

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 6. sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2021. donosi

**Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.**

Ravnateljica:



Jelena Bralić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:



Davor Stipić, prof.

KLASA: 012-01/21-01/06

URBROJ: 2213-27-01/1-21-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 7. 10. 2021.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

## UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

Ove godine sve aktivnosti planiraju se u skladu s epidemiološkim mjerama, a prema *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. od 26. 08. 2021. i Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID – 19 u šk. god. 2021./2022.*

### MISIJA:

*Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.*

**«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»**

### VIZIJA:

*Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrednote humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.*

## PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole</b>	<b>SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA</b>
<i>Sjedište škole</i>	MALI LOŠINJ
<i>Županija</i>	PRIMORSKO – GORANSKA
<i>Šifra škole – Županija</i>	231
<i>Šifra škole – MZO</i>	08 – 292 – 501
<i>Adresa</i>	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
<i>Telefon</i>	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
<i>Telefaks</i>	051/231-101
<i>e-mail adresa</i>	tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
<i>web stranica</i>	<a href="http://www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr">www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr</a>
<b>Područna škola</b>	<b>PODRUČNI ODJEL U CRESU</b>
<i>Adresa</i>	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
<i>Telefon</i>	051/571-006
<i>Telefaks</i>	051/571-136
<i>web stranica</i>	<a href="http://www.gimnazija-cres.hr">www.gimnazija-cres.hr</a>

**STRATEGIJA RAZVOJA**

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim Vijećima i stručnom službom Škole</li> <li>-izrada individualiziranih operativnih planova i programa za učenike s teškoćama</li> <li>-međupredmetna korelacija- stručna vijeća</li> <li>- otvaranje virtualnih razreda i planiranje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikuluma za upisana zanimanja</li> <li>- suradnja sa stručnom službom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada svih planova i programa u zakonskim rokovima</li> <li>- interni pregledi u listopadu ( OPP i IOOP)</li> </ul>
<b>POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati kadrovske i materijalne uvjete za izvođenje nastave u pojedinim programima</li> <li>- samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>- organizacija dopunske i dodatne nastave</li> <li>- sudjelovanje u projektima iz školskog kurikuluma</li> <li>- sudjelovanje u mobilnosti i edukacijama u sklopu projekta RCK RECEPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetencije zaposlenika su u skladu sa zakonskim uvjetima</li> <li>- analiza uspješnosti provedbe aktivnosti iz školskog kurikuluma</li> <li>- virtualne učionice za svaki razredni odjel na platformi Google G Suite for Education s alatom Google Classroom</li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

<p><b>IZOSTANCI UČENIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupan broj sati izostanka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu</li> <li>- realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na osvježavanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave koje jednim dijelom utječe na uspjeh</li> <li>- individualni rad razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju ili su skloni izbjegavanju nastave;</li> <li>- rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao</li> <li>- pohvaljivanje razreda i učenika s najmanjim brojem izostanaka</li> <li>- redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu</li> </ul>	<p>Broj izostanaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupno opravdanih i neopravdanih po učeniku najviše 70 sati</li> <li>- kvartalna analiza planiranih /ostvarenih sati praktične nastave u objektima sukladno važećim epidemiološkim mjerama – do kraja šk. god. 100%</li> </ul>
<p><b>POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima</li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. županijska natjecanja</li> <li>2. županijska sportska natjecanja</li> <li>3. državna natjecanja</li> <li>4. u organizaciji izvan MZO</li> <li>5. na veslačkim regatama</li> </ol> </li> <li>- uspješan upis željenog studija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina</li> <li>-poticanje učenika na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade)</li> <li>- motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti završnost učenika :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opća gimnazija 98%</li> <li>2. četverogodišnja strukovna škola 93%</li> <li>3. trogodišnja strukovna škola 90%</li> </ol> </li> <li>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. županijska natjecanja iz 10 predmeta</li> <li>2. županijska natjecanja iz košarke i odbojke</li> <li>3. državna natjecanja iz 2 teoretska predmeta i bar tri iz struke</li> <li>4. sudjelovanje na barem tri natjecanja u organizaciji izvan MZO</li> </ol> </li> <li>- prilikom upisa na fakultete ostvariti upis prvog ili drugog željenog studija :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gimnazijski razredi 90%</li> <li>2. strukovna škola 83%</li> </ol> </li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

		državnu maturu	
<b>MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/ webinarima</li> <li>- napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika</li> <li>- ostvariti planirane materijalne investicije u suradnji s osnivačem</li> <li>- sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito pratiti vremenik stručnog usavršavanja na stranicama AZOO, ASOO i NCVVO</li> <li>- surađivati sa Županijskim stručnim vijećima</li> <li>- osigurati potrebne uvjete za pojedinačno i organizirano stručno osposobljavanje i usavršavanje svih djelatnika</li> <li>- plan stručnih usavršavanja dogovoriti na stručnim vijećima</li> <li>-učinkovitije korištenje suvremene tehnologije u nastavi</li> <li>-virtualna učionica</li> <li>- webinar</li> <li>-sudjelovanje u mobilnosti i ostalim edukacijama nastavnika u projektu RCK RECEPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje barem 35 djelatnika škole na stručnim skupovima/ webinarima</li> <li>- izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</li> </ul>
<b>SURADNJA UNUTAR USTANOVE</b>  <b>SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole</li> <li>-promoviranje aktivnosti škole na društvenim mrežama</li> <li>-- sudjelovanje škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i europskim projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane Škole</li> <li>- surađivati s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.)</li> <li>-redovito ažurirati web stranicu Škole s novostima vezanim uz aktivnosti škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</li> <li>- mrežna stranica škole</li> <li>- virtualna zbornica na platformi Google G Suite for Education s alatom Google Classroom</li> </ul>

	- sudjelovanje škole u projektima ERASMUS + kao gostujuća škola		- ostvarivanje barem jedne suradnje ERASMUS+
<b>UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE</b>	<p>-provoditi proces samovrednovanja tijekom godine</p> <p>-uključiti sve dionike u proces samovrednovanja</p> <p>- održavanje sastanka Uprave škole i ostalih aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom</p> <p>-aktivno sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu u sklopu projekta RCK RECEPT</p>	<p>- aktivnije uključiti sve nastavnike u proces planiranja i praćenja napretka</p> <p>- ISO tim za kvalitetu – provođenje planiranih aktivnosti kao što su: interni auditi, analiza rizika i prilika, upravljanje dokumentacijom kvalitete, anketa učenika četvrtih razreda itd.</p> <p>- provođenje anketa/upitnika u sklopu Tima za kvalitetu RCK RECEPT</p>	<p>- izvješće o samovrednovanju</p> <p>- izvješće sa vanjskog audita Sustava upravljanja kvalitetom u kojem nema nesukladnosti i najviše tri napomene ( BV i HRB )</p> <p>- izvješće Sustava upravljanja kvalitetom na vanjskom auditu imati najviše tri napomene te nijednu nesukladnost</p> <p>- izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</p>

**AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./ 2021.**

<b>Rb.</b>	<b>Aktivnost</b>	<b>Nositelji</b>
<b>I. Izborna nastava</b>		
1.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
2.	Talijanski jezik – 3.g	Barbara Šurlina Bilić
3.	Talijanski jezik – 4.g	Sunčana Dundov
4.	Talijanski jezik – 3.gc	Sonja Pokupec Salković
5.	Talijanski jezik – 4.gc	Sonja Pokupec Salković
6.	Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb	Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Ružica Dodig
7.	Katolički vjeronauk - 1.u	Ružica Dodig
8.	Katolički vjeronauk - 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb	Ružica Dodig Ljiljana Filipas
9.	Katolički vjeronauk - 2.u	Ružica Dodig
10.	Katolički vjeronauk – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb	Ružica Dodig
11.	Katolički vjeronauk - 3.u, 3.pks	Ružica Dodig
12.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.ns	Katarina Mikić Ružica Dodig Ljiljana Filipas
13.	Etika – 1.gc	Rozana Perović



**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

14.	Etika – 1.g, 1.u	Sanja Šegulja
15.	Etika – 2.u i 2. g	Mirjana Čović
16.	Etika – 2.h, 2.nb	Sanja Šegulja
17.	Etika – 3.g, 3.h, 3.nb, 3.u	Sanja Šegulja
18.	Etika – 3.gc	Rozana Perović
19.	Etika - 4.g, 4.h, 4.nb	Sanja Šegulja
20.	Pomorsko javno pravo – 1.n	Aldina Burić
21.	Pomorsko javno pravo – 2.n	Aldina Burić
22.	Psihologija rada – 3.nb	
23.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 4.nb	Tomica Komadina
<b>II.Dodatna nastava</b>		
1.	Matematika - 4.g	Ivan Brzović
2.	Kemija – 4.g	Lovorka Tomović
3.	Biologija– 4.g	Zvezdana Horvat
4.	Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h	Patricija Tomich
5.	Gastro natjecanje – 4.h	Nela Miculinić Glavan
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura - 1.gc	Saša Javorović
<b>II. Dopunska nastava</b>		

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

1.	Hrvatski jezik - 3. nb i 3. h	Mirjana Čović
2.	Matematika - 4.nb i 4.h	Tanja Cvijanović Stipić
3.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
4.	Kemija - 2.g	Lovorka Tomović
5.	Hrvatski jezik – 4.gc	Rozana Perović
6.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem - 1.h	Patricija Tomich
7.	Knjigovotstvo s bilanciranjem – 3.h	Nela Miculinić Glavan
<b>III. Izvannastavne aktivnosti</b>		
1.	Matematičko-fizička sekcija	Divko Hadžiev
2.	Matematičko-informatička grupa Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
3.	Kreativni rad	Zrinka Jensch Milica Prole
4.	Filološko družina – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović
5.	Dramska družina <i>Maestral</i>	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
6.	Film i fotografija	Ružica Dodig
7.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
8.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
9.	Mladi aktivni građani	Alenka Kovačević

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

10.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat Saša Jerala
11.	Uređenje okoliša Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Ana- Marija Sertić
12.	Veslačka sekcija	Ivan Komadina Tomica Komadina
13.	ŠSK Burin	Saša Javorović

**IV. Školski projekti**

1.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
2.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj	Milica Prole Zrinka Jensch
3.	Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Lidija Kosmos Aldina Burić
4.	Festival matematike u Puli	Ivan Brzović Ana-Marija Sertić
5.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović Sonja Pokupec Salković
6.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Ivan Lukić Milanka Poldan
7.	Kvadratić za Afriku - ispleti za sreću	Aldina Burić Zvezdana Horvat Alenka Kovačević
8.	Uči (uz) psa	Alenka Kovačević
9.	Grupa za latinski jezik	Vlaho Stražičić

<b>V. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner</b>		
1.	Ruksak (pun) kulture	Milica Prole
2.	Festival aromaterapije	Zvezdana Horvat
3.	Advent na Lošinju	Barbara Šurlina Bilić
4.	Istraživanje stanja okoliša – Plavi svijet	Đurđica Mršić
5.	RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept	tajnica: Maja Bon
6.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
7.	Planska igra	Alenka Kovačević
8.	Razmjena učenika (Rotary klub M.Lošinj)	Tatjana Kričković
9.	Umrežena vuna	Sonja Pokupec Salković
10.	Vuneni svijet	Barbara Šurlina Bilić
11.	Zdrav za 5!	Darinko Sesar
12.	9. simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Vlaho Stražičić
<b>VI. Izleti i stručne ekskurzije</b>		
1.	Izlet brodom na Rab	Aldina Burić Renato Dudić
2.	Izlet brodom na Pag – posjet maslinicima u Lunu	Aldina Burić Renato Dudić

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

3.	Jednodnevni izlet u NP Plitvička jezera	Saša Jerala Sunčana Dundov
4.	Stručni izlet u Istru	Patricija Tomich
5.	Stručni izlet – <i>Posjet kazalištu</i> (Rijeka/Zagreb)	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
6.	Stručni izlet – <i>Posjet izložbi</i> (Zagreb)	profesorice hrvatskoga jezika
7.	Trodnevni školski izlet – posjet prometnim školama	Aldina Burić Daniela Mužić Mirjana Čović
8.	Dvodnevni izlet u Vukovar	Vlaho Stražičić
9.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj (Osor i Rijeka)	Zrinka Jensch Milica Prole
10.	Jednodnevni izlet u NP Velebit	Ana-Marija Sertić Zvezdana Horvat
11.	Izlet u Zagreb	Tanja Cvijanović Stipić
12.	Maturalno putovanje - Hrvatska	Saša Jerala Sonja Pokupec Salković Patricija Tomich Aldina Burić Anto Nedić

**VII. Terenska nastava**

1.	Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb	Ivan Komadina Tomica Komadina
2.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Velimir Blažević

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

3.	Terenska nastava iz kuharstva	Milanka Poldan
----	-------------------------------	----------------

<b>VIII. Obilježavanje važnih datuma</b>		
1.	Europski dan jezika – 26. rujna	Daniela Mužić Sonja Pokupec Salković
2.	Godišnjica smrti A. Haračića – 1. listopada	Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
3.	Dan ružičaste vrpce – prva subota u listopadu	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić Rozana Perović
4.	Međunarodni dan zaštite životinja – 4. listopada	Zvezdana Horvat
5.	Dan učitelja – 5. listopada	Ravnateljica i profesori
6.	Dani kruha – listopad	Učenici kuhari s mentoricom Milankom Poldan
7.	Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.	knjižničarke i učenici
8.	Dan kravate – 18. listopada	Barbara Šurlina Bilić
9.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada	Milanka Poldan
10.	Dan Grada – 11. studenoga	Ravnateljica i nagrađeni učenici
11.	Međunarodni dan tolerancije – 11. studenog	Alenka Kovačević
12.	Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga	Učenici, razrednici, ravnateljica
13.	Obljetnica rođenja A. Haračića – 5. prosinca	Lidija Kosmos Mladi povjesničari
14.	Dan škole – 6. prosinca	Ravnateljica, učenici i profesori
15.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 27. siječnja	Profesori povijesti, učenici

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

16.	Dan sigurnijeg Interneta – veljača	Ana- Marija Sertić
17.	Valentinovo – 14. veljače	članovi Dramske družine Maestral, voditeljice
18.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) – posljednja srijeda u veljača	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić
19.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače	članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice
20.	Međunarodni dan žena – 8. ožujka	ravnateljica i profesori
21.	Svjetski dan matematike Dan broja $\pi$ – 14. ožujka	Ana-Marija Sertić, Tanja C. Stipić i učenici
22.	Dani hrvatskog jezika - ožujak	članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice
23.	Proljetna marena – 21. ožujka	Milanka Poldan Ivan Lukić
24.	Dan sindroma Down – 21. ožujka	Barbara Šurlina Bilić
25.	Dan narcisa – prvi dan proljeća	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić
26.	Svjetski dan voda – 22. ožujka	Zvezdana Horvat
27.	Dan planeta Zemlje – 22. travnja	Zvezdana Horvat, Đurđica Mršić
28.	Međunarodni dan pasa vodiča – 27.travnja	Alenka Kovačević
29.	Svjetski dan sporta – svibanj	Saša Javorović Tanja Milković
30.	Dan nepušenja – 31. svibnja	Darinko Sesar
31.	Hrvatska volontira – svibanj	Sonja Pokupec Salković
32.	Međunarodni dan zaštite okoliša – 5. lipnja	Đurđica Mršić
<b>IX. Preventivni programi</b>		

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

1.	Školski preventivni program za prevenciju nasilja i ovisnosti:  - Svi različiti, svi jednako vrijedni - U zdravom tijelu zdrav duh	Maja Malčić
<b>X. Humanitarne aktivnosti</b>		
1.	Društvo <i>Naša djeca</i>	Maja Malčić
2.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
3.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
4.	Advent na Lošinj	Ravnateljica, svi učenici i profesori
5.	Zdenac znanja	Ljiljana Filipas, učenici i profesori P. o. Cres
6.	Pletenje maslinovih grančica	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perovič, Ljiljana Filipas i učenici P.o. Cres
7.	Božić u srcu	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ana - Marija Sertić
8.	Solidarnost na djelu	Zvezdana Horvat Sonja Pokupec Salković
<b>XI. ISO – tim</b>		
1.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
<b>XII. Samovrednovanje srednjih škola</b>		
1.	Samovrednovanje strukovnih škola	Aldina Burić
<b>XIII. STCW konvencija</b>		
1.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić



## I. Izborna nastava

<b>Predmet:</b> <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>2.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Davor Stipić, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz samostalno korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Logički sklopovi</li><li>2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)</li><li>3. Računalna sigurnost i etičnost</li><li>4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka</li><li>5. Računalne mreže</li></ol>	
<b>Literatura:</b> Za učenike: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.</li></ul> Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.</li><li>• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije</li><li>• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina</li><li>• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina</li></ul>	

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.g</b>
<b>Nastavnica:</b> Barbara Šurlina Bilić, mag.edu.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji, sve prema kurikulumu za talijanski jezik, <b>1. godina učenja</b> , 70 sati.	
<b>Nastavne teme:</b> 0. Per cominciare 1. Ciao! (pozdraviti, predstaviti se, pitati i dati informacije o sebi) 2. Amici (opisati osobe, profesije) 3. Buon appetito! (ispričati se, naručiti piće, pitati cijenu, razgovarati o hrani) 4. Il tempo libero (opisati svoje interese, pitati koliko je sati) 5. Andiamo a scuola! (opisati školske predmete i raspored, izraziti svoje mišljenje, opisati srednju školu) 6. In giro per l'Italia (opisati grad, tražiti informacije o javnom prijevozu, pitati za upute o orijentaciji) 7. In vacanza (prepričati događaje iz prošlosti, opisati vremensku prognozu) 8. La mia famiglia (opisati svoju obitelj, izraziti posjedovanje)	
<b>Literatura:</b> Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, <b>Espresso ragazzi 1</b> , knjiga za učenike sa zadacima Euridice Orlandino, Giovanna Rizzo, Luciana Zigilo, <b>Espresso ragazzi 1</b> , vodić za nastavnike <a href="http://www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi">www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi</a>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog	

jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji, sve prema kurikulumu za talijanski jezik, **1. godina učenja**, 70 sati.

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnica:</b> Sunčana Dundov, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il tempo libero</li><li>2. Andiamo a scuola!</li><li>3. In giro per l'Italia</li><li>4. In vacanza</li><li>5. La mia famiglia</li><li>6. Bentornati!</li><li>7. In giro per negozi</li><li>8. Ti ricordi?</li><li>9. Stare insieme</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  Espresso ragazzi 1, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze Espresso ragazzi 2, udžbenik s radnim zadacima, Alma Edizioni, Firenze	

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Sonja Pokupec Salković, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih jezičnih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura predviđenih GIK-om, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Počinjemo!</li><li>• Ciao!</li><li>• Italija i Talijani</li><li>• Dobar tek!</li><li>• Slobodno vrijeme</li><li>• Idemo u školu</li><li>• Šetnja Italijom</li><li>• Na odmoru</li><li>• Moja obitelj</li></ul>	
<b>Literatura:</b> Esspresso ragazzi 1, udžbenik i radna bilježnica, Alma Edizioni, Firenze	

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Sonja Pokupec Salković, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru predloženih i obrađenih jezičnih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura predviđenih GIK-om, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobro došli nazad!</li><li>• Idemo malo po trgovinama...</li><li>• Sjećaš li se?</li><li>• Biti zajedno</li><li>• Ideš li i ti?</li><li>• Sjever, istok, zapad, jug</li><li>• Biti u formi</li><li>• Što ću biti kad odrastem</li><li>• Dome, slatki dome...</li></ul>	
<b>Literatura:</b> Espresso ragazzi 2, udžbenik i radna bilježnica, Alma Edizioni, Firenze	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> : s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika</li><li>- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života</li><li>- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave</li><li>- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu</li><li>- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tko je čovjek</li><li>2. Uvod u moral</li><li>3. Religija – odgovori na važna životna pitanja</li><li>4. Objava- Bog govori čovjeku</li><li>5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“</li><li>6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“</li><li>7. Marija- majka Božja i naša majka</li><li>8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima</li><li>9. Prva Crkva</li><li>10. Vjera i/ili znanost</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <i>Dođi i vidi 1</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred srednjih škola	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>1.u</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika</li><li>- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života</li><li>- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave</li><li>- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu</li><li>- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. U potrazi za smislom života</li><li>2. Čovjek – religiozno biće</li><li>3. Kršćanska objava i Sveto Pismo</li><li>4. Isus Krist - vrhunac objave</li><li>5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>2.g, 2.h, 2.nb</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> : s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom</li><li>- formiranje ispravne ljestvice vrednota</li><li>- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi</li><li>- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti</li><li>-</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Za slobodu stvoreni</li><li>2. Služiti istini</li><li>3. Postati kršćaninom</li><li>4. Crkva – sveta i grešna</li><li>5. Različiti darovi, jedna Crkva</li><li>6. Povijest Crkve</li><li>7. Evangelizacija</li><li>8. Crkva služiteljica</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Dođi i vidi 2</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednjih škola, Salesiana</p>	



<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>2.u</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom</li><li>- formiranje ispravne ljestvice vrednota</li><li>- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi</li><li>- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sloboda - izbor i odgovornost</li><li>2. Život s Crkvom i u Crkvi</li><li>3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve</li><li>4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Odvažni svjedoci</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana</p>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti</li><li>- razvijanje osjećaja dužnosti</li><li>- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom</li><li>- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi</li><li>- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe</li><li>- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Na izvorima ljudskog bića</li><li>2. Pred otajstvom</li><li>3. Moral koji oslobađa</li><li>4. Muško i žensko – stvori ih</li><li>5. Izazov napretka</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Životu ususret</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.u, 3.pks</b>
<b>Vjeroučitelj:</b> s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti</li><li>- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće</li><li>- prihvatiti Boga kao najveće Dobro</li><li>- objasniti kršćanski stav prema životu</li><li>- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temelji moralnosti</li><li>2. Božje spasenje – milost opravdanja</li><li>3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije</li><li>4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo</li><li>5. Sakramenti ozdravljenja</li><li>6. Sakramenti u službi zajednice</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu</li><li>- upoznati biblijsku sliku Boga</li><li>- posvijestiti odgovornost napodručju ljudskog rada</li><li>- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka</li><li>- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga</li><li>2. Biblijska slika i iskustvo Boga</li><li>3. Ljudski rad i stvaralaštvo</li><li>4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka</li><li>5. Kršćanska nada u budućnost</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>1.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Rozana Perović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.  Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Moralna i etička pitanja u mitovima</li><li>▪ Moralna i etička pitanja o religijama</li><li>▪ Identitet</li><li>▪ Međuljudski odnosi</li><li>▪ Etički problemi suvremenog društva</li></ul>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec, ETIKA 1, Novi putevi, Udžbenik etike u prvom razredu srednjih škola, Školska knjiga</li><li>2. <a href="https://www.e-sfera.hr/">https://www.e-sfera.hr/</a></li></ol>	

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>1.g, 1.h, 1.nb, 1.u</b>
<b>Nastavnica:</b> Sanja Šegulja, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki, i objašnjavanjem religioznih uvjerenja stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u svakodnevnom prosuđivanju. Slikovitost i simbolizam se koriste kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p>	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moralna i etička pitanja u mitovima</li><li>• Moralna i etička pitanja o religijama</li><li>• Identitet</li><li>• Međuljudski odnosi</li><li>• Etički problemi suvremenog društva</li></ul>	

**Literatura:**

1. BETTELHEIM, Bruno, Smisao i značenje bajki, Pod. Jakić, Cres, 2000.
2. CARROL, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.
3. HALL, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb, 1991.
4. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, KATINIĆ, Marina, Etika 1, Novi putevi, udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
5. KALIN, Boris, Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
6. TOLKIEN, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.
7. ZAMAROVSKY, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989.
8. <https://www.e-sfera.hr/>
9. <https://vlada.gov.hr>
10. Wikipedija
11. [www.who.int](http://www.who.int)

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	Razredi: <b>2.h, 2.nb</b>
<b>Nastavnica:</b> Sanja Šegulja, prof.	
Cilj i zadaci:  Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva. Cilj je nastave etike u drugom razredu pomoći učenicima u formiranju osobnog identiteta i	

osvješćivanju potrebe poštivanja drugih ljudi u zajedničkom suživotu.

Osoba, suočena s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u obitelji, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju.

**Nastavne teme:**

- Ljudska priroda
- Život i izazovi na životnom putu
- Raznolikost kultura
- Društvo i država
- Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava
- Suvremene prijetnje ljudskim pravima

**Literatura:**

1. CIFRIĆ Ivan, Moderno društvo i svjetski etos, HSD, Zagreb, 2000.
2. LUKIĆ, Igor, ZEC, Marko, PAŠTAR, Zlata, Etika 2, Tragovima čovjeka, udžbenik etike u drugom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
3. Građansko društvo i država, zbornik (uredio Z. POKROVAC), Naprijed, Zagreb, 1991.
4. PAŽANIN, Ante, Etika i politika, Filozofska istraživanja, Zagreb, 2001.
5. VIDANEC, Dafne, Etika 2, Čovjek kao društveno biće, udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
6. <https://www.e-sfera.hr/>
7. <https://vlada.gov.hr>
8. Wikipedija
9. [www.who.int](http://www.who.int)



<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razredi:</b> <b>2.u i 2. g</b>
<b>Nastavnik:</b> Mirjana Čović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Cilj nastave etike u drugom razredu srednjih škola je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, novinskih i medijskih informacija, istraživanjem i razumijevanjem recentnih društvenih događaja stvaraju se oslonci za etičku refleksiju svakodnevnoga iskustva s preobiljem informacija o globalnome svijetu. Edukativna i didaktička svrha nastave etike jest prenošenje informacija koje imaju formativno obilježje na otvoreni način, što podrazumijeva interdisciplinarnost, komparativnost i korelativnost u izvođenju nastave i u postizanju obrazovno-odgojnih ciljeva.	
<b>Nastavne teme:</b> 1. Ljudska priroda 2. Život i izazovi na životnom putu 3. Raznolikost kultura 4. Društvo i država 5. Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava 6. Suvremene prijetnje ljudskim pravima	
<b>Literatura:</b> Etika 2, Tragovima čovjeka, udžbenik etike u drugom razredu srednjih škola, Školska knjiga 2020. Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb 1982. Aristotel, Politika, Zagreb 1988. Čehok/I. Koprek, Etika – priručnik jedne discipline, Zagreb 1996. W. Frankena, Etika, Zagreb 1998. L. Legrand, Moralna izobrazba danas, Zagreb 1995. T. Matulić, Bioetika, Zagreb 2001. E. Morin, Etika, Zagreb F. Savater, Etika za Amadora, Zagreb 1998. P. Singer, Praktična etika, Zagreb 2003.	

D.Skok (priredio), Ljudska prava, Zagreb 1990.

J. Talanga, Uvod u etiku, Zagreb, 1999.

E. Tugendhat, Predavanja o etici, Zagreb 2003.

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razredi:</b> <b>3.g, 3.h, 3.nb, 3.u</b>
<b>Nastavnici:</b> Sanja Šegulja, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p> <p>Nastavi etike u trećem razredu se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim predmetnim područjem i profesionalnom etikom. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako svako stajalište treba preispitati i provjeravati.</p>	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etička pitanja u vezi s nastankom života</li><li>• Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata</li><li>• Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću</li><li>• Etički kodeksi odabranih profesija</li><li>• Poslovanje i odgovornost za zajednicu</li><li>• Odnos poslodavca i zaposlenika</li><li>• Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma</li></ul>	

**LITERATURA:**

1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić, 2000.
2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb, 1998.
3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.
4. LUKIĆ, Igor, Etika 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga, 2021.
5. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb, 2001.
6. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb, 1985.
7. ŽITINSKI, Maja, Etika 3, Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
8. <https://www.e-sfera.hr/>
9. <https://vlada.gov.hr>
10. Wikipedija
11. [www.who.int](http://www.who.int)

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>3.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Rozana Perović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.  Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.	

<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etička pitanja u vezi s nastankom života</li><li>• Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata</li><li>• Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću</li><li>• Etički kodeksi odabranih profesija</li><li>• Poslovanje i odgovornost za zajednicu</li><li>• Odnos poslodavca i zaposlenika</li><li>• Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma</li></ul>
<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://www.e-sfera.hr/">https://www.e-sfera.hr/</a></li><li>2. Igor Lukić, ETIKA 3, Pravcima života, udžbenik etike u trećem razredu srednjih škola, Školska knjiga</li></ol>

<p><b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b></p>	<p>Razred: <b>4.g, 4.h, 4.nb</b></p>
<p><b>Nastavnik:</b> Sanja Šegulja, prof.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Svrha je njezina učenja i poučavanja u stjecanju odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.</p>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tehnološko poboljšanja čovjeka</li></ul>	

- Tehnološki napredak i moralna odgovornost
- Čovjek i priroda
- Poslovanje i odgovornost za zajednicu
- Čovjek i druga živa bića
- Osobne odluke pred izazovima
- Sloboda mišljenja u javnom prostoru i pitanje odgovornosti

**LITERATURA:**

1. BUBALO, Ivan, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.
1. ČEHOK, Ivan, KOPREK, Ivan, Etika, Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago
3. FROMM, Erich, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.
4. JAKOPEC, Petar, Etika 4 , Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014.
5. JONAS, Hans, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.
6. KALIN, Boris: Povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
7. LUKIĆ, Igor, Etika 4, Koracima budućnosti, udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2021.
8. <https://www.e-sfera.hr/>
9. <https://vlada.gov.hr>
10. Wikipedija
11. [www.who.int](http://www.who.int)

<b>Predmet:</b> <b>POMORSKO JAVNO PRAVO</b>	<b>Razred:</b> <b>1.n</b>
<b>Nastavnik:</b> Aldina Burić, dipl.ing.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise	
1. Objasniti stvarna prava na brodu	
2. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava	

3. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu

**Nastavne teme:**

1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi.

**Stvarna prava na brodu**

2. Pravo vlasništva
3. Ugovor o gradnji broda
4. Ugovor o preinaci broda
5. Ugovorno i zakonsko založno pravo na brodu
6. Hipoteka
7. Privilegirane tražbine
8. Ponavljanje i provjeravanje

**Subjekti pomorskog imovinskog prava**

9. Pojam i funkcija brodovlasnika i broдача
10. Odgovornost i ograničenje odgovornosti broдача
11. Osobe uključene u prijevoz tereta
12. Naručitelj, primatelj, krcatelj, slagač
13. Otpremnik (špediter)
14. Otpremnik (špediter)
15. Pomorski agent
16. Pomorski agent
17. Ponavljanje i provjeravanje

**Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova**

18. Ugovori o pomorsko-plovidbenom poslu, podjela, elementi
19. Brodarski ugovori, vrste, elementi,
20. Klauzule u ugovorima, INCOTERMS termini
21. Pomorsko-vozaški i potprijevozni ugovori
22. Zakup broda. Podzakup broda
23. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena i vremenske tablice
24. Izvršenje ugovora. Opći pravni problemi vezani za mjesto pristajanja, ukrcaja i iskrcaja
25. Teretnica, pojam i funkcija u pomorskom prometu, sadržaj
26. Vrste teretnica, izdavanje, značenje u vanjskotrgovinskom poslovanju,
27. Čista i nečista teretnica, tovarni list
28. Ponavljanje i provjeravanje
29. Vozarina, elementi, formiranje, plaćanje
30. Zakonska založna prava na brodu. Prestanak ugovora o prijevozu

31. Prijevoz putnika i prtljage
32. Ugovor o tegljenju, tegljenje u odnosu na spašavanje
33. Ostali pomorsko-plovidbeni pothvati
34. Međunarodni pravni izvori koji se odnose na prijevoz stvari morem
35. Ponavljanje i provjeravanje

**Literatura:**

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.

<b>Predmet:</b> <b>POMORSKO JAVNO PRAVO</b>	<b>Razred:</b> <b>2.n</b>
<b>Nastavnik:</b> Aldina Burić, dipl.ing.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise 1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije 2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru 3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju 4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama	
<b>Nastavne teme:</b> 1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi. <b>Pomorske havarije</b> 2. Pojam havarije, povijesni razvoj 3. Posebna (partikularna) havarija 4. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije 5. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije 6. Primjeri zajedničke havarije 7. Primjeri zajedničke havarije 8. Likvidacija havarija, kontribucija, havarijska obveznica	

9. Postupak zapovjednika kod zajedničke havarije i njene likvidacije

10. Ponavljanje i provjeravanje

**Sudar brodova**

11. Pojam sudara

12. Vrste sudara

13. Temelj odgovornosti (krivnje) kod sudara

14. Princip naknada štete kod sudara

15. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara

16. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara

17. Ponavljanje i provjeravanje

**Spašavanje na moru**

18. Pojam spašavanja

19. Spašavanje ljudi

20. Spašavanje imovine

21. Ugovor i nagrada za spašavanje

22. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja

23. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja

24. Vađenje potonulih stvari

25. Ponavljanje i provjeravanje

**Pomorsko osiguranje**

26. Pojam i bitni elementi pomorskog osiguranja

27. Ugovor o pomorskom osiguranju, bitni elementi

28. Materijalni interes osiguranika, rizik, premija

29. Naknada štete, franšize, jamstva

30. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje

31. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje

32. Pojam i razvoj klupskog osiguranja

33. P&I klubovi

34. Praktičan postupak zapovjednika u slučaju nastupa osiguranih šteta na brodu

35. Ponavljanje i provjeravanje

**Literatura:**

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom..



<b>Predmet:</b> <b>PSIHOLOGIJA RADA</b>	<b>Razred:</b> <b>3.nb</b>
<b>Nastavnica:</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Radno okruženje</li><li>2. Radni zadaci</li><li>3. Ljudske pogreške</li><li>4. Opasnosti na radnom mjestu</li></ol>	
<b>Literatura:</b> Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava  Literatura za nastavnika: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole.</li><li>2. Mijo Biličić: Psihosociologija rada u brodarstvu</li><li>3. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada.</li><li>4. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>5. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.</li><li>6. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.</li></ol>	

<b>Predmet:</b> <b>OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE</b>	<b>Razred:</b> <b>4.nb</b>
<b>Nastavnik/nastavnica:</b> Tomica Komadina, univ. bacc. ing	
<b>Cilj i zadaci:</b> Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije)	
<b>Ishodi učenja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima</li><li>2. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima</li><li>3. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima</li></ol>	
<b>Nastavne teme:</b> <b>Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcija i pravilno korištenje uređaja za mjerenje količine plinova i slične opreme</li><li>2. Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja</li><li>3. Korištenje aparata za disanje i oprema za evakuaciju spremnika</li><li>4. Korištenje zaštitne odjeće i uređaja za oživljavanje</li><li>5. Korištenje opreme za spašavanje i evakuaciju</li><li>6. Osnovno poznavanje sigurne radne prakse</li><li>7. Postupci u skladu sa zakonskim smjernicama struke i osobne plovidbene sigurnosti u svezi s tankerima za prijevoz nafte i kemikalija</li><li>8. Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostorije</li><li>9. Mjere opreza prije i tijekom popravaka i radova održavanja</li><li>10. Sigurne mjere za rad u hladnoj i vrućoj okolini i električna sigurnost</li><li>11. Sigurnosna kontrolna lista brod – kopno</li><li>12. Osnovno poznavanje prve pomoći uz osvrt na listu podataka o sigurnosti materijala (MSDS)</li></ol> <b>Provedba protupožarnih operacija</b> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Organizacija reakcije na požar na tankeru i mjere koje je potrebno poduzeti</li><li>14. Opasnosti od požara povezanih s rukovanjem teretom</li><li>15. Opasnosti od požara povezanih s prijevozom opasnih i štetnih tekućina u rasutom stanju</li><li>16. Protupožarna sredstva koja se koriste za gašenje požara nafte i kemikalija</li><li>17. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom</li><li>18. Uporaba prijenosnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom</li><li>19. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje suhim kemikalijama</li><li>20. Ograničavanje izljeva u vezi s protupožarnim operacijama</li></ol> <b>Postupci u slučajevima nužde</b>	

21. Osnovno poznavanje postupaka u slučaju nužde, uključujući obustavu rada u slučaju nužde  
**Poduzimanje mjera opreza za sprječavanje onečišćenja okoliša zbog ispuštanja nafte ili kemikalija**
22. Osnovno poznavanje posljedica onečišćenja naftom i kemikalijama na ljudski i morski život
23. Osnovno poznavanje brodskih postupaka za sprječavanje onečišćenja
24. Osnovno poznavanje mjera koje treba poduzeti u slučaju izlivanja
25. Prijava relevantnih informacija odgovornim osobama
26. Pomoć u provedbi brodskih postupaka za ograničavanje izljeva

**Literatura:** IMO priručnik: Tanker familiarisation

## II. Dodatna nastava

<b>Predmet:</b> <b>MATEMATIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Ivan Brzović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> -priprema učenike za natjecanja -priprema učenika za maturu	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Brojevi</li><li>● Nizovi</li><li>● Funkcije</li><li>● Derivacije</li></ul>	
<b>Literatura:</b> - zadaci sa prethodnih natjecanja -udžbenik i zbirka za 4.raz gimnazije	

<b>Predmet:</b> <b>KEMIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Lovorka Tomović, prof.	
<p><b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b> ponavljanjem i rješavanjem zadataka (zbirka, zadatci s natjecanja i državne mature iz kemije) omogućiti učenicima posebice onima zainteresiranima za prirodoslovni studij da još uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti</p>	
<b>Broj sata</b>	<b>Tema</b>
1.	Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije <b>Gradivo sa 1.-ve godine kemije</b>
2.	Tvari
3.	Tvari - zadatci
4.	Atom
5.	Atom - zadatci
6.	Veze između atoma i molekula
7.	Veze između atoma i molekula - zadatci
8.	Kristali i amorfne tvari
9.	Kristali i amorfne tvari - zadatci
10.	Osnove kemijskog računa
11.	Osnove kemijskog računa - zadatci <b>Gradivo s 2.-ge godine kemije</b>
12.	Energija i kemijske promjene
13.	Energija i kemijske promjene – zadatci
14.	Tekućine i otopine
15.	Iskazivanje sastava otopina -maseni, količinski i volumni udio
16.	Iskazivanje sastava otopina -masena i količinska koncentracija
17.	Koligativna svojstva otopina: tlak para otopina, osmotski tlak, talište i vrelište
18.	Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
19.	Kemijska kinetika i ravnoteža
20.	Kemijska kinetika i ravnoteža - zadatci
21.	Kiseline, lužine i soli
22.	Kiseline, lužine i soli – zadatci <b>Gradivo s 3.-će godine kemije</b>

23.	Oksidacijsko-redukcijski procesi
24.	Oksidacijsko-redukcijski procesi – zadatci
25.	Elektrokemija
26.	Elektrokemija - zadatci
27.	Periodni sustav elemenata i periodičnost svojstava elemenata
28.	Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
29.	Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
30.	Karakteristična svojstva i reakcije nekih metala
31.	Karakteristična svojstva i reakcije nekih nemetala
	<b>Gradivo sa 4.-te godine kemije</b>
32.	Kratki repertorij organske kemije

**Literatura:** zbirka zadataka, zadatci s državne mature, zadatci s natjecanja iz kemije

<b>Predmet:</b> <b>BIOLOGIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnica:</b> Zvezdana Horvat, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za polaganje biologije na DM</li><li>- ponoviti gradivo prethodnih godina</li><li>- proširiti znanje s novim pojmovima vezanim uz postojeće gradivo</li><li>- potaknuti učenike na znanstveno razmišljanje i povezivanje znanja novim sadržajima</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fiziologija čovjeka</li><li>● Genetika</li><li>● Ekologija</li></ul>	
<b>Literatura:</b> udžbenici iz biologije	

<b>Predmet:</b> <b>ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.h</b>
<b>Nastavnica:</b> Patricija Tomich, dipl. oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Upoznati učenike s organizacijom rada prijamnog odjela hotela Osposobiti učenike za komunikaciju s gostima Osposobiti učenike za izradu i naplatu hotelskog računa Razvijati vještine komunikacije u pružanju raznovrsnih usluga u hotelu Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa) te uspostaviti komunikaciju s gostima putem poslovne korespondencije	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rezervacije</li><li>2. Prijam gostiju</li><li>3. Smještaj gostiju u hotel</li><li>4. Pružanje raznovrsnih usluga tijekom boravka gosta u hotelu</li><li>5. Hotelski račun – sastavljanje i naplata</li><li>6. Odlazak gosta iz hotela</li></ol>	
<b>Literatura:</b> Branka Kralj, Damir Meštrov, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g. B. Kralj, P. Štefanec, Gavrančić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g. Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.	

<b>Predmet:</b> <b>GASTRO NATJECANJE</b>	<b>Razred:</b> <b>4.h</b>
<b>Nastavnica:</b> Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b> priprema za gastro natjecanje	
<b>Nastavne teme:</b> Rad u turističkoj agenciji i sva popratna dokumentacija	
<b>Literatura:</b> Materijali sa prethodnih natjecanja	

<b>Predmet:</b> <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	<b>Razred:</b> <b>1.gc</b>
<b>Nastavnik :</b> Saša Javorović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Nizom <b>pješачkih turno kretanja</b> savladati osnove planiranja, boravka u planini te osnovne planinarske opreme i meterologije	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kretanje po markiranim stazama</li><li>• Planinarska oprema</li><li>• Planiranje planinarskih tura</li><li>• Planinarska meterologija</li><li>• Planinarske karte</li></ul>	

- Planinarski domovi i skloništa
- Ponašanje u planini

**Literatura:**

### III. Dopunska nastava

<b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.nb i 3. h</b>
<b>Nastavnik:</b> Mirjana Čović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> -usustaviti gradivo jezika i književnosti (nacionalni epovi, temeljna civilizacijska djela) -uvježbavanje pisanja usporednog školskog eseja - uvježbavanje pisanja usporednog školskog eseja prema tematskom pitanju -uvježbavanje pisanja molbe, životopisa i komentara - uvježbavanje pisanja komentara - uvježbavanje razlikovanja promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi, morfemska raščlamba, tvorba riječi -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja, molbe i životopisa.	
<b>Nastavne teme:</b> 1. Nacionalni epovi 2. Biblija 3. Molba i životopis 4. Esej- interpretacijski i usporedni te prema tematskom pitanju 5. Državna matura (ispiti).	



**Literatura:** 1. Marčan T, Grubišić B., Putokazi 3, Školska knjiga  
2. Markusi-Dujmović, Španjić Tanja. Fon-fon 3 Profil Klett.  
3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.  
4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.  
5. Materijali probne mature prema novom kurikulumu

**Predmet:**  
**MATEMATIKA**

**Razred:**  
**4.nb i 4.h**

**Nastavnica:** Tanja Cvijanović Stipić, prof.

**Cilj i zadaci:**

Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature te im omogućiti bolje razumijevanje gradiva, usvajanje i pronalaženje individualnih metoda u rješavanju zadataka.

Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno pripremu za državnu maturu.

Ponavljjanje i sistematizacija gradiva koje je propisana Ispitnim katalogom iz Matematike za državnu maturu u rujnu 2021.

**Nastavne teme:**

- Brojevi – realni i kompleksni
- Algebarski izrazi i razlomci
- Potencije i korijeni
- Jednadžbe: linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske.
- Funkcije
- Geometrija ravnine i prostora ( geometrijska tijela )

**Literatura:** Dakić, Elezović: Udžbenici i zbirke zadataka iz matematike za gimnazije i

tehničke škole 1.,2., 3. i 4.

Testovi iz matematike s prijašnjih državnih matura: od 2009. do 2021.

<b>Predmet:</b> <b>KEMIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>1.b</b>
<b>Nastavnica:</b> Lovorka Tomović, prof.	
<b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b>	
<p>dotatnim ponavljanjem, vježbanjem i analiziranjem određenog nastavnog sadržaja iz kemije učenicima omogućiti da lakše i uspješnije razumiju i savladaju nastavni sadržaj koji se istovremeno obrađuje u nastavnom predmetu KEMIJA tokom godine</p>	
<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Broj sata</b> <b>Tema</b>
Tvari, atomi i PSE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uloga, korist i način rada dopunske nastave iz kemije</li> <li>2. Što je kemija</li> <li>3. Tvari</li> <li>4. Građa atoma</li> <li>5. Elektronske konfiguracije</li> </ol>
Kemijski račun	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Periodni sustav elemenata</li> <li>7. Relativna atomska i relativna molekulska masa</li> <li>8. Brojnost jedinki</li> <li>9. Množina tvari</li> <li>10. Molarna masa i molarni volumen</li> </ol>
Kemijske veze	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ionska kemijska veza</li> <li>12. Kovalentna kemijska veza</li> <li>13. Međumolekulske sile</li> <li>14. Metalna veza</li> </ol>
Kemijske promjene	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija</li> </ol>
Otopine	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Izračunavanje sastava otopina -maseni udio</li> <li>17. Izračunavanje sastava otopina -masena koncentracija</li> <li>18. Izračunavanje sastava otopina -množinska koncentracija</li> </ol>

Kiseline, lužine i soli	19. Disocijacija kiselina i lužina
	20. pH-vrijednost
	21. Neutralizacija
	22. Soli
Elektrokemija	23. Elektrolizni članak i tok procesa elektrolize
	24. Elektroliza talina soli
	25. Elektroliza vodenih otopina soli
	26. Galvanski članci i EMS
Nemetali	27. Izvori električne energije
	28. Kisik i njegovi spojevi
	29. Dušik i njegovi spojevi
	30. Sumpor i njegovi
	31. Ugljik i njegovi spojevi
	32. Voda
	33. Tlo
Metali	34. Svojstva metala
	35. Tehnički važni metali
<b>Literatura:</b> Udžbenik iz kemije, zbirka zadataka iz kemije, internet	

<b>Predmet:</b> <b>KEMIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>2.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Lovorka Tomović, prof.	
<b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b> ponavljanjem i rješavanjem dodatnih zadataka (zbirka zadataka i sl.) omogućiti učenicima posebice onima kojima teže ide nastavni sadržaj iz kemije da lakše i uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti .	
<b>Broj sata</b>	<b>Tema</b>
1.	Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije
2.	Molekulske formule i mjerne jedinice
3.	Osnove kemijskog računa -količina tvari
4.	Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija
5.	Stehiometrija kemijskih reakcija
6.	Toplinski kapacitet
7.	Entalpija

8. Izračunavanje reakcijske entalpije
9. Iskazivanje sastava otopina -maseni, količinski i volumni udio
10. Iskazivanje sastava otopina -masena i količinska koncentracija
11. Koligativna svojstva otopina -tlak para otopina
12. -osmotski tlak
13. -talište i vrelište otopina
14. Izračunavanje brzine kemijskih reakcija
15. Doseg reakcije i mjerodavni reaktant
16. Periodni sustav elemenata
17. Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata
18. Periodičnost kemijskih svojstava elemenata
19. Alkalijski metali
20. Zemnoalkalijski metali
21. Tehnički važni metali
22. Vodik
23. Halogeni elementi
24. Halkogeni elementi
25. Dušikova skupina elemenata
26. Ugljikova skupina elemenata
27. Pisanje organskih spojeva (Fischerove i klinaste formule)
28.  $sp^3$ ,  $sp^2$  i  $sp^1$  hibridizacija C-atoma
29. IUPAC-ova nomenklatura ugljikovodika
30. Kemijska analiza organskih spojeva
31. Fizikalna svojstva ugljikovodika
32. Dobivanje ugljikovodika
33. Kemijska svojstva -alkana i cikloalkana
34. -alkena
35. -alkina

**Literatura:** udžbenik iz kemije, zbirka zadataka, radna bilježnica, internet

<b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Rozana Perović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> - usustaviti gradivo jezika i književnosti - primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usustavljanje književnoteorijskih pojmova</li><li>• Povijest književnosti; poetike književnih razdoblja</li><li>• Predstavnic i lektirni naslovi predviđeni Kurikulom za gimnazije</li><li>• Pravopis, glasovni i naglasni sustav, morfologija, tvorba riječi, leksikologija, povijest jezika, funkcionalni stilovi</li><li>• Školski esej (interpretacijski esej, interpretacijski usporedni esej)</li><li>• Državna matura (ispiti).</li></ul>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Solar, Zrinjan, Sorčik. 2014. Baština riječi 1,2; Alfa. Zagreb.</li><li>2. Markusi-Dujmović Perzer. Fon-fon 1,2,3 i 4. Profil Klett.</li><li>3. Dragica Dujmović-Markusi, Tanja Španjić, FON-FON 1, udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje) Dragica Dujmović-Markusi, Profil Klett</li><li>4. Dragica Dujmović Markusi, KNJIŽEVNI VREMEPLOV 3. i 4: čitanka za četvrti razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola, Profil Klett</li><li>5. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</li><li>6. <a href="https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/">https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/</a></li><li>7. <a href="https://mk0ncvvot6usx5xu4d.kinstacdn.com/wp-content/uploads/2021/09/HRV-2022.pdf">https://mk0ncvvot6usx5xu4d.kinstacdn.com/wp-content/uploads/2021/09/HRV-2022.pdf</a> (Ispitni katalog za državnu maturu 2021./22.)</li></ol>	

<b>Predmet:</b> <b>DAKTILOGRAFIJA S POSLOVNIM DOPISIVANJEM</b>	<b>Razred:</b> <b>1.h</b>
<b>Nastavnica:</b> Patricija Tomich, dipl.oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Svladati vještinu slijepog pisanja</li><li>- Osposobiti učenike za najrazličitije vrste poslovnog dopisivanja</li><li>- Usmjeravati učenike prema usvajanju poslovnih izraza i fraza s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje</li><li>- Razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku</li><li>- Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopis)</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Računalo i dijelovi</li><li>2. Obrada tastature</li><li>3. Obrada slova</li><li>4. Obrada brojeva</li><li>5. Obrada znakova</li><li>6. Obrada interpunkcijskih znakova</li><li>7. Opći pojmovi poslovnog dopisivanja</li><li>8. Oblici poslovnih pisama</li><li>9. Glavni dijelovi poslovnog pisma</li><li>10. Sporedni dijelovi poslovnog pisma</li><li>11. Hotelijersko dopisivanje</li><li>12. Dopisivanje hotela s individualnim gostom</li><li>13. Dopisivanje hotela sa skupinom gostiju</li><li>14. Dopisivanje hotela s putničkom agencijom</li><li>15. Agencijsko dopisivanje</li><li>16. Dopisivanje agencije s prijevozničkim poduzećem</li><li>17. Ponuda aranžmana</li><li>18. Ostali dopisi (zamolbe, životopisi, predstavke)</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p>Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g</p>	

<b>Predmet:</b> <b>KNJIGOVODSTVO SA</b> <b>BILANCIRANJEM</b>	<b>Razred:</b> <b>3.h</b>								
<b>Nastavnica:</b> Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.									
<b>Cilj i zadaci:</b> Usvojiti i u svojiti osnovne pojmove o knjigovodstvu									
<b>Nastavne teme:</b> <table><tr><td>1. Knjigovodstvo</td><td>5 sati</td></tr><tr><td>2. Temeljne knjigovodstvene kategorije</td><td>10 sati</td></tr><tr><td>3. Knjigovodstveni računi</td><td>15 sati</td></tr><tr><td>4. Bilanca</td><td>5 sati</td></tr></table>		1. Knjigovodstvo	5 sati	2. Temeljne knjigovodstvene kategorije	10 sati	3. Knjigovodstveni računi	15 sati	4. Bilanca	5 sati
1. Knjigovodstvo	5 sati								
2. Temeljne knjigovodstvene kategorije	10 sati								
3. Knjigovodstveni računi	15 sati								
4. Bilanca	5 sati								
<b>Literatura:</b>									

## IV. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b> <i>MATEMATIČKO-FIZIČKA SEKCIJA</i>
<b>Nositelj aktivnosti (voditelj):</b> Divko Hadžiev, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pripremiti učenike za predstojeća natjecanja iz matematike i fizike (školska, županijska,...)</li><li>2. Popularizirati matematiku i fiziku kroz obradu određenih tema i pokuse.</li></ol>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poticati interes i motivaciju učenika za učenje matematike i fizike.</li><li>2. Razvijati logiku i retoriku raspravom o određenim temama iz matematike i fizike.</li></ol>
<b>Način realizacije:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rješavanje zadataka i rasprava u online nastavi.</li><li>2. Rješavanje zadataka i izvođenje pokusa u učionici.</li></ol>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <p>Listopad 2021. - svibanj 2022.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno ocjenjivanje kroz bilješke o učenikovom radu, motivaciji i uspjehu na natjecanjima.</li><li>• Ocjenom koja će se na kraju rada sekcije upisati učeniku u imenik (samo ukoliko je učenikov rad rezultirao dobrom ocjenom)</li></ul>



**Naziv izvannastavne aktivnosti: MATEMATIČKO-INFORMATIČKA GRUPA**

Područni odjel u Cresu

**Razredi:** 1.gc, 3.gc

**Nositelji aktivnosti (voditelji):** Ana-Marija Sertić, mag.educ.

**Cilj i zadaci:**

- Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku i informatiku.
- Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi.
- Razvijati kod učenika matematičku i informatičku pismenost i način mišljenja.
- Upoznati programe dinamičke geometrije.
- Obraditi teme iz povijesti matematike i razvoja informatike.
- Upoznati život poznatih matematičara i informatičara.
- Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog i informatičkog obrazovanja.
- Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, natjecanje iz osnova informatike, Dabar, Festival matematike, Mat ligu i natjecanje u rješavanju sudoku zadataka.

**Namjena aktivnosti:**

- Stjecati dodatna znanja iz matematike i informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
- Poticati kreativnost učenika.
- Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike i informatike.
- Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju.
- Razvijati pozitivne stavove prema matematici i informatici.
- Obilježavati važnije datume prigodnim aktivnostima (Code Week, Svjetski dan matematike- Dan broja  $\pi$ , Dan sigurnijeg interneta)

**Način realizacije:**

- Članovi grupe samostalno odabiru područje svoje aktivnosti.
- Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice.
- Članovi grupe surađuju unutar istog razreda kod pisanja seminara, sudjelovanja u projektu i sl. ili online surađuje cijela grupa.
- Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima, po potrebi s učenicima se radi individualno.

- Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima važnijih datuma s skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodniku škole.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** *KREATIVNI RAD - Glagoljica na Cresu i Lošinj*

**Cilj i zadaci:**

Popularizacija glagoljice kreativnim aktivnostima i radionicama

**Namjena aktivnosti:**

Glagoljsko pismo približiti mladima putem radionica izrade npr. Likovnih radova : kvačice/ broševi s glagoljskim slovom, izrada platnenih torbi s glagoljskim napisima, narukvice s imenima pisanim glagoljicom, izložba radova u holu škole.

**Nositeljice aktivnosti (voditeljice):** Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.

**Način realizacije:** radionice

**Vremenik aktivnosti :** tijekom školske godine, a svakog tjedna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

učenička sposobnost kreativnog izražavanja, prepoznatljivost u školi i u društvenoj zajednici, širenje tradicijske kulture.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: FILOLOŠKA DRUŽINA</b>
<b>Cilj i zadaci:</b> Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na stvaralačko izražavanje na svom narječju i standardu
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom</li><li>• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li><li>• istraživanje, prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja (frazologija i onomastika)</li><li>• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima i prezentacijama ( Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika...)</li><li>• priprema završne svečanosti za maturante</li><li>• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku</li><li>• lektoriranje tekstova za web stranicu škole i Facebook gimnazije</li></ul>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Rozana Perović, prof.
<b>Način realizacije:</b> prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja proučavanje jezičnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima izrada plakata i prezentacija pisanje hodograma lektoriranje tekstova
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim događanjima i uspjehu na natjecanjima.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA MAESTRAL</b>
<b>Razredi:</b> 1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 2.h, 4.h
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji):</b> Barbara Šurlina Bilić, mag. educ. Sandra Maljić, prof. savjetnik
<b>Cilj i zadaci:</b> - senzibilizirati mlade ljude za istraživačko učenje i stvaranje predstave - širiti znanja o kazalištu i glumi - razvijati i otkrivati kreativne sposobnosti scenskog izražavanja kroz govor, pokret, ples i glazbu - potaknuti i razvijati kreativne procese pisanog izražavanja pri nastajanju predstave - osmisliti i izraditi scenografiju i kostimografiju za potrebe predstave - približiti kazalište životu u školi - osjetiti ljepotu rada i zajedništva u družini; ljepotu davanja i primanja
<b>Namjena aktivnosti:</b> Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji se žele i mogu kreativno izraziti scenskim govorom, pokretom, plesom, glazbom i likovnim izričajem.
<b>Način realizacije:</b> Izvannastavna aktivnost izvodi se u školi, nakon nastave, u različito vrijeme ovisno o dogovoru učenika i voditeljica ako to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti. U protivnom, aktivnosti će se izvoditi online u virtualnoj učionici Dramska družina Maestral.
<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Izvođenje predstave pred publikom, u školi i Gradu. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: FILM I FOTOGRAFIJA</b>
<b>Razredi:</b> 1,2,3,4
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji):</b> s. Ružica Dodig, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje filmskog jezika te uloge osnovnih elemenata forme u audiovizualnom oblikovoblikovanju koju će učenici primijeniti u rješavanju audiovizualnih zadataka, pazeći da jasno prenesprenesu određenu poruku bojom, slikom, videom, zvukom i kompozicijom.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <i>Nakon jedne školske godine učenici bi trebali poznavati:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. osnove fotografije</i></li><li><i>2. filmski jezik te znati kritički vrednovati film</i></li><li><i>3. tehnike slikanja i snimanja</i></li><li><i>4. tehnike snimanja zvuka</i></li></ol>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja</li><li>- vježbe</li><li>- terenska nastava</li><li>- samostalni zadaci</li><li>- multimedija</li><li>- mentorski rad</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b> <i>ruajn 2021. /lipanj 2022.</i>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici se vrednuju po samostalnim zadacima tijekom izvođenja aktivnosti, a završni rad se sastoji od samostalnog ili <b>zajedničkog projekta</b> uz vodstvo mentora.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Zvezdana Horvat, prof.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati učenike sa osnovnim elementima prve pomoći</li><li>-dobrovoljno darivanje krvi</li><li>-skupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene stanovnike</li></ul>
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>promicati vrijednosti Crvenog križ</b></li><li>- <b>razvijanje humanih vrednota</b></li><li>-upoznavanje učenika sa humanim vrednotama</li><li>-razvijanje solidarnosti prema socijalno ugroženima,bolesnima</li><li>-uočiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi</li><li>-naučiti osnovne elemente prve pomoći</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu - voditelj će prodavati bonove po razredima kojima predaje zbog epidemiološke situacije</li><li>● sudjelovanje u akcijama Crvenog križa</li><li>● dobrovoljno darivanje krvi (maturalni razredi)</li><li>● skupljanje humanitarne pomoći potrebitima</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <p>tijekom školske godine</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>sudjelovanje na natjecanjima iz znanja u prvoj pomoć ovisiti će o epidemiološkoj situaciji</b></li></ul>

**Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM, A NE MORAM**

Područni odjel u Cresu

**Razredi :** 1., 3. i 4. razred

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Sonja Pokupec Salković, prof.

**Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.

**Cilj i zadaci:**

Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika u školi te u široj zajednici popularizirati volonterizam među učenicima i nastavnicima, unaprijeđivati međuljudske odnose, pružati pomoć potrebitima, socijalno ugroženima ili na bilo koji način isključenima.

**Način realizacije:**

- radionica o voluntiranju; organizacija povremenih volonterskih i/ili humanitarnih akcija

**Vremenik aktivnosti :**

Tijekom cijele školske godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj uključenih učenika, broj

provedenih volonterskih akcija te broj odrađenih volonterskih sati.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADI AKTIVNI GRAĐANI</b>
<b>Razredi:</b> svi zainteresirani učenici škole, od 1.-4. razreda
<b>Nositeljica aktivnosti</b> (voditeljica): Alenka Kovačević, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> razvoj građanskih kompetencija kod učenika; odgovorno ponašanje, promicanje zdravlja i zaštite okoliša i aktivno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici će moći prepoznati i argumentirati postojanje problema ili potreba u Školi i lokalnoj zajednici povezanih sa zdravljem i zaštitom okoliša, predlagati rješenja i aktivno doprinosti rješavanju/ispunjavanju učenih problema/ potreba; odgovorno i aktivno promicati zdravlje i zaštitu okoliša provedbom malih građanskih akcija; senzibilizirati zajednicu na prava korisnika pasa pomagača; prepoznati i sprečavati ponašanja koja su posljedica stereotipa i predrasuda  Kroz različite oblike rada - suradničko učenje, rasprave, istraživanja, iskustveno učenje, međuvršnjačko pomaganje i praktičan rad – učenici će učiti zastupati demokratske vrijednosti, ustrajati u jednakosti, ravnopravnosti i nenasilju; biti solidarni i poticati ostale na solidarnost, međusobno uvažavanje i prihvaćanje; razvijati komunikacijske i različite praktične vještine, kreativnost i samopouzdanje
<b>Način realizacije:</b> Različite učeničke građanske akcije, prema interesima i potrebama učenika „sPas!“ – šetnje gradom s budućim psom pomagačem, osvještavanje zajednice na prava i obaveze korisnika pasa pomagača „Điram i detektiram“ – izleti po otoku, upoznavanje malih otočkih zajednica, osvještavanje



potreba u lokalnoj sredini, intergeneracijska razmjena kao inspiracija za aktivno djelovanje

„**Ne okolišaj – okoliš šišaj**“ – uređivanje okoliša Škole

„**Začini školu**“ - održavanje vrtića začinskog bilja za Školsku kuhinju

„**K(r)emičari**“ - izrada prirodnih krema na bazi pčelinjeg voska i eteričnih ulja biljaka koje rastu na Lošinj

„**Plastic's not fantastic**“ – kampanja protiv upotrebe jednokratnih plastičnih vrećica – izrada i dijeljenje platnenih vrećicama građanima

**Vremenik aktivnosti:** minimalno 32 sata tijekom školske godine (učenici odabiru jednu do dvije građanske akcije u polugodištu, prema interesima, potrebama i mogućnostima)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Analiza provedenih građanskih akcija (prikaz rezultata i ispitivanje učinaka provedene akcije); zadovoljstvo i motivacija učenika; broj učenika uključenih u aktivnosti; dojmovi i povratne informacije učenika, nastavnika i lokalne zajednice

Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja novih aktivnosti.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: BOTANIČKA SEKCIJA</b>
<b>Razredi:</b> 1., 2., 3. i 4. razred gimnazije
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji):</b> Zvezdana Horvat, prof. Saša Jerala, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> uređenje školskog okoliša, razvijanje znanja o mediteranskom bilju , međusobno pomaganje i razvijanje prijateljstva
<b>Namjena aktivnosti:</b> razvijanje ekološke svijesti i stvaranje ugodnog školskog okruženja
<b>Način realizacije:</b> sadnja, obrezivanje i zalijevanje bilja u školskom vrtu
<b>Vremenik aktivnosti:</b> tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: UREĐENJE OKOLIŠA</b> Područni odjel u Cresu
<b>Razredi:</b> 1.gc, 3.gc, 4.gc
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji):</b> Sonja Pokupec Salković, prof. Ana-Marija Sertić, mag. educ
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urediti i uljepšati okoliš škole.</li><li>• Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom.</li><li>• Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</li><li>• Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati ekološku svijest kod učenika.</li><li>• Stjecati praktična znanja i radne navike.</li><li>• Stjecati nova znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju.</li><li>• Urediti prostor za nastavu na otvorenom.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici pod vodstvom uređuju školski vrt i okoliš:<ul style="list-style-type: none"><li>○ osmišljavaju uređenje vanjskog prostora škole,</li><li>○ u školskom vrtu pripremaju teren za sadnju i sade nove biljke,</li><li>○ održavaju obrađene parcele</li><li>○ brinu u urednosti okoliša.</li></ul></li></ul>
Napomena: Svaki tjedan učenici jednog razreda sudjeluju u aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA</b>
<b>Razredi:</b> 1.n, 2.n, 4.nb
<b>Nositelji aktivnosti (voditelji):</b> Ivan Komadina, univ. bacc. ing. Tomica Komadina, univ. bacc. ing.
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes za aktivno bavljenje sportom.</li><li>• Razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod.</li><li>• Naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata.</li><li>• Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno.</li><li>• U planu su i odlasci na međunarodne veslačke regate u: Bakru i Rijeci ako dozvoli epidemiološka situacija vezana za COVID – 19.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.</li><li>• Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.</li></ul>
<b>Napomena:</b> <b>Treninzi će se odvijati posebno sa svakim razrednim odijelom kojima voditelji sekcije predavaju s obzirom na situaciju vezanu uz epidemiološku situaciju COVID-19.</b>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b> <i>SŠD Burin</i>
<b>Nositelj aktivnosti (voditelj):</b> Saša Javorović, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> Potaknuti učenike na sportske aktivnosti Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova
<b>Namjena aktivnosti:</b> Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima PO Cres.
<b>Način realizacije:</b> Učenici će tijekom školske godine 2021./2022. u izvannastavnom terminu jedan puta tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.
<b>Vremenik aktivnosti :</b> priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj Natjecanja- veljača, ožujak, travanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> rezultati na Županijskom natjecanju

## V. Školski projekti

### Projekt: KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškov- nik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2021.	Vlastita sredstva i rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/ studen 2021.	Vlastita sredstva i rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcija kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku ili u Mali Lošinj (ako dozvole epidemiološki uvjeti)	Voditeljice i učenici	prosinac 2021./ siječanj 2022.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	siječanj/ veljača 2022.	Vlastita sredstva i rad

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Zagreb ili u Mali Lošinj (ako dozvole epidemiološki uvjeti)	Voditeljice i učenici	ožujak 2022.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	travanj 2022.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape / panoa	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou	Izrada kazališne mape / panoa u holu škole	Voditeljice i učenici	svibanj 2022.	Vlastita sredstva i rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu (Ako se nastava ne bude odvijala, Projekt ćemo predstaviti online u jednom od digitalnih alata kojima raspolažemo.)	Voditeljice i učenici	lipanj 2022.	Vlastita sredstva i rad

Projekt: **GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA CRESU I LOŠINJU**

**Voditeljice:** Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i uz pomoć prikupljenog materijala pisati samostalne učeničke radove	Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom	Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor	Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice	Tijekom cijele godine	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija
Osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine	Radionica: U godini čitanja čitajmo glagoljicu	Učenik čita riječi napisane glagoljicom	Učenici 1.h razreda, voditeljica	studeni	Vlastiti rad
Motivirati učenike za istraživački rad	Terenska nastava po otoku - župni ured u Malom Lošinj	U župnom uredu pregledati matične knjige pisane glagoljicom	Voditeljice projekta i učenici 1.h i 2.h	prosinao	Vlastiti rad



Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice: radionica	Kreativno izražavanje učenika na temu- glagoljica	Voditeljice projekta i učenici 1.h , 2.h i 4.h	veljača	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija
Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijene baštine	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika  Terenske nastava Osor	Obilazak samostana na Bijaru i posjet muzeju župnog dvora	Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice 1.h ,2.h i 4.h	ožujak	Vlastiti rad
	Terenska nastava- Sveučilišna knjižnica u Rijeci i arhiv franjevačkog samostana na Trsatu	Posjet kulturno-povijesnoj izložbi Glagoljica i istraživanje u arhivu	Članovi Grupe za glagoljicu, voditeljice	travanj i svibanj	Donacije: Grad Mali Lošinj, Primorsko-goranska županija

**Projekt: ŠKOLSKI MUZEJ POMORSTVA I POMORSKOG ŠKOLSTVA**

**Voditeljice:** Lidija Kosmos i Aldina Burić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoe s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Informiranje zainteresiranih (na web stranicama škole)	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić, Mladi povjesničari	listopad 2021.	Sredstva iz gradskog proračuna  Vlastiti rad

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas	Edukativna šetnja <i>Haračićevim stopama po Lošnju</i>	Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML	Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos	Svibanj, 2022.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt u medijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama škole	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Mladi povjesničari, Lidija Kosmos	Tijekom godine	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole	Prema Planu i programu	svi	11.11. 2021., 6.12. 2021.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog jezika Sandra Maljić, talijanskog j. , pomorstvo i stari navigacijski instrumenti A. Burić	proljeće 2021.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos,	1.10. 2021.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Proslava Dana škole	Suradnja s drugim nastavnicima koji pripremaju program za Dan škole	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos,	5.12.2021.	Sredstva iz donacija  Vlastiti rad

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Nastavak brige o predmetima iz faundusa <i>Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva</i>	Publicirati prigodni katalog Školskog muzeja	Raditi na pisanju tekstova za katalog te prikupljanju slikovnih materijala	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić	Tijekom školske godine	Sredstva iz gradskog proračuna, sredstva Ministarstva turizma, drugi donatori
Prezentiranje našeg projekta javnosti		Priprema članka o jednom instrumentu iz školskog muzeja za list Udruge pomoraca Lošinja - "Pomorac"	Aldina Burić		Vlastiti rad
Prezentiranje našeg projekta javnosti	Priprema članka o izložbi u Koparskom muzeju "Slike iz prirode"	u kojoj su izloženi instrumenti iz naše zbirke za ist Udruge pomoraca Lošinja - "Pomorac"	Aldina Burić		Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Postavljanje edukativnih slika jedrenjaka Aldine Stuparich Burić u hol škole	Na slikama su obilježena imena dijelova jedrenjaka (jarbola, jedara,...)	Aldina Burić	Tijekom školske godine	Vlastita sredstva

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Suradnja s drugim institucijama i organizacijama	Suradnja s prometnim školama u RH, povezivanje i razmjena iskustava vezanih za eksponate školskog muzeja	Posjet Zrakoplovno tehničkoj školi Rudolfa Peršina Velika Gorica i Tehničkoj školi u Slavanskom Brodu - razgledavanje eksponata, savjetovanje u pripremi školskog muzeja	Aldina Burić, grupa učenika		Donacije iz gradskog proračuna
Nastavak brige o predmetima iz fondusa <i>Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva</i>	Obrada novih predmeta u školskoj zbirci	Evidentiranje i označavanje (knjige, noviji instrumenti iz donacije Š.Špalancina sa broda tvrtke Brododspas koji je išao u rezalište)	Aldina Burić		Vlastita sredstva Vlastiti rad

**Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE U PULI**

**Voditelji:** Ivan Brzović, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija matematike među učenicima od 1. do 4. razreda.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika.</p> <p>Popularizacija škole.</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Natjecanje iz matematike na Festivalu matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Ekipa za 5+.</p>	<p>Priprema materijala za vježbu.</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipa za 5+.</p> <p>Napomena: Projekt će se izvoditi u skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda (članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu).</p>	<p>Drugo polugodište školske 2021./ 2022. godine</p> <p>Svibanj 2022.</p>	<p>Troškovi odlaska u Pulu.</p> <p>Kotizacija za natjecanje.</p>

**Projekt: MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA**

Područni odjel u Cresu

**Voditeljice:** Rozana Perović, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem (drama, opera, balet, mjuzikl...)	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, vlastiti rad Grad Cres
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta i epidemiološkom situacijom	Vlastita sredstva, vlastiti rad



**Projekt: SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U SVRHU  
PROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

**Voditelji:** Ivan Lukić i Milanka Poldan

<b>Svrha projekta</b>	<b>S a d r ž a j</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Troškovnik</b>
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručni učitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nema	Nema
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima završnih razreda trogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Nema	Nema
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 2 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske i poslužne radionice s zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Studeni 2021. – travanj 2022.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konoba	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Jadranci u goste za učenike 8-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića		Ožujak 2022.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Zainteresirati učenike za upis za ugostiteljska zanimanja	Roditelji i učenici 8.razreda OŠ, nastavnici stručnih predmeta posjećuju neki od Jadrankinih hotela. Omogućen im je posjet pogonima hotela i nakon toga domjenak.	Obilazak i razgledavanje objekata Prezentacija samih objekata (hoteli 5*) Domjenak u hotelu Dan otvorenih vrata Jadranke	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Ožujak 2022.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Stručni izlet	Obilazak centra Hugo Punch Matulji i posjet ugostiteljskoj školi Opatija.	Jednodnevni izlet tematskog karaktera u Matulje i Opatiju učenika i profesora ugostiteljske škole.	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Travanj 2022.	Troškovi prijevoza Jadranka d.o.o.

**Projekt: KVADRATIĆ ZA AFRIKU - ISPLETI ZA SREĆU**

Voditeljice: Zvezdana Horvat, Aldina Burić i Alenka Kovačević

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Savladati tehniku pletenja ili heklanja	Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja	Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Rujan Listopad	500,00 kn za nabavku vune
Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke	Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke	Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1.	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Studeni do ožujka	0,00 kn

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

		pletene ili heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina.			
Prikupiti plišane igračke	Prikupiti plišane igračke	Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračaka	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Travanj	0,00 kn
Sudjelovati u projektu KAS Croatia	Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama	Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračaka Pripremanje paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Svibanj	1.000,00 kn za poštarinu

**Projekt: UČI (uz) PSA – SOCIJALIZACIJOM BUDUĆEG PSA POMAGAČA DO BOLJE KOMUNIKACIJE, ODGOVORNOSTI I SENZIBILIZACIJE ZAJEDNICE**

Kurikulumska područja i međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Društveno humanističko područje, Zdravlje i zaštita okoliša; Osobni i socijalni razvoj, Jezično-komunikacijsko područje

**Voditeljica:** Alenka Kovačević, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boravak psa u razredu pozitivno utječe na atmosferu, motivaciju i međuljudske odnose; učenici razvijaju empatiju (prema životinji i posredno jedni prema drugima) i odgovornost.</li> <li>• Osveštavanje učenika o ulogama psa pomagača senzibilizira čitavu zajednicu na različite potrebe ljudi s poteškoćama.</li> <li>• Svaki učenik/ca – sudionik/ca – projekta prepoznaje koliko je važna njegova/njezina uloga u odgajanju budućeg psa pomagača, što utječe na razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psi pomagači pomažu ljudima u svakodnevnom životu (slijepim i slabovidnim osobama, osobama u invalidskim kolicima, djeci s teškoćama u jeziku, govoru i učenju itd)</li> <li>Učenici i zaposlenici kroz pravilnu interakciju s psom pomažu u socijalizaciji budućeg psa pomagača.</li> <li>Aktivnosti u projektu osmišljene su s ciljem da svaki učenik prepozna svoju ulogu u socijalizaciji psa i da razredna i školska zajednica osjete pozitivne</li> </ul>	<p>U sklopu redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti Mladi aktivni građani učenici pas (mlada labradorka <b>Oriya</b>) boravi u učionici, a učenici (uz vodstvo nastavnice) pomažu u odgoju psa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice informiranja svih učenika i zaposlenika Škole o ulogama psa pomagača – međuvršnjačko učenje.</li> <li>• Posjet različitim javnim prostorima – senzibilizacija zajednice na pse pomagače – učenici i nastavnica pričaju o svojim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alenka Kovačević – nastavnica, socijalizatori ca psa pomagača, uz suradnju svih zainteresiranih nastavnika Škole</li> <li>• Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb - (Sandra Ševerdija – voditeljic programa socijalizacije pasa pomagača) – podrška</li> </ul>	listopad, 2021. – lipanj 2022.	Sve troškove hrane za psa i veterinarske skrbi snosi Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb

<p>samopouzdanja i samopoštovanja kod svih sudionika</p>	<p>učinke boravka psa pomagača u kolektivu.</p>	<p>iskustvima u socijalizaciji psa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Predavanje o psima pomagačima i radu Centra Silver na NV i satovima razrednika (zaposlenice Centra Silver); posjet odraslog psa pomagača Centra Silver)</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

**Projekt: FILMSKA SKUPINA "MALI LOŠINJ"**

**Voditeljica:** s Ružica Dodig, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>Senzibilizacija učeni-ka s medijskom i filmskom kulturom</p>	<p>Upoznavanje učenika s filmskim jezikom te načinom i sadržajem rada filmske skupine</p>	<p>Gledanje i analiza filmova</p>	<p>Voditelj filmske skupine i članovi</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Rad voditelja</p>
<p>Stjecanje novih znanja i tehnika slikanja i snimanja</p>	<p>Upoznavanje učenika s jedinicama filmskog jezika, kompozicijom slike te radom profesionalnog aparata ili</p>	<p>Fotografiranje, slikanje i snimanje</p>	<p>Voditelj filmske skupine i članovi</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Profesionalna kamera</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	kamere				
Filmska preprodukcija / Razvijanje storytellinga	Upoznavanje učenika sa zakonitostima filmske priče, podjelom na scene i kadrove	Pisanje filmske priče, obrada likova, crtanje kadrova i stavljanje na vremensku crtu/storyborad	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	
Stjecanje novih znanja i tehnika snimanja zvuka	Upoznavanje učenika s radom profesionalnog snimača zvuka, vrstom mikrofona	Snimanje, obrada zvuka i rad sa zvučnim efektima	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmska produkcija / stjecanje novih znanja iz područja filmske režije	Podjela uloga u filmskom timu, rad na filmskom setu	Režija, gluma, DP, snimanje slike i zvuka	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmska postprodukcija / obrada i montaža audiovizualnog sadržaja	Upoznavanje učenika s osnovama filmske montaže i filmskih platformiza obradu slike i zvuka	Čišćenje, obrada i montaža snimljenog materijala prema zadanoj vremenskoj crti	Voditelj filmske skupine i članovi	Tijekom cijele godine	Rad voditelja
Filmske projekcije i sudjelovanje na filmskim festivalima	Upoznavanje učenika i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima	Sudjelovanje na filmskim festivalima i filmskim radiionicama	Voditelj filmske skupine, članovi i organizatori filmskih festivala	Tijekom cijele godine	Putovanje i sudjelovanje na filmskim festivalima

**Projekt: GRUPA ZA LATINSKI JEZIK**

**Voditelj:** Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Populariziranje latinskog jezika među mlađom populacijom, učenicima 1.g i 2.g razreda.	Učenici će skupljati natpise na latinskom jeziku na području grada Maloga Lošinja (eventualno, ako bude više zainteresiranih, proširiti na prostor Veloga Lošinja i Osora)	Učenici će samostalno ili u malim grupama, poštujući epidemiološke mjere tražiti natpise na latinskom jeziku na prostoru svoga rodnoga grada. Popisati ih i prevesti na hrvatski jezik.  Također, predviđa se, ukoliko bude moguće, obilježavanje Dana škole. Članovi Grupe za latinski jezik ujedno su i članovi školskoga zbora Haračićeva instrumentalna klapa (HIK) te će neke pjesme otpjevati na latinskom jeziku.	SŠAH	Tijekom cijele godine. Nastup za Dan škole je 6. prosinca.	Po potrebi tražit će se sredstva Grada Maloga Lošinja.

## VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
<b>Ruksak (pun) kulture</b>	Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija Radionica- učenici 3.g ili 1.h Milica Prole, prof.
<b>Festival aromaterapije</b>	Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd.
<b>Advent na Lošinj</b>	U suradnji s Društvom <i>Naša djeca</i> učenici će kroz humanitarne aktivnosti obogatiti Advent u svom mjestu.
<b>Istraživanje stanja okoliša u svom okruženju</b>	Suradnja s Institutom Plavi svijet, radionice - Morski otpad na temu Čovjek i okoliš, učenici 1.g i 3.g , profesorica Đurđica Mršić Termin radionica: svibanj 2021.
<b>RCK Mreža kom5entnosti i RCK Recept</b>	<p>Naša škola kao partner sudjeluje u dva projekta čiji je nositelj Ugostiteljska škola Opatija koja postaje Regionalni centar kompetencija te se ista uspostavlja kao centar izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u sektoru ugostiteljstva i turizma na području Primorsko-goranske i Karlovačke županije. Očekujući snažniji zamah projektnih aktivnosti, u prostoru naše škole postavljena su informativna obilježja o projektima.</p> <p>U sklopu projekta MREŽA KOM5ENTNOSTI u našoj školi planira se adaptacija i opremanje ugostiteljskog praktikuma novom kvalitetnom opremom koja prati trendove u ugostiteljskim zanimanjima.</p> <p>Poboljšanim uvjetima te novom suvremenom opremom će se podići razina kvalitete obrazovanja, prilagođena suvremenim metodama rada.</p> <p>U sklopu projekta RCK RECEPT naši nastavnici imat će mogućnost sudjelovanja u vrhunskim edukacijama i radionicama iz tema ugostiteljstva kao i u timovima koji će izrađivati nove, suvremene programe i kurikulume za pojedina ugostiteljska zanimanja. U sklopu projekta sudjelovat ćemo i u timu za razvoj sustava osiguravanja</p>



	<p>kvalitete koji će imati za zadatak osmisliti sustav vrednovanja rezultata projekta kao i rada odgojno-obrazovnih ustanova uključenih u projekt.</p>
<p><b>Lošinjski polumaraton</b></p>	<p>Srednja škola (učenici HTT smjera) u suradnji s Atletskim klubom „Lošinj“ 25. rujna 2021. organiziraju utrke:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polumaraton u dužini od 21 km koji prolazi područjem grada M. Lošinja;</li> <li>2. Kup Jadranke 10 km od uvale Čikat do V. Lošinja;</li> <li>3. Utrka građana- 5 km – V. Lošinj – M. Lošinj – V.Lošinj humanitarnog karaktera</li> </ol> <p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrepu te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom.</p>
<p><b>Planska igra</b></p>	<p>Projekt u suradnji s Centrom IDEM i ja - dvodnevna radionica upoznavanja mladih s funkcioniranjem lokalne samouprave. Mladi tijekom dva dana participativnim metodama učenja stječu znanja o osnovama lokalne samouprave, zatim se upoznaju s gradskim vijećnicima i uz njihovu pomoć pripremaju simuliranu sjednicu Gradskog vijeća, pri čemu formuliraju svoje prijedloge i pitanja za Aktualni sat. Radionica završava simuliranom sjednicom Gradskog vijeća u Gradskoj vijećnici na kojoj gradonačelnica za vrijeme aktualnog sata odgovara na pitanja mladih vijećnika.</p>
<p><b>Razmjena učenika</b></p>	<p>Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.</p>
<p><b>Umrežena vuna</b></p>	<p>Projekt „Umrežena vuna“ – učenici i nastavnici Područnog odjela u Cresu sudjeluju kao partner grupe Ruta u projektu „Umrežena vuna“ u sklopu ekološkog natječaja „Zeleni pojas“ koji osmu godinu zaredom sufinancira INA. Cilj projekta je edukacija o problematici bacanja vune i ukazivanje na način obrade tehnikom filcanja. Kroz kreativne radionice na temu recikliranja starih ribarskih mreža sudionici projekta stvorit će vlastiti kreativni svijet te će se upoznati i s tradicijskom pričom o ovčarstvu i ribarstvu na otoku.</p> <p>Projekt će se provoditi u prvom polugodištu školske</p>

	godine 2021./22.
<b>Vuneni svijet</b>	Radionica će se ostvariti u suradnji s udrugom Ruta iz Cresa. Svrha radionice je obogatiti otočku svakodnevnici, sačuvati djeliće otočke tradicije i izvornosti za generacije koje dolaze, upoznati lokalne umjetničke i autohtone otočne suvenire, popularizirati rad s vunom, potaknuti kod mladih maštu, kreativnost i stvaralaštvo te jačati njihovu samosvijest i ekološku svijest. Učenici će izraditi cvijet, meduzu, ovčicu ili ukrasnu kuglicu filcanjem obojane vune.
<b>Zdrav za 5 !</b>	Preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece srednjoškolskog uzrasta u suradnji s Policijskom upravom PGŽ Komponenta I. Prevencija ovisnosti ( za učenike 1. razreda) <i>Tema: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloupotrebe psihoaktivnih droga - predavanje</i> Komponenta II. Zaštita i uređenje okoliša - <i>Čist okoliš zdrava budućnost</i> – radionice na otvorenom
<b>9. simulirana sjednica Hrvatskoga sabora</b>	Sjednica se ostvaruje u sklopu kurikuluma nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u povezanosti s drugim srodnim predmetima i međupredmetnim temama. Simulirana sjednica će se održati 28. ožujka 2022. godine, a prijave će se zaprimati od 10. do 28. siječnja 2022. godine.

## VII. Izleti, stručne ekskurzije

Izleti, stručne ekskurzije i posjeti organizirat će se u skladu s *Pravilnikom o izletima*, te prema **trenutno važećim epidemiološkim mjerama odnosno Preporukama MZO-a i Uputama HZJZ**.

	<b>IZLET BRODOM NA RAB</b>
<b>Razred</b>	<b>3.nb</b>
<b>Voditelji</b>	Aldina Burić, Renato Dudić
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2021.
<b>Program</b>	<p>Predviđeni polazak je u subotu u jutarnjim satima, brodom iz Velog Lošinja, a povratak navečer isti dan.</p> <p>Kao prijevoz je predviđen izletnički brod.</p> <p>Izlet obuhvaća razgledavanje znamenitosti grada Raba:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja Parkom do vidikovca</li><li>• posjet Kući Rabske torte</li><li>• posjet crkvama poznatih 4 zvonika</li><li>• razgledavanje Trga sv. Kristofora, kule i crkve sv. Kristofora</li><li>• u franjevačkom samostanu sv. Bernardina posjet zbirci sakralne umjetnosti</li></ul> <p>U sklopu izleta bit će organiziran jedan obrok.</p> <p>Tijekom putovanja brodom predviđen je prolazak kraj Trstenika i polaganje cvijeća u more u spomen na preminule učenike naše škole.</p>

	<b>IZLET BRODOM NA PAG – POSJET MASLINICIMA U LUNU</b>
<b>Razred</b>	3.nb
<b>Voditelji</b>	Aldina Burić, Renato Dudić
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2021.
<b>Program</b>	<p>Predviđeni polazak je u subotu u jutarnjim satima, brodom iz Velog Lošinja, a povratak navečer isti dan.</p> <p>Kao prijevoz je predviđen izletnički brod.</p> <p>Izlet obuhvaća razgledavanje poznatog maslinika u Lunu.</p> <p>U sklopu izleta bit će organiziran jedan obrok.</p> <p>Tijekom plovidbe učenici će imati priliku obavljati jednostavnije nautičke i brodstrojarske zadatke na izletničkom brodu.</p> <p>Prije polaska iz Velog Lošinja ili nakon povratka (ovisno o mogućnostima muzeja) predviđeno je razgledavanje muzejskog prostora Kule u Velom Lošinju.</p>

	<b>JEDNODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>Razred</b>	<b>2.g, 3.g</b>
<b>Voditelji</b>	Saša Jerala i Sunčana Dundov
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad, 2021.

<b>Program</b>	<p>Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom u domovini, tj. jednim od najljepših nacionalnih parkova na svijetu.</p> <p>Plitvička jezera su najstariji i najveći nacionalni park Republike Hrvatske. Svojom iznimnom prirodnom ljepotom ovo je područje 8. travnja 1949. godine proglašeno prvim nacionalnim parkom u Hrvatskoj. Plitvička jezera su upisana na UNESCO-ov Popis svjetske baštine.</p>
----------------	---

<b>STRUČNI IZLET U ISTRU</b>	
<b>Razred</b>	<b>3.h</b>
<b>Voditelji</b>	Patricija Tomich
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad 2021./travanj 2021.
<b>Program</b>	Jednodnevni izlet u Istru (Poreč, Rovinj, Brijuni, Opatija) sa razgledom kulturno-povijesnih znamenitosti i turističkih atrakcija.

<b>STRUČNI IZLET – POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Razred</b>	<b>1.g, 2.h, 4.g, 4.h</b>
<b>Voditelji</b>	Barbara Šurlina Bilić, mag. educ. i Sandra Maljić, prof. savjetnik
<b>Vrijeme izvođenja</b>	studeni/prosinac 2021. i ožujak/travanj 2022.

<b>Program</b>	<p>U sklopu projekta <i>Kazalište i mladi</i> tijekom školske godine 2021./2022. predviđena su dva stručna izleta – posjeta kazalištu. Ovisno o epidemiološkoj slici prvi bi posjet kazalištu uslijedio tijekom prvoga polugodišta u studenom ili prosincu 2021. (Rijeka – HNK Ivana pl. Zajca), a drugi tijekom drugoga polugodišta u ožujku ili travnju (Zagreb – kazalište Komedija, Exit ili Gavela). Tijekom posjeta kazalištu učenici razvijaju kulturu odlaska u kazalište, odgajaju se za buduće posjetitelje kazališta, razvijaju kritičko mišljenje te se osnažuju za analizu i vrednovanje scenskoga djela.</p>
----------------	--

	<b>STRUČNI IZLET – POSJET IZLOŽBI</b>
<b>Razred</b>	razredi opće gimnazije u Malom Lošinj i PO Cres
<b>Voditelji</b>	profesorice hrvatskog jezika
<b>Vrijeme izvođenja</b>	studeni/prosinac 2021.
<b>Program</b>	<p>Odsjek za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu, u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom, organizira veliku interaktivnu izložbu o Hrvatskom jeziku kao nastavnom predmetu s nizom multimedijских sadržaja. Izložba će biti postavljena u Galeriji Klovićevi dvori od 9. studenog 2021. do 9. siječnja 2022.</p>

	<b>TRODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – POSJET PROMETNIM ŠKOLAMA</b>
<b>Razred</b>	<b>3.nb</b>
<b>Voditelji</b>	Aldina Burić, Daniela Mužić, Mirjana Čović

<b>Vrijeme izvođenja</b>	prosinac 2021.
<b>Program</b>	<p>Predviđeni polazak iz Malog Lošinja je u nedjelju, a povratak u utorak.</p> <p>Noćenja su predviđena u hotelu u samom gradu ili u blizini Slavonskog Broda.</p> <p>Izlet obuhvaća razgledavanje prometnih škola:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dan (ponedjeljak) Tehnička škola Slavonski Brod</li> <li>2. dan (utorak) Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina Velika Gorica</li> </ol> <p>Osim samih škola predviđa se posjet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvrđavi Brod i Muzeju tamburica, razgledavanje lokacija koje su vezane za život i rad Ivane Brlić-Mažuranić</li> <li>2. zračnoj luci Franje Tuđmana</li> </ol> <p>Svaki dan je predviđeno i slobodno vrijeme za učenike. Organizirat će se doručak i najmanje jedan obrok svaki dan.</p>

	<b>DVODNEVNI IZLET U VUKOVAR</b>
<b>Razred</b>	<b>2.h</b>
<b>Voditelji</b>	Vlaho Stražičić, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	ožujak 2021.
<b>Program</b>	Dvodnevni izlet u Vukovar s razredom 2.h. Posjet lokalitetima grada Vukovara (Dvorac Eltz, Radnički dom, Vodotoranj, Groblje tenkova na Mitnici, Groblje poginulim braniteljima na ušću Vuke u Dunav...) i lokalitetu Vučedol.

	<b>STRUČNI IZLET U OSOR</b> <b>Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj</b>
<b>Razred</b>	<b>1.h,2.h i 4.h</b>
<b>Voditelji</b>	Zrinka Jensch, prof. Milica Prole, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	ožujak 2022.
<b>Program</b>	Terenska nastava: Osor Posjet muzeju župnog ureda i samostanu na Bijaru kraj Osora s ciljem istraživanja glagoljske baštine otoka.

	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET U NP SJEVERNI VELEBIT</i></b>
<b>Razred</b>	1.g, 1.gc
<b>Voditelji</b>	Zvezdana Horvat, Ana-Marija Sertić
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2022. godine



<p><b>Program</b></p>	<p>Polazak u ranim jutarnjim satima iz Malog Lošinja, uz stajanje u Cresu. Ugodna vožnja autobusom. Posjet kuli Nehaj u Senju, prolazak kroz Kuterevo-posjet skloništu za medvjede, Krasno-posjet Kući Velebita i dolazak u Nacionalni park Sjeverni Velebit-šetnja dijelom Premužičeve staze i posjet botaničkom vrtu. Organizirana okrijepa ili ručak za učenike. Povratak u kasnijim večernjim satima u Cres, odnosno Mali Lošinj.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s Pravilnikom o izletima, Preporukama MZO-a i Uputama HZJZ.</p>
-----------------------	--

	<p><b>IZLET – ZAGREB</b></p>
<p><b>Razred</b></p>	<p><b>4.nb</b></p>
<p><b>Voditelji</b></p>	<p>Tanja Cvijanović Stipić, Vlaho Stražičić</p>
<p><b>Vrijeme izvođenja</b></p>	<p>šk. god 2021./2022.</p>
<p><b>Program</b></p>	<p>Vrijeme trajanja putovanja do četiri dana. Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vođiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u otelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove. Obavezno bi bili uključeni posjeti: Park Znanosti, Oroslavje Muzej iluzija, Zagreb Tehnički muzej, Zagreb</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno povijesnog značaja, muzeji i izložbe.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s <b>Pravilnikom o izletima, Preporukama MZO-a i Uputama HZJZ.</b></p>

	<b>STRUČNI IZLET U RIJEKU</b> Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj
<b>Razred</b>	<b>1.h, 2.h i 4.h</b>
<b>Voditelji</b>	Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj 2022.
<b>Program</b>	Terenska nastava u Rijeku: Sveučilišna knjižnica u Rijeci i arhiv franjevačkog samostana na Trsatu. Posjet kulturno-povijesnoj izložbi Glagoljica i istraživanje u arhivu.

	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Razredi</b>	<b>3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.u</b>
<b>Voditelji</b>	Saša Jerala, prof. Sonja Pokupec Salković, prof. Patricija Tomich, dipl.oec. Aldina Burić, dipl.ing Anto Nedić, dipl.ing.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	kolovoz – rujan 2022.

<b>Program</b>	<p>Moguća odredišta <b>su isključivo</b> u Hrvatskoj (Baranja, Dalmacija, sjeverozapadna Hrvatske, Istra).</p> <p><b>Konačno odredište putovanja, uz izbor učenika s roditeljima i razrednicima, kao i mogućnost odlaska na maturalno putovanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj.</b></p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do 4 dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vođiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati dio Hrvatske, kulturu i običaje kao i koristiti svoje znanje posebice iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne, glazbene umjetnosti.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s <b>Pravilnikom o izletima, trenutno važećim Preporukama MZO-a i Uputama HZJZ.</b></p>
----------------	--

## VIII. Terenska nastava

	<b><i>PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“</i></b>
<b>Razred</b>	4.nb
<b>Voditelji</b>	Ivan Komadina, univ.bacc.ing. Tomica Komadina, univ.bacc.ing.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Studeni - Prosinac 2021.
	<p>Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.</p> <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio</p>

<b>Program</b>	<p>predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktične nastave – za pomorske nautičare</li> <li>• Praktične nastave – za tehničare za brodstrojarstvo</li> </ul> <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti u studenom ili prosincu 2021.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse. Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi,</li> <li>- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda,</li> <li>- sudjelovanje na vezu/sidrenju broda,</li> <li>- obavijanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama,</li> <li>- sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa,</li> </ul> <p>sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu učilišta.</p>
----------------	--

	<b>TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE</b>
<b>Razred</b>	3.nb
<b>Voditelji</b>	Renato Dudić, dipl. ing. Velimir Blažević, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj ili lipanj 2022.
	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program</p>

<b>Program</b>	<p>Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>
----------------	---

<b>TERENSKA NASTAVA IZ KUHARSTVA</b>	
<b>Razred</b>	1.u, 2.u, 3.u (kuhari)
<b>Voditelji</b>	Milanka Poldan, stručni učitelj
<b>Vrijeme izvođenja</b>	jednom mjesečno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Program</b>	<p>U objektima Jadranke turizma d.o.o., u kuhinjama hotela u kojima učenici uobičajeno obavljaju stručnu praksu, jednom mjesečno, prema predmetnom kurikulumu, učenici će odrađivati vježbe iz kuharstva. Sve namirnice, potrebne za izvođenje vježbi, osigurat će Jadranka turizam d.o.o.</p>

## IX. Obilježavanje važnijih datuma

Tijekom školske godine obilježavanje važnijih datuma bit će usklađeno s trenutnom epidemiološkom situacijom i mjerama koje donosi HZJZ i MZO.

Datum	Događaj	Nositelji
26. rujna 2021.	Europski dan jezika	Daniela Mužić, prof. i učenici, obilježiti će se u razredu prigodnim kvizom Sonja Pokupec Salković, prof. i učenici u P.O.Cres – prigodne aktivnosti
1.listopada 2021.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu
prva subota u listopadu 2021.	Dan ružičaste vrpce	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Serić, Rozana Perović i učenici iz P.O. Cres – prigodne aktivnosti
2. listopada 2021.	Međunarodni dan zaštite životinja	Zvezdana Horvat, prof. i volonteri, akcija skupljanja hrane za napuštene životinje
5. listopada 2021.	Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
15. listopada – 15. studenog 2021.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarke i učenici
18. listopada 2021.	Dan kravate	Barbara Šurlina Bilić, mag. educ.
20.listopada 2020.	Svjetski dan jabuka	Milanka Poldan i učenici kuhari
11.studenoga 2021.	Dan Grada	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici
16. studenog 2021.	Dan tolerancije	Alenka Kovačević i uenici
18. studenoga 2021.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
5.prosinca 2021.	Obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – prigodne aktivnosti

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

6. prosinca 2021.	Dan škole	- prigodni scensko/ glazbeni program profesorice Milica Prole i Zrinka Jensch i učenici - prigodno uređenje prostora škole Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2022.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Lidija Kosmos, prof. i maturanti – prigodni sati nastave povijesti, izrada panoa.
veljača 2022.	Dan sigurnijeg Interneta	Profesorica Ana-Marija Sertić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
14. veljače 2022.	Valentinovo	Članovi Dramske družine <i>Maestral</i> i voditeljice, profesorice Sandra Maljić i Barbara Šurlina Bilić – prigodni program
posljednja srijeda u veljača 2022.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Profesorice Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Serić, Rozana Perović i učenici iz P.o. Cres – prigodne aktivnosti
22. veljače 2022.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole
8. ožujka 2022.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2022.	Svjetski dan matematike - Dan broja $\pi$	Profesorice matematike Ana-Marija Sertić, Tanja Cvijanović Stipić i učenici
ožujak 2022.	Dani hrvatskog jezika	članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice, profesorice Zrinka Jensch i Milica Prole
21. ožujka 2022.	Proljetna marena	Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marenade za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21. ožujka 2022.	Dan sindroma Down	Profesorice Barbara Šurlina Bilić s učenicima – prigodne aktivnosti.
21. ožujka 2022.	Dan narcisa	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ana-Marija Sertić prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti

22.ožujka 2022.	Svjetski dan voda	Zvezdana Horvat, profesorica biologije
22. travnja 2022.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada plakata.
27.travnja 2022.	Međunarodni dan pasa vodiča	Alenka Kovačevi
svibanj 2022.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesno-zdrastvenog odgoja i voditelji veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci.
31. svibnja 2021.	Dan nepušenja	pedagog Darinko Sesar
svibanj 2022.	Hrvatska volontira	Sonja Pokupec Salković
1.lipnja 2022.	Međunarodni dan zaštite okoliša	profesorica geografije Đurđica Mršić i učenici – prigodne aktivnosti

## **X. Preventivni programi**

### **1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu kroz koje se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema, te različiti stručnjaci iz drugih institucija koji dolaze sa svojim programima.

Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Koordinator preventivnih programa je: Maja Malčić, magistra psihologije, školski psiholog.



## Rezultati ispitivanja rizičnih ponašanja upitnikom „Kako si?“

Ispitivanje je provedeno u suradnji Upravnog odjela za zdravstvo i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije u periodu od travnja do lipnja 2019. godine. Izvještaj sadrži detaljan prikaz rezultata/odgovora učenika koji se mogu usporediti s prosječnim rezultatima učenika svih škola u našoj županiji. Prikazani rezultati opisuju različite oblike iskustava i ponašanja učenika u devet područja. Svako područje sadrži tvrdnje/pitanja iz upitnika i prosječne procjene od strane učenika. Procjene su iskazane u postotcima slaganja učenika sa svakom pojedinom tvrdnjom/pitanjem. Za usporedbu su uz postotke učenika svake škole prikazani i prosječni postotci odgovora svih ispitanih učenika iz 31 srednje škole u Županiji, ukupno 1.682 učenice i učenika.

Rezultati pružaju mogućnosti uvida u to kako učenici vide svoju školu, svoje odnose s vršnjacima, kako provode slobodno vrijeme, kako vide sami sebe, imaju li poteškoća vezanih uz psihološko/emocionalno ili socijalno funkcioniranje, kako i koliko koriste Internet, računala i smartfone, koliko su izloženi zdravstveno rizičnim čimbenicima te koliko su skloni korištenju sredstava ovisnosti i kockanju.

Ovi se podatci mogu iskoristiti za poticanje konstruktivne rasprave, za samoanalizu i interpretaciju

odgovora učenika. Rezultati bi se prvenstveno trebali iskoristiti za izradu osvježenog preventivnog

programa škole, ali se isto tako mogu iskoristiti za šire samovrednovanje škole, definiranje razvojnih prioriteta i unaprjeđivanje rada s učenicima.

**Dobiveni rezultati ukazuju na potrebu za dodatnim usmjeravanjem preventivnih aktivnosti u području verbalnog nasilja, međusobne podrške među učenicima, te nekih internaliziranih stanja (tjeskoba, socijalna anksioznost). Također su naši učenici nešto više izloženi nuđenju droga od prosjeka. Dobri pokazatelji su prisutni kod društvenog angažmana učenika (volontiranje), poticanja osobnog razvoja učenika. Također, iskazan je manji strah od ispitivanja i neuspjeha u školi.**

### Područja školskog preventivnog programa

- ❖ Prevencija nasilja
- ❖ Prevencija ovisnosti

### Definirani ciljevi

#### 1. Prevencija nasilja

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika

- ❖ Promicati humane vrijednosti
- ❖ Razvijati toleranciju na različitost
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga
- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova i rješavanje problema

**Preporuke za postupanje ukoliko postoji sumnja ili prijava nasilničkog ponašanja među učenicima**

Kada se primijeti, posumnja ili dobije prijava vezana uz bilo koji oblik nasilnog postupanja, svi su djelatnici dužni slučaj prijaviti stručnoj službi Škole i ravnateljici. Na osnovu zajedničke prosudbe, stručna će služba poduzeti potrebne korake sukladno propisanim pravilnicima i protokolima u slučaju nasilja, a s ciljem zaustavljanja nasilnog postupanja. U slučaju osnovane sumnje za nasilno postupanje, potrebno je roditeljima učenika koji je počinitelj nasilja ukazati na problem učenikovih nasilnih postupanja te naglasiti neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Potrebno je pružiti podršku žrtvi nasilnog ponašanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su voditi službene bilješke. Važno je evidentirati vlastita stručna opažanja, način postupanja i suradnju s učenikom/cima, roditeljima, odgovarajućim stručnjacima i ustanovama, suradnju s liječnikom (u slučaju potrebe). Cilj svake intervencije je zaustavljanje nasilnoga postupanja i promjena ponašanja. Kada se nasilje dogodi, mjere protiv onih koji su počinili nasilje moraju biti trenutne, konkretne, pravedne te razvojno primjerene.

## 2. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Motivirati učenike za odabir zdravog životnog stila
- ❖ Formirati i osnažiti stav protiv ovisničkog ponašanja među učenicima, roditeljima i nastavnicima
- ❖ Ukazivati i osvještavati učenicima važnost brige o sebi
- ❖ Unaprijediti samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- ❖ Motivirati učenike za konstruktivnije provođenje slobodnog vremena i odabir aktivnosti koje ih zanimaju i u kojima se osjećaju dobro.

- ❖ Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine i načine interakcije s vršnjacima
- ❖ Poučiti učenike, roditelje i nastavnike na učinkovite tehnike samopomoći u poboljšanju kvalitete života mladih

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje/ Oblik prevencije	Odgovorna osoba
Ispitivanje (rizičnih) ponašanja učenika	Primjena upitnika	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1. i 2. razredi	9	Jednokratno/ Univerzalna	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja, volonterski rad, preventivne akcije	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1-4	svi	Povremeno/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Psihoedukativne radionice i predavanja	Radionice i predavanja u sklopu međupredmetnih tema i pojedinih preventivnih programa i projekta	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Indicirana	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici
Sandučić	Odgovaranje na pritužbe i	Prevenција nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/	Voditeljica ISO sustava i

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

povjerenja	prijedloge učenika				Univerzalna	stručni suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, ; Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Anti-bullying day...)	Postavljanje informativnih panoa i plakata u školskom prostoru, organiziranje prigodnih akcija i uključivanje u manifestacije	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Web stranica škole/ Zajednica	Objavlivanje informacija s ciljem edukacije i jačanja povezanosti sa školom	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Pedagog
Rad Vijeća učenika	Analiza rezultata rada, prijedlozi za poboljšanje	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi		Pedagog
Sportske aktivnosti	Školski sportski klub	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja, pedagog
Slobodne		Prevenција nasilja,	1-4	svi	Nekoliko puta	Predmetni

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave		Prevenција ovisnosti			godišnje/ Univerzalna	nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici
--	--	----------------------	--	--	--------------------------	--












Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Završni razredi	6	jednokratno	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1. i 2. razredi	9	jednokratno	Stručni suradnik psiholog









Aktivnosti s roditeljima							
NAZIV PROGRAMA	AKTIVNOSTI/	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje		Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-2	80-ak	Prema potrebi i u skladu s epidemiološkom situacijom	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja		Sastanci		1-4	21		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultata na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava
---	--	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---

NAZIV PROGRAMA	Svi različiti, svi jednako vrijedni
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li> Promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti</li> <li> Prevencija nasilnog ponašanja</li> <li> Poticanje humanitarnog i volonterskog angažmana učenika i nastavnika</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	 Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Stručni suradnici</p> <p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Razrednici</p> <p>Predmetni nastavnici</p>
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li> Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja</li> <li> Volonterske i humanitarne aktivnosti</li> <li> Psihoedukativne radionice</li> <li> Izvannastavne aktivnosti i projekti škole i partnera koje promiču humanističke vrijednosti</li> <li> Teme na satovima razrednog odjela</li> <li> Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	 Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti</p> <p>Broj provedenih aktivnosti</p> <p>Javna priznanja</p> <p>Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja</p>
---	--

NAZIV PROGRAMA	U zdravom tijelu zdrav duh
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li> Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li> Ukazivanje na alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	 Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Predmetni nastavnici</p> <p>Partneri: NZZJZ, MUP</p>
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li> Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl.</li> <li> Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela</li> <li> Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i partnerskih organizacija</li> <li> Teme na satovima razrednog odjela</li> <li> Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

## XI. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
<b>Društvo Naša djeca</b>	Volontiranje u projektu za djecu s teškoćama u razvoju u koji se uglavnom uključuju učenici s psihologinjom škole.
<b>Caritas</b>	U sklopu akcije „Za 1000 radosti“, koja se organizira pred Božić, ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite.
<b>Marijini obroci</b>	Koordinatorica je profesorica Zrinka Jensch , a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, a u prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakav vid pomoći potrebitima.
<b>Kvadratić za Afriku</b>	Kordinatorice su Zrinka Jensch, Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kako bi se izradili pokrivači za djecu u Africi.
<b>Advent na Lošinj</b>	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskom šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama.
<b>Pletenje i prodaja maslinovih grančica</b>	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u preduskrsno vrijeme pletu i prodaju maslinove grančice u humanitarne svrhe.
<b>Božić u srcu</b>	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u predbožićno vrijeme peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
<b>Solidarnost na djelu</b>	Učenici i profesorice Zvezdana Horvat, u Malome Lošinj, i Sonja Pokupec Salković, u Cresu, sudjelovati će u aktivnostima Crvenog



	križa.
--	--------

## XII. Tim za kvalitetu

Članovi ISO-Tima za kvalitetu:

- Aldina Burić, upraviteljica kvalitete i interna auditorica;
- Sandra Maljić, zamjenica upraviteljice kvalitete i interna auditorica;
- Barbara Šurlina Bilić, interna auditorica;
- Daniela Mužić, interna auditorica;
- Ana Marija Sertić, suradnica i interna auditorica za P.O. Cres;
- suradnici za audit pedagoške dokumentacije su ravnateljica Jelena Bralić i pedagog Darinko Sesar.

U školskoj godini 2021./2022. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori ISO-tima Škole provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinj u i Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studeni 2021.	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2022.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Primjena STCW konvencije</i>	listopad 2021.	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Završni rad i državne mature</i>		
<i>Upravljanje resursima</i>	travanj 2022.	Daniela Mužić Aldina Burić
<i>Pedagoške mjere</i>		
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika</i>	travanj 2022.	Aldina Burić
<i>Audit u P.O. Cres</i>		

Pregled e-dnevnika će kontinuirano šprovoditi ravnateljica i pedagog (pedagoški dio) te voditeljica kvalitete (dio koji se odnosi na STCW).

Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.

2. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.
3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.

4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
5. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2020./2021. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati zaključci vanjskog audita. Ove godine nije bilo nedostataka pa nije bilo potrebno provesti Akcijski plan uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu
6. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
7. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
8. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom,

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

<b>Razdoblje</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Zadužene osobe</b>
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje aktivnosti za školsku godinu;</li> <li>• planiranje ciljeva za školsku godinu;</li> <li>• analiza rezultata za prošlu školsku godinu;</li> <li>• analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić  voditelji stručnih vijeća
Listopad, studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i provođenje sastanka Uprave škole</li> <li>• provođenje prvog internog audita</li> <li>• edukacija djelatnika</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon
Veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima;</li> <li>• edukacija djelatnika</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje drugog internog audita</li> <li>• provođenje internog audita u Cresu</li> <li>• provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, voditeljica Područnog odjela u Cresu interni auditori i suradnici
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima</li> </ul>	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata u protekloj školskoj godini</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

### XIII. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Srednja škola Ambroza Haračića uključena je u Samovrednovanje strukovnih škola od školske godine 2012./2013. Projekt vodi koordinatorica Aldina Burić, dipl.ing.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

POVJERENSTVO ZA KVALITETU ŠK. GOD. 2021./2022.

1. Aldina Burić, mag. ing. - voditeljica
2. Patricija Tomich, dipl.oec.
3. Sandra Maljić, prof.
4. Renato Dudić, dipl.ing.
5. Mario Kamalić ( predstavnik osnivača)
6. Madina Budinić Hofman – član Vijeća oditelja
7. Predsjednik Vijeća učenika

Tijekom ove će školske godine Povjerenstvo za kvaliteteu koristiti i materijale dobivene u sklopu projekta RCK Recept.

### XIV. Program rada voditelja STCW-a

Voditeljica: Aldina Burić, dipl.ing

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja.

## Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

### Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 1.N razred u školskoj godini 2021./2022.

Razred:	1.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje
Sati koji se računaju	1. - 17. (8T+6V=14)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena:	Učenici ne smiju izostati sa nijednog od ovih sati.

Razred:	1.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 - Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	18. - 48. (11,5T+17V=28,5)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena:	Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.

Razred:	1.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A - Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina
Sati koji se računaju	49. -68. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena:	Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.

Razred:	1.N
Predmet:	Zaštita morskog okoliša
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 - Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša D2 - vidi tri navedena sata
Sati koji se računaju	svi sati za D48, vidi 3 sata za D2

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici smiju izostati sa 1 sata teorije.	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.N razred u školskoj godini 2021./2022.**

Razred:	2.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost
Sati koji se računaju	1. - 28. (8,5 T + 2,5V = 11)
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Razred:	2.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	D2 29.-68. (13T+5V=18) D12 29.-68. (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 2.B razred u školskoj godini 2021./2022.**

Razred:	2.B
Predmet:	Medicinska prva pomoć na brodu
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	svi sati (6,5T+5,5V=12) svi sati (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Tanja Mikuličić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.N razred u školskoj godini 2021./2022.**

Razred:	3.N
Predmet:	Medicina za pomorce
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	1.-34. (6,5T+5,5V=12) 1.-34., 58. i 66. (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Tanja Mikuličić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 3.B razred u školskoj godini 2021./2022.**

Razred:	3.B
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje
Sati koji se računaju	2. - 15. (8T+6V=14)
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata	

Razred:	3.B
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost
Sati koji se računaju	21. - 31. (8,5T+2,5V=11)
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.	

Razred:	3.B
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita
Sati koji se računaju	37. - 54. (D2 13T+5V=18 )
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata	

Razred:	3.B
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A Rukovođenje, upravljanje posadom te unapređenje timskog rada na brodu - radna razina
Sati koji se računaju	77.-96. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježba, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Razred:	3.B
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša
Sati koji se računaju	97.-104. (6T+2V=8)
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata.	

Razred:	3.B
Predmet:	Protupožarna zaštita
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	svi sati (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Velimir Blažević
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.N razred u školskoj godini 2020./2021.**

Razred:	4.N
Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D6B Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja - radna razina
Sati koji se računaju	37.-81. i još 24 sata vježbi Ukupno 69. sati (T17+V33=50)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 3 sata teorije.	

Razred:	4.N
Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D44 Korištenje elektroničkog prikazivača pomorskih karata s informacijskim sustavom (ECDIS)
Sati koji se računaju	92.-160. od čega su 24 sata vježbe D6B Ukupno 51. sat (T16+V24=40)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	

Razred:	4.N
Predmet:	Držanje straže na brodu
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D45 Upravljanje ljudskim potencijalima na zapovjedničkom mostu
Sati koji se računaju	svi sati (T12+V8=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

**Sadržaji izobrazbe za koje se vodi evidencija za 4.B razred u školskoj godini 2020./2021.**

Razred:	4.B
Predmet:	Rukovanje brodicom za spašavanje
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	svi sati (T11,5+V17=28,5)
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
  - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
  - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
  - na školskom brodu „Kraljica mora“;
  - na poligonu javne vatrogasne postrojbe;
  - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

## Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodicu).

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će trebati uskladiti s epidemiološkim zahtjevima:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan Listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu;</li><li>• izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima;</li><li>• priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima);</li><li>• informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole;</li><li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.</li></ul>
Studeni - ožujak	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.</li></ul>
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu;</li><li>• provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu:<ul style="list-style-type: none"><li>○ informiranje učenika i roditelja;</li><li>○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama.</li></ul></li><li>• kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica;</li></ul>
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda;</li><li>• priprema dokumentacije za izdavanje potvrđnica, raspodjela potvrđnica učenicima i informiranje Ministarstva;</li></ul>
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"><li>• zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda;</li></ul>

U svim se razredima nastava provodi po novim kurikulumima:

- Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. U svim se razredima primjenjuje verzija iz 2018. godine.
- Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima.



