnju s liječnikom (u slučaju potrebe). Cilj svake intervencije je zaustavljanje nasilnoga postupanja i promjena

ponašanja. Kada se nasilje dogodi, mjere protiv onih koji su počinili nasilje moraju biti trenutne, konkretne, pravedne te razvojno primjerene.

2. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Motivirati učenike za odabir zdravog životnog stila
- ❖ Formirati i osnažiti stav protiv ovisničkog ponašanja među učenicima, roditeljima i nastavnicima
- ❖ Ukazivati i osvještavati učenicima važnost brige o sebi
- ❖ Unaprijediti samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- ❖ Motivirati učenike za konstruktivnije provođenje slobodnog vremena i odabir aktivnosti koje ih zanimaju i u kojima se osjećaju dobro.
- ❖ Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine i načine interakcije s vršnjacima
- ❖ Poučiti učenike, roditelje i nastavnike na učinkovite tehnike samopomoći u poboljšanju kvalitete života mladih

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje/ Oblik prevencije	Odgovorna osoba
Ispitivanje (rizičnih) ponašanja i stavova učenika te prisutnosti vršnjačkog nasilja	Primjena upitnika	Prevencija ovisnosti prevencija nasilja	1. i 2. i 3. razredi	15	Jednokratno/ Univerzalna	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja, volonterski rad, preventivne akcije	Prevencija ovisnosti prevencija nasilja	1-4	Svi	Povremeno/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Psihoedukativne radionice i predavanja	Radionice i predavanja u sklopu međupredmetnih tema i pojedinih preventivnih programa i projekta	Prevencija ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZIZ, MUP...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor	Prevencija ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Indicirana	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici
Sandučić	Odgovaranje na pritužbe i	Prevencija nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/	Voditeljica ISO sustava i stručni

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

povjerenja	prijedloge učenika				Univerzalna	suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, ; Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Anti-bullying day...)	Postavljanje informativnih panoa i plakata u školskom prostoru, organiziranje prigodnih akcija i uključivanje u manifestacije	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Web stranica škole/ Zajednica	Objavlivanje afirmativnih vijesti i informacija s ciljem edukacije i jačanja povezanosti učenika, roditelja i zajednice sa školom	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Pedagog
Rad Vijeća učenika	Analiza rezultata rada, prijedlozi za poboljšanje	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi		Pedagog
Sportske aktivnosti	Natjecanja u sportovima	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja, pedagog
Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave		Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Nekoliko puta godišnje/ Univerzalna	Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Svi razredi	4	Jednokratno	Tim za kvalitetu, stručni suradnik -psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1.i 2. razredi	10	jednokratno	Tim za kvalitetu, stručni suradnik -psiholog

Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja	1-2	80-ak	Prema potrebi	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja	Sastanci		1-4	20		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava/kvalitete
---	---	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---

NAZIV PROGRAMA	Program prevencije međuvršnjačkog nasilja
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utvrditi učestalost određenih oblika vršnjačkog nasilja i stavove učenika prema nasilju ✚ Provesti predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje ✚ Promicati toleranciju i inkluzivnu kulturu škole koja je usmjerena poštovanju i vrednovanju različitosti ✚ Poticati humanitarni i volonterski angažmana učenika i nastavnika
NAMJENA PROGRAMA	✚ Program služi kako bi se smanjila učestalost međuvršnjačkog nasilja u školi
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici Voditelji izvannastavnih aktivnosti Razrednici Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja ✚ Volonterske i humanitarne aktivnosti ✚ Psihoedukativne radionice ✚ Izvannastavne aktivnosti i projekti škole i partnera koje promiču humanističke vrijednosti ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	✚ Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti Broj provedenih aktivnosti Javna priznanja Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja
---	---

NAZIV PROGRAMA	Program prevencije ovisnosti
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti ✚ Ukazati na vrijednost alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Stručni suradnici Predmetni nastavnici Partneri: NZZJZ, MUP
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl. ✚ Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela ✚ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i partnerskih organizacija ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

Preventivni program Ljubav u pokretu

Ciljevi:

- poticati zdrav razvoj potencijala djece i mladih
- osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece
- omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva
- stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima
- sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti

- poticati prijenos kvalitetnih oblika druženja i zabave među djecom, bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima
- razvoj pozitivnih osjećaja pripadnosti, samopoštovanja i prihvaćanja sebe i drugih

Metode i tehnike rada utemeljene su na ekspresivnim i kreativnim pristupima. Korištena su znanja i iskustva ekspresivnih tehnika iz sljedećih područja:

- art terapije (likovne tehnike i metode rada)
- psihodrame (dramske tehnike i metode rada)
- psihoterapije pokretom i plesom (plesne tehnike i metode rada)

Preventivni program Abeceda prevencije

Svrha *Abecede prevencije* je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku nastavnicima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

Za svaki rared razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje.

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA
1. razred	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI	Dio po dio... Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!
2./3./4 razred	Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
Završni razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice

Ukupno je izrađeno 36 aktivnosti za učenike i 14 predavanja za roditelje (izrađene su PPT).

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razrednik odabire teme iz ponuđenog tako da u četverogodišnjim školama tijekom godine učenici sudjeluju na 6 radionica, a u trogodišnjim na 4 radionice (ravnomojerno rapoređenim po polugodištima).

Tematski roditeljski sastanci predviđeni su po jedan u svakom polugodištu.

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA: SREDNJA ŠKOLA

Prvi razred	Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu? Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj? Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)
2./3./4.	Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima? Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati? Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati? Djelotvorna komunikacija u obitelji Medijska pismenost učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju! Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi
Završni razred	Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata? Državna matura – Kako ju preživjeti?

XII. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
Caritas	U sklopu akcije koja se organizira pred Božić ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite.
Marijini obroci	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch , a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, au prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakavid pomoći potrebitima.
Kvadratić za Afriku	Kordinatorice su Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kakobi se izradili pokrivači za djecu u Africi.
Advent na Lošinju	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskome šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Savprikupljen novac daje se djeci s posebnim potrebama.
Ispeci kolačić	Učenici Područnog odjel u Cresu i profesorice Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović i Ljiljana Filipas tijekom školske godine, peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
Mladi protiv gladi	Socijalna samoposluga - s. Ružica Dodig i s. Katarina Mikić s učenicima.
Prikupljanje plastičnih čepova	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) provodi akciju "Plastičnim čepovima do skupih lijekova". Cilj projekta je financiranje skupih lijekova, medicinskih pomagala i pomoći u liječenju za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma, koristeći novac prikupljen recikliranjem čepova. Od 2022. godine Škola sudjeluje u akciji prikupljanja čepova.

XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a

Članovi Tima za kvalitetu u sklopu Sustava upravljanja kvalitetom (SUK) su:

- Aldina Burić, upraviteljica kvalitete i interna auditorica;
- Elena Busanić, zamjenica upraviteljice kvalitete i interna auditorica;
- Barbara Šurlina Bilić, interna auditorica;
- Daniela Mužić, interna auditorica;
- Patricija Tomich, interna auditorica.
- suradnici za audit pedagoške dokumentacije su ravnateljica Jelena Bralić i pedagog Darinko Sesar

U školskoj godini 2024./2025. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori tima SUK-a provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinj i u Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studenj 2024.	Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2025.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Primjena STCW konvencije</i>	listopad 2024.	Elena Busanić Barbara Šurlina Bilić
<i>Završni rad i državne mature</i>		
<i>Upravljanje resursima</i>		
<i>Pedagoške mjere</i>	travanj 2025.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika</i>		
Audit u P.O. Cres	travanj 2025.	Aldina Burić

Pregled e-dnevnika će kontinuirano šprovoditi ravnateljica i pedagog (pedagoški dio) te voditeljica kvalitete (dio koji se odnosi na STCW).

Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.

2. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.
3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.
4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
5. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2023./2024. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati zaključci vanjskog audita i provesti Akcijski plan uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu

6. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješivati ostale djelatnike.
7. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
8. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom.

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

Razdoblje	Aktivnosti	Zadužene osobe
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić voditelji stručnih vijeća
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • provođenje prvog internog audita • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti 	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon
Veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje drugog internog audita • provođenje internog audita u Cresu • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima 	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata u protekloj školskoj godini 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

XIV. Samovrednovanje strukovnih škola

Srednja škola Ambroza Haračića uključena je u Samovrednovanje strukovnih škola od školske godine 2012./2013.

Školska tijela zadužena za provođenje samovrednovanja su:

Povjerenstvo za kvalitetu:

1. Jelena Bralić, prof. predsjednica (ravnateljica škole)
2. Patricija Tomich, prof. (predstavnik NV imenovana na sjednici NV od 9. ožujka 2023.
3. Steno Vidulić (predstavnik dionika na prijedlog osnivača)
4. Zrinka Ettinger Starčić (predstavnik roditelja)
5. Predstavnik vijeća učenika.

Školski tim za samovrednovanje imenovan je na sjednici NV od 9. ožujka 2023. godine te ga čine:

1. Aldina Burić, mag. ing. – voditeljica tima i koordinatorica samovrednovanja
2. Daniela Mužić, prof.
3. Elena Busanić, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Planirane aktivnosti Tima za samovrednovanje u ovoj školskoj godini su:

- ~ rujanj: izrada izvješća o samovrednovanju za prošlu školsku godinu i priprema strategije razvoja škole za novu školsku godinu
- ~ siječanj: radionica NV o samovrednovanju: analiza provedbe strategije razvoja kroz prvo polugodište i planiranje aktivnosti za naredno razdoblje
- ~ veljača/ožujak: anketiranje učenika završnih razreda i njihovih roditelja o zadovoljstvu školom
- ~ lipanj/srpanj: izvješće stručnih vijeća o realizaciji strategije razvoja i rasprava NV o školi u cilju pripreme smjernica za izradu izvješća o samovrednovanju

Osim navedenih aktivnosti će članovi Tima za samovrednovanje kroz cijelu godinu prikupljati podatke o radu škole u skladu s prioritetnim područjima samovrednovanja **školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.**

XV. STCW konvencija

Program rada voditelja STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 1.N razred u školskoj godini 2024./2025.

Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje
Sati koji se računaju	1. - 17. (8T+6V=14)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog od ovih sati.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 - Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	18. - 48. (11,5T+17V=28,5)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A - Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina
Sati koji se računaju	49. -68. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Zaštita morskog okoliša
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 - Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša D2 - vidi tri navedena sata
Sati koji se računaju	svi sati za D48, vidi 3 sata za D2
Predmetni nastavnik:	Mladen Marinac
Napomena: Učenici smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.N razred u školskoj godini 2023./2024.

Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost	
Sati koji se računaju	1. - 28. (8,5 T + 2,5V = 11)	
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita D12 Upravljanje gašenjem požara	
Sati koji se računaju	D2 29.-68. (13T+5V=18) D12 29.-68. (28,5T+7,5V=36)	
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.		

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.B razred u školskoj godini 2023./2024.

Predmet:	Medicinska prva pomoć na brodu	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć	D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	svi sati (6,5T+5,5V=12)	svi sati (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Vanna Tramontana	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.		

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.N razred u školskoj godini 2023./2024.

Predmet:	Medicina za pomorce	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć	D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	1.-34. (6,5T+5,5V=12)	1.-34., 58. i 66. (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Vanna Tramontana	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.		

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.B razred u školskoj godini 2023./2024.

Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje	
Sati koji se računaju	2. - 15. (8T+6V=14)	
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost	
Sati koji se računaju	21. - 31. (8,5T+2,5V=11)	
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita	
Sati koji se računaju	37. - 54. (D2 13T+5V=18)	
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	
Sati koji se računaju	56.-63. (6T+2V=8)	
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić	

Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A Rukovođenje, upravljanje posadom te unapređenje timskog rada na brodu - radna razina
Sati koji se računaju	64.-83. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježba, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Protupožarna zaštita
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	svi sati (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Ivo Burić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.N razred u školskoj godini 2020./2021.

Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D6B Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja - radna razina
Sati koji se računaju	37.-81. i još 24 sata vježbi Ukupno 69. sati (T17+V33=50)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 3 sata teorije.	
Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D44 Korištenje elektroničkog prikazivača pomorskih karata s informacijskim sustavom (ECDIS)
Sati koji se računaju	92.-160. od čega su 24 sata vježbe D6B Ukupno 51. sat (T16+V24=40)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	
Predmet:	Držanje straže na brodu
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D45 Upravljanje ljudskim potencijalima na zapovjedničkom mostu
Sati koji se računaju	svi sati (T12+V8=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.B razred u školskoj godini 2023./2024.

Predmet:	Rukovanje brodicom za spašavanje
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	svi sati (T11,5+V17=28,5)
Predmetni nastavnik:	Mladen Marinac
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
 - na brodu „Unije“;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe iz Rijeke (u Šapjanama) ili u Malom Lošinj;
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će trebati uskladiti s epidemiološkim zahtjevima:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; • izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; • priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); • informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Studen - ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; • provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. • kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica;
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda; • priprema dokumentacije za izdavanje potvrđnica, raspodjela potvrđnica učenicima i informiranje Ministarstva;
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda;

U svim razredima se nastava provodi po novim kurikulumima.

- Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. a u svim razredima se primjenjuje verzija iz 2018. godine.
- Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima.

Škola je Ministarstvu pomorstva, prometa i infrastrukture podnijela zahtjev za izdavanje Suglasnosti na izvođenje programa obrazovanja za zanimanja Pomorski nautičar i Tehničar za brodstrojarstvo te za pripadajuće sadržaje izobrazbe koje bi vrijedilo za učenike koji upisuju pomorska zanimanja u školskoj godini 2023./2024. i dalje. Pregled je proveden u srpnju 2024. godine te se čeka Rješenje.