



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022. / 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 20. sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:


Jelena Bralić, prof.




Barbara Šurlina Bilić, mag. edu.

KLASA: 007-01/03-22/02
URBROJ: 2213-5-01-22-1
Mjesto i datum: Mali Lošinj, 6. listopada 2022.
Šifra škole: 08 – 292 - 501

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

MISIJA:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.

«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»

VIZIJA:

Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrijednosti humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.

PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA
<i>Sjedište škole</i>	MALI LOŠINJ
<i>Županija</i>	PRIMORSKO – GORANSKA
<i>Šifra škole – Županija</i>	231
<i>Šifra škole – MZO</i>	08 – 292 – 501
<i>Adresa</i>	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
<i>Telefon</i>	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
<i>Telefaks</i>	051/231-101
<i>e-mail adresa</i>	tajninstvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
<i>web stranica</i>	www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr
Područna škola	PODRUČNI ODJEL U CRESU
<i>Adresa</i>	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
<i>Telefon</i>	051/571-006
<i>Telefaks</i>	051/571-136
<i>web stranica</i>	www.gimnazija-cres.hr

STRATEGIJA RAZVOJA

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	Izrada godišnjeg plana rada škole i kurikulumuma škole.					
	Izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim vijećima i stručnom službom škole.	Sastanci stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikulumuma za upisana zanimanja.	Sufinanciranje zajedničkih aktivnosti iz sredstava Grada M.Lošinja i Cresa, osnivača ili drugih subjekata.	Lipanj - srpanj: sastanci stručnih vijeća.	Stručna vijeća. Nastavnici. Stručna služba. Ravnateljica škole.	Svi potrebni planovi i kurikulum su pripremljeni i usvojeni u zakonskim rokovima.
	Izrada operativnih planova i programa za učenike s teškoćama.			Rujan/listopad : izrada godišnjeg plana rada škole, kurikulumuma škole i ostalih planova za školsku godinu.		Rezultat internog audita u sklopu SUK-a.
	Međupredmetna korelacija- stručna vijeća.	Suradnja sa stručnom službom.				Provedene su zajedničke aktivnosti učenika različitih zanimanja – web stranica škole i izvješće o radu škole.
	Po potrebi otvaranje virtualnih razreda i planiranje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.	Planiranje zajedničkih aktivnosti za učenike i nastavnike opće gimnazije i strukovnih zanimanja (izleti, sportske i kulturne aktivnosti).				
Kontinuirano unapređivanje nastavnog procesa radi ostvarivanja većeg zadovoljstva učenika i nastavnika.				Kroz cijelu školsku godinu.		

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	<p>Osiguravanje kadrovskih i materijalnih uvjeta za izvođenje nastave u pojedinim programima.</p> <p>Samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva.</p>	<p>Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima.</p> <p>Organizacija dopunske i dodatne nastave.</p> <p>Sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu.</p> <p>Sudjelovanje u mobilnosti i edukacijama u sklopu projekta RCK Recept i ostalih projekata.</p>	<p>Plaće zaposlenika i ostala materijalna prava djelatnika propisana zakonskim odredbama.</p> <p>Financijska sredstva Grada Malog Lošinja i Cresa, županije i ministarstva.</p> <p>Sredstva iz raznih projekata.</p>	Kroz cijelu školsku godinu.	<p>Svi nastavnici.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Nastavnici i djelatnici uključeni u projekte.</p> <p>Ravnateljica škole.</p>	<p>Upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima.</p> <p>Realizirani sati dopunske i dodatne nastave.</p> <p>Izvešća o provedenim aktivnostima (web stranica škole, školski dokumenti).</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (USPJEH UČENIKA)	<p>Ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima.</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. županijska natjecanja 2. županijska sportska natjecanja 3. državna natjecanja 4. u organizaciji izvan MZO 5. na veslačkim regatama.</p> <p>Uspješan upis željenog studija.</p>	<p>Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina.</p> <p>Poticati učenike na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade).</p> <p>Motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu i završni rad.</p> <p>Prepoznati učenike s poteškoćama i po potrebi organizirati dopunsku nastavu za sadržaje kod kojih veći broj učenika ostvaruje lošije rezultate.</p>	<p>Financiranje odlaska na natjecanja (Grad Mali Lošinj i Cres).</p> <p>Plaće djelatnika za dopunsku nastavu.</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Prema službenom vremeniku natjecanja.</p>	<p>Predmetni nastavnici.</p> <p>Mentori na natjecanji-ma.</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Ispitna koordinatori za ispite državne mature i završne radove.</p>	<p>Ostvariti završnost učenika : 1. opća gimnazija 98% 2. četverogodišnja strukovna škola 93% 3. trogodišnja strukovna škola 90%.</p> <p>Sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. Županijska natjecanja iz 7 predmeta 2. Županijska natjecanja iz košarke i odbojke 3. Državna natjecanja iz 2 općeobrazovna predmeta i 2 strukovne discipline 4. Sudjelovanje na barem 3 natjecanja u organizaciji izvan MZO.</p> <p>Prilikom upisa na fakultete ostvariti upis prvog i drugog željenog studija: 1. Gimnazijski razredi 90% 2. Strukovna škola 85%.</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA (IZOSTANCI UČENIKA)	<p>Ukupan broj sati izostanaka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu.</p> <p>Realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole.</p>	<p>Cjelogodišnja komunikacija razrednika s roditeljima.</p> <p>Rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao.</p> <p>Rad na osvještavanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave koje jednim dijelom utječe na uspjeh.</p> <p>Individualni razgovori razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju ili su skloni izbjegavanju nastave i s njihovim roditeljima.</p> <p>Pohvaljivanje razreda i učenika s najmanjim brojem izostanaka.</p> <p>Redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu.</p>	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva ni posebni resursi.	Kroz cijelu školsku godinu.	<p>Razrednici.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Voditelji praktične nastave.</p>	<p>Ukupno izostanaka po učeniku najviše 90 sati.</p> <p>Ostvareno 100% praktične nastave u trogodišnjim zanimanjima.</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI - PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA USTANOVE	<p>Sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/webinarima.</p> <p>Napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika.</p> <p>Ostvarivanje planiranih materijalnih investicija u suradnji s osnivačem.</p> <p>Sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika.</p> <p><i>Kontinuirano unapređivanje nastavnog procesa radi ostvarivanja većeg zadovoljstva učenika i nastavnika.</i></p>	<p>Redovito praćenje vremenika stručnih usavršavanja (ema i sl.).</p> <p>Suradnja sa ŽSV i MŽSV.</p> <p>Dogovaranje plana stručnih usavršavanja na sastancima stručnih vijeća.</p> <p>Korištenje virtualnih učionica i sudjelovati u webinarima.</p> <p>Sudjelovati u aktivnostima u sklopu projekta RCK Recept.</p> <p><i>Uključivanje što većeg broja nastavnika u novim metodama poučavanja i vrednovanju učenika, posebno one koji se inače ne uključuju u edukacije (npr. preko tematskih sjednica nv s edukacijama)</i></p>	<p>Financiranje odlaska na stručne skupove i seminare iz sredstava županije ili raznih projekata (RCK Recept i sl.).</p> <p>Računalna mreža i računala dostupni svim djelatnicima (projekt e-škole).</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Prema kalendarima usavršavanja raznih tijela (ASOO, AZOO, MZO, RCK Recept, CARNET...)</p>	<p>Svi djelatnici.</p> <p>Stručna vijeća.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Ravnateljica.</p>	<p>Barem 35 djelatnika škole će kroz školsku godinu sudjelovati na stručnim skupovima, seminarima, webinarima.</p> <p>Izvješće ravnateljice o radu škole na kraju školske godine.</p>

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
SURADNJA UNUTAR USTANOVE SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE	<p>Sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole.</p> <p>Promoviranje aktivnosti škole na društvenim mrežama.</p> <p>Sudjelovanje škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i europskim projektima.</p> <p>Sudjelovanje škole u projektima Erasmus+ kao gostujuća škola.</p>	<p>Sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane škole.</p> <p>Suradnja s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.).</p> <p>Suradnja s ostalim školama.</p> <p>Redovito ažuriranje web stranice škole.</p>	Financiranje aktivnosti iz projekata.	Kroz cijelu školsku godinu.	<p>Svi djelatnici.</p> <p>Stručna vijeća.</p> <p>Stručna služba.</p> <p>Ravnateljica.</p>	<p>Izvešće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini.</p> <p>Objave na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Virtualna zbornica na platformi Google Classroom.</p>
UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE	<p>Provoditi proces samovrednovanja tijekom godine.</p> <p>Uključiti sve dionike u proces samovrednovanja .</p> <p>Održavanje sastanka uprave škole i ostalih aktivnosti sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p><i>Kontinuirano unapređivanje nastavnog procesa radi ostvarivanja većeg zadovoljstva učenika i nastavnika.</i></p>	<p>Realizirati plan rada tima za kvalitetu.</p> <p><i>Istražiti interese učenika za izvannastavne aktivnosti.</i></p> <p><i>Ostvariti bolju suradnju između nastavnika i stručnih suradnika, posebno psihologinje (kroz radionice o učenju, komuniciranju,...)</i></p> <p><i>Provesti opsežnije istraživanje vezano za vršnjačko nasilje kako bi se što bolje utvrdilo stanje u školu i odredili prioriteti i aktivnosti.</i></p>	Za ostvarivanje ciljeva nisu potrebni posebni resursi.	Kroz školsku godinu. Prema planu rada tima za kvalitetu.	<p>Članovi tima za kvalitetu škole.</p> <p>Djelatnici uključeni u RCK Recept.</p> <p>Stručna služba.</p>	<p>Izvešće o samovrednovanju .</p> <p>Izvešće sa vanjskog audita sustava upravljanja kvalitetom u kojem nema nesukladnosti i najviše tri napomene (BV i HRB).</p> <p>Izvešće sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p>Rezultati provedenih istraživanja.</p>

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./ 2023.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
I. Izborna nastava		
1.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
2.	Informatika – 2.gc	Ana-Marija Sertić
3.	Talijanski jezik – 3.g	Sunčana Dundov
4.	Talijanski jezik – 4.g	Barbara Šurlina Bilić
5.	Talijanski jezik – 4.gc	Sonja Pokupec Salković
6.	Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb	Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Ružica Dodig
7.	Katolički vjeronauk - 1.u	Ružica Dodig
8.	Katolički vjeronauk - 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb	Ružica Dodig Ljiljana Filipas
9.	Katolički vjeronauk - 2.u	Ružica Dodig
10.	Katolički vjeronauk – 3.g, 3.h, 3.nb	Ružica Dodig Katarina Mikić
11.	Katolički vjeronauk – 3.u	Ružica Dodig
12.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Katarina Mikić Ružica Dodig Ljiljana Filipas
13.	Etika – 4.gc	Rozana Perović

14.	Etika – 1.g, 1.gc, 1.u,1.h,1.nb	Sanja Šegulja
15.	tika – 2.h, 2.nb, 2.gc, 2.u	Sanja Šegulja
6.	Etika – 3.g i 3.u	Mirjana Čović
17.	Etika – 3.h, 3.nb	Sanja Šegulja
18.	Etika – 4.g,4.h, 4.nb	Sanja Šegulja
19.	Pomorsko javno pravo – 1.n	Aldina Burić
20.	Pomorsko javno pravo – 2.n	Aldina Burić
21.	Psihologija rada – 3.nb, 4.nb	Sanja Šegulja
II. Dodatna nastava		
1.	Biologija -1.g	Zvezdana Horvat
2.	Kemija – 4.g	Lovorka Tomović
3.	Vjeronauk – 2. i 3. razred	s. Ružica Dodig
4.	Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h	Patricija Tomich
5.	WSC natjecanje – 4.h	Nela Miculinić Glavan
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura Planinarenje - 1.gc,2.gc	Saša Javorović
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura ples – 1.h i 1.g	Tanja Milković
8.	Njemački jezik - 4.gc	Sonja Pokupec Salković

III. Dopunska nastava		
1.	Hrvatski jezik – 2.h	Milica Prole
2.	Hrvatski jezik – 4.g	Milica Prole
3.	Hrvatski jezik – 4.nb i 4.h	Mirjana Čović
4.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
5.	Kemija - 2.g	Lovorka Tomović
6.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem - 1.h	Patricija Tomich
7.	Knjigovotstvo s bilanciranjem – 3.h	Nela Miculinić Glavan
IV. Izvannastavne aktivnosti		
1.	Matematičko-informatička grupa Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
2.	Kreativni rad Glagoljica na Cresu i Lošinj	Zrinka Jensch Milica Prole
3.	Filološko društvo – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović
4.	Film i fotografija	Ružica Dodig
5.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
6.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
.	Školski volonterski klub	Elena Busanić
8.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat Saša Jerala
9.	Uređenje okoliša Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Ana- Marija Sertić Rozana Perović
10.	Veslačka sekcija	Ivan Komadina Tomica Komadina
11.	ŠSK Burin	Saša Javorović

V. Školski projekti		
1.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
2.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj	Milica Prole Zrinka Jensch
3.	Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Lidija Kosmos Aldina Burić
4.	Festival matematike u Puli	Tanja Cvijanović Stipić Ana-Marija Sertić
5.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović Sonja Pokupec Salković
6.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Ivan Lukić Milanka Poldan
7.	Kvadratić za Afriku - ispleti za sreću	Aldina Burić Zvezdana Horvat
8.	Filmska skupina Mali Lošinj	Ružica Dodig
9.	Grupa za latinski jezik	Vlaho Stražičić
10.	Lošinjski loger Nerezinac	Renato Dudić Ivan Komadina
11.	Humanitarni buvljak	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić
12.	PERMA model (Positive emotion, Engagement, Relationships, Meaning, Accomplishments)	Daniela Mužić Sonja Pokupec Salković
VI. Fakultativna nastava		
1.	Škola i zajednica (ŠIZ) - 2. i 3. razredi	Alenka Kovačević
2.	Španjolski jezik – 2. i 3. razredi	Saša Jerala

VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner		
1.	Ruksak (pun) kulture	Milica Prole Ana-Marija Sertić
2.	Pravopis naš svagdašnji	Sandra Maljić
3.	Festival aromaterapije	Zvezdana Horvat
4.	Projekt SALL	Đurđica Mršić
5.	RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept	tajnica: Maja Bon
6.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
8.	Vuneni svijet	Barbara Šurlina Bilić
9.	Zdrav za 5!	Darinko Sesar
10.	10. simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Vlaho Stražičić
11.	Čitam lakše!	Milica Prole
12.	Razmjena učenika Rotary klub Mali Lošinj	Tatjana Kričković i ravnateljica
13.	Projekat <i>PROSocijalno</i>	Sonja Pokupec Salković
14.	Erasmus + „Learning by doing“ Škola partner	Tatjana Kričković
15.	Lucijina priča, Boca istine Udruga Hepatos	Elena Busanić
VIII. Izleti i stručne ekskurzije		
1.	Stručni izlet u Zagreb posjet Hrvatskom saboru	Vlaho Stražičić i razrednici maturanata
2.	Jednodnevni u Istru (Brijuni, Rovinj, Višnjan)	Sunčana Dundov
3.	Jednodnevni stručni izlet u Rijeku	Mirjana Čović Tanja Cvijanović Stipić
4.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj	Zrinka Jensch Milica Prole

	(Osor i Zagreb)	
5.	Jednodnevni izlet u Krapinu i Varaždin	Vlaho Stražičić, Saša Javorović Milanka Poldan, Anto Nedić, Lovorka Tomović, Rozana Perović
6.	Smotra Sveučilišta u Zagrebu (jednodnevni izlet)	Saša Jerala, Patricija Tomich, Sonja Pokupec Salković, Aldina Burić
7.	Stručni izlet – Posjet kazalištu (Zagreb/Rijeka)	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
8.	Trodnevni izlet u Vukovar	Vlaho Stražičić
9.	Dvodnevni izlet u Zagreb	Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat, Rozana Perović, Ana-Marija Sertić
10.	Maturalno putovanje	Sunčana Dundov Vlaho Stražičić Daniela Mužić Tanja Milković
IX. Terenska nastava		
1.	Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb	Renato Dudić Damir Preksavec
2.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Ivan Komadina Tomica Komadina
3.	Terenska nastava iz kuharstva	Milanka Poldan
X. Obilježavanje važnih datuma		
1.	Hrvatski olimpijski dan (10. rujna)	Tanja Milković
2.	Europski dan jezika (26. rujna)	Aktiv stranih jezika
3.	Europski tjedan sporta (23. rujna do 30. rujna)	Tanja Milković
4.	Godišnjica smrti A. Haračića (1. listopada)	Lidija Kosmos
5.	Dan ružičaste vrpce (prva subota u listopadu)	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović
6.	Međunarodni dan zaštite životinja (4. listopada)	Zvezdana Horvat

7.	Dan učitelja (5. listopada)	Ravnateljica i profesori
8.	Dan mentalnog zdravlja (10. listopada)	Elena Busanić
9.	Dani kruha (12. listopada)	Milanka Poldan
10.	Svjetski dan pješačenja (15. listopada)	Tanja Milković
11.	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)	knjižničarke i učenici
12.	Dan kravate (18. listopada)	Barbara Šurlina Bilić
13.	Svjetski dan jabuka (20. listopada)	Milanka Poldan
14.	Dan Grada (11. studenoga)	razrednici i nagrađeni učenici
15.	Međunarodni dan tolerancije (11. studenoga)	Elena Busanić
16.	Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga)	Učenici, razrednici, ravnateljica
17.	Zasadi drvo, ne budi panj! (20. studenoga – 25. prosinca)	Đurđica Mršić
18.	Obljetnica rođenja A. Haračića (5. prosinca)	Lidija Kosmos
19.	Dan škole (6. prosinca)	Ravnateljica, učenici i profesori
20.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja)	Profesori povijesti, učenici
21.	Dan sigurnijeg Interneta – veljača	Ana- Marija Sertić
22.	Valentinovo (14. veljače)	Elena Busanić
23.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) (posljednja srijeda u veljači)	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Elena Busanić
24.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)	članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice
25.	Međunarodni dan žena (8. ožujka)	ravnateljica i profesori

26.	Svjetski dan matematike Dan broja π (14. ožujka)	Ana-Marija Sertić, Tanja Cvijanović Stipić
27.	Dani hrvatskog jezika (11.ožujaka – 17. ožujka)	članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice
28.	Proljetna marena (21. ožujka)	Milanka Poldan Ivan Lukić
29.	Svjetski dan Downovog sindroma (21. ožujka)	Barbara Šurlina Bilić
30.	Dan narcisa (prvi dan proljeća 21. ožujka)	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović
31.	Svjetski dan kazališta (27. ožujka)	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
32.	Dan planeta Zemlje (22. travnja)	Đurđica Mršić
33.	Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika (27. travnja)	Renato Dudić Sandra Maljić
34.	Dan traperera (posljednja srijeda u travnju)	Barbara Šurlina Bilić Elena Busanić
35.	Svjetski dan plesa (29. travnja)	Barbara Šurlina Bilić Tanja Milković
36.	Svjetski dan meda (20. svibnja)	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović
37.	Svjetski dan sporta (31. svibnja)	Saša Javorović Tanja Milković
38.	Svjetski dan bez duhana (pušenja) (31. svibnja)	Darinko Sesar
39.	Hrvatska volontira (svibanj)	Sonja Pokupec Salković
40.	Međunarodni dan zaštite okoliša (5. lipnja)	Đurđica Mršić
XI. Preventivni programi		
1.	Školski preventivni program za prevenciju nasilja i ovisnosti: - Svi različiti, svi jednako vrijedni - U zdravom tijelu zdrav duh	Elena Busanić

XII. Humanitarne aktivnosti		
1.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
2.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
3.	Kvadratić za Afriku	Aldina Burić Zvezdana Horvat
4.	Advent na Lošinju	Ravnateljica, svi učenici i profesori
5.	Zdenac znanja Područni odjel u Cresu	Ljiljana Filipas, učenici i profesori
6.	Pletenje maslinovih grančica Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ljiljana Filipas i učenici
7.	Božić u srcu Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ana-Marija Sertić
8.	Solidarnost na djelu	Zvezdana Horvat
XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a		
1.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
XIV. Samovrednovanje srednjih škola		
1.	Samovrednovanje strukovnih škola	Aldina Burić
XV. STCW konvencija		
1.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić

I. Izborna nastava

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.g
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Odgajno-obrazovni ishodi: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz samostalno korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logički sklopovi2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Računalna sigurnost i etičnost4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka5. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g. Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Dimitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štiviljević, Zvonarek: INFOGIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.gc
Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Infomacija i digitalna tehnologija (logička algebra, logički sklopovi)2. Računalna sigurnost i etičnost3. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)4. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela, drugi primjenski programi)5. E- društvo (projektirni rad)6. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčević, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčević, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1 godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
Nastavne teme: 0. Per cominciare 1. Ciao 2. Amici 3. Buon appetito 4. Il mio tempo libero 5. Andiamo a scuola 6. In giro per l'Italia 7. In vacanza 8. La mia famiglia	
Literatura: Espresso ragazzi 1, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.g
Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Razvoj komunikacijske kompetencije i sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života i društvenim interakcijama. Upoznavanje kulture i stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika, poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima. Razvoj medijske pismenosti ; pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnog učenja i nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje te osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, samostalan rad i samoprocjenu sve prema kurikulumu za talijanski jezik, 2. godina učenja, 70 sati .	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. In giro per negozi (izraziti mišljenje o odjeći, kupiti odjeću, izreći količinu, obaviti kupovinu,) 2. Ti ricordi? (opisati osobnost, opisati životinje, govoriti o svojem djetinjstvu) 3. Stare insieme (gestikuliranje talijana) 4. Vieni anche tu? (talijanska glazba) 5. Nord, Sud, Est, Ovest (Stereotipi o Italiji i talijanima) 6. Stare in forma (sport i adolescenti) 7. Cosa farò da grande (oglas za posao, izraziti buduće planove, opisati svoj budući život) 8. Casa dolce casa (opisati kvartove i stanove, izraziti ostvarivu i neostvarivu želju, dati prijedlog, opisati savršen stan) 	
Literatura: Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 2 , knjiga za učenike sa zadacima Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, Espresso ragazzi 2 , vodić za nastavnike www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru predloženih i obrađenih jezičnih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura predviđenih GIK-om, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Dobro došli nazad!• Idemo malo po trgovinama...• Sjećaš li se?• Biti zajedno• Ideš li i ti?• Sjever, istok, zapad, jug• Biti u formi• Što ću biti kad odrastem• Dome, slatki dome...	
Literatura: Espresso ragazzi 2, udžbenik i radna bilježnica, Alma Edizioni, Firenze	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb
Vjeroučitelji: : s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Tko je čovjek2. Uvod u moral3. Religija – odgovori na važna životna pitanja4. Objava- Bog govori čovjeku5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“7. Marija- majka Božja i naša majka8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima9. Prva Crkva10. Vjera i/ili znanost	
Literatura: <i>Dođi i vidi 1</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred srednjih škola	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.u
Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za smislom života2. Čovjek – religiozno biće3. Kršćanska objava i Sveto Pismo4. Isus Krist – vrhunac objave5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	
Literatura: <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb
Vjeroučitelji: : s. Ružica Dodig, s.Katarina Mikić, Ljiljana Filipas	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti-	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Za slobodu stvoreni2. Služiti istini3. Postati kršćaninom4. Crkva – sveta i grešna5. Različiti darovi, jedna Crkva6. Povijest Crkve7. Evangelizacija8. Crkva služiteljica	
Literatura: <p><i>Dođi i vidi 2</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednjih škola, Salesiana</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.u
Vjeroučiteljica: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- osvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda – izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje	
Literatura: <p><i>Odvažni svjedoci</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.g, 3.h, 3.nb
Vjeroučitelji: s Ružica Dodig, s. Katarina Mikić	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti- razvijanje osjećaja dužnosti- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Na izvorima ljudskog bića2. Pred otajstvom3. Moral koji oslobađa4. Muško i žensko – stvori ih5. Izazov napretka	
Literatura: <p><i>Životu ususret</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.u
Vjeroučitelj: s Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće- prihvatiti Boga kao najveće Dobro- objasniti kršćanski stav prema životu- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Temelji moralnosti2. Božje spasenje – milost opravdanja3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo5. Sakramenti ozdravljenja6. Sakramenti u službi zajednice	
Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb
Vjeroučitelji: s. Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s. Ružica Dodig	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu- upoznati biblijsku sliku Boga- osvijestiti odgovornost na području ljudskog rada- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost	
Literatura: <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: ETIKA	Razred: 4.gc
Nastavnica: Rozana Perović, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Tehnološko poboljšanja čovjeka• Tehnološki napredak i moralna odgovornost• Čovjek i priroda• Poslovanje i odgovornost za zajednicu• Čovjek i druga živa bića• Osobne odluke pred izazovima• Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Lukić, Igor, Etika 4, Koracima budućnosti, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.2. https://www.e-sfera.hr/	

Predmet: ETIKA	Razred: 1.g, 1.h, 1.nb, 1.u, 1.gc
Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki, i objašnjavanjem religioznih uvjerenja stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u svakodnevnom prosuđivanju. Slikovitost i simbolizam se koriste kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moralna i etička pitanja u mitovima • Moralna i etička pitanja o religijama • Identitet • Međuljudski odnosi • Etički problemi suvremenog društva 	

Literatura:

1. BETTELHEIM, Bruno, Smisao i značenje bajki, Pod. Jakić, Cres, 2000.
2. CARROL, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.
3. HALL, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb, 1991.
4. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, KATINIĆ, Marina, Etika 1, Novi putevi, udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
5. KALIN, Boris, Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
6. TOLKIEN, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.
7. ZAMAROVSKY, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989.
8. <https://www.e-sfera.hr/>
9. <https://vlada.gov.hr>
10. Wikipedija
11. www.who.int

Predmet: ETIKA	Razredi: 2.h, 2.nb,2.u, 2.gc
Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj je nastave etike u drugom razredu pomoći učenicima u formiranju osobnog identiteta i</p>	

osvješćivanju potrebe poštivanja drugih ljudi u zajedničkom suživotu.

Osoba, suočena s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u obitelji, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okruženju.

Nastavne teme:

- Ljudska priroda
- Život i izazovi na životnom putu
- Raznolikost kultura
- Društvo i država
- Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava
- Suvremene prijetnje ljudskim pravima

Literatura:

1. CIFRIĆ Ivan, Moderno društvo i svjetski etos, HSD, Zagreb, 2000.
2. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, PAŠTAR, Zlata, Etika 2, Tragovima čovjeka, udžbenik etike u drugom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
3. Građansko društvo i država, zbornik (uredio Z. POKROVAC), Naprijed, Zagreb, 1991.
4. PAŽANIN, Ante, Etika i politika, Filozofska istraživanja, Zagreb, 2001.
5. VIDANEC, Dafne, Etika 2, Čovjek kao društveno biće, udžbenik u drugom razredu gimnazijai srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
6. <https://www.e-sfera.hr/>
7. <https://vlada.gov.hr>
8. Wikipedija
9. www.who.int

Predmet: ETIKA	Razred: 10. g i 3. u
Nastavnica: Mirjana Čović, prof.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>[A.3.1.] Učenik/učenica određuje temeljne etičke pojmove vezane za moralne i etičke probleme u području biomedicine.</p> <p>[A.3.2.] Učenik/učenica određuje temeljne pojmove profesionalnih etika.</p> <p>[A.3.3.] Učenik/učenica prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju.</p> <p>[B.3.1.] Učenik/učenica širi etički i bioetički senzibilitet.</p> <p>[B.3.2.] Učenik/učenica pridonosi rješavanju problema odabranog zanimanja</p> <p>[B.3.3.] Učenik/učenica stvara pozitivne promjene u zajednici</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etičke rasprave o pravu na zdravlje • Etičke rasprave o početku života • Etičke rasprave o skrbi pri kraju života • Društvene posljedice neoliberalnog kapitalizma • Moral i etika u svijetu rada • Odnos poslodavca i zaposlenika • Poslovanje i odgovornost za zajednicu 	
<p>Literatura:</p> <p>3. Lukić, Igor, Etika 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2020.</p>	

Predmet: ETIKA	Razredi: 3.h, 3.nb
Nastavnici: Sanja Šegulja, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Nastavi etike u trećem razredu se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim predmetnim područjem i profesionalnom etikom. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemii dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako svako stajalište treba preispitati i provjeravati.</p>	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Etička pitanja u vezi s nastankom života• Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata• Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću• Etički kodeksi odabranih profesija• Poslovanje i odgovornost za zajednicu• Odnos poslodavca i zaposlenika• Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma	

Nastavne teme:

- Etička pitanja u vezi s nastankom života
- Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata
- Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću
- Etički kodeksi odabranih profesija
- Poslovanje i odgovornost za zajednicu
- Odnos poslodavca i zaposlenika
- Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma

Literatura:

1. <https://www.e-sfera.hr/>
2. Igor Lukić, ETIKA 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga

Predmet: ETIKA	Razred: 4.g, 4.h, 4.nb
Nastavnik: Sanja Šegulja, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p>	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnološko poboljšanja čovjeka • Tehnološki napredak i moralna odgovornost • Čovjek i priroda • Poslovanje i odgovornost za zajednicu • Čovjek i druga živa bića • Osobne odluke pred izazovima • Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti 	
LITERATURA: <p>10. BUBALO, Ivan, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ČEHOK, Ivan, KOPREK, Ivan, Etika, Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 2. Deklaracija o svjetskoj etici, Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago 3. FROMM, Erich, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996. 4. JAKOPEC, Petar, Etika 4 , Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014. 5. JONAS, Hans, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990. 6. KALIN, Boris: Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006. 7. LUKIĆ, Igor, Etika 4, Koracima budućnosti, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021. 8. https://www.e-sfera.hr/ 9. https://vlada.gov.hr 10. Wikipedija www.who.int 	

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 1.n
Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti stvarna prava na brodu 2. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava 3. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu 	
Nastavne teme: 10. Elementi i načini vrednovanja, teme i Odgojno-obrazovni ishodi:. Stvarna prava na brodu <ol style="list-style-type: none"> 2. Pravo vlasništva 3. Ugovor o gradnji broda 4. Ugovor o preinaci broda 5. Ugovorno i zakonsko založno pravo na brodu 6. Hipoteka 7. Privilegirane tražbine 8. Ponavljanje i provjeravanje Subjekti pomorskog imovinskog prava <ol style="list-style-type: none"> 9. Pojam i funkcija brodovlasnika i broдача 10. Odgovornost i ograničenje odgovornosti broдача 11. Osobe uključene u prijevoz tereta 12. Naručitelj, primatelj, krcatelj, slagač 13. Otpremnik (špediter) 14. Otpremnik (špediter) 15. Pomorski agent 16. Pomorski agent 17. Ponavljanje i provjeravanje Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova <ol style="list-style-type: none"> 18. Ugovori o pomorsko-plovidbenom poslu, podjela, elementi 19. Brodarski ugovori, vrste, elementi, 20. Klauzule u ugovorima, INCOTERMS termini 21. Pomorsko-vozarski i potprijevozni ugovori 22. Zakup broda. Podzakup broda 23. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena i vremenske tablice 24. Izvršenje ugovora. Opći pravni problemi vezani za mjesto pristajanja, ukrcaja i iskrcaja 	

25. Teretnica, pojam i funkcija u pomorskom prometu, sadržaj
 26. Vrste teretnica, izdavanje, značenje u vanjskotrgovinskom poslovanju,
 27. Čista i nečista teretnica, tovarni list
 28. Ponavljanje i provjeravanje
 29. Vozarina, elementi, formiranje, plaćanje
 30. Zakonska založna prava na brodu. Prestanak ugovora o prijevozu
 31. Prijevoz putnika i prtljage
 32. Ugovor o tegljenju, tegljenje u odnosu na spašavanje
 33. Ostali pomorsko-plovidbeni pothvati
 34. Međunarodni pravni izvori koji se odnose na prijevoz stvari morem
 35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema – radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 2.n
Nastavnica: Aldina Burić, dipl.ing.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije 2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru 3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju 4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama 	

Nastavne teme:

1. Elementi i načini vrednovanja, teme i Odgojno-obrazovni ishodi:.

Pomorske havarije

2. Pojam havarije, povijesni razvoj
3. Posebna (partikularna) havarija
4. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
5. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
6. Primjeri zajedničke havarije
7. Primjeri zajedničke havarije
8. Likvidacija havarija, kontribucija, havarijska obveznica

9. Postupak zapovjednika kod zajedničke havarije i njene likvidacije
10. Ponavljanje i provjeravanje

Sudar brodova

11. Pojam sudara
12. Vrste sudara
13. Temelj odgovornosti (krivnje) kod sudara
14. Princip naknada štete kod sudara
15. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
16. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
17. Ponavljanje i provjeravanje

Spašavanje na moru

18. Pojam spašavanja
19. Spašavanje ljudi
20. Spašavanje imovine
21. Ugovor i nagrada za spašavanje
22. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
23. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
24. Vađenje potonulih stvari
25. Ponavljanje i provjeravanje

Pomorsko osiguranje

26. Pojam i bitni elementi pomorskog osiguranja
27. Ugovor o pomorskom osiguranju, bitni elementi
28. Materijalni interes osiguranika, rizik, premija
29. Naknada štete, franšize, jamstva
30. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
31. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
32. Pojam i razvoj klupskog osiguranja
33. P&I klubovi
34. Praktičan postupak zapovjednika u slučaju nastupa osiguranih šteta na brodu
35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema – radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.

Predmet: PSIHOLOGIJA RADA	Razred: 4.nb
Nastavnica: Sanja Šegulja, prof.	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi: Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja. Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak. Objasniti načine suzbijanja umora i sklonosti za nesreće. Opisati i objasniti obilježja grupe, konformizam, kulturalnu uvjetovanost komunikacije i prepreke djelotvornoj komunikaciji.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buka 2. Vibracije 3. Klimatski uvjeti radnog okruženja 4. Osvjetljenje u radnom prostoru 5. Ergonomska psihologija 6. Faktori rizika na radnom mjestu 7. Fizički rad 8. Mentalni rad 9. Monotonija i dosada 10. Modeli i teorije pogrešaka 11. Vrste grešaka u zadacima održavanja 12. Određenje nesreća i nezgoda 13. Vanjski i subjektivni uzroci nesreća 14. Posljedice, izbjegavanje i svladavanje grešaka 15. Tjelesno i mentalno zdravlje 16. Radno opterećenje 17. Umor, spavanje i odmor 	
<p>Literatura:</p> <p>Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava</p> <p>Literatura za nastavnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole. 2. Biličić, Mijo: Psihosociologija rada u brodarstvu, Visoka pomorska škola, Odjel za pomorstvo, Rijeka 2001. 3. Biličić, Mijo: Sociologija organizacije, Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet, Rijeka, 1993. 4. Brlas, Siniša, Psihologija komunikacije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010. 5. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada. 6. Močiljanin, Maša, Poslovna psihologija s komunikacijom, Školska knjiga, Zagreb, 2009. 7. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga. 8. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji. 9. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber. 	

II. Dodatna nastava

Predmet: BIOLOGIJA	Razred: 1.g
Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanjem pitanja, pretpostavljanjem i pronalaženjem rješenja na osnovi dobivenih rezultata dolaziti će do novih znanja i primijeniti istraživački pristup u učenju biologije - istraživanja će se provoditi u učionici ili izvan nje - dio zadataka raditi ćemo u digitalnim materijalima - odrediti ekologiju kao znanost i usmjeriti učenike na važnost održivog razvoja 	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> ● Raznolikost živoga svijeta i njegova organizacija ● Ekologija populacija ● Ekologija zajednica ● Ekologija ekosustava ● Što je održivi razvoj? 	
Literatura: udžbenici iz biologije, radna bilježnica	

Predmet: KEMIJA	Razred: 4.g
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: ponavljanjem i rješavanjem zadataka (zbirka, zadatci s natjecanja i državne mature iz kemije) omogućiti učenicima posebice onima zainteresiranim za prirodoslovni studij da još uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti	
Broj sata	Tema
1.	Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije Gradivo sa 1.-ve godine kemije
2.	Tvari

3. Tvari – zadatci
4. Atom
5. Atom – zadatci
6. Veze između atoma i molekula
7. Veze između atoma i molekula – zadatci
8. Kristali i amorfne tvari
9. Kristali i amorfne tvari – zadatci
10. Osnove kemijskog računa
11. Osnove kemijskog računa – zadatci
- Gradivo s 2.-ge godine kemije**
12. Energija i kemijske promjene
13. Energija i kemijske promjene – zadatci
14. Tekućine i otopine
15. Iskazivanje sastava otopina –maseni, količinski i volumni udio
16. Iskazivanje sastava otopina –masena i količinska koncentracija
17. Koligativna svojstva otopina:
tlak para otopina, osmotski tlak, talište i vrelište
18. Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
19. Kemijska kinetika i ravnoteža
20. Kemijska kinetika i ravnoteža – zadatci
21. Kiseline, lužine i soli
22. Kiseline, lužine i soli – zadatci
- Gradivo s 3.-će godine kemije**
23. Oksidacijsko-redukcijski procesi
24. Oksidacijsko-redukcijski procesi – zadatci
25. Elektrokemija
26. Elektrokemija – zadatci
27. Periodni sustav elemenata i periodičnost svojstava elemenata
28. Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
29. Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
30. Karakteristična svojstva i reakcije nekih metala
31. Karakteristična svojstva i reakcije nekih nemetala
- Gradivo sa 4.-te godine kemije**
32. Kratki repetitorij organske kemije

Literatura: zbirka zadataka, zadatci s državne mature, zadatci s natjecanja iz kemije

Predmet: VJERONAUK	Razred: 2.i 3.
Nastavnica: s. Ružica Dodig, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi <ul style="list-style-type: none">- Učenici proučavaju svetišta hrvatskog naroda, koja vode kroz povijest, tumačeći početke i svrhu svetišta, počevši od biblijskih vremena do danas.- Učenici se upoznaju s prostorom na kojem prebiva hrvatski narod opisujući svetišta, najvećim dijelom posvećena Majci Božjoj.- Promatrajući slike i tekstualne priloge učenici usvajaju informacije ali iznad svega novi pogled u snagu vjere hrvatskoga puka i bogatstva mjesta na kojima Bog djeluje.- Učenici kroz niz natjecanja provjeravaju razinu usvojenog znanja.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Katolička Crkva u Republici Hrvatskoj• Svetište – mjesto Božje blizine• Središnja nadbiskupijska svetišta u Hrvatskoj .• Svetišta – čuvari nacionalnog i vjerničkog identiteta• Središnja biskupijska svetišta• Ostala biskupijska svetišta <p>Na Dodatnoj nastavi iz vjeronauka daroviti učenici se spremaju za natjecanje iz vjeronauka uz građu predviđenu od Nacionalnog kateškog ureda HBK.</p>	
Literatura:	

<p>Predmet: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA</p>	<p>Razred: 4.h</p>
<p>Nastavnica: Patricija Tomich, dipl. oec.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi: Upoznati učenike s organizacijom rada prijamnog odjela hotela Osposobiti učenike za komunikaciju s gostima Osposobiti učenike za izradu i naplatu hotelskog računa Razvijati vještine komunikacije u pružanju raznovrsnih usluga u hotelu Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa) te uspostaviti komunikaciju s gostima putem poslovne korespondencije</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezervacije 2. Prijam gostiju 3. Smještaj gostiju u hotel 4. Pružanje raznovrsnih usluga tijekom boravka gosta u hotelu 5. Hotelski račun – sastavljanje i naplata 6. Odlazak gosta iz hotela 	
<p>Literatura:</p> <p>Branka Kralj, Damir Meštrov, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g.</p> <p>B. Kralj, P. Štefanec, Gavranić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.</p> <p>Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.</p>	

Predmet: WSC (Gastro) NATJECANJE	Razred: 4.h
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.	
Odgojno-obrazovni ishodi: priprema za gastro natjecanje	
Nastavne teme: Rad u turističkoj agenciji i sva popratna dokumentacija	
Literatura: Materijali sa prethodnih natjecanja	

Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVEN KULTURA	Razred: 2.gc
Nastavnik : Saša Javorović,prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Nizom pješačkih turno kretanja savladati osnove planiranja, boravka u planini teosnovne planinarske opreme i meterologije	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Kretanje po markiranim stazama • Planinarska oprema • Planiranje planinarskih tura • Planinarska meterologija • Planinarske karte • Planinarski domovi i skloništa • Ponašanje u planini 	
Literatura: /	

<p>Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p>	<p>Razred: učenice 1.h i 1.g razreda</p>
<p>Nastavnica: Tanja Milković, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi: Poticati učenice za bavljenje sportom ne samo na tzk nego i izvan. Poticati ih koliko je to važno za zdravlje – pravilan rast i razvoj. Druženje kroz sport – ples.</p>	
<p>Nastavne teme – vezano uz plesne strukture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plesne koreografije, • društveni plesovi, • aerobic, • moderan ples, • vježbe za cijelo tijelo uz glazbu. 	
<p>Literatura: Gordana Furjan Mandić – priručnik ritmičko-sportske gimnastike - plesne koreografije na kineziološkom fakultetu Wolf Cvitak – Ritmičko sportska gimnastika</p>	

<p>Predmet: NJEMAČKI JEZIK</p>	<p>Razred: 4.gc</p>
<p>Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učiti njemački jezik izvan učionice posjećujući kulturne i kulturno-povijesne znamenitosti. • Razviti novi koncept učenja – istraživanje na licu mjesta, prikupljanje iskustava, izražavanje vlastitog mišljenja, razgovor i refleksija o proživljenim emocijama 	
<p>Područja novog koncepta učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razgled kazališta i muzeja uz stručno vodstvo • Prisustvovanje kazališnim izvedbama 	

<ul style="list-style-type: none"> • Gledanje kulturnih njemačkih filmova
<p>Izvori: Primjena stečenih znanja s edukacije nastavnika u okviru projekta RCK RECEPT – „ Go into the City. Ausserschulische Lernorte im Deutschunterricht.“</p>

<p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Razred: 4.g</p>
<p>Nastavnica: Milica Prole, prof.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi: iz Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik koji se ispituju ispitom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodizacija književnosti (obavezni književni tekstovi za cjelovito čitanje iz hrvatske i svjetske književnosti) 2. Pisanje školskog eseja (interpretacijski i usporedni školski esej) 3. Pisanje sažetka 4. Primjena jezične norme 	
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett. 3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu 	

III. Dopunska nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 2.h
Nastavnica: Milica Prole, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi: Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 2. razred srednje strukovne škole	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Čovjek je mjera svih stvari2. Život je san3. Unutarnji svjetovi4. Moje mjesto u svijetu TEKSTOVI ZA CJELOVITO ČITANJE <ol style="list-style-type: none">1. Marin Držić, Novela od Stanca2. Pedro Calderon de la Barca, Život je san3. Johann Wolfgang Goethe, Patnje mladog Werthera4. Silvije Strahimir Kranjčević, izbor iz poezije (10)5. Antun Gustav Matoš, izbor iz novela.	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 2 Školska knjiga2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 2 Profil Klett.3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.	

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 4.g
Nastavnica: Milica Prole, prof.	
Odgajno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">● iz Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik koji se ispituju ispitom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Periodizacija književnosti (obavezni književni tekstovi za cjelovito čitanje iz hrvatske i svjetske književnosti)2. Pisanje školskog eseja (interpretacijski i usporedni školski esej)3. Pisanje sažetka4. Primjena jezične norme	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 1, 2, 3, 4 Školska knjiga2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 1, 2, 3, 4 Profil Klett.3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu	

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 4. nb i 4. h
Nastavnica: Mirjana Čović, prof.	
<p>OO ISHODI I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA: usklađeni su s kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>U skladu sa zadanim ishodima učenici će na satu dopunske nastave kroz planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usustaviti gradivo jezika i književnosti -uvježbavati pisanje školskog eseja, osobito eseja na tematsko pitanje -uvježbavati pisanje sažetka prema smjernicama/ uputama za pisanje sažetka <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja i sažetka. <p>Vrste eseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obilježja školskog interpretacijskog eseja pisanje interpretacijskoga školskog eseja (o pjesništvu Antuna Branka Šimića, Tina Ujevića) -priprema za pisanje usporednog školskog eseja pisanje sažetka znanstveno-popularnog članka. <p>Usustaviti sadržaje 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskoga jezika, glasovni sustav hrvatskoga jezika, glasovne promjene, onomastika, frazemi i frazeologija -avangardni pravci, proza na početku 20.st.,kasni modernizam, egzistencijalizam i teorija apsurdna, druga moderna u hrvatskoj književnosti, postmodernizam 	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobuna (avangarda) 2. Osobni identitet (Kafka, Krleža, Camus, Salinger, Andrić) 3. Prema humanijem svijetu (Pupačić, Slamnig) 4. Sadržaji jezika za 4. razred 5. Esej na tematsko pitanje i sažetak 6. Državna matura (ispiti). 	
<p>Literatura: 1.Marčan T, Grubišić B.,Putokazi 4, Školska knjiga</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 4 Profil Klett. 3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu 	

Predmet: KEMIJA		Razred: 1.b	
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.			
Odgojno-obrazovni ishodi:: dodatnim ponavljanjem, vježbanjem i analiziranjem određenog nastavnog sadržaja iz kemije učenicima omogućiti da lakše i uspješnije razumiju i savladaju nastavni sadržaj koji se istovremeno obrađuje u nastavnom predmetu KEMIJA tokom godine			
Nastavna cjelina	Broj sata	Tema	
Tvari, atomi i PSE	1.	Uloga, korist i način rada dopunske nastave iz kemije	
	2.	Što je kemija	
	3.	Tvari	
	4.	Građa atoma	
	5.	Elektronske konfiguracije	
	6.	Periodni sustav elemenata	
Kemijski račun	7.	Relativna atomska i relativna molekulska masa	
	8.	Brojnost jedinki	
	9.	Množina tvari	
	10.	Molarna masa i molarnivolumen	
Kemijske veze	11.	Ionska kemijska veza	
	12.	Kovalentna kemijska veza	
	13.	Međumolekulske sile	
	14.	Metalna veza	
Kemijske promjene	15.	Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija	
Otopine	16.	Izračunavanje sastava otopina – maseni udio	
	17.	Izračunavanje sastava otopina – masena koncentracija	
	18.	Izračunavanje sastava otopina – množinska koncentracija	

Kiseline, lužine i soli	19. Disocijacija kiselina i lužina
	20. Ph-vrijednost
	21. Neutralizacija
	22. Soli
Elektrokemija	23. Elektrolizni članak i tok procesa elektrolize
	24. Elektroliza talina soli
	25. Elektroliza vodenih otopinasoli
	26. Galvanski članci i EMS
	27. Izvori električne energije
Nemetali	28. Kisik i njegovi spojevi
	29. Dušik i njegovi spojevi
	30. Sumpor i njegovi
	31. Ugljik i njegovi spojevi
	32. Voda
	33. Tlo
Metali	34. Svojstva metala
	35. Tehnički važni metali
Literatura: Udžbenik iz kemije, zbirka zadataka iz kemije, Internet	

Predmet: KEMIJA	Razred: 2.g
Nastavnik: Lovorka Tomović, prof.	
Odgojno-obrazovni ishodi:: ponavljanjem i rješavanjem dodatnih zadataka (zbirka zadataka i sl.) omogućiti učenicima posebice onima kojima teže ide nastavni sadržaj iz kemije da lakše i uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti.	
Broj sata	Tema
1.	Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije
2.	Molekulske formule i mjerne jedinice
3.	Osnove kemijskog računa –količina tvari
4.	Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija
5.	Stehiometrija kemijskih reakcija
6.	Toplinski kapacitet
7.	Entalpija
8.	Izračunavanje reakcijske entalpije

9. Iskazivanje sastava otopina –maseni, količinski i volumni udio
10. Iskazivanje sastava otopina –masena i količinska koncentracija
11. Koligativna svojstva otopina –tlak para otopina
12. –osmotski tlak
13. –talište i vrelište otopina
14. Izračunavanje brzine kemijskih reakcija
15. Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
16. Periodni sustav elemenata
17. Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
18. Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
19. Alkalijski metali
20. Zemnoalkalijski metali
21. Tehnički važni metali
22. Vodik
23. Halogeni elementi
24. Halkogeni elementi
25. Dušikova skupina elemenata
26. Ugljikova skupina elemenata
27. Pisanje organskih spojeva (Fischerove i klinaste formule)
28. sp^3 , sp^2 i sp^1 hibridizacija C-atoma
29. IUPAC-ova nomenklatura ugljikovodika
30. Kemijska analiza organskih spojeva
31. Fizikalna svojstva ugljikovodika
32. Dobivanje ugljikovodika
33. Kemijska svojstva –alkana i cikloalkana
34. –alkena
35. –alkina

Literatura:

udžbenik iz kemije, zbirka zadataka, radna bilježnica, Internet

<p>Predmet: DAKTILOGRAFIJA S POSLOVNIM DOPISIVANJEM</p>	<p>Razred: 1.h</p>
<p>Nastavnica: Patricija Tomich, dipl.oec.</p>	
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svladati vještinu slijepog pisanja - Osposobiti učenike za najrazličitije vrste poslovnog dopisivanja - Usmjeravati učenike prema usvajanju poslovnih izraza i fraza s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje - Razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku - Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopis) 	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Računalo i dijelovi 2. Obrada tastature 3. Obrada slova 4. Obrada brojeva 5. Obrada znakova 6. Obrada interpunkcijskih znakova 7. Opći pojmovi poslovnog dopisivanja 8. Oblici poslovnih pisama 9. Glavni dijelovi poslovnog pisma 10. Sporedni dijelovi poslovnog pisma 11. Hotelijersko dopisivanje 12. Dopisivanje hotela s individualnim gostom 13. Dopisivanje hotela sa skupinom gostiju 14. Dopisivanje hotela s putničkom agencijom 15. Agencijsko dopisivanje 16. Dopisivanje agencije s prijevozničkim poduzećem 17. Ponuda aranžmana 18. Ostali dopisi (zamolbe, životopisi, predstavke) 	
<p>Literatura:</p> <p>Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g</p>	

Predmet: KNJIGOVODSTVO SA BILANCIRANJEM	Razred: 3.h								
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.									
Odgojno-obrazovni ishodi: Usvojiti i usvojiti osnovne pojmove o knjigovodstvu.									
Nastavne teme: <table><tr><td>1. Knjigovodstvo</td><td>5 sati</td></tr><tr><td>2. Temeljne knjigovodstvene kategorije</td><td></td></tr><tr><td>3. Knjigovodstveni računi</td><td>15 sati</td></tr><tr><td>4. Bilanca</td><td>5 sati</td></tr></table>		1. Knjigovodstvo	5 sati	2. Temeljne knjigovodstvene kategorije		3. Knjigovodstveni računi	15 sati	4. Bilanca	5 sati
1. Knjigovodstvo	5 sati								
2. Temeljne knjigovodstvene kategorije									
3. Knjigovodstveni računi	15 sati								
4. Bilanca	5 sati								
Literatura:/									

IV. Izvannastavne aktivnosti

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MATEMATIČKO-INFORMATIČKA GRUPA</i> Područni odjel u Cresu</p>
<p>Razredi: 1.gc, 2.gc, 4.gc</p>
<p>Nositelji aktivnosti (voditelji): Ana-Marija Sertić, mag.educ.</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku i informatiku. ☐ Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. ☐ Razvijati kod učenika matematičku i informatičku pismenost i način mišljenja. ☐ Upoznati programe dinamičke geometrije. ☐ Obraditi teme iz povijesti matematike i razvoja informatike. ☐ Upoznati život poznatih matematičara i informatičara. ☐ Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog i informatičkog obrazovanja. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, natjecanje iz osnova informatike, Dabar, Festival matematike, Mat ligu i natjecanje u rješavanju sudoku zadataka.
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecati dodatna znanja iz matematike i informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja. • Poticati kreativnost učenika. • Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike i informatike. • Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju . • Razvijati pozitivne stavove prema matematici i informatici. Obilježavati važnije datume prigodnim aktivnostima (Code Week, Svjetski dan matematike- Dan broja π, Dan sigurnijeg interneta)
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Članovi grupe samostalno odabiru područje svoje aktivnosti. • Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice. • Članovi grupe surađuju unutar istog razreda kod pisanja seminara, sudjelovanja u projektu i sl. ili online surađuje cijela grupa. Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima, po potrebi s učenicima se radi individualno. Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima važnijih datuma u skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodniku škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *KREATIVNI RAD – Glagoljica na Cresu i Lošinj*

Odgojno-obrazovni ishodi:

Popularizacija glagoljice kreativnim aktivnostima i radionicama

Namjena aktivnosti:

Glagoljsko pismo približiti mladima putem radionica izrade npr. Likovnih radova : kvačice/ broševi s glagoljskim slovom, izrada platnenih torbi s glagoljskim napisima, narukvice s imenima pisanim glagoljicom, izložba radova u holu škole.

Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.

Način realizacije: radionice

Vremenik aktivnosti : tijekom školske godine, a svakog tjedna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

učenička sposobnost kreativnog izražavanja, prepoznatljivost u školi i u društvenoj zajednici, širenje tradicijske kulture.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>FILOLOŠKA DRUŽINA</i>
Odgojno-obrazovni ishodi: Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na stvaralačko izražavanje na svom narječju i standardu
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika• istraživanje, prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja (frazologija i onomastika)• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima i prezentacijama (Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika...)• priprema završne svečanosti za maturante• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku• lektoriranje tekstova za web stranicu škole i Facebook gimnazije
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.
Način realizacije: prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja proučavanje jezičnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima izrada plakata i prezentacija pisanje hodograma lektoriranje tekstova
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim događanjima i uspjehu na natjecanjima.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>FILM I FOTOGRAFIJA</i>
Razredi: 1,2,3,4
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): s. Ružica Dodig, prof.
Odgojno-obrazovni ishodi: Razumijevanje filmskog jezika te uloge osnovnih elemenata forme u audiovizualnom oblikovoblikovanju koju će učenici primijeniti u rješavanju audiovizualnih zadataka, pazeći da jasno prenesu određenu poruku bojom, slikom, videom, zvukom i kompozicijom.
Namjena aktivnosti: <i>Nakon jedne školske godine učenici bi trebali poznavati:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. osnove fotografije</i><i>2. filmski jezik te znati kritički vrednovati film</i><i>3. tehnike slikanja i snimanja</i><i>4. tehnike snimanja zvuka</i>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- predavanja- vježbe- terenska nastava- samostalni zadaci- multimedija- mentorski rad
Vremenik aktivnosti: <i>ruajn 2022. /lipanj 2023.</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici se vrednuju po samostalnim zadacima tijekom izvođenja aktivnosti, a završni radse sastoji od samostalnog ili zajedničkog projekta uz vodstvo mentora.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i>
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike sa osnovnim elementima prve pomoći-dobrovoljno darivanje krvi-skupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene stanovnike
Odgajno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">- promicati vrijednosti Crvenog križ- razvijanje humanih vrednota-upoznavanje učenika sa humanim vrednotama-razvijanje solidarnosti prema socijalno ugroženima, bolesnima-uočiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi-naučiti osnovne elemente prve pomoći
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">● učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu – voditelj će prodavati bonove po razredima kojima predaje zbog epidemiološke situacije● sudjelovanje u akcijama Crvenog križa● dobrovoljno darivanje krvi (maturalni razredi)● skupljanje humanitarne pomoći potrebitima
Vremenik aktivnosti : <p>tijekom školske godine</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima iz znanja u prvoj pomoć ovisiti će o epidemiološkoj situaciji

Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM, A NE MORAM Područni odjel u Cresu
Razredi : 1., 2. i 4. razred
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.
Odgojno-obrazovni ishodi: Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika u školi te u široj zajednici popularizirati volonterizam među učenicima i nastavnicima, unaprjeđivati međuljudske odnose, pružati pomoć potrebitima, socijalno ugroženima ili na bilo koji način isključenima.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• radionica o volontiranju; organizacija povremenih volonterskih i/ili humanitarnih akcija
Vremenik aktivnosti : Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, broj provedenih volonterskih akcija te broj odrađenih volonterskih sati.

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Razredi: zainteresirani učenici iz svih razreda
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Elena Busanić, prof.
Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene svim učenicima s interesom i motivacijom za volontiranje, a svaki učenik u školi može osjetiti dobrobit ovih aktivnosti
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">• proširiti volontiranje među učenicima i nastavnicima• pružiti pomoć potrebitima (socijalno ugroženima ili isključenima) u školi i lokalnoj zajednici• osnažiti članove grupe za pozitivno djelovanje u svom socijalnom okruženju kroz unaprjeđivanje osobnih, socijalnih, komunikacijskih vještina
Način realizacije: Učenici sudjeluju na radionici o volontiranju i iskazuju interese vezano uz područje rada Učenici samostalno predlažu akcije Učenici sudjeluju u volonterskim aktivnostima koju predlaže voditeljica kao aktivnost škole ili u suradnji s udrugama i organizacijama u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti: tijekom rujna i listopada provest će se radionice o volontiranju, a ostale volonterske aktivnosti tijekom godine u skladu s ukazanim prilikama.
Vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">○ broj uključenih učenika,○ broj provedenih akcija,○ te broj volonterskih sati○ rezultati ankete za volontere na kraju nastavne godine

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>BOTANIČKA SEKCIJA</i>
Razredi: 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije
Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zvezdana Horvat, prof. Saša Jerala, prof.
Odgojno-obrazovni ishodi: uređenje školskog okoliša, razvijanje znanja o mediteranskom bilju, međusobno pomaganje i razvijanje prijateljstva
Namjena aktivnosti: razvijanje ekološke svijesti i stvaranje ugodnog školskog okruženja
Način realizacije: sadnja, obrezivanje i zalijevanje bilja u školskom vrtu
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

Naziv izvannastavne aktivnosti: UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA Područni odjel u Cresu
Razredi: 1.gc, 2.gc, 4.gc
Nositelji aktivnosti (voditeljice): Sonja Pokupec Salković, prof. Rozana Perović, prof. Ana-Marija Sertić, mag. educ
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">• Urediti i uljepšati okoliš škole.• Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom.• Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.• Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati ekološku svijest kod učenika.• Stjecati praktična znanja i radne navike.• Stjecati nova znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju.• Urediti prostor za nastavu na otvorenom.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Učenici pod vodstvom uređuju školski vrt i okoliš:<ul style="list-style-type: none">○ osmišljavaju uređenje vanjskog prostora škole,○ u školskom vrtu pripremaju teren za sadnju i sade nove biljke,○ održavaju obrađene parcele○ brinu u urednosti okoliša.
Napomena: Svaki tjedan učenici jednog razreda sudjeluju u aktivnostima.
Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA
Razredi: 1.nb, 2.nb, 3.nb, 4.h
Nositelji aktivnosti (voditelji): Ivan Komadina, univ. bacc. Ing. Tomica Komadina, univ. bacc. Ing.
Odgojno-obrazovni ishodi: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za aktivno bavljenje sportom.• Razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod.• Naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata.• Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno.• U planu su i odlasci na međunarodne veslačke regate u: Bakru i Rijeci.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.• Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *SŠD Burin*

Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.

Cilj i zadaci:

Potaknuti učenike na sportske aktivnosti

Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu

Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza

Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova

Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima PO Cres.

Način realizacije:

Učenici će tijekom školske godine 2022./2023. u izvannastavnom terminu jedan puta tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.

Vremenik aktivnosti : priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj

Natjecanja- veljača, ožujak, travanj

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati na Županijskom natjecanju

V. Školski projekti

Projekt: KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškov- nik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2022.	Vlastita sredstva i rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/ studeni 2022.	Vlastita sredstva i rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcija kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Zagreb (kazalište Komedija-mjuzikl <i>Ljepotica i zvijer</i>)	Voditeljice i učenici	prosi- nac 2022.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	siječanj/ veljača 2023.	Vlastita sredstva i rad

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku (ako dozvole epidemiološki uvjeti)	Voditeljice i učenici	ožujak 2023.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i sredstva učenika
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	travanj 2023.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape / panoa	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou	Izrada kazališne mape / panoa u holu škole	Voditeljice i učenici	svibanj 2023.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu (Ako se nastava ne bude odvijala, Projekt ćemo predstaviti online u jednom od digitalnih alata kojima raspolažemo.)	Voditeljice i učenici	lipanj 2023.	Vlastita sredstva i rad

Projekt: GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA CRESU I LOŠINJU

Voditeljice: Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i uz pomoć prikupljenog materijala pisati samostalne učeničke radove	Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom	Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor	Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice	Tijekom cijele godine	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija
Osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine	Radionica: Čitanje glagolskih tekstova i oslikavanje broševa	Učenik čita riječi napisane glagoljicom i kreativno izražavanje učenika	Učenici 2.h i 3.h razreda, voditeljica	studeni	Vlastiti rad
Motivirati učenike za istraživački rad	Jednodnevni izlet u Zagreb	U NSK-i pogledati Zbirku starih i vrijednih knjiga i u HAZU-i Bašćansku ploču	Voditeljice projekta i učenici 2.h i 3.h	prosinac	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljskaslova	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice: radionica	Kreativno izražavanje učenika na temu- glagoljica	Voditeljice projekta i učenici 2.h i 3.h	veljača	Vlastiti rad
Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturno- povijene baštine	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika Terenska nastava Osor	Obilazak samostana na Bijaru i posjet muzeju župnog dvora	Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice 2.h i 3.h	ožujak travanj	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija

Projekt: ŠKOLSKI MUZEJ POMORSTVA I POMORSKOG ŠKOLSTVA

Voditeljice: Lidija Kosmos i Aldina Burić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoe s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Informiranje zainteresiranih (na web stranicama škole)	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić, Mladi povjesničari	listopad 2022.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad
Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas	Edukativna šetnja <i>Haračićevim stopama po Lošinju</i>	Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML	Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos	Svibanj, 2023.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt umedijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama škole	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Mladi povjesničari, Lidija Kosmos	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole	Prema Planu i programu	svi	11.11. 2022., 6.12. 2022.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos,	1.10. 2022.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Proslava Dana škole	Suradnja s drugim nastavnicima koji pripremaju program za Dan škole	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos,	5.12.2022.	Sredstva iz donacija Vlastiti rad
Nastavak brige o predmetima iz fondusa Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Publicirati prigodni katalog Školskog muzeja	Raditi na pisanju tekstova za katalog te prikupljanju slikovnih materijala	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić	Tijekom školske godine	Sredstva iz gradskog proračuna, sredstva Ministarstva turizma, drugi donatori

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Prezentiranje našeg projekta javnosti		Priprema članka o jednom instrumentu iz školskog muzeja za list Udruge pomoraca Lošinja – „Pomorac“	Aldina Burić		Vlastiti rad
Nastavak brige o predmetima iz fondusa Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Obrada novih predmeta u školskoj zbirci	Evidentiranje i označavanje (knjige, noviji instrumenti iz novih donacija)	Aldina Burić		Vlastita sredstva Vlastiti rad

Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE U PULI**Voditelji:** Tanja Cvijanović Stipić, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike među učenicima od 1. Do 4. razreda. Razvijanje timskog rada. Profesionalno usmjeravanje učenika. Popularizacija škole.	Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja. Natjecanje iz matematike na Festivalu Matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Ekipe za 5+.	Priprema materijala za vježbu. Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka. Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipe za 5+.	Učenici od 1. do 4. razreda (članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu).	Drugo polugodište školske 2022./ 2023. godine svibanj 2023.	Troškovi odlaska u Pulu. Kotizacija za natjecanje.

Projekt: MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Rozana Perović, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem (drama, opera, balet, mjuzikl...)	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, vlastiti rad Grad Cres
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole- gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta i epidemiološkom situacijom	Vlastita sredstva, vlastiti rad, Grad Cres, PGŽ
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu – suradnja s Kazališnim studijom Rijeka i Sudjelovanje na edukacijskim programima HNK I. pl. Zajca u Rijeci	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Glumci, Učenici i voditeljice	Tijekom godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad

Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	Tijekom godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Prezentacija projekta	Izrada Power point prezentacije, Kazališne mape; objave na Web stranici škole i Facebooku gimnazije	Predstavljanje kazališne mape, Power point prezentacije i sl.	Voditeljice i učenici	Tijekom godine; na kraju nastavn e godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad

**Projekt: SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U SVRHU
PROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

Voditelji: Ivan Lukić i Milanka Poldan

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručni učitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nema	Nema
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima završnih razreda trogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nema	Nema
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 2 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske i poslužne radionice s zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Studenj 2022. – travanj 2023.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konoba	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Jadranki u goste za učenike 8-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića		Ožujak 2023.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.

Zainteresirati učenike za upis za ugostiteljska zanimanja	Roditelji i učenici 8.razreda OŠ, nastavnici stručnih predmeta posjećuju neki od Jadrankinih hotela. Omogućen im je posjet pogonima hotela i nakon toga domjenak.	Obilazak i razgledavanje objekata Prezentacija samih objekata (hoteli 5*) Domjenak u hotelu Dan otvorenih vrata Jadranke	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Ožujak 2023.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Stručni izlet	Obilazak centra Hugo Punch Matulji i posjet ugostiteljskoj školi Opatija.	Jednodnevni izlet tematskog karaktera u Matulje i Opatiju učenika i profesora ugostiteljske škole.	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Travanj 2023.	Troškovi prijevoza Jadranka d.o.o.

Projekt: KVADRATIĆ ZA AFRIKU – ISPLETI ZA SREĆU

Voditeljice: Zvezdana Horvat, Aldina Burić

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Savladati tehniku pletenja ili heklanja	Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja	Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Rujan Listopad	500,00 kn za nabavku vune
Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke	Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke	Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1. pletene ili heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina.	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Studeni do ožujka	0,00 kn
Prikupiti plišane igračke	Prikupiti plišane igračke	Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračaka	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Travanj	0,00 kn
Sudjelovati u projektu KAS Croatia	Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama	Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračaka Pripremanje paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Svibanj	1.000,00 kn za poštarinu

Projekt: FILMSKA SKUPINA "MALI LOŠINJ"

Voditeljica: s Ružica Dodig, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizacija učenika s medijskom i filmskom kulturom	Upoznavanje učenika s filmskim jezikom te načinom i sadržajem rada filmske skupine	Gledanje i analiza filmova	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja	Upoznavanje učenika s jedinicama filmskog jezika, kompozicijom slike te radom profesionalnog aparata ili kamere	Fotografiranje, slikanje i snimanje	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Profesionalna kamera
Filmska preprodukcija / Razvijanje storytellinga	Upoznavanje učenika sa zakonitostima filmske priče, podjelom na scene i kadrove	Pisanje filmske priče, obrada likova, crtanje kadrova i stavljanje na vremensku crtu/ storyborad	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	
Stjecanje novih znanja i tehnika snimanja zvuka	Upoznavanje učenika s radom profesionalnog snimača zvuka, vrstom mikrofona	Snimanje, obradazvuka i rad sa zvučnim efektima, snimanje radioemisije	Voditelj filmske skupine i članovi, Radio Jadranka	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmska produkcija/ stjecanje novih znanja iz područja filmske režije	Podjela ulogau filmskom timu, rad na filmskom setu	Režija, gluma, DP, snimanje slike i zvuka	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Filmska postprodukcija / obrada i montaža audiovizualnog sadržaja	Upoznavanje učenika s osnovama filmske montaže i filmskih platformi za obradu slike i zvuka	Čišćenje, obrada i montaža snimljenog materijala prema zadanoj vremenskoj crti	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmske projekcije i sudjelovanje na filmskim festivalima	Upoznavanje učenika i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima	Sudjelovanje na filmskim festivalima i filmskim radionicama	Voditelj filmske skupine, članovi i organizatori filmskih festivala	Tijekom cijele godine	Putovanje i sudjelovanje na filmskim festivalima

Projekt: GRUPA ZA LATINSKI JEZIK**Voditelj:** Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Populariziranje latinskog jezika među mlađom populacijom, učenicima 1.g i 2.g razreda.	Učenici će skupljati natpise na latinskom jeziku na području grada Maloga Lošinja (eventualno, ako bude više zainteresiranih, proširiti na prostor Veloga Lošinja i Osora)	Učenici će samostalno ili u malim grupama, poštujući epidemiološke mjere tražiti natpise na latinskom jeziku na prostoru svoga rodnoga grada. Popisati ih i prevesti na hrvatski jezik. Također, predviđa se, ukoliko bude moguće, obilježavanje Dana škole. Članovi Grupe za latinski jezik ujedno su i članovi školskoga zbora Haračićeva instrumentalna klapa (HIK) te će neke pjesme otpjevati na latinskom jeziku.	SŠAH	Tijekom cijele godine. Nastup za Dan škole je 6. prosinca.	Po potrebi tražit će se sredstva Grada Maloga Lošinja.

Projekt: Lošinjski loger "NEREZINAC"

Voditelji: Renato Dudić, Ivan Komadina

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Koristiti loger "Nerezinac" u razvijanju svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine, pomorstva i pomorskoga školstva	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti pomorstva, brodogradnje, jedrenjaka i njihovih kapetana	Izraditi panoje ili letke s prigodnim promidžbenim sadržajima	Učenici i nastavnici pomorskih usmjerenja	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Prezentacije vezane uz povijest i obnovu logera te njegove današnje uloge, interpretacijskog centra bogate pomorske i brodograđevne baštine otoka Lošinja	Postavljanje linka na web stranicu škole	R.Dudić, I. Komadina, učenici	I. rujan, 2022.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad
Informirati građanstvo i goste o važnosti logera "Nerezinac" za promidžbu pomorske škole i pomoračkih zanimanja	Edukativna posjeta logeru na Rivi lošinjskih kapetana, Radionice mornarskih vještina	Kroz sate strukovnih predmeta, praktičnu nastavu i suradnju sa Turističkom zajednicom Grada ML	Učenici, R.Dudić, I. Komadina	listopad 2022.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt umedijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama (otocinet, klub pomoraca)	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Učenici, R. Dudić, I. Komadina	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje većih povijesnih pomorskih poduhvata	Prema Planu i programu	Učenici, R. Dudić, I. Komadina	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma: Dan grada Dan škole	Obilježavanje Dana grada i dana škole na logeru "Nerezinac"	Prigodno postavljanje nakita (zastavica) na jarbole logera.	Učenici, nastavnici škole, R. Dudić, I. Komadina	11.11. 2022. 6.12.2022.	Sredstva iz donacija Vlastiti rad
Okupljanje ambicioznih i nadarenih učenika svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, pronalaženje starijih tekstova i fotografija	Učenici, nastavnici pomorskih usmjerenja, hrvatskog i talijanskog jezika	proljeće 2023.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica tragedije kod o. Trstenika	Odlazak do spomen ploče u lučicu Sv. Martin Plovidba logerom "Nerezinac" do pozicije tragedije	Polaganje cvijeća, vjenca u more, razgovor, informacija putem oglasne knjige, objavljivanje informacije u medijima	Učenici, R. Dudić, S. Maljić	Travanj 2023.	Vlastita sredstva, sredstva grada i turističke zajednice Vlastiti rad

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Suradnja s drugim institucijama i organizacijama	Suradnja s pomorskim školama u RH, Gradom i TZ, Brodogradilište, Lučka kapetanija Lučka uprava	Razmjena iskustava i novih ideja	R.Dudić, grupa učenika	Tijekom godine	Donacije iz gradskog proračuna

Projekt: Humanitarni buvljak

Voditelji: Barbara Šurlina Bilić i Elena Busanić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati učenike na važnost recikliranja odjeće i osvijestiti svjetski utrošak novaca i energije u tekstilnoj proizvodnji. Ekološki osvijestiti učenike.	Povezivanje važnosti reciklaže i ekološkog čimbenika.	Sakupljanje odjeće i obuće koja je čista i nosiva kako bi se ista kasnije prodavala na buvljaku za simboličnu cijenu s humanitarnim ciljem.	Voditeljice, učenici, nastavno i nenastavno osoblje.	Listopad 2022-travanj-2023	Vlastita sredstva i rad
Potaknuti učenike na kreativan rad i izradu proizvoda napravljenih ručnim radom.	Izrada raznih predmeta ručnim radom.	Izrada predmeta od recikliranog materijala (naušnice, pernice, ukrasi...) koji bi se kasnije prodavali na buvljaku za simboličnu cijenu s humanitarnim ciljem.	Voditeljice i učenici	Obilježavanje raznih dana u kalendaru (Dan traperi, dan ružičastih majici)	Vlastita sredstva i rad
Spojiti različite školske aktivnosti s jednim humanitarnim ciljem.	Povezivanje srodnih izvannastavnih aktivnosti ili projekata škole.	Upoznavanje učenika sa srodnim aktivnostima naše škole i nastavnike s ovim projektom s ciljem da svi doprinose buvljaku sa zajedničkim humanitarnim ciljem.	Voditeljice, nastavnici i učenici	Listopad 2022-travanj-2023	Vlastita sredstva i rad

<p>Stjecanje novih znanja iz humanitarnog rada, hand made proizvoda i reciklaže.</p>	<p>Edukacija učenika o „second hand“ trgovini, modnoj industriji, tekstilnoj industriji, malim proizvođačim a rukotvorina</p>	<p>Upoznavanje učenika s kulturom buvljaka, posjet sajmovima pri odlasku na izlete i posjete unutar drugih projekata, prikaz proizvoda ručnog rada.</p>	<p>Voditeljice i učenici</p>	<p>Listopad 2022-travanj-2023</p>	<p>Vlastita sredstva i rad</p>
<p>Osposobljavanje učenika za organizaciju Humanitarnog buvljaka.</p>	<p>Prezentacija projekta učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole i građanima grada Malog Lošinja.</p>	<p>Odabrati zajednički humanitarni cilj, urediti štand na trgu, oprati i peglati sakupljenu odjeću, osmisliti cijene proizvoda, tiskati cijene proizvoda, prodaja proizvoda i uručivanje sakupljene svote novaca potrebitima.</p>	<p>Voditeljice i učenici</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>Najam štanda na trgu RH. (suradnja s Gradom Mali Lošinj)</p>

Projekt: PERMA model
(Positive emotion, Engagement, Relationships, Meaning, Accomplishments)
Voditelji: Daniela Mužić, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Osvijestiti kod učenika sve njihove vrijednosti i potencijale, naučiti ih (posebnim metodama treninga) da se osjećaju dobro u različitim životnim situacijama. Primijeniti znanja koje su nastavnice stekle tijekom edukacije u okviru projekta RCK RECEPT – Introduction to the Finnish Education Model – Uvod u finski model obrazovanja	PERMA model kojeg je osmislio Martin Seligman postupno uvoditi na satove SRO koristeći posebne kartice. Posebnim treningom izvježbati učenike, ali i nas nastavnice, kako se ponašati u svakodnevnom životnim situacijama – kako se nositi s izazovima, što ljude čini otpornijima i snažnijima te im daje mogućnost da s lakoćom prolaze kroz svakodnevne brige – osobito u vrijeme post-covid krize. Učiti kako stvoriti odnose koji nam pružaju osjećaj da smo voljeni te imamo li vjere da ćemo se uspješno nositi s postavljenim zadacima.	Vođena igra karticama prema uputama nastavnica. Tekst na karticama može biti na hrvatskom i/ili engleskom jeziku. Razgovor i refleksija. Prijedlozi učenika za rješavanje potencijalnih poteškoća s kojima se susreću.	Daniela Mužić, prof. u 3.nb Sonja Pokupec Salković, prof. u 4.gC	tijekom školske godine na određenom broju sati SRO u skladu s planom i programom SRO-a.	printanje i plastificiranje kartica potrebnih za implementaciju PERMA modela u nastavu (2 kompleta kartica)

VI. Fakultativna nastava

Predmet: ŠKOLA I ZAJEDNICA	Razred: 2. i 3. razredi gimnazijskih i strukovnih trogodišnjih i četverogodišnjih programa
Nastavnica: Alenka Kovačević, prof.	
<p>Opis nastavnog predmeta Škola i zajednica:</p> <p>Škola i zajednica (ŠIZ) je nastavni predmet u kojem učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici, kroz intenzivnu međusobnu suradnju, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishodomima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.</p> <p>Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.</p>	
<p>Cilj i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti • biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. 	

Domene i tematske cjeline



Literatura:

Škola i zajednica – kurikulum, Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK	Razred: 2.g, 3.g, 2.h, 3.h
Nastavnica: Saša Jerala, prof.	
Cilj i zadaci: <p>Cilj fakultativne nastave je osposobiti učenike za samostalno korištenje španjolskog jezika u govoru i pismu te ih osposobiti za dostizanje jezične razine A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, motivirati ih za daljnje učenje španjolskog jezika i stjecanja znanja o španjolskoj kulturi i civilizaciji. Namjena je osvijestiti kod učenika važnost i potrebu učenja španjolskog jezika i kulture, te potaknuti ih da razviju interkulturalnu kompetenciju. U nastavi će se njegovati stjecanje i razvijanje svih jezičnih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja te poticanje razvoja učenikove kreativnosti</p>	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Quien soy? (Osobni detalji; Pozdravi; Profesije; Nacionalnosti) • Que haces y cuando? (Svakodnevna rutina; Brojevi; Dani; sati) • Como es tu barrio? (Opis grada; Upute) • Como eres? (Opis karaktera; Predstavljanje) • Te gusta? (Slobodno vrijeme) • Como es tu casa? (Opis kuće, namještaja) • Que tomamos? (Hrana i piće) • Cual es tu imagen? (Fizički opis; Boje; Brojevi) • Tienes una vida sana? (Sport; Zdravlje) • Que experiencias has tenido? (Iskustva) 	
Literatura: Experiencias Internacionales 1 –A1 (E. Alonso; G. Alonso; S. Ortiz) Profil Klett	

VII. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
Ruksak (pun) kulture	<p>Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija</p> <p>Predstava Marta i sedam strahova i radionica -učenici 4.g</p> <p>Milica Prole, prof.</p> <p>Predavanje će se održati 17. listopada s temom: Povijest cirkusa i radionica cirkuskih vještina</p> <p>Sudjelovat će učenici 1.g, 3.g i 4.g iz Cresa.</p> <p>Ana-Marija Sertić, prof.</p>
Pravopis naš svagdašnji	<p>Međugimnazijski (međuškolski) projekt u kojem sudjelujemo s Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom (4. razred jezična gimnazije), Gimnazijom Eugena Kumičića Opatija (3. razred jezične gimnazije) i sa Srednjom školom Delnice (1. razred opće gimnazije). Cilj projekta je osvješćivanje važnosti pravopisne norme u današnjoj jezičnoj stvarnosti, aktualizacija pravopisnih problema i suradnički međugimnazijski istraživački rad. Projekt će se ostvariti u etapama od rujna do ožujka (Dani hrvatskoga jezika). U projekt su uključeni učenici 2. g razreda (opća gimnazija) i profesorica Sandra Maljić.</p>
Festival aromaterapije	<p>Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd. Voditeljica: Zvezdana Horvat, prof.</p>
Projekt SALL	<p>Suradnja s Institutom Plavi svijet; SALL (School As a Living Lab) je europski projekt koji okuplja stručnjake iz 10 različitih zemalja. Prilagođavanjem načela 'Živog laboratorija', SALL podupire škole u provedbi projekata koji se povezuju s lokalnim zajednicama i rješavaju lokalno relevantna pitanja povezana s prehrambenim sustavom u svim njegovim dimenzijama (proizvodnja, distribucija, gospodarenje otpadom, zdravstvo, gospodarstvo itd.).</p> <p>Sudjeluju učenici 3.g i profesorica Đurđica Mršić</p> <p>Vrijeme trajanja: 01.10.202.-01.06.2023.</p>

<p>RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept</p>	<p>Naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta čiji je nositelj Ugostiteljska škola Opatija koja postaje Regionalni centar kompetencija te se ista uspostavlja kao centar izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstva i turizma na području Primorsko-goranske i Karlovačke županije. Očekujući snažniji zamah projektnih aktivnosti, u prostoru naše škole postavljena su informativna obilježja o projektima.</p> <p>U sklopu projekta MREŽA KOM5ENTNOSTI u našoj školi planira se adaptacija i opremanje ugostiteljskog praktikuma novom kvalitetnom opremom koja prati trendove u ugostiteljskim zanimanjima.</p> <p>Poboljšanim uvjetima te novom suvremenom opremom će se podići razina kvalitete obrazovanja, prilagođena suvremenim metodama rada.</p> <p>U sklopu projekta RCK RECEPT naši nastavnici imat će mogućnost sudjelovanja u vrhunskim edukacijama i radionicama iz tema ugostiteljstva kao i u timovima koji će izrađivati nove, suvremene programe i kurikulume za pojedina ugostiteljska zanimanja. U sklopu projekta sudjelovat ćemo i u timu za razvoj sustava osiguravanja kvalitete koji će imati za zadatak osmisliti sustav vrednovanja rezultata projekta kao i rada odgojno-obrazovnih ustanova uključenih u projekt.</p>
<p>Lošinjski polumaraton</p>	<p>Srednja škola (učenici HTT smjera) u suradnji s Atletskim klubom „Lošinj“ 1. listopada 2022. organiziraju utrke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polumaraton u dužini od 21 km koji prolazi područjem grada M. Lošinja; 2. Kup Jadranke 10 km od uvale Čikat do V. Lošinja; 3. Utrka građana- 5 km – V. Lošinj – M. Lošinj – V.Lošinj humanitarnog karaktera <p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. Promocija sporta i Lošinja – otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom.</p>

<p>Vuneni svijet</p>	<p>Radionica će se ostvariti u suradnji s udrugom Ruta iz Cresa. Svrha radionice je obogatiti otočku svakodnevnicu, sačuvati djeliće otočke tradicije i izvornosti za generacije koje dolaze, upoznati lokalne umjetničke i autohtone otočne suvenire, popularizirati rad s vunom, potaknuti kod mladih maštu, kreativnost i stvaralaštvo te jačati njihovu samosvijest i ekološku svijest. Učenici će izraditi cvijet, meduzu, ovčicu ili ukrasnu kuglicu filcanjem obojane vune.</p>
<p>Zdrav za 5 !</p>	<p>Preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta u suradnji s Policijskom upravom PGŽ</p> <p>Komponenta I. Prevencija ovisnosti (za učenike 1. razreda) Tema: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloupotrebe psihoaktivnih droga – predavanje</p> <p>Komponenta II. Zaštita i uređenje okoliša – Čist okoliš zdrava budućnost – radionice na otvorenom</p>
<p>10. simulirana sjednica Hrvatskoga sabora</p>	<p>Sjednica se ostvaruje u sklopu kurikuluma nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u povezanosti s drugim srodnim predmetima i međupredmetnim temama.</p> <p>Simulirana sjednica će se održati u travnju 2023. godine, a prijave će se zaprimati do kraja veljače 2023.</p>
<p>Čitam lakše!</p>	<p>-pilot projekt u trajanju od devet mjeseci u suradnji s Hrvatskim zavodom za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu</p> <p>-aplikacija za pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju</p> <p>-korisnici su učenici škole s poteškoćama u čitanju</p>
<p>Razmjena učenika (Rotary klub)</p>	<p>Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.</p> <p>Planirano vrijeme: veljača 2023.</p> <p>Tatjana Kričković, prof. i ravnateljica Jelena Bralić, prof.</p>

<p>Projektat PROSocijalno nositelj projekta je udruga INTERACTA</p>	<p>Uključivanje mladih otočana u oživljavanje baštine transmedijskim digitalnim "STORYtellingom" (PROSTOR) koji se odvija u domeni razvoja kulturnog turizma obilježenog suvremenim informacijsko-komunikacijskim i tehnološkim diskursom. PROSTOR adresira kvalitetu života i položaj mladih na otocima i potrebu njihovog uključivanja u stvaranje kulturnih sadržaja i oživljavanje otočne baštine primjenom digitalnih platformi, alata i tehnologije te integriranjem kulture, novih tehnologija i vizualne prakse. Usmjeren je na korištenje novih metoda revitalizacije kulturnog nasljeđa te očuvanju tradicionalne otočke baštine kroz ICT sustav koji omogućuje multimodalne interaktivne tehnike njene prezentacije i kombinaciju virtualne ili proširene stvarnost, 3D vizualizacije, videa, animacije te mobilne tehnologije.</p>
<p>Erasmus + „Learning by doing“ Škola partner</p>	<p>Naša škola kao partnerska škola ugošćuje i organizira boravak učenika i nastavnika srednje škole Caio Duilio iz Messine u sklopu projekta Erasmus + „Learning by doing“ Planirano vrijeme listopad 2022. i proljeće 2023. Voditeljica Tatjana Kričković</p>
<p>Lucijina priča Boca istine Udruga Hepatos</p>	<p>Udruga Hepatos Rijeka slijedeći svoje temeljne vrijednosti doprinosi razvoju humanijeg i educiranijeg društva bez predrasuda i stigmatizacije oboljelih. U našoj školi se izvode radionice i predstave u sklopu projekta Udruge. Voditeljica Elena Busanić</p>

VIII. Izleti, stručne ekskurzije

Izleti, stručne ekskurzije i posjeti organizirat će se u skladu s *Pravilnikom o izletima*, te prema trenutno važećim *Preporukama MZO-a*.

	STRUČNI IZLET U ZAGREB posjet Hrvatskom saboru
Razred(i)	4.g, 4.gc, 4.h i 4.nb
Voditelji	Vlaho Stražičić i razrednici
Vrijeme izvođenja	listopad 2022.
Program	S obzirom da učenici završnih razreda slušaju predmet Politika i gospodarstvo, a isti ima svoju ulogu u predmetu povijest, učenici završnih razreda će posjetiti hrvatski državni parlament – Sabor u pratnji svojih razrednika i voditelja. Posjet je planiran u jednome danu, jutarnji polazak i večernji povratak u Lošinj.

	JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU Brijuni, Rovinj, Višnjan
Razredi	3.g
Voditelj	Sunčana Dundov
Vrijeme izvođenja	21. listopada 2022.
Program	Jednodnevni izlet u Istru – obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo, Rovinja i zvjezdarnice u Višnjaju.

	STRUČNI IZLET U RIJEKU POSJET MUZEJU PEEK&POKE, POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA I STEM LABORATORIJ
Razredi	2.nb
Voditelji	Mirjana Čović i Tanja Cvijanović Stipić
Vrijeme izvođenja	listopad/studeni 2022.
Program	<p>Posjet Muzeju Peek&poke, prvom hrvatskom muzeju starih računala i informatičke tehnologije i prvom hrvatskom muzeju posvećenom djetinjstvu, igrama, knjigama i igračkama koje su voljele brojne generacije prije nego su "odlučile" postati ozbiljne i odrasle. Muzej djetinjstva nudi preko 600 eksponata od kojih najstarija igračka datira još iz do 1900. godine. Specifičnost ovog muzeja je i što ga stvaraju upravo građani svojim igračkama i uspomenama na djetinjstvo uz stručno vodstvo.</p> <p>Predviđen je posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka te STEM laboratoriju uz stručno vodstvo.</p>

	STRUČNI IZLET U ZAGREB Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj
Razred	2.h i 3.h
Voditelji	Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.
Vrijeme izvođenja	studeni 2022.
Program	<p>Stručni izlet u Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti</p>

	JEDNODNEVNI IZLET prvih razreda KRAPINA I VARAŽDIN
Razredi	1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb, 1.u
Voditelji	Vlaho Stražičić, Milanka Poldan, Anto Nedić, Saša Javorović, Rozana Perović
Vrijeme izvođenja	studeni 2022. ili proljeće 2023. godine
Program	Odlazak učenika na jednodnevni izlet u kojem bi se dodatno upoznali i educirali o gradivu iz povijesti za prvi razred s naglaskom na život ljudi u prapovijesno doba – neandertalci u Krapini. Obilazak starog dijela grada Varaždina kao prvoga glavnog grada Hrvatske.

	Smotra Sveučilišta u Zagrebu (jednodnevni izlet)
Razredi	4. g, 4. h, 4.gc, 4.nb
Voditelji	Saša Jerala, Patricija Tomich, Sonja Pokupec Salković, Aldina Burić
Vrijeme izvođenja	24. - 26. studenog 2022. (1 dan)
Program	Posjet maturanata Studentskom centru u Zagrebu (Savska cesta 25) zbog održavanja Smotre sveučilišta u Zagrebu. Smotra Sveučilišta u Zagrebu se organizira za učenike završnih razreda srednjih škola, studente i ostale zainteresirane s ciljem pravodobnog obavješćivanja o studijskim programima, dostignućima u pojedinim područjima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i o još mnogo drugih detalja. Na Smotri će se predstavljati 31 fakultet i 3 umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu te ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu.

	STRUČNI IZLET posjet kazalištu
Razred	2.g, 3.h
Voditelji	Barbara Šurlina Bilić, mag. educ. i Sandra Maljić, prof. savjetnik
Vrijeme izvođenja	prosinao 2022. i ožujak/travanj 2023.
Program	U sklopu projekta <i>Kazalište i mladi</i> tijekom školske godine 2022./2023. predviđena su dva stručna izleta – posjeta kazalištu. Ovisno o epidemiološkoj slici prvi bi posjet kazalištu uslijedio tijekom prvoga polugodišta u prosincu 2022. (Zagreb – kazalište Komedija – mjuzikl <i>Ljepotica i zvijer</i>), a drugi tijekom drugoga polugodišta u ožujku ili travnju (Rijeka – HNK Ivana pl. Zajca), Tijekom posjeta kazalištu učenici razvijaju kulturu odlaska u kazalište, odgajaju se za buduće posjetitelje kazališta, razvijaju kritičko mišljenje te se osnažuju za analizu i vrednovanje scenskoga djela.

	STRUČNI IZLET U OSOR Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj
Razred	2.h i 3.h
Voditelji	Zrinka Jensch, prof. Milica Prole, prof.
Vrijeme izvođenja	ožujak 2023.
Program	Stručni izlet u Osor Posjet muzeju župnog ureda i samostanu na Bijaru kraj Osora s ciljem istraživanja glagoljske baštine otoka.

	TRODNEVNI IZLET U VUKOVAR
Razred	3.h
Voditelji	Vlaho Stražičić, prof.
Vrijeme izvođenja	ožujak 2023.
Program	Trodnevni izlet u Vukovar s razredom 3.h. Posjet lokalitetima grada Vukovara (Dvorac Eltz, Radnički dom, Vodotoranj, Groblje tenkova na Mitnici, Groblje poginulim braniteljima na ušću Vuke u Dunav...) i lokalitetu Vučedol.

	STRUČNA ESKURZIJA Dvodnevni izlet u Zagreb
Razredi	1.g, 2.g, 1.gc, 2.gc
Voditelji	Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat, Rosana Perović, Anamarija Sertić
Vrijeme izvođenja	proljeće (travanj) 2023.
Program	Dvodnevni izlet u Zagreb: - Otvoreni dani kemije na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - posjet Botaničkom vrtu

	<i>Maturalno putovanje</i>
Razredi	3.g, 3.h, 3.nb i 2.u
Voditelji - razrednici	Sunčana Dundov, prof. Vlaho Stražičić, prof. Daniela Mužić, prof. Tanja Milković, prof.
Vrijeme izvođenja	kolovoz – rujan 2023.
Program	<p>Konačno odredište putovanja, uz izbor učenika s roditeljima i razrednicima, ovisit će i o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj. Moguća odredišta u Hrvatskoj - Baranja, Dalmacija, sjeverozapadna Hrvatske, Istra.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vođiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati dio Hrvatske, kulturu i običaje kao i koristiti svoje znanje posebice iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne, glazbene umjetnosti.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s <i>Pravilnikom o izletima, trenutno važećim Preporukama MZO-a.</i></p>

IX. Terenska nastava

	<i>PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“</i>
Razred	4.nb
Voditelji	Kap. Renato Dudić, dipl.ing. Damir Preksavec, dipl.ing.
Vrijeme izvođenja	21. – 25. studenog 2022.
	Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodogradarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.
Program	<p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktične nastave – za pomorske nautičare • Praktične nastave – za tehničare za brodogradarstvo <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti u studenom ili prosincu 2021.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse. Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi, - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda, - sudjelovanje na vezu/sidrenju broda, - obavijanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama, - sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa, - sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od stranenastavnika sukladno nastavnom programu učilišta.

	TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE
Razred	3.nb
Voditelji	Ivan Komadina Tomica Komadina
Vrijeme izvođenja	svibanj ili lipanj 2023.
	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program</p>
Program	<p>Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>

	TERENSKA NASTAVA IZ KUHARSTVA
Razred	1.u, 2.u, 3.u (kuhari)
Voditelji	Milanka Poldan, stručni učitelj
Vrijeme izvođenja	jednom mjesečno tijekom školske godine 2022./2023.
Program	U objektima Jadranke turizma d.o.o., u kuhinjama hotela u kojima učenici uobičajeno obavljaju stručnu praksu, jednom mjesečno, prema predmetnom kurikulumu, učenici će odrađivati vježbe iz kuharstva. Sve namirnice, potrebne za izvođenje vježbi, osigurat će Jadranka turizam d.o.o.

X. Obilježavanje važnijih datuma

Datum	Događaj	Nositelji
10. rujna 2022.	Hrvatski olimpijski dan	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima.
26. rujna 2022.	Europski dan jezika	Profesorice stranih jezika obilježiti će prigodnim aktivnostima sa svojim učenicima.
23. rujna - 30. rujna 2022.	Europski tjedan sporta	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima – razne sportske aktivnosti
1. listopada 2022.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i učenici Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganje vijenca na njegov grob na Sv.Martinu
prva subota u listopadu 2022.	Dan ružičaste vrpce	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Serić, Rozana Perović i učenici iz Područnog odjela u Cresu – prigodne aktivnosti
2. listopada 2022.	Međunarodni dan zaštite životinja	Zvezdana Horvat, prof. i volonteri - akcija skupljanja hrane za napuštene životinje
5. listopada 2022.	Dan učitelja	ravnateljica i profesori
10. listopada 2022.	Dan mentalnog zdravlja	Psihologinja Elena Busanić i učenici
12. listopada 2022.	Dan kruha	Milanka Poldan i učenici kuhari
15. listopada 2022.	Svjetski dan pješačenja	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Tanja Milković s učenicima
15. listopada – 15. studenoga 2022.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarke i učenici
18. listopada 2022.	Dan kravate	Barbara Šurlina Bilić, mag. educ.
20. listopada 2022.	Svjetski dan jabuka	Milanka Poldan i učenici kuhari
11.studenoga 2022.	Dan Grada Malog Lošinja	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici
16. studenoga 2022.	Međunarodni dan tolerancije	Psihologinja Elena Busanić s učenicima

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

18. studenoga 2022.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti, pedagog –prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
20.studenoga - 25.prosinca 2022.	Zasadi drvo, ne budi panj!	Đurđica Mršić i učenici 3.g razreda – kampanja sadnje stabala
5. prosinca 2022.	Obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i učenici – prigodne aktivnosti
6. prosinca 2022.	Dan škole	-prigodni scensko/ glazbeni program profesorice Sandra Maljić , Mirjana Čović i učenici - prigodno uređenje prostora škole Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2023.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Lidija Kosmos, prof. i maturanti– prigodni sati nastave povijesti, izrada panoa.
veljača 2023.	Dan sigurnijeg Interneta	Profesorica Ana-Marija Sertić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
14. veljače 2023.	Valentinovo	Psihologinja Elena Busanić s učenicima
posljednja srijeda u veljači 2023.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Serić, Rozana Perović i učenici iz Područnog odjela u Cresu – prigodne aktivnosti Psihologinja Elena Busanić i učenici u Malome Lošinj
22. veljače 2023.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole
8. ožujka 2023.	Međunarodni dan žena	ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2023.	Svjetski dan matematike – Dan broja π	Profesorice matematike Ana-Marija Sertić, Tanja Cvijanović Stipić i učenici
11. ožujka – 17. ožujka 2023.	Dani hrvatskog jezika	članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

21. ožujka 2023.	Proljetna marena	Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marena za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21. ožujka 2023.	Svjetski dan Downovog sindroma	Profesorice Barbara Šurlina Bilić s učenicima – prigodne aktivnosti
21.ožujka 2023.	Dan narcisa	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ana-Marija Sertić i učenici Područnog odjela u Cresu - prigodne aktivnosti
27. ožujka 2023.	Svjetski dan kazališta	voditeljice projekta <i>Kazalište i mladi</i> profesorice Sandra Maljić i Barbara Šurlina Bilić s učenicima (posjet kazalištu, uređenje panoa u holu škole)
22. travnja 2023.	Dan planeta Zemlje	Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada plakata
22. travnja 2023.	Obljetnica pomorske nesreće pored Trstenika	Ravnateljica, Sandra Maljić, prof., Aldina Burić, dipl.ing. i kap. Renato Dudić, s učenicima – polaganje svijeća i cvijeća, prigodni program
posljednja srijeda u travnju 2023.	Dan trapera	Barbara Šurlina Bilić, mag. i Elena Busanić- psihologinja s učenicima; izrada predmeta od trapera
29. travnja 2023.	Dan plesa	Barbara Šurlina Bilić, mag. i Tanja Milković, prof. s učenicima – prigodne aktivnosti
20. svibnja 2023.	Svjetski dan meda	Sonja Pokupec Salković,prof., Ana-Marija Sertić, mag.. i Rozana Perović, prof. s učenicima
31. svibanj 2023.	Svjetski dan sporta	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture i učenici – razne sportske aktivnosti
31. svibnja 2023.	Svjetski dan bez duhana (pušenja)	pedagog Darinko Sesar
svibanj 2023.	Hrvatska volontira	Sonja Pokupec Salković, prof.
5. lipnja 2023.	Međunarodni dan zaštite okoliša	profesorica geografije Đurđica Mršić i učenici – prigodne aktivnosti

XI. Preventivni programi

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu kroz koje se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema, te različiti stručnjaci iz drugih institucija koji dolaze sa svojim programima.

Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Koordinatorica preventivnih programa je: Elena Busanić, školski psiholog.

Rezultati ispitivanja rizičnih ponašanja

Upitnikom „Kako si?“ od travnja do lipnja 2019. godine provedeno je ispitivanje u suradnji Upravnog odjela za zdravstvo i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Izvještaj sadrži detaljan prikaz rezultata/odgovora učenika koji se mogu usporediti s prosječnim rezultatima učenika svih škola u našoj županiji. Prikazani rezultati opisuju različite oblike iskustava i ponašanja učenika u devet područja. Svako područje sadrži tvrdnje/pitanja iz upitnika i prosječne procjene od strane učenika. Procjene su iskazane u postotcima slaganja učenika sa svakom pojedinom tvrdnjom/pitanjem. Za usporedbu su uz postotke učenika svake škole prikazani i prosječni postotci odgovora svih ispitanih učenika iz 31 srednje škole u Županiji, ukupno 1.682 učenice i učenika.

Rezultati pružaju mogućnosti uvida u to kako učenici vide svoju školu, svoje odnose s vršnjacima, kako provode slobodno vrijeme, kako vide sami sebe, imaju li poteškoća vezanih uz psihološko/emocionalno ili socijalno funkcioniranje, kako i koliko koriste Internet, računala i smartfone, koliko su izloženi zdravstveno rizičnim čimbenicima te koliko su skloni korištenju sredstava ovisnosti i kockanju.

Ovi podatci koristili su se za poticanje konstruktivne rasprave, za samoanalizu i izradu osvježenog preventivnog programa škole i unaprjeđivanje rada s učenicima.

Dobiveni rezultati su ukazali na potrebu za dodatnim usmjeravanjem preventivnih aktivnosti u području verbalnog nasilja, međusobne podrške među učenicima, te nekih internaliziranih stanja (tjeskoba, socijalna anksioznost). Također su naši učenici nešto više izloženi nuđenju droga od prosjeka.

Dobri pokazatelji su prisutni kod društvenog angažmana učenika (volontiranje), poticanja osobnog razvoja učenika. Također, iskazan je manji strah od ispitivanja i neuspjeha u školi.

Ove školske godine u planu je primjena upitnika „Jesi li siguran?“ u prvim i drugim razredima, kojim se ispituju rizična ponašanja učenika, te će se dobiveni rezultati koristiti u kreiranju aktivnosti preventivnih programa.

Područja školskog preventivnog programa

1. **Prevenција nasilja**
2. **Prevenција ovisnosti**

Definirani ciljevi

1. Prevenција nasilja

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti
- ❖ Razvijati toleranciju na različitost
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga
- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova i rješavanje problema

Preporuke za postupanje ukoliko postoji sumnja ili prijava nasilničkog ponašanja među učenicima

Kada se primijeti, posumnja ili dobije prijava vezana uz bilo koji oblik nasilnog postupanja, svi su djelatnici dužni slučaj prijaviti stručnoj službi Škole i ravnateljici. Na osnovu zajedničke prosudbe, stručna će služba poduzeti potrebne korake sukladno propisanim pravilnicima i protokolima u slučaju nasilja, a s ciljem zaustavljanja nasilnog postupanja. U slučaju osnovane sumnje za nasilno postupanje, potrebno je roditeljima učenika koji je počinitelj nasilja ukazati na problem učenikovih nasilnih postupanja te naglasiti neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Potrebno je pružiti podršku žrtvi nasilnog ponašanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su voditi službene bilješke. Važno je evidentirati vlastita stručna opažanja, način postupanja i suradnju s učenikom/cima, roditeljima, odgovarajućim stručnjacima i ustanovama, suradnju s liječnikom (u slučaju potrebe). Cilj svake intervencije je zaustavljanje nasilnoga postupanja i promjena ponašanja. Kada se nasilje dogodi, mjere protiv onih koji su počinili nasilje moraju biti trenutne, konkretne, pravedne te razvojno primjerene.

2. Prevenција ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Motivirati učenike za odabir zdravog životnog stila
- ❖ Formirati i osnažiti stav protiv ovisničkog ponašanja među učenicima, roditeljima i nastavnicima
- ❖ Ukazivati i osvještavati učenicima važnost brige o sebi
- ❖ Unaprijediti samopouzdanje i samopoštovanje učenika

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

- ❖ Motivirati učenike za konstruktivnije provođenje slobodnog vremena i odabir aktivnosti koje ih zanimaju i u kojima se osjećaju dobro.
- ❖ Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine i načine interakcije s vršnjacima
- ❖ Poučiti učenike, roditelje i nastavnike na učinkovite tehnike samopomoći u poboljšanju kvalitete života mladih

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje/ Oblik prevencije	Odgovorna osoba
Ispitivanje (rizičnih) ponašanja učenika	Primjena upitnika	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1. i 2. razredi	10	Jednokratno/ Univerzalna	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja, volonterski rad, preventivne akcije	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1-4	Svi	Povremeno/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Psihoedukativne radionice i predavanja	Radionice i predavanja u sklopu međupredmetnih tema i pojedinih preventivnih programa i projekta	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Indicirana	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici
Sandučić povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Prevenција nasilja	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, ; Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Anti-bullying day...)	Postavljanje informativnih panoa i plakata u školskom prostoru, organiziranje prigodnih akcija i uključivanje u	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	manifestacije					
Web stranica škole/ Zajednica	Objavlivanje informacija s ciljem edukacije i jačanja povezanosti sa školom	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Pedagog
Rad Vijeća učenika	Analiza rezultata rada, prijedlozi za poboljšanje	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi		Pedagog
Sportske aktivnosti	Školski sportski klub	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja, pedagog
Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave		Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	Svi	Nekoliko puta godišnje/ Univerzalna	Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Završni razredi	4	Jednokratno	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik - psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1.i 2. razredi	10	jednokratno	Stručni suradnik - psiholog

Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja	1-2	80-ak	Prema potrebi i u skladu s epidemiol oškom situacijom	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja	Sastanci		1-4	21		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava
---	---	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---

NAZIV PROGRAMA	Svi različiti, svi jednako vrijedni
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti ✚ Prevenција nasilnog ponašanja ✚ Poticanje humanitarnog i volonterskog angažmana učenika i nastavnika
NAMJENA PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici Voditelji izvannastavnih aktivnosti Razrednici Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja ✚ Volonterske i humanitarne aktivnosti ✚ Psihoedukativne radionice ✚ Izvannastavne aktivnosti i projekti škole i partnera koje promiču humanističke vrijednosti ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti Broj provedenih aktivnosti Javna priznanja Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja
---	---

NAZIV PROGRAMA	U zdravom tijelu zdrav duh
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti ✚ Ukazivanje na alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Stručni suradnici Predmetni nastavnici Partneri: NZZJZ, MUP
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl. ✚ Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela ✚ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i partnerskih organizacija ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

XII. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
Caritas	U sklopu akcije koja se organizira pred Božić učenici i djelatnici škole kupuju prigodne predmete i takoskupljaju novac za potrebite.
Marijini obroci	Koordinatorica je profesorica Zrinka Jensch , a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, a u prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakav vid pomoći potrebitima.
Kvadratić za Afriku	Koordinatorice su Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kakobi se izradili pokrivači za djecu u Africi.
Advent na Lošinj	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskome šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama.
Zdenac znanja	Humanitarna aktivnost prikupljanja sredstava za školovanje djece u potrebi u sklopu projekta Udruge „Zdenac“ - Zdenac znanja. Sredstva se prikupljaju tijekom došašća i korizme.
Pletenje maslinovih grančica	Učenici i profesorice Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović i Ljiljana Filipas u preduskrsno vrijeme pletu i prodaju maslinove grančice uhumanitarne svrhe.
Božić u srcu	Učenici P.O.Cres i profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Sertić i Rozana Perović u predbožićno vrijeme peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
Solidarnost na djelu	Učenici i profesorica Zvezdana Horvat sudjelovat će u aktivnostima Crvenoga križa.

XIII. Tim za kvalitetu u sklopu SUK-a

Članovi Tima za kvalitetu u sklopu Sustava upravljanja kvalitetom (SUK) su:

- Aldina Burić, upraviteljica kvalitete i interna auditorica;
 - Sandra Maljić, zamjenica upraviteljice kvalitete i interna auditorica;
 - Barbara Šurlina Bilić, interna auditorica;
 - Daniela Mužić, interna auditorica;
 - Ana Marija Sertić, suradnica i interna auditorica za P.O. Cres;
 - suradnici za audit pedagoške dokumentacije su ravnateljica Jelena Bralić i pedagog Darinko Sesar.
- U školskoj godini 2022./2023. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori tima SUK-a provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinj u Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studeni 2022.	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2023.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Primjena STCW konvencije</i>		
<i>Završni rad i državne mature</i>	listopad 2022.	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
<i>Upravljanje resursima</i>		
<i>Pedagoške mjere</i>	travanj 2023.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika</i>		
Audit u P.O. Cres	travanj 2023.	Aldina Burić

2. Pregled e-dnevnika će kontinuirano sprovoditi ravnateljica i pedagog (pedagoški dio) te voditeljica kvalitete (dio koji se odnosi na STCW).

3. Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.

4. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.

5. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.

6. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.

7. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2021./2022. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati zaključci vanjskog audita i provesti Akcijski plan uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu

8. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.

9. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.

10. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom, Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razdoblje	Aktivnosti	Zadužene osobe
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić voditelji stručnih vijeća
Listopad, studen	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • provođenje prvog internog audita • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti 	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon
Veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje drugog internog audita • provođenje internog audita u Cresu • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima 	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata u protekloj školskoj godini 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

XIV. Samovrednovanje strukovnih škola

Srednja škola Ambroza Haračića uključena je u Samovrednovanje strukovnih škola od školske godine 2012./2013. Projekt vodi koordinatorica Aldina Burić, dipl.ing.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

POVJERENSTVO ZA KVALITETU ŠK. GOD. 2022./2023.

1. Aldina Burić, mag. ing. - voditeljica
2. Daniela Mužić, prof.
3. Elena Busanić, prof.
4. Barbara Šurlina Bilić, prof.
5. Steno Vidulić (predstavnik osnivača)
6. Predsjednik Vijeća roditelja
7. Predsjednik Vijeća učenika

Tijekom ove će školske godine Povjerenstvo za kvaliteteu koristiti i materijale dobivene u sklopu projekta RCK Recept, a posebno rezultate anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika koje su provedene kroz proteklo razdoblje.

XV. Program rada voditelja STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 1.N razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje
Sati koji se računaju	1. - 17. (8T+6V=14)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog od ovih sati.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 - Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	18. - 48. (11,5T+17V=28,5)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A - Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina
Sati koji se računaju	49. -68. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Zaštita morskog okoliša
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 - Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša D2 - vidi tri navedena sata
Sati koji se računaju	svi sati za D48, vidi 3 sata za D2
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.N razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Sati koji se računaju	1. - 28. (8,5 T + 2,5V = 11)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	D2 29.-68. (13T+5V=18) D12 29.-68. (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.B razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Medicinska prva pomoć na brodu	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć	D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	svi sati (6,5T+5,5V=12)	svi sati (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Iva Muškardin Erdec	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.		

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.N razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Medicina za pomorce	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć	D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	1.-34. (6,5T+5,5V=12)	1.-34., 58. i 66. (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Iva Muškardin Erdec	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.		

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.B razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje	
Sati koji se računaju	2. - 15. (8T+6V=14)	
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost	
Sati koji se računaju	21. - 31. (8,5T+2,5V=11)	
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita	
Sati koji se računaju	37. - 54. (D2 13T+5V=18)	
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata		
Predmet:	Sigurnost na moru	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	
Sati koji se računaju	56.-63. (6T+2V=8)	
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina	
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.		
Predmet:	Sigurnost na moru	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A Rukovođenje, upravljanje posadom te unapređenje timskog rada na brodu - radna razina
Sati koji se računaju	64.-83. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježba, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Protupožarna zaštita
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	svi sati (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Tomica Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.N razred u školskoj godini 2020./2021.

Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D6B Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja - radna razina
Sati koji se računaju	37.-81. i još 24 sata vježbi Ukupno 69. sati (T17+V33=50)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 3 sata teorije.	
Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D44 Korištenje elektroničkog prikazivača pomorskih karata s informacijskim sustavom (ECDIS)
Sati koji se računaju	92.-160. od čega su 24 sata vježbe D6B Ukupno 51. sat (T16+V24=40)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	
Predmet:	Držanje straže na brodu
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D45 Upravljanje ljudskim potencijalima na zapovjedničkom mostu
Sati koji se računaju	svi sati (T12+V8=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.B razred u školskoj godini 2022./2023.

Predmet:	Rukovanje brodicom za spašavanje
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša
Sati koji se računaju	1.-8.. (6T+2V=8)
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.	
Predmet:	Rukovanje brodicom za spašavanje
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	9.-32. (T11,5+V17=28,5 ove godine T9+V15=24)
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Tijekom prošle školske godine, iz objektivnih razloga nije ostvarena sva nastava iz predmeta Sigurnost na moru za 3.B razred (sadašnji 4.B razred). U tom smislu u OPP za taj predmet je izmijenjen raspored sadržaja tako da se sadržaji iz kojih učenicima možemo izdavati potvrđnice slušaju od početka školske godine do 83. sata, a od 84. - 105. sata su sadržaji za koje nemamo dopusnicu za izdavanje

breveta.

Nadalje, nadoknada sadržaja za brevet iz Sprečavanja onečišćenja morskog okoliša će se ove godine odraditi na početku nastave predmeta Rukovanje brodicom za spašavanje kako bi učenici mogli ishodovati brevet. Ti će sadržaji biti od 1.-8. sata, a nakon toga će biti sadržaji iz Rukovanja brodicom za spašavanje.... Sadržaje iz ovih breveta će učenici ponoviti i na školskom brodu, budući da će na samoj nastavi biti odrađeno 4,5 sati manje od onog što predviđaju zahtjevi STCW-a. Također lani nije odrađeno iz D47A posljednjih 5 sati što će se odraditi na školskom brodu tako da učenici koji su lani bili na svim održanim satima teoretske nastave mogu steći pravo na potvrđnice.

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
 - na školskom brodu „Kraljica mora“;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe iz Rijeke (u Šapjanama);
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će trebati uskladiti s epidemiološkim zahtjevima:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; • izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; • priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); • informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Studeni - ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; • provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. • kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica;
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda; • priprema dokumentacije za izdavanje potvrđnica, raspodjela potvrđnica učenicima i informiranje Ministarstva;
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda;

U svim razredima se nastava provodi po novim kurikulumima.

- Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. a u svim razredima se primjenjuje verzija iz 2018. godine.
- Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima.