



17. siječnja 1855. - 17. siječnja 2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020. / 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 51. sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Ravnateljica:


Jelena Bralić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:


Sandra Maljić, prof.

KLASA: 012-01/20-01/05

URBROJ: 2213-27-01/1-20-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 7. listopada 2020.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

Ove godine sve aktivnosti planiraju se u skladu s epidemiološkim mjerama, a prema *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021 od 24. 08 2020. i Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID – 19. od 28. 08.2020.*

MISIJA:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.

«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»

VIZIJA:

Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrednote humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.

PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA
<i>Sjedište škole</i>	MALI LOŠINJ
<i>Županija</i>	PRIMORSKO – GORANSKA
<i>Šifra škole – Županija</i>	231
<i>Šifra škole – MZO</i>	08 – 292 – 501
<i>Adresa</i>	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
<i>Telefon</i>	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
<i>Telefaks</i>	051/231-101
<i>e-mail adresa</i>	tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
<i>web stranica</i>	www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr
Područna škola	PODRUČNI ODJEL U CRESU
<i>Adresa</i>	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
<i>Telefon</i>	051/571-006
<i>Telefaks</i>	051/571-136
<i>web stranica</i>	www.gimnazija-cres.hr

STRATEGIJA RAZVOJA

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim Vijećima i stručnom Škole -izrada individualiziranih operativnih planova i programa za učenike s teškoćama -međupredmetna korelacija- stručna vijeća - otvaranje virtualnih razreda i planiranje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikulumu za upisana zanimanja - suradnja sa stručnom službom 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada svih planova i programa u zakonskim rokovima - interni pregledi u listopadu (OPP i IOOP)
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati kadrovske i materijalne uvjete za izvođenje nastave u pojedinim programima - samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> - upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima - organizacija dopunske i dodatne nastave - sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu 	<ul style="list-style-type: none"> - kompetencije zaposlenika su u skladu sa zakonskim uvjetima - analiza uspješnosti provedbe aktivnosti iz školskog kurikulumu - virtualne učionice za svaki razredni odjel na platformi Google G Suite for Education s alatom Google Classroom
IZOSTANCI	<ul style="list-style-type: none"> - ukupan broj sati izostanka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu - realizirati ukupan predviđen broj sati 	<ul style="list-style-type: none"> -rad na osvježavanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave koje jednim dijelom utječe na uspjeh - individualni rad razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju 	Broj izostanaka <ul style="list-style-type: none"> - ukupno opravdanih i neopravdanih po učeniku najviše 80 sati

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

UČENIKA	praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole	ili su skloni izbjegavanju nastave; - rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao - pohvaljivanje razreda i učenika s najmanjim brojem izostanaka - redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu	- kvartalna analiza planiranih /ostvarenih sati praktične nastave u objektima – 100%
POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	- ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima - sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. županijska natjecanja 2. županijska sportska natjecanja 3. državna natjecanja 4. u organizaciji izvan MZO 5. na veslačkim regatama - uspješan upis željenog studija	- motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima - učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina -poticanje učenika na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade) - motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu	- ostvariti završnost učenika : 1. opća gimnazija 95% 2. četverogodišnja strukovna škola 90% 3. trogodišnja strukovna škola 85% - sudjelovanje na raznim natjecanjima: 1. županijska natjecanja iz 10 predmeta 2. županijska natjecanja iz košarke i odbojke 3. državna natjecanja iz 2 teoretska predmeta i bar tri iz struke 4. sudjelovanje na barem tri natjecanja u organizaciji izvan MZO - prilikom upisa na fakultete ostvariti upis prvog ili drugog željenog studija : 1. gimnazijski razredi 93% 2. strukovna škola 80%
	- sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/	-redovito pratiti vremenik stručnog usavršavanja na stranicama AZOO, ASOO i	- sudjelovanje barem 35 djelatnika škole na stručnim skupovima/ webinarima

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI</p>	<p>webinarima</p> <ul style="list-style-type: none"> - napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika - osigurati uvjet za uvođenje e-dnevnika u slijedećoj šk. godini - ostvariti planirane materijalne investicije u suradnji s osnivačem - sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika 	<p>NCVVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - surađivati sa Županijskim stručnim vijećem - osigurati potrebne uvjete za pojedinačno i organizirano stručno osposobljavanje i usavršavanje svih radnika - plan stručnih usavršavanja dogovoriti na stručnim vijećima -učinkovitije korištenje suvremene tehnologije u nastavi -virtualna učionica 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini
<p>SURADNJA UNUTAR USTANOVE</p> <p>SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole -promoviranje aktivnosti škole - 165 godina od osnutka pomorske škole i 230 godina od prvih -- sudjelovanje Škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i državnim projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane Škole - surađivati s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.) -redovito ažurirati web stranicu Škole sa novostima vezanim uz aktivnosti Škole 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini - mrežna stranica škole - virtualna zbornica na platformi Google G Suite for Education s alatom Google Classroom
<p>UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -provoditi proces samovrednovanja tijekom godine -uključiti sve dionike u proces samovrednovanja - održavanje sastanka 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije uključiti sve nastavnike u proces planiranja i praćenja napretka - ISO tim za kvalitetu – provođenje planiranih aktivnosti kao što su: 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o samovrednovanju - izvješće sa vanjskog audita Sustava upravljanja kvalitetom u kojem nema nesukladnosti i najviše

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	Uprave škole i ostalih aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom	interni auditi, analiza rizika i prilika, upravljanje dokumentacijom kvalitete, anketa učenika četvrtih razreda itd.	tri napomene (BV i HRB) - izvješće Sustava upravljanja kvalitetom - izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini
--	--	--	---

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./ 2021.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
I. Izborna nastava		
II.		
1.	Talijanski jezik – 3.g	Sunčana Dundov
2.	Talijanski jezik – 4.g	Sunčana Dundov
3.	Talijanski jezik – 3.gc	Sonja Pokupec Salković
4.	Talijanski jezik – 4.gc	Sonja Pokupec Salković
5.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
6.	Informatika – 2.gc	Ana-Marija Sertić
7.	Katolički vjeronauk – 1.g, 1. h, 1.nb, 1.u,	Katarina Mikić Ružica Dodig
8.	Katolički vjeronauk – 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.u, 2.pks	Katarina Mikić Ružica Dodig Ljiljana Filipas
9.	Katolički vjeronauk – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb, 3.up	Katarina Mikić Ružica Dodig Ljiljana Filipas

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

10.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Katarina Mikić Ružica Dodig Ljiljana Filipas
11.	Etika – 1.g, 1.h, 1.nb	Ivan Iko Lubina
12.	Etika –1.u	Mirjana Čović
13.	Etika – 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb,	Ivan Iko Lubina
14.	Etika –2.u	Ivan Katalinić Ivan Iko Lubina
15.	Etika – 3.g, 3.h, 3.up	Ivan Iko Lubina
16.	Etika –3.up, 3.pks	Ivan Iko Lubina
17.	Etika – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Ivan Iko Lubina Mirjana Čović
18.	Pomorsko javno pravo – 1.n	Aldina Burić
19.	Pomorsko javno pravo – 2.n	Aldina Burić
20.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 3.n	Tomica Komadina
21.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 3.b	Tomica Komadina
22.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 4.n	Tomica Komadina
23.	Psihologija rada – 4.b	Elena Busanić
24.	Upravljanje prodavaonicom – 3.p	Patricija Tomich

II. Dodatna nastava		
1.	Kemija – 2.g	Lovorka Tomović
2.	Informatika	Davor Stipić
3.	Biologija– 4.g	Zvezdana Horvat
4.	Likovna umjetnost – 4.g	Sunčana Dundov
5.	Talijanski jezik – 3.h, 4.h	Barbara Šurlina Bilić
6.	Hrvatski jezik – 4.h	Mirjana Čović
7.	Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h	Patricija Tomich
8.	Gastro natjecanje – 4.h	Nela Miculinić Glavan
III. Dopunska nastava		
1.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
2.	Daktiilografija s poslovnim dopisivanjem- 1.h	Patricija Tomich
3.	Njemački jezik - 2.h	Tatjana Kričković
4.	Knjigovotstvo s bilanciranjem – 4.h	Nela Miculinić Glavan
IV. Izvannastavne aktivnosti		
1.	Mladi povjesničari	Lidija Kosmos
2.	Kreativni rad	Zrinka Jensch Milica Prole
3.	Filološko družina – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović
4.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

5.	Školski volonterski klub	Elena Busanić
6.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
7.	Novinarsko - medijska grupa – online Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
8.	Mladi aktivni građani	Alenka Kovačević
9.	Matematičko-fizička sekcija	Divko Hadžiev
10.	Matematičko-informatička grupa - Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
11.	Veslačka sekcija	Ivan Komadina Tomica Komadina
12.	Školski sportski klub „Burin“	Saša Javorović
13.	Uređenje okoliša – Područni odjel u Cresu	Ana-- Marija Sertić Sonja Pokupec Salković
V. Školski projekti		
1.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
2.	Dramska družina Maestral	Barbara Šurlina Bilić Sandra Maljić
3.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinju	Milica Prole Zrinka Jensch
4.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
5.	Međunarodna mreža školskih muzeja	Aldina Burić Lidija Kosmos
6.	Klokan bez granica	Hajdi Stepančić Ana-Marija Sertić
7.	„Matematika +“ – u organizaciji Matematičkog društva „Istra“ – Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

8.	Festival matematike u Puli	Ivan Brzović Ana-Marija Sertić
9.	Tetragon	Ana – Marija Sertić Lovorka Tomović
10.	Natjecanje otvorenog tipa u organizaciji Društva matematičara i fizičara Rijeka – Područni odjel u	Ana-Marija Sertić
11.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović Sonja Pokupec Salković
12.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Ivan Lukić
13.	Kvadratić za Afriku - ispleti za sreću	Aldina Burić Zrinka Jensch
14.	<i>UČI (uz) PSA</i>	Alenka Kovačević
15.	Vrata u svijet	Alenka Kovačević
16.	Školski list	Sonja Pokupec Salković

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

1.	Projekt Šafran	Lidija Kosmos
2.	Lošinj - Zdrav grad	Elena Busanić
3.	EVS za sve – Vrata u svijet	Alenka Kovačević
4.	Ruksak (pun) kulture	Sandra Maljić Mirjana Čović
5.	Festival aromaterapije	Zvezdana Horvat

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

6.	Advent u Lošinj	Elena Busanić
7.	Nova pravila igre-suradnja s Udrugom Smart i Delta	Elena Busanić
8.	Istraživanje stanja okoliša – Plavi svijet	Đurđica Mršić
VII. Izleti i stručne ekscurzije		
1.	Maturalno putovanje - Hrvatska	Lovorka Tomović Ana – Maria Sertić Barbara Šurlina Bilić Tanja Cvijanović Stipić Ivan Lukić

VIII. Terenska nastava		
1.	Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb	Ivan Komadina Tomica Komadina
2.	Terenska nastava – Grupa za glagoljicu	Zrinka Jensch Milica Prole
3.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Velimir Blažević
4.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 4.nb	Renato Dudić Velimir Blažević

IX. Obilježavanje važnih datuma		
1.	Europski dan jezika – 26. rujna	Daniela Mužić
2.	Godišnjica smrti A. Haračića – 1. listopada	Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
3.	Dan ružičaste vrpce – prva subota u listopadu	Sonja Pokupec Salković Učenici P.o. Cres
4.	Međunarodni dan nenasilja – 2. listopada	Elena Busanić
5.	Međunarodni dan zaštite životinja – 4. listopada	Zvezdana Horvat
6.	Dan učitelja – 5. listopada	Ravnateljica i profesori
7.	Dan ružičaste vrpce – 5. listopada	Sonja Pokupec Salković
8.	Mjesec knjige 15.10.-15.11.	Milica Prole, Sandra Maljić
9.	Svjetski dan pješaćenja – 18. listopada	Patricija Tomich
10.	Dan kravate – 18. listopada	Elena Busanić
11.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada	Elena Busanić
12.	Dan Grada – 11. studenoga	Ravnateljica i nagrađeni učenici, Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
13.	Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga	Učenici, razrednici, ravnateljica
14.	Obljetnica rođenja A. Haračića – 5. prosinca	Lidija Kosmos Mladi povjesničari
15.	Dan škole – 6. prosinca	Ravnateljica, učenici i profesori

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

16.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 27. siječnja	Profesori povijesti, učenici
17.	Tjedan psihologije – veljača	Elena Busanić
18.	Dan sigurnijeg Interneta – veljača (obilježavamo i u M.Lošinj i u Cresu)	Elena Busanić Ana- Marija Sertić
19.	Valentinovo – 14. veljače	Knjižničarke i učenici
20.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) – veljača	Elena Busanić Sonja Pokupec Salković
21.	Međunarodni dan rijetkih bolesti – 28. veljače	Sonja Pokupec Salković
22.	Međunarodni dan žena – 8. ožujka	Ravnateljica i profesori
23.	Dan broja π – 14. ožujka	Tanja C. Stipić i učenici
24.	Proljetna marena – 21. ožujka	Milanka Poldan Ivan Lukić
25.	Dan sindroma Down – 21. ožujka	Elena Busanić, Darinko Sesar
26.	Dan narcisa – prvi dan proljeća	Sonja Pokupec Salković
27.	Svjetski dan voda – 22. ožujka	Zvezdana Horvat
28.	Dan planeta Zemlje – 22. travnja	Zvezdana Horvat, Đurđica Mršić
29.	Svjetski dan sporta – svibanj	Saša Javorović, Žarko Radić,
30.	Dan nepušenja – 31. svibnja	Elena Busanić Darinko Sesar
31.	Hrvatska volontira – svibanj	Elena Busanić, Sonja Pokupec Salković
X. Preventivni programi		

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

1.	<p style="text-align: center;">Školski preventivni program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svi različiti, svi jednako vrijedni - U zdravom tijelu zdrav duh - Njegovanje tradicije i običaja - Kako reći što želim - Eko projekt 	<p>Elena Busanić, Zvezdana Horvat Saša Jerala Alenka Kovačević Aldina Burić Lidija Kosmos i ostali profesori</p>
2.	Projekt Zdrav za 5	<p>Elena Busanić u suradnji s policijom i školskim liječnikom</p>
XI. Humanitarne aktivnosti		
3.	Društvo Naša djeca	Elena Busanić
4.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
5.	UNICEF – škole za Afriku	Zrinka Jensch, svi učenici i profesori
6.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
7.	Advent u Lošinj	Ravnateljica, svi učenici i profesori
8.	Zdenac znanja	Ljiljana Filipas, učenici i profesori P. o. Cres
9.	Pletenje maslinovih grančica	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perovič, Ljiljana Filipas i učenici P.o. Cres
10.	Božić u srcu	Sonja Pokupec Salković, Rozana Perović, Ana - Marija Sertić
11.	Crveni križ	Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres
XII. ISO – tim		
1.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić

XIII. Samovrednovanje srednjih škola		
1.	Samovrednovanje strukovnih škola	Aldina Burić
XIV. STCW konvencija		
1.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić

I. Izborna nastava

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
<p>Cilj i zadaci:</p> <p>Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Introdizione 1. Ciao! 2. Amici 3. Buon appetito! 4. Il mio tempo libero 5. Andiamo a scuola! 6. In giro per l'Italia 7. In vacanza 8. La mia famiglia 	

1. **Literatura:** Orlandino, Rizzo, Ziglio: Espresso ragazzi, ALMA Edizioni, Firenze

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
Cilj i zadaci: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Chi perde non mangia2. Una vacanza speciale3. Viaggiare4. L'Europa un continente magico5. Andare6. Il tempo e denaro	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Einwalter, Marković Marinković, Bonefačić : udžbenik i radna bilježnica Stiamo insieme 1, Školska knjiga2. Einwalter, Marković Marinković, Bonefačić : udžbenik i radna bilježnica Stiamo insieme 2, Školska knjiga	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">● Počinjemo● Ciao● Italija i Talijani● Dobar tek● Slobodno vrijeme● Idemo u školu● Šetnja Italijom● Na odmoru● Moja obitelj	
Literatura: Espresso ragazzi 1, udžbenik i radna bilježnica, Alma Edizioni, Firenze	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Putovanja i prometna sredstva○ Italija i Europa○ Javne ustanove u gradu○ Ustanove i sredstva komunikacije u suvremenom životu	
Literatura: Stiamo insieme 2, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.g
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Cilj i zadaci: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz samostalno korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logički sklopovi2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Računalna sigurnost i etičnost4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka5. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g. Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.gc
Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ.	
Cilj i zadaci: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logički sklopovi2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Računalna sigurnost i etičnost4. Prikupljanje, obrada i prikaz podataka5. Računalne mreže	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g. Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Dmitrović. Grabusin, Bujanović: Informatika 2, SysPrint, Zagreb, 2020. g.• Gvozdanić, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb
Vjeroučitelji: : s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Tko je čovjek2. Uvod u moral3. Religija – odgovori na važna životna pitanja4. Objava- Bog govori čovjeku5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“7. Marija- majka Božja i naša majka8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima9. Prva Crkva10. Vjera i/ili znanost	
Literatura: <i>Dođi i vidi 1</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred srednjih škola	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.u
Vjeroučitelji: s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za smislom života2. Čovjek – religiozno biće3. Kršćanska objava i Sveto Pismo4. Isus Krist - vrhunac objave5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	
Literatura: <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb
Vjeroučitelji: : s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti-	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Za slobodu stvoreni2. Služiti istini3. Postati kršćaninom4. Crkva – sveta i grešna5. Različiti darovi, jedna Crkva6. Povijest Crkve7. Evangelizacija8. Crkva služiteljica	
Literatura: <p><i>Dođi i vidi 2</i>, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednjih škola, Salesiana</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUUK	Razred: 2u, 2.pks
Vjeroučitelji: s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda - izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva,slavlje, svjedočenje	
Literatura: <p><i>Odvažni svjedoci, vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb
Vjeroučitelji: s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti- razvijanje osjećaja dužnosti- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Na izvorima ljudskog bića2. Pred otajstvom3. Moral koji oslobađa4. Muško i žensko – stvori ih5. Izazov napretka	
Literatura: <p><i>Životu ususret</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.up
Vjeroučitelj: s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće- prihvatiti Boga kao najveće Dobro- objasniti kršćanski stav prema životu- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Temelji moralnosti2. Božje spasenje – milost opravdanja3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo5. Sakramenti ozdravljenja6. Sakramenti u službi zajednice	
Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.ns
Vjeroučitelji: s Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, s Ružica Dodig	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu- upoznati biblijsku sliku Boga- posvijestiti odgovornost napodručju ljudskog rada- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost	
Literatura: <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, KS</p>	

Predmet: ETIKA	Razredi: 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb
Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu. Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog. Slikovnost i simboličnost koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• u potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi• prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja• orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači• ciljevi - lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog• odgovornost za sebe, prirodu i druge- „građanin dvaju svjetova“	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. Ćurko, Lukić, Zec, Katinić ,ETIKA 1 - SMISAO I ORIJENTACIJA : udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, ŠK, Zagreb,2014.2.Bettelheim, Bruno, Smisao i značenje bajki ,Pod. Jakić, Cres, 2000.3.Hall, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb,1991.4.Carrol, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.5.Tolkien, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.6.Zamarovsky, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989.	

Predmet: ETIKA	Razred: 1.u
Nastavnica: Mirjana Čović, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu. Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svedremenog. Slikovnost i simboličnost koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• u potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi• prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja• orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači• ciljevi - lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog• odgovornost za sebe, prirodu i druge- „građanin dvaju svjetova“	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Ćurko, Lukić, Zec, Katinić ,ETIKA 1 - SMISAO I ORIJENTACIJA : udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, ŠK, Zagreb,2014.2.Bettelheim, Bruno, Smisao i značenje bajki ,Pod. Jakić, Cres, 2000.3.Hall, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb,1991.4.Carrol, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.5.Tolkien, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.6.Zamarovsky, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989.	

Predmet: ETIKA	Razredi: 2.gc, 2.g, 2.h, 2.nb
Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj je nastave poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Pojedinac, suočen s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju. Zadatak je pomoći učenicima da budu kadri povezati različite razine i aspekte nekog etičkog problema koji je u središtu preispitivanja i vrednovanja.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• čovjek u odnosima• sukobi u odnosima• sloboda i moral: reguliranje odnosa• država i društvo• čovječanstvo i globalizacija	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Dafne Vidanec, ETIKA 2 - ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE : udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb,2014.2. Cifrić Ivan, MODERNO DRUŠTVO I SVJETSKI ETOS, HSD, Zagreb, 2000.3. Ante Pažanin , ETIKA I POLITIKA, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA, Zagreb,2001.4. GRAĐANSKO DRUŠTVO I DRŽAVA, ZBORNİK (UREDIO Z. POKROVAC), Naprijed, Zagreb, 1991.	

Predmet: ETIKA	Razredi: 2.u
Nastavnici: Ivan Katalinić, dipl. oec.	
Cilj i zadaci: Cilj nastave etike u drugom razredu srednjih škola je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, novinskih i medijskih informacija, istraživanjem i razumijevanjem recentnih društvenih događaja stvaraju se oslonci za etičku refleksiju svakodnevnoga iskustva s preobiljem informacija o globalnome svijetu. Edukativna i didaktička svrha nastave etike jest prenošenje informacija koje imaju formativno obilježje na otvoreni način, što podrazumijeva interdisciplinarnost, komparativnost i korelativnost u izvođenju nastave i u postizanju obrazovno-odgojnih ciljeva.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. čovjek u odnosima2. sukobi u odnosima3. sloboda i moral4. društveni odnosi i država5. čovječanstvo i globalizacija	
Literatura: <p>Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb 1982. Aristotel, Politika, Zagreb 1988. Čehok/I. Koprek, Etika – priručnik jedne discipline, Zagreb 1996. W. Frankena, Etika, Zagreb 1998. L. Legrand, Moralna izobrazba danas, Zagreb 1995. T. Matulić, Bioetika, Zagreb 2001. E. Morin, Etika, Zagreb F. Savater, Etika za Amadora, Zagreb 1998. P. Singer, Praktična etika, Zagreb 2003. D.Skok (priredio), Ljudska prava, Zagreb 1990. J. Talanga, Uvod u etiku, Zagreb, 1999. E. Tugendhat, Predavanja o etici, Zagreb 2003.</p>	

Predmet: ETIKA	Razredi: 3.gc, 3.g, 3.h, 3.nb
Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam).	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Čovjek u cjelini živoga• Bioetika kao odgovor• Ekologija i zaštita okoliša• Bioetika i biologijske znanosti• Medicinska bioetika	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić 2000.2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb 1998.3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.4. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb 2001.5. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb 1985.6. ŽITINSKI, Maja, Etika 3 Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb 2014.	

Predmet: ETIKA	Razred: 3.up, 3.pks
Nastavnik: Ivan Iko Lubina, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam).	
Nastavne teme: Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Čovjek u cjelini živoga• Bioetika kao odgovor• Ekologija i zaštita okoliša• Bioetika i biologijske znanosti Medicinska bioetika	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić 2000.2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb 1998.3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.4. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb 2001.5. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb 1985.1. 6. ŽITINSKI, Maja, Etika 3 Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb 2014.	

Predmet: ETIKA	Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb
Nastavnik: Ivan Iko Lubina, prof. Mirjana Čović, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj je nastave u IV. godištu rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• moral i moralna učenja• etika – pluralizam pristupa moralu• međašne pozicije povijesti etike• sloboda i odgovornost• etika i filozofija povijesti	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">2. JAKOPEC, Petar, Etika 4 – Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014.3. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.4. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.5. I. Čehok, I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.6. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago7. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.8. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.9. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.10. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.	

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 1.n
Nastavnik: Aldina Burić, dipl.ing.	
Cilj i zadaci: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise 1. Objasniti stvarna prava na brodu 2. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava 3. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu	
Nastavne teme: 1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi. Stvarna prava na brodu 2. Pravo vlasništva 3. Ugovor o gradnji broda 4. Ugovor o preinaci broda 5. Ugovorno i zakonsko založno pravo na brodu 6. Hipoteka 7. Privilegirane tražbine 8. Ponavljanje i provjeravanje Subjekti pomorskog imovinskog prava 9. Pojam i funkcija brodovlasnika i broдача 10. Odgovornost i ograničenje odgovornosti broдача 11. Osobe uključene u prijevoz tereta 12. Naručitelj, primatelj, krcatelj, slagač 13. Otpremnik (špediter) 14. Otpremnik (špediter) 15. Pomorski agent 16. Pomorski agent 17. Ponavljanje i provjeravanje Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova	

18. Ugovori o pomorsko-plovidbenom poslu, podjela, elementi
19. Brodarski ugovori, vrste, elementi,
20. Klauzule u ugovorima, INCOTERMS termini
21. Pomorsko-vozarski i potprijevozni ugovori
22. Zakup broda. Podzakup broda
23. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena i vremenske tablice
24. Izvršenje ugovora. Opći pravni problemi vezani za mjesto pristajanja, ukrcaja i iskrcaja
25. Teretnica, pojam i funkcija u pomorskom prometu, sadržaj
26. Vrste teretnica, izdavanje, značenje u vanjskotrgovinskom poslovanju,
27. Čista i nečista teretnica, tovarni list
28. Ponavljanje i provjeravanje
29. Vozarina, elementi, formiranje, plaćanje
30. Zakonska založna prava na brodu. Prestanak ugovora o prijevozu
31. Prijevoz putnika i prtljage
32. Ugovor o tegljenju, tegljenje u odnosu na spašavanje
33. Ostali pomorsko-plovidbeni pothvati
34. Međunarodni pravni izvori koji se odnose na prijevoz stvari morem
35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom.

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 2.n
Nastavnik: Aldina Burić, dipl.ing.	
Cilj i zadaci: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise	

1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije
2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru
3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju
4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama

Nastavne teme:

1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi.

Pomorske havarije

2. Pojam havarije, povijesni razvoj
3. Posebna (partikularna) havarija
4. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
5. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
6. Primjeri zajedničke havarije
7. Primjeri zajedničke havarije
8. Likvidacija havarija, kontribucija, havarijska obveznica
9. Postupak zapovjednika kod zajedničke havarije i njene likvidacije
10. Ponavljanje i provjeravanje

Sudar brodova

11. Pojam sudara
12. Vrste sudara
13. Temelj odgovornosti (krivnje) kod sudara
14. Princip naknada štete kod sudara
15. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
16. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
17. Ponavljanje i provjeravanje

Spašavanje na moru

18. Pojam spašavanja
19. Spašavanje ljudi
20. Spašavanje imovine
21. Ugovor i nagrada za spašavanje
22. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
23. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
24. Vađenje potonulih stvari
25. Ponavljanje i provjeravanje

Pomorsko osiguranje

26. Pojam i bitni elementi pomorskog osiguranja
27. Ugovor o pomorskom osiguranju, bitni elementi
28. Materijalni interes osiguranika, rizik, premija

29. Naknada štete, franšize, jamstva
30. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
31. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
32. Pojam i razvoj klupskog osiguranja
33. P&I klubovi
34. Praktičan postupak zapovjednika u slučaju nastupa osiguranih šteta na brodu
35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica u obliku skripte, prezentacija i ostalih materijala koji će biti objavljeni u učionici Google Classroom..

Predmet:
**OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD
NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE**

Razred:
3.n

Nastavnik: Tomica Komadina, univ.bacc.ing.

Cilj i zadaci:

Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije)

Ishodi učenja:

1. Sažeti pravila i propise o tankerima
2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati
3. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima
4. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima
5. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima

Nastavne teme:

Doprinošenje sigurnom rukovanju teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija

1. Osnovno poznavanje tankera

2. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija
3. Opći raspored i konstrukcija
4. Osnovno poznavanje rukovanja teretom
5. Sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta
6. Ukrcaj i iskrcaj, Čišćenje i ispiranje tankova
7. Oslobađanje tankova od plina i inertiranje tankova
8. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija
9. Tlak i temperatura, uključujući odnos tlaka i temperature pri isparavanju
10. Tipovi nastanka elektrostatičkog naboja
11. Kemijski simboli
12. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima (GOO)

Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti

13. Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru
14. Opasnosti za zdravlje, ekološke opasnosti za morski okoliš
15. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti
16. Opasnosti od izvora zapaljenja uključujući elektrostatičke izvore
17. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare
18. Osnovno poznavanje nadzora opasnosti
19. Inertiranje, punjenje vodom
20. Sredstva za sušenje i tehnike praćenja
21. Antistatičke mjere
22. Ventilacija
23. Odvajanje i inhibiranje tereta
24. Važnost kompatibilnosti tereta
25. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
26. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

Literatura:

IMO priručnik: Tanker familiarisation

Predmet: OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE	Razred: 4.n
Nastavnik/nastavnica: Tomica Komadina, univ. bacc. ing	
Cilj i zadaci: Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije)	
Ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none">1. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima2. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima3. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima	
Nastavne teme: Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu <ol style="list-style-type: none">1. Funkcija i pravilno korištenje uređaja za mjerenje količine plinova i slične opreme2. Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja3. Korištenje aparata za disanje i oprema za evakuaciju spremnika4. Korištenje zaštitne odjeće i uređaja za oživljavanje5. Korištenje opreme za spašavanje i evakuaciju6. Osnovno poznavanje sigurne radne prakse7. Postupci u skladu sa zakonskim smjernicama struke i osobne plovidbene sigurnosti u svezi s tankerima za prijevoz nafte i kemikalija8. Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostorije9. Mjere opreza prije i tijekom popravaka i radova održavanja10. Sigurne mjere za rad u hladnoj i vrućoj okolini i električna sigurnost11. Sigurnosna kontrolna lista brod – kopno12. Osnovno poznavanje prve pomoći uz osvrt na listu podataka o sigurnosti materijala (MSDS) Provedba protupožarnih operacija <ol style="list-style-type: none">13. Organizacija reakcije na požar na tankeru i mjere koje je potrebno poduzeti14. Opasnosti od požara povezanih s rukovanjem teretom15. Opasnosti od požara povezanih s prijevozom opasnih i štetnih tekućina u rasutom stanju16. Protupožarna sredstva koja se koriste za gašenje požara nafte i kemikalija17. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom18. Uporaba prijenosnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom19. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje suhim kemikalijama20. Ograničavanje izljeva u vezi s protupožarnim operacijama	

Postupci u slučajevima nužde

21. Osnovno poznavanje postupaka u slučaju nužde, uključujući obustavu rada u slučaju nužde

Poduzimanje mjera opreza za sprječavanje onečišćenja okoliša zbog ispuštanja nafte ili kemikalija

22. Osnovno poznavanje posljedica onečišćenja naftom i kemikalijama na ljudski i morski život

23. Osnovno poznavanje brodskih postupaka za sprječavanje onečišćenja

24. Osnovno poznavanje mjera koje treba poduzeti u slučaju izlivanja

25. Prijava relevantnih informacija odgovornim osobama

26. Pomoć u provedbi brodskih postupaka za ograničavanje izljeva

Literatura: IMO priručnik: Tanker familiarisation

Predmet: OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE	Razred: 3.b
Nastavnik: Tomica Komadina, univ.bacc.ing.	
Cilj i zadaci: Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije)	
Ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none">1. Sažeti pravila i propise o tankerima2. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima3. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima4. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima5. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima6. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima7. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima	

NASTAVNE TEME:

Sigurno rukovanje teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija

1. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija
2. Opći raspored i konstrukcija
3. Osnovno poznavanje rukovanja teretom, sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta, ukrcaj i iskrcaj
4. Čišćenje i ispiranje tankova, oslobađanje tankova od plina i inertiranje tankova
5. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija
6. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima

Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti

7. Opasnosti povezane s poslovima na tankeru
8. Opasnosti za zdravlje i morski okoliš
9. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije, zapaljivosti, izvora zapaljenja i elektrostatička opasnost
10. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare
11. Nadziranje opasnosti
12. Inertiranje, punjenje vodom, sredstva za sušenje i tehnike praćenja
13. Antistatičke mjere, ventilacija, odvajanje i inhibiranje tereta
14. Važnost kompatibilnosti tereta
15. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
16. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

Literatura: IMO priručnik: Tanker familiarisation

Predmet: PSIHOLOGIJA RADA	Razred: 4.b
Nastavnica: Elena Busanić, prof.	
Cilj i zadaci: Prepoznati profesionalne bolesti i oboljenja Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Radno okruženje2. Radni zadaci3. Ljudske pogreške4. Opasnosti na radnom mjestu	
Literatura: Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Literatura za nastavnika: <ol style="list-style-type: none">1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole.2. Mijo Biličić: Psihosociologija rada u brodarstvu3. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada.4. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga.5. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.6. Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.	

Predmet: UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	Razred: 3.p
Nastavnik: Patricija Tomich, dipl. oec.	
Cilj: Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice Zadaće: Stjecati vještine pravilnog organiziranja i vođenja poslovnog procesa u prodavaonici Samostalno voditi poslovne dokumentacije Voditi brigu o kontroli i načinu upravljanja zalihama Razvijati vještine kontrole kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe Razvijati svijest o pravilnom označavanju prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu Razumjeti važnost provođenja i kontroliranja procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava koji se kao takav provodi na razini prodavaonice Stjecati znanja i vještina nužnih za koordinaciju radnih zadataka u okviru izvršioca posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja	
Nastavne teme: 1.Organizacija poslovanja u prodavaonici 2. Menadžerske vještine 3. Vještine planiranja, upravljanja i vođenja 4. Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici 5. Vještine kontroliranja 6. Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom	
Literatura: Brčić-Stipčević,V,N.Brajnović;S.Petrović,R:Trgovačko poslovanje 1,Školska knjiga,Zagreb,2009. Brajnović S., Brčić-Stipčević,V .,Hruškar N.,Liebl D.,Petrović R.,:Trgovačko poslovanje 2, Školska knjiga,Zagreb,2010. Brčić-Stipčević,V,N.Brajnović;S.Petrović,R:Trgovačko poslovanje 3,Školska	

knjiga,Zagreb,2009.

Buble Marin:Menadžerske vještine; SinergiA nakladništvo,Zagreb,2010.

Denny Richard: Super prodavač; M.E.P. Consult,Zagreb 2003.

Pavlek Zvonimir:Uspješna prodavaonica;M.E.P. Consult,Zagreb

II. Dodatna nastava

Predmet: KEMIJA	Razred: 2.g
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.	
<p>Cilj i zadaci:</p> <p>Ponavljanjem i rješavanjem dodatnih zadataka (zbirka, zadatci s natjecanja i državne mature iz kemije) omogućiti učenicima posebice onima zainteresiranima za prirodoslovni studij da još uspješnije povezuju, opisuju, analiziraju, razlikuju, primjenjuju, uočavaju i objašnjavaju kemijske pojave i zakonitosti</p>	
Nastavne teme:	
<i>Broj sata</i>	<i>Tema</i>
1.	Uloga, korist i način rada dodatne nastave iz kemije
2.	Molekulske formule
3.	Osnove kemijskog računa -količina tvari
4.	Određivanje molekulske formule spoja
5.	Pisanje jednadžbi kemijskih reakcija
6.	Stehiometrija kemijskih reakcija
7.	Toplinski kapacitet
8.	Izračunavanje reakcijske entalpije
9.	Iskazivanje sastava otopina -maseni, količinski i volumni udio
10.	Iskazivanje sastava otopina -masena i količinska koncentracija
11.	Koligativna svojstva otopina -tlak para otopina
12.	-osmotski tlak
13.	-talište i vrelište otopina
14.	Izračunavanje brzine kemijskih reakcija

- | | |
|-----|---|
| 15. | Doseg reakcije i mjerodavni reaktant |
| 16. | Periodni sustav elemenata |
| 17. | Periodičnost fizikalnih svojstava elemenata |
| 18. | Periodičnost kemijskih svojstava elemenata |
| 19. | Alkalijski metali |
| 20. | Zemnoalkalijski metali |
| 21. | Tehnički važni metali |
| 22. | Vodik |
| 23. | Halogeni elementi |
| 24. | Halkogeni elementi |
| 25. | Dušikova skupina elemenata |
| 26. | Ugljikova skupina elemenata |
| 27. | Pisanje organskih spojeva (Fischerove i klinaste formule) |
| 28. | sp^3 , sp^2 i sp^1 hibridizacija C-atoma |
| 29. | IUPAC-ova nomenklatura ugljikovodika |
| 30. | Kemijska analiza organskih spojeva |
| 31. | Fizikalna svojstva ugljikovodika |
| 32. | Dobivanje ugljikovodika |
| 33. | Kemijska svojstva -alkana i cikloalkana |
| 34. | -alkena |
| 35. | -alkina |

Literatura: zbirka zadataka i udžbenik iz kemije, zadatci sa natjecanja i državne mature iz kemije, internet i dr.

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.g, 3.g. i 4.g.
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Cilj i zadaci: Priprema učenika za natjecanje iz informatike i učenje programskog jezika Python	
Načini realizacije: Učenici će u virtualnom okruženju rješavati zadatke sa natjecanja i uz pomoć voditelja raditi na razvoju jednostavnih aplikacija.	

Predmet: BIOLOGIJA	Razred: 4.g
Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- ponoviti gradivo sve četiri godine iz biologije- naučiti prepoznavati karakteristične biljke našeg podneblja- naučiti saditi začinsko bilje i ukrasno bilje u školskom okolišu- naučiti osnove cvjećarstva- održavati i negovati biljke u lončanicama koje se nalaze unutar škole- održavati školski vrt	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">● Cvjećarstvo i sadnja ukrasnog bilja● Održavanje školskog vrta● Začinsko bilje● Karakteristične biljke našeg podneblja	
Literatura: Internet, knjige o cvjećarstvu i vrtovima	

Predmet: LIKOVNA UMJETNOST	Razred: 4. g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
Cilj i zadaci: Nadopuniti i oplemeniti predmet likovne umjetnosti dodatnim materijalima koji omogućuju, učenicima zainteresiranim za ovo područje, proširiti pogled na likovnu umjetnost kroz vidove umjetnosti koji su u svakodnevnoj uporabi (film, dizajn, muzeji...)	
Nastavne teme: Film, Urbanizam, Dizajn, Vizualne komunikacije, Zaštita spomenika, Muzeologija, Povijest i teorija umjetnosti	
Literatura: Razni materijali	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.h i 4.h
Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić mag edu.	
Cilj i zadaci: Učenici hoteljerskog zanimanje, prateći stare programe, susreću se sa stručnim vokabularom tek na četvrtoj godini. Kroz par zadnjih godina primjetila sam da se učenici interesiraju za živi jezik, jezik kojeg mogu i žele prakticirati u nastavi. S tim saznanjem, ova dodatna nastava ima za cilj ponuditi učenicima dodatan sadržaj kojeg mogu primjeniti u svojoj školskoj praksi, ljetnim poslovima, ali naravno i za	

njihovo kasnije obrazovanje.

Učenici će izvršavati gramatičke zadatke, vježbe čitanja i pisanje kao i zadatke uporabe standardnog talijanskog jezika i turističke terminologije.

Učenici će gledati talijanske filmove, slušati glazbu, čitati članke iz novina, sve u cilju da ima se približi talijanska kultura. Učenici će raditi na prezentacijama na temu talijanske kulture.

Učenike će se pripremati za natjecanja (školska, županijska i državna razina) iz talijanskog jezika.

Učenike će se pripremati za polaganje državne mature, izborni predmet; talijanski jezik.

Učenike će se pripremati za natjecanje Gastro, prezentacija na stranom jeziku (talijanski jezik)

Dodatna nastava iz talijanskog jezika će se u najvećem dijelu, prema preporukama, odvijati on line.

Nastavne teme:

1. Talijanska glazba (Musica italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe

2. Talijanski film (Film italiano)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe

3. Talijanska kuhinja (Cucina italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe

4. Ustrojstvo talijanske države (Lo stato italiano) - vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, slušne vježbe,

5. Koristiti talijanski u turističkom sektoru (Uso della lingua italiana nell'ambito turistico)- vokabular iz turističkog sektora, rad na prospektima, simuliranje situacija gost'turistički agent

5. Gramatika (Strutture grammaticali) - gramatički zadatci

6. PP prezentacije na temu talijanske kulture, (PP presentazioni sul tema della cultura italiana) - učenici sami pripremaju po jednu prezentaciju na temu koji odaberu.

7. Priprema za natjecanja (Preparazione per i concorsi di lingua) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci

8. Priprema za ispit Državne mature (Preparazione per l'esame statale) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci

Literatura:

1. Einwalter Damiani Ingrid, Marinković Marković Mirjana, Bonefačić Sironić Nives, *Stiamo insieme 1 e 2*, školska knjiga, Zagreb, 2006.

3. *Materijali s interneta o turizmu, hrvatskom turizmu, lošinjskom turizmu*

4. Magnelli S. i Marin T., *Progetto italiano 1 e 2, libro e quaderno degli esercizi*, vbz, Zagreb, 2011.

5. Birello, Bonafaccia, Petri, Vilagrassa, *Al Dente 1 e 2*, cdl edizioni, Bercellona, 2017.

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 4. h
Nastavnica: Mirjana Čović, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- usustaviti gradivo jezika i književnosti (književni rodovi i vrste, poetika književnih razdoblja, predstavnici i djela)- primijeniti ishode na zadacima državne mature- primijeniti ishode u pisanju eseja.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Književni rodovi i vrste: usustavljanje književnoteorijskih pojmova2. Poetika književnih razdoblja od antike do 20. stoljeća3. Predstavnici i lektirni naslovi predviđeni GIK-om za sve četiri godine4. Fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi i narječja5. Školski esej6. Državna matura (ispiti).	
Literatura: 1. Solar, Zrinjan, Sorčik. 2014. Baština riječi 1,2,3 i 4. Alfa. Zagreb. 2. Markusi-Dujmović Perzer. Fon-fon 1,2,3 i 4. Profil Klett. 3. Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb. 5. https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/	

Predmet: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA	Razred: 4.h
Nastavnica: Patricija Tomich, dipl. oec.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s organizacijom rada prijamnog odjela hotela- Osposobiti učenike za komunikaciju s gostima- Osposobiti učenike za izradu i naplatu hotelskog računa- Razvijati vještine komunikacije u pružanju raznovrsnih usluga u hotelu- Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa) te uspostaviti komunikaciju s gostima putem poslovne korespondencije	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Rezervacije2. Prijam gostiju3. Smještaj gostiju u hotel4. Pružanje raznovrsnih usluga tijekom boravka gosta u hotelu5. Hotelski račun – sastavljanje i naplata6. Odlazak gosta iz hotela	
Literatura: <p>Branka Kralj, Damir Meštrov, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g.</p> <p>B. Kralj, P. Štefanec, Gavrančić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.</p> <p>Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.</p> <p>B. Bosnar-Valković: English business letters in hotel and tourism industry, Horeba, 2001.g.</p>	

Predmet: GASTRO NATJECANJE	Razred: 4.h
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.	
Cilj i zadaci: priprema za gastro natjecanje	
Nastavne teme: 1. Rad u turističkoj agenciji i sva popratna dokumentacija	
Literatura: Materijali sa prethodnih natjecanja	

III. Dopunska nastava

Predmet: KEMIJA	Razred: 1.b
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.	
Cilj i zadaci: Kako teče nastava kemije tokom godine tako za vrijeme dopunske nastave se ponavlja određeno (zahtjevnije) gradivo uz rješavanje zadataka iz kemije. Time se dopunskom nastavom pomaže učenicima u svladavanju programa iz kemije.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• pisanje elektronskih konfiguracija,	

- kemijski račun,
- kemijske veze,
- jednadžbe kemijskih reakcija,
- izračunavanje sastava otopina,
- pisanje reakcija neutralizacije,
- elektroliza talina i vodenih otopina soli

Literatura:

1. Kemija oko nas, Mira Herak, Blanka Sever, Biserka Zdjelarević, PROFIL

Predmet:

**DAKTILOGRAFIJA S POSLOVNIM
DOPISIVANJEM**

Razred:

1.h

Nastavnica: Patricija Tomich, dipl.oec.

Cilj i zadaci:

- Svladati vještinu slijepog pisanja
- Osposobiti učenike za najrazličitije vrste poslovnog dopisivanja
- Usmjeravati učenike prema usvajanju poslovnih izraza i fraza s naglaskom na oslovljavanje i pozdravljanje
- Razvijati sposobnost oblikovanja misli na hrvatskom književnom jeziku
- Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopis)

Nastavne teme:

1. Računalo i dijelovi
2. Obrada tastature
3. Obrada slova
4. Obrada brojeva
5. Obrada znakova
6. Obrada interpunkcijskih znakova
7. Opći pojmovi poslovnog dopisivanja
8. Oblici poslovnih pisama

9. Glavni dijelovi poslovnog pisma
10. Sporedni dijelovi poslovnog pisma
11. Hotelijersko dopisivanje
12. Dopisivanje hotela s individualnim gostom
13. Dopisivanje hotela sa skupinom gostiju
14. Dopisivanje hotela s putničkom agencijom
15. Agencijsko dopisivanje
16. Dopisivanje agencije s prijevozničkim poduzećem
17. Ponuda aranžmana
18. Ostali dopisi (zamolbe, životopisi, predstavke)

Literatura:

Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g

Predmet:
NJEMAČKI JEZIK

Razred:
2.h

Nastavnica: Tatjana Kričković, prof.

Cilj i zadaci:

- pružiti podršku za bolje razumijevanje gradiva
- individualizirati metode poučavanja radi osposobljavanja učenika za uspješno učenje
- motivirati učenike da sustavno uvježbavaju i ponavljaju stečena znanja i vještine
- poticati kod učenika razvijanje svijesti o vlastitom učenju
- .

Nastavne teme:

Teme predviđene planom i programom za 2. godinu učenja njemačkog jezika te prema potrebi i teme obrađene prethodne školske godine s posebnim osvrtom na gradivo obrađeno za vrijeme nastave na daljinu.

Literatura:

- Schritte internationa neu 1. i 2.; Hueber Verlag
- Digitalni alati za uvježbavanje i učenje kroz igru (Learning Apps, Wordwall, Wizer.me, Book Widgets, Padlet, itd.)

Predmet:
KNJIGOVODSTVO SA
BILANCIRANJEM

Razred:
4.h

Nastavnik: Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.

Cilj i zadaci: Usvojiti i u svojiti osnovne pojmove o knjigovodstvu

Nastavne teme:

1. Novčano poslovanje
2. Analitičko knjigovodstvo
3. Računski kontni okvir
4. Novčana sredstva/novac
5. Financiska imovina i vrijednosni papiri
6. Kratkoročna potraživanja
7. Kratkoročne obveze
8. Materijali
9. Sitni inventar
10. Ambalaža
11. Troškovi poslovanja

Literatura:

IV. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI POVJESNIČARI</i>		
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Lidija Kosmos, prof. povijesti i sociologije, profesor-savjetnik		
Cilj i zadaci: Sekcija slobodnih aktivnosti, grupa MLADI POVJESNIČARI djeluju u sklopu projekta Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja. Projekt se provodi kontinuirano od 2005. godine. Cilj je motivirane i nadarene učenike upoznati sa specifičnim povijesnim znanstveno istraživačkim radom.		
Namjena aktivnosti: Program sadržava zavičajnu povijest otočja uz praćenje pojedinih izložbi, manifestacija i drugih događanja na otocima Lošnju i Cresu te uključanjem učenika u projekt <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i> .		
Način realizacije: Kroz rad sa učenicima u grupi (npr. skupljanje i analiziranje arhivske građe). Kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima i suradnju s ostalim nastavnicima Škole. Kroz sudjelovanje s drugim organizacijama i institucijama u Gradu koje nam pomažu u realizaciji.		
Planirane aktivnosti u školskoj godini 2020. /2021.		
Redni broj	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Realizacija muzejske spomen zbirke o Ambrozu Haračiću u prostorijama Škole	tijekom školske godine
2.	Obilježavanje godišnjice smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu te	2. listopada 2020.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

3.	Iniciranje postavljanja spomen ploče na kuću u kojoj je rođen Ambroz Haračić	tijekom školske godine
4.	Realizacija izleta <i>Haračićevim stopama po Malom Lošinj</i> (šetnica za razrede uz vodstvo)	tijekom školske godine
5.	Priprema za tiskanje kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	tijekom školske godine
6.	Izrada prezentacije o Haračiću i priprema učenika na izlaganje za potrebe svečanosti, obljetnica, prigodnih proslava, natjecanja itd.	tijekom školske godine
7.	Obilježavanje godišnjice rođenja Ambroza Haračića sudjelovanjem u prigodnom programu za Dan Škole	6. prosinca 2020.
8.	Uređivanje školskog hola i postavljanje prigodnih panoa vezanih za život i rad Ambroza Haračića, te povijest Škole i Grada	tijekom školske godine
9.	Uređivanje školske učionice br. 7. – izrada lente vremena i izrada prigodnih plakata s temama iz zavičajne povijesti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se na temelju unaprijed definiranih mjerila koja proizlaze iz školskih dokumenata. Vrednovanje obavlja stručna služba Škole (pedagog i psiholog), ravnateljica, Stručno vijeće društvene grupe predmeta i Nastavničko vijeće. U vrednovanje se po potrebi uključuju i organizacije i institucije koje su nam partneri u provođenju programa.

Naziv izvannastavne aktivnosti: KREATIVNI RAD

Cilj i zadaci:

Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova. Slova izrezana u lipovu drvu oslikavati i načiniti broševe i kvačice. Početi s izradom glagoljskih murala. Dizajnirati dočitnike. Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice.

Namjena aktivnosti:

Učenicima koji su daroviti u pisanom izražavanju ili kreativni u likovnom izrazu kao i sklonima dizajniranju koristit će cjelogodišnji rad kreativne orijentacije. Uz to će se moći predstaviti i u školi i izvan škole, širem okruženju putem predavljanja i predavanja te sudjelovanja na manifestaciji LiDraNo.

Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.

Način realizacije:

Obilazak terena fotografiranje, pisanje, razgovor. Organizacija terenske nastave Zagreb, HAZU, Kuća A.Šenoe. Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole. Ažuriranje linka na web stranici škole. Pisanje prema pravilima Prve glagoljske početnice, izrada glagoljskih plakata i drvenih glagoljskih slova te njihovo kreativno oslikavanje kao i plastificiranih dočitnika

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno u predmet Hrvatski jezik i Povijest i ocjenski za pismene uratke. Ove bi se ocjene trebalo uzeti u obzir prilikom zaključivanja ocjena.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>FILOLOŠKA DRUŽINA</i> Područni odjel u Cresu
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.
Cilj i zadaci: Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju i standardu.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika• istraživanje, prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima i prezentacijama (Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinskog jezika, Dani hrvatskoga jezika...)• priprema završne svečanosti za maturante• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku• suradnja s novinarsko-medijskom grupom (lektoriranje školskog lista)
Način realizacije: prikupljanje i opisivanje leksičkog blaga creskog narječja proučavanje jezičnih sadržaja i sudjelovanje na natjecanjima izrada plakata i prezentacija pisanje hodograma lektoriranje tekstova Aktivnosti će se realizirati u odvojenim razrednim grupama i online dok traju epidemiološke mjere.
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim događanjima, uspjehu na natjecanjima i uspješnosti u izradi malog školskog rječnika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: : GRUPA ZA LATINSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti (voditelj): Vlaho Stražičić, prof..
Cilj i zadaci: Proučavanjem i prijevodom teksta sakralnih knjiga s otočja Cresa i Lošinja dodatno proširiti interes i znanje učenika vezan za poznavanje latinskog jezika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Zainteresirati i pripremiti učenike za samostalno ili uz pomoć nastavnika pomognuto prevođenje sakralnog latinskog teksta.• Istražiti povijesne uvjete koji su bili u vrijeme nastanka teksta.
Način realizacije: Članovi 2.g razreda dobivaju zadatak prevesti određeni dio teksta iz knjige OFFICIUM DEFUNCTORUM. Sastanak s učenicima je po dogovoru, poštujući epidemiološku situaciju i slobodno vrijeme učenika. Priprema teksta za izložbu. Po potrebi prijaviti projekt Gradu Malome Lošinj.
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad Grupe će se vrednovati s obzirom na vrijeme koje su učenici uložili i konačan ishod kojega rad poluči.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i>
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike sa osnovnim elementima prve pomoći-dobrovoljno darivanje krvi-skupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene stanovnike
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">-upoznavanje učenika sa humanim vrednotama-razvijanje solidarnosti prema socijalno ugroženima,bolesnima-uočiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi-naučiti osnovne elemente prve pomoći
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">● - učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu - voditelj će prodavati bonove po razredima kojima predaje zbog epidemiološke situacije● sudjelovanje u akcijama Crvenog križa● dobrovoljno darivanje krvi (maturalni razredi)
Vremenik aktivnosti : tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima iz znanja u prvoj pomoć ovisiti će o epidemiološkoj situaciji

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI VOLONTERSKI PROGRAM
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Elena Busanić
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">● Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika <p>Zadatak je osmisliti i pokazati mogućnosti, te educirati učenike za volontersko djelovanje u školi i u široj zajednici</p> <p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. proširiti volonterizam među učenicima i nastavnicima2. unaprijeđivati međuljudske odnose u školi i oplemeniti prostor škole3. pružiti pomoć potrebitima (socijalno ugroženima ili isključenima) u školi i lokalnoj zajednici kroz zajedničko djelovanje4. osnažiti članove grupe za pozitivno djelovanje u svom socijalnom okruženju kroz unaprijeđivanje osobnih, socijalnih komunikacijskih vještina i interpersonalnih kompetencija.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">● aktivnosti su namijenjene svim učenicima s interesom i motivacijom za volontiranje, a svaki učenik u školi može osjetiti dobit ovih aktivnosti
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">● radionica o volontiranju● organizacija i podrška povremenom volontiranju u volonterskim akcijama u suradnji s udrugama i organizacijama u lokalnoj zajednici● samostalno pokretanje i provođenje volonterskih akcija
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">● radionice za 1. razrede prema određenom rasporedu● prigodno povremeno uključivanje ili pokretanje humanitarnih akcija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">● broj uključenih učenika, broj provedenih akcija, te broj volonterskih sati● rezultati ankete za volontere na kraju nastavne godine

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>VOLONTIRAM, A NE MORAM</i> Područni odjel u Cresu
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.
Cilj i zadaci: Osvijestiti kod učenika potrebu o pomaganju drugome sudjelujući u različitim oblicima humanitarnih, karitativnih i volonterskih akcija.
Način realizacije: Sudjelovanje u redovitim akcijama Crvenog križa, sakupljanje novčane pomoći, dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike, sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu zajedno s učenicima Osnovne škole Frane Petrića, prikupljanje sredstava za Socijalnu samoposlugu i/ili Prihvatilište za beskućnike u Rijeci.
Vremenik aktivnosti : Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje rezultata rada na facebook stranici, web stranici škole, u školskom listu te u drugim sredstvima informiranja.

Naziv izvannastavne aktivnosti: NOVINARSKO-MEDIJSKA GRUPA <i>Područni odjel u</i> <i>Cresu</i>
Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Sonja Pokupec Salković, prof. Rozana Perović, prof.
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.
Cilj i zadaci: Popratiti slikom i tekstom sva važnija zbivanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici te na kraju školske godine izdati školski list.
Način realizacije: Redoviti susreti članova novinarsko-medijske grupe (zbog epidemiološke situacije susreću se samo učenici iz istog razreda, svi dogovori odvijaju se on-line), po potrebi izlazak na teren u potrazi za zanimljivim mogućim temama.
Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje tekstova u školskom listu, sudjelovanje na natjecanju LiDraNo.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI AKTIVNI GRAĐANI</i>
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Alenka Kovačević
Cilj i zadaci: razvoj građanskih kompetencija kod učenika; odgovorno ponašanje, promicanje zdravlja i zaštite okoliša i aktivno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti: Učenici će moći prepoznati i argumentirati postojanje problema ili potreba u Školi i lokalnoj zajednici povezanih sa zdravljem i zaštitom okoliša, predlagati rješenja i aktivno doprinosti rješavanju/ispunjavanju uočenih problema/ potreba; odgovorno i aktivno promicati zdravlje i zaštitu okoliša provedbom malih građanskih akcija; senzibilizirati zajedncu na prava korisnika pasa pomagača; prepoznati i sprečavati ponašanja koja su posljedica stereotipa i predrasuda

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MATEMATIČKO-FIZIČKA SEKCIJA</i>
Nositelj aktivnosti (voditelj): Divko Hadžiev, prof.
Cilj i zadaci: <ol style="list-style-type: none">1. Pripremiti učenike za predstojeća natjecanja iz matematike i fizike (školska, županijska,...)2. Popularizirati matematiku i fiziku kroz obradu određenih tema i pokuse.

<p>Namjena aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Poticati interes i motivaciju učenika za učenje matematike i fizike.2. Razvijati logiku i retoriku raspravom o određenim temama iz matematike i fizike.
<p>Način realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rješavanje zadataka i rasprava u online nastavi.2. Rješavanje zadataka i izvođenje pokusa u učionici.
<p>Vremenik aktivnosti :</p> <p>Listopad 2020. - svibanj 2021.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opisno ocjenjivanje kroz bilješke o učenikovom radu, motivaciji i uspjehu na natjecanjima.• Ocjenom koja će se na kraju rada sekcije upisati učeniku u imenik (samo ukoliko je učenikov rad rezultirao dobrom ocjenom).

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI MATEMATIČARI</i> Područni odjel u Cresu</p>
<p>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Ana-Marija Sertić, mag. educ.</p>
<p>Cilj i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku i

informatiku.

- Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi.
- Razvijati kod učenika matematičku i informatičku pismenost i način mišljenja.
- Upoznati programe dinamičke geometrije.
- Obraditi teme iz povijesti matematike i razvoja informatike.
- Upoznati život poznatih matematičara i informatičara.
- Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog i informatičkog obrazovanja.
- Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike, Klokak bez granica, natjecanje iz osnova informatike, Dabar, Festival matematike.

Namjena aktivnosti:

- Stjecati dodatna znanja iz matematike i informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
- Poticati kreativnost učenika.
- Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike i informatike.
- Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju .
- Razvijati pozitivne stavove prema matematici i informatici.
- Obilježavati važnije datume prigodnim aktivnostima (Code Week, Svjetski dan matematike, Dan broja π)

Način realizacije:

- Članovi grupe samostalno odabiru područje svoje aktivnosti.
- Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice.
- Članovi grupe surađuju unutar istog razreda kod pisanja seminara, sudjelovanja u projektu i sl. ili online surađuje cijela grupa.
- Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima (svaki tjedan učenici jednog razreda sudjeluju u aktivnostima, po potrebi s učenicima se radi individualno).
- Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima važnijih datuma s skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodniku škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA
Razredi: 1.n, 2.n, 3.nb, 4.nb
Nositelji aktivnosti (voditelji): Ivan Komadina, univ. bacc. ing. Tomica Komadina, univ. bacc. ing.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za aktivno bavljenje sportom.• Razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod.• Naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata.• Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno.• U planu su i odlasci na međunarodne veslačke regate u: Bakru i Rijeci ako dozvoli epidemiološka situacija vezana za COVID – 19.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.• Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.
Napomena: Treninzi će se odvijati posebno sa svakim razrednim odijelom kojima voditelji sekcije predavaju s obzirom na situaciju vezanu uz epidemiološku situaciju COVID-19.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>SŠD Burin</i>
Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.
Cilj i zadaci: Potaknuti učenike na sportske aktivnosti Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima PO Cres.
Način realizacije: Učenici će tijekom školske godine 2020./2021. u izvannastavnom terminu jedan put tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.
Vremenik aktivnosti : priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj Natjecanja- veljača, ožujak, travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati na Županijskom natjecanju

Naziv izvannastavne aktivnosti: UREĐENJE OKOLIŠA

Područni odjel u Cresu

Nositelj/ice aktivnosti (voditelj/ice): Ana-Marija Sertić, mag.educ. i
Sonja Pokupec Salković, prof.

Cilj i zadaci:

- Urediti i uljepšati okoliš škole.
- Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom.
- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.

Namjena aktivnosti:

- Razvijati ekološku svijest kod učenika.
- Stjecati praktična znanja i radne navike.
- Stjecati nova znanja o zaštiti okoliša i održivom razvoju.
- Urediti prostor za nastavu na otvorenom.

Način realizacije:

- Učenici pod vodstvom uređuju školski vrt i okoliš:
 - osmišljavaju uređenje vanjskog prostora škole,
 - u školskom vrtu pripremaju teren za sadnju i sade nove biljke,
 - održavaju obrađene parcele
 - brinu u urednosti okoliša.

Napomena: Svaki tjedan učenici jednog razreda sudjeluju u aktivnostima.

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će stečena znanja moći primjenjivati u svakodnevnom životu te unaprijediti kvalitetu življenja u skladu s prirodom.

V. Školski projekti

Projekt : **KAZALIŠTE I MLADI**

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, mag.edu.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2020.	Vlastita sredstva i rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/ studeni 2020.	Vlastita sredstva i rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcija kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole – gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku ili u Mali Lošinj (ako dozvole epidemiološki uvjeti)	Voditeljice i učenici	prosinac 2020./ siječanj 2021.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	siječanj/ veljača 2021.	Vlastita sredstva i rad

Projekt: DRAMSKA DRUŽINA MAESTRAL

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić, mag.educ. i Sandra Maljić, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Integracija pojedinca u grupu	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Dramska družina <i>Maestral</i>	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima; vježbe socijalizacije.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	rujan / listopad 2020.	rad voditeljica i učenika
Proučavanje umijeća govorenja	Vježbe govora	Fizičke vježbe tijela, disanje, foniranje, glasno šaputanje, izgovaranje slogova, izgovaranje riječi; rečenica, kraćega teksta.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	listopad / studeni 2020.	rad voditeljica i učenika
Osloboditi tijelo i um	Vježbe improvizacije	Pojedinačne improvizacije bez predloška – teksta i uz pomoć teksta; grupne improvizacije, improvizacije na zadanu temu.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	studeni / prosinac 2020.	rad voditeljica i učenika
Vladati svojim tijelom i slobodno se kretati pozornicom, razviti osjećaj za plesni pokret	Vježbe scenskoga i plesnoga pokreta	Vježbe kretanja na sceni; po zadanom rasporedu, slobodno, u paru, u grupi. Oponašanje plesnih pokreta uz glazbu i bez glazbe. Stvaranje slobodne plesne koreografije na zadani glazbeni izričaj.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	prosinac 2020./ siječanj 2021.	rad voditeljica i učenika

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Proučavanje umijeća govorenja	Vježbe interpretativnoga /recitativnoga čitanja	Interpretativno čitanje umjetničke poezije, lirskih dijelova buduće predstave, osobnih stvaralačkih pokušaja. Čitanje: pojedinačno, dvoglasno, višeglasno.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	siječanj/veljača 2021.	Turistička zajednica Grada Maloga Lošinja, rad voditeljica i učenika
Uvježbati/ponoviti dijelove predstave	Vježbe koncentracije i identifikacije s likom/predmetom	Dramske vježbe s motivima iz buduće predstave.	Voditeljice i članovi Dramske družina <i>Maestral</i>	veljača/ožujak 2021.	rad voditeljica i učenika
Stvoriti kazališnu predstavu – unaprijediti i prilagoditi postojeću	Postavljanje predstave na pozornicu	Uvježbavanje dijaloga, pjevanja i interpretativnog govorenja pjesama, plesne koreografije.	Voditeljice i članovi Dramske družine <i>Maestral</i>	ožujak/travanj/svibanj 2021.	rad voditeljica i učenika
Prikazati kazališnu predstavu	Izvođenje predstave pred publikom	Prikazati predstavu u školi i Gradu.	Voditeljice i članovi Dramske družine <i>Maestral</i>	lipanj 2021.	rad voditeljica i učenika, Turistička zajednica Grada Maloga Lošinja

Projekt: **GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA CRESU I LOŠINJU**

Voditeljice: Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne	Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom	Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor	Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice	Tijekom cijele godine	Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske
Suradnja s Maticom hrvatskom i Društvom prijatelja glagoljice, edukacija voditeljica	Predavanje akademika Josipa Bratulića i Stjepana Damjanjevića	Izrada i oslikavanje broševa s motivom glagoljskih slova, dočitnici	Voditeljice projekta i učenici 2.g, 3.htt, 3.g	Tijekom cijele godine	Vlastiti rad
Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova	Radionice pisanja i čitanja glagoljskih tekstova	Nazočnost i sudjelovanje Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice (mural)	Voditeljice projekta	Prosinac	
Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice	Terenska nastava u Zagreb, posjet Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Muzej grada Zagreba ili NSK	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika	Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice	Veljača	
		Uređivanje panoa ili plakata (izložbe) s najpoznatijim stihovima ili mislima o jeziku	Članovi grupe za glagoljicu, voditeljice	Ožujak	

**Projekt: NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE
POVIJESTI MALOG LOŠINJA**

Voditeljica: Lidija Kosmos, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoes s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Informiranje zainteresiranih (na web stranicama škole)	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić, Mladi povjesničari	listopad 2020.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad
Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas	Edukativna šetnja <i>Haračićevim stopama po Lošinju</i>	Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML	Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos	Svibanj, 2021.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt u medijima (radio, Novi list) i objave na web stranicama škole	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Mladi povjesničari , Lidija Kosmos	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole	Prema Planu i programu	svi	11.11. 2020., 6.12. 2020.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Projekt: MEĐUNARODNA MREŽA ŠKOLSKIH MUZEJA

Voditeljice: Aldina Burić, Lidija Kosmos, Alenka Kovačević

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Uključivanje projekta Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva u Erasmus + program (KA2)	Suradnja s ostalim školama koje imaju ili planiraju ostvariti školske muzeje	Komuniciranje i razmjena iskustava sa školama u Kopru, Grazu, Bergamu i Cividaleu (Italija, Austrija, Slovenija)	Škola: Ginnasio Gian Rinaldo Carli, Koper	Cijela školska godina	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
Izrada informativnih materijala za potencijalne posjetitelje	Izrada kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Priprema papirnatih verzija kataloga Školskog muzeja	Voditeljice projekta i učenici	Studeni - veljača	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
		pomorstva i pomorskog školstva koje bi se tiskale za potencijalne posjetitelje			
	Izrada virtualnog kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Priprema virtualne verzije kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva koja bi se objavila na web stranici škole	Voditeljice projekta i učenici	Siječanj - svibanj	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
	Uključivanje u aplikaciju Smart Guide	Uključivanje školskog muzeja u aplikaciju Smart Guide pomoću koje bi posjetitelji dobili više informacija o svakom instrumentu	Voditeljice projekta i učenici	Siječanj - svibanj	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
Povećavanje fonda školskog muzeja	Obrada novih ili novootkrivenih predmeta za školski muzej	Analiza, katalogiziranje, priprema i izlaganje novih predmeta koji su već od prije u školi, ali nisu bili izloženi, ili predmeta koje je škola dobila kroz prošlu školsku godinu	Voditeljice projekta i učenici	Cijela školska godina	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
Restauriranje školskog topa	Kompletna restauracija	Cjelovito restauriranje	Tvrtka za restaurira	Prosinac - svibanj	5.000,00 kuna

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
	paradnog topa Winchester 98	paradnog topa kojim se u staroj pomorskoj školi na trgu grada M.Lošinja obilježavalo podne od strane stručne osobe	nje starog oružja		(sufinanciranje TZG)

**Projekt: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
«Klokan bez granica 2021»**

Voditeljice projekta: Hajdi Stepančić, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu. Popularizirati matematiku među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa.	Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2021.). Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika–natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim	Hajdi Stepančić, prof. Ana-Marija Sertić, mag.educ	Prijava za natjecanje : drugo polugodište (početak veljače 2021.) Vrijeme održavanja natjecanja : ožujak 2021. u skladu s mjerama sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19 Trajanje : 75 minuta	

	lipnju 2021.	<p>natjecateljima.</p> <p>Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.</p> <p>Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale.</p> <p>Kategorije sudionika za srednju školu:</p> <p>Cadet (1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student (4. razred).</p> <p>Motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p>			
--	--------------	---	--	--	--

Projekt: „**MATEMATIKA +**“ U ORGANIZACIJI MATEMATIČKOG DRUŠTVA

„**ISTRA**“ - Područni odjel u Cresu

Voditeljica: Ana -Marija Sertić, mag. educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija matematike i informatike među učenicima. Razvijanje interesa za prirodne znanosti općenito.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika.</p> <p>Popularizacija škole.</p>	<p>Sudjelovanje u projektima objavljenim od strane Matematičkog društva „Istra“ u okviru Festivala matematike u Puli.</p> <p>Moguće sudjelovanje s više tema, ovisno o interesu učenika.</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Matematika+.</p> <p>Napomena: Projekt će se izvoditi u skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.</p>	<p>Učenici od 2. do 4. razreda.</p> <p>Članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu.</p>	<p>Drugo polugodište školske 2020./2021. godine</p> <p>Svibanj 2021.</p>	<p>Troškovi odlaska u Pulu.</p> <p>Kotizacija za Natjecanje (oko 200 kn po radu).</p>
<p>Izrada malog znanstveno-istraživačkog rada.</p> <p>Primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada i zavičaja.</p> <p>Razvijanje kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi</p>		<p>Proučiti/istražiti dio grada, zavičaja, znamenite osobe koje su obilježile neko povijesno razdoblje te uz vodstvo mentora, primjenjujući naučene matematičke alate, provesti sve faze istraživačkog rada.</p>			

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

projekta, razvijanje vještine prezentiranja projekta.		Izraditi izvješće o radu na projektu.			
---	--	---------------------------------------	--	--	--

Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE U PULI

Voditelji: Ivan Brzović, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike među učenicima od 1. do 4. razreda	Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.	Priprema materijala za vježbu	Učenici od 1. do 4. razreda (članovi Matematičko-informatičke grupe u Cresu).	Drugo plugodište školske 2020./ 2021. godine	Troškovi odlaska u Pulu Kotizacija za natjecanje (sredstva Grada)
Razvijanje timskog rada.	Natjecanje iz matematike na Festivali matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Ekipe za 5+.	Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.			
Profesionalno usmjeravanje učenika		Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipe za 5+		Svibanj 2021.godine	
Popularizacija škole		Napomena: Projekt će se izvoditi u skladu s uputama o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.			

Projekt: **TETRAGON**

Voditeljice: Ana-Marija Sertić, mag.educ. i Lovorka Tomović, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija prirodnih znanosti, matematike i informatike među učenicima trećeg razreda kroz natjecanje.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Profesionalno informiranje učenika</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Natjecanje iz područja prirodnih znanosti u okviru otvorenih dana sveučilišnih odjela- Odjela za biotehnologiju, informatiku, fiziku i matematiku u Rijeci.</p>	<p>Priprema materijala za natjecanje.</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju na svečilišnom kampusu Trsat u Rijeci.</p> <p>Napomena: Projekt će biti proveden u skladu s mjerama sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19.</p>	<p>Učenci 3.gc razreda (četiri učenika)</p>	<p>Travanj 2021. godine</p>	<p>Troškovi odlaska u Rijeku</p>

Projekt: **MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA**

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Rozana Perović, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem Ivana pl. Zajca	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Tijekom godine	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta	Vlastita sredstva, vlastiti rad

Projekt: **SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U SVRHU
PROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

Voditelj: Ivan Lukić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručni učitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	24. rujan	Nema
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima završnih razreda četverogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	24. rujan	Nema
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 2 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske radionice s zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Studeni 2020. – travanj 2021.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konoba	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Jadranci u goste za učenike 8.-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića (hotel Punta)	Ožujak 2021.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Zainteresirati učenike za upis za ugostiteljska zanimanja	Roditelji i učenici 8.razreda OŠ, nastavnici stručnih predmeta posjećuju neki od Jadrankinih hotela. Omogućen im je posjet pogonima hotela i nakon toga domjenak.	Obilazak i razgledavanje objekata Prezentacija samih objekata (hoteli 5*) Domjenak u hotelu Dan otvorenih vrata Jadranke	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Ožujak 2021.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Stručni izlet	Obilazak Karlovačke pivovare i posjet Trgovačko – ugostiteljskoj školi Karlovac	Jednodnevni izlet tematskog karaktera u Karlovac. Učenici i profesori ugostiteljske škol	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	Travanj 2021.	Troškovi prijevoza Jadranka d.o.o.

Projekt: KVADRATIĆ ZA AFRIKU - ISPLETI ZA SREĆU

Voditeljice: Zrinka Jensch, prof., Zvezdana Horvat, prof. i Aldina Burić, dipl. ing.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Savladati tehniku pletenja ili heklanja	Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja	Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Rujan Listopad	500,00 kn za nabavku vune
Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke	Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke	Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1. pletene ili	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Studeni do ožujka	0,00 kn

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

		heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina.			
Prikupiti plišane igračke	Prikupiti plišane igračke	Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračkaka	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Travanj	0,00 kn
Sudjelovati u projektu KAS Croatia	Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama	Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračkaka Pripremanje paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Svibanj	300,00 kn za poštarinu

Projekt: **ŠKOLSKI LIST**

Voditeljica: Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Zainteresirati učenike za pisano novinarsko stvaralaštvo, potaknuti ih na kreativnost, informirati ih o osnovnim novinarskim vrstama.	Časopis od min.40 stranica u kojem će biti prikazano kreativno izražavanje učenika Škole-uz kratke vijesti iz života Škole, sadržaj časopisa ponudit će i teme iz života lokalne zajednice i šire (razgovore s istaknutim osobama, reportaže, putopise...)	Istraživanje na terenu, priprema za intervju, prikupljanje podataka i informacija, fotografiranje, izvještavanje i ostali poslovi prema dogovoru s članovima novinarsko-medijske grupe.	Učenici P.o. Cres i profesori suradnici	Tijekom šk. godine 2020./2021.	15.000 kn

Projekt: UČI (uz) PSA – SOCIJALIZACIJOM BUDUĆEG PSA POMAGAČA DO BOLJE KOMUNIKACIJE, ODGOVORNOSTI I SENZIBILIZACIJE ZAJEDNICE

Kurikulumska područja i međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Društveno humanističko područje, Zdravlje i zaštita okoliša; Osobni i socijalni razvoj, Jezično-komunikacijsko područje

Voditeljica: Alenka Kovačević, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Boravak psa u razredu pozitivno utječe na atmosferu, motivaciju i međuljudske odnose; učenici razvijaju empatiju (prema životinji i posredno jedni prema drugima) i odgovornost.</p> <p>Osvještavanje učenika o ulogama psa pomagača senzibilizira čitavu zajednicu na različite potrebe ljudi s poteškoćama.</p> <p>Svaki učenik/ca – sudionik/ca projekta prepoznaje koliko je važna njegova/njezina uloga u odgajanju budućeg psa pomagača, što utječe na razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p>	<p>Psi pomagači pomažu ljudima u svakodnevnom životu (slijepim i slabovidnim osobama, osobama u invalidskim kolicima, djeci s teškoćama u jeziku, govoru i učenju itd)</p> <p>Učenici i zaposlenici kroz pravilnu interakciju s psom pomažu u socijalizaciji budućeg psa pomagača.</p> <p>Aktivnosti u projektu osmišljene su s ciljem da svaki učenik prepozna svoju ulogu u socijalizaciji psa i da razredna i školska zajednica osjete pozitivne učinke boravka</p>	<p>U sklopu redovne nastave i izvannastavne aktivnosti Mladi aktivni građani učenici pas (mlada labradorka Tula) boravi u učionici, a učenici (uz vodstvo nastavnice) pomažu u odgoju psa</p> <p>Radionice informiranja svih učenika i zaposlenika Škole o ulogama psa pomagača – međuvršnjačko učenje.</p> <p>Posjet OŠ Maria Martinolića, Dječjem vrtiću Cvrčak i različitim javnim prostorima –</p>	<p>Alenka Kovačević – nastavnica, socijalizatorica psa pomagača, uz suradnju svih zainteresiranih nastavnika Škole</p> <p>Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb - (Sandra Ševerdija – voditeljice programa socijalizacije pasa pomagača) – podrška</p>	<p>listopad, 2020.- lipanj 2021.</p>	<p>Sve troškove hrane za psa i veterinarske skrbi snosi Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb</p>

kod svih sudionika.	psa pomagača u kolektivu.	senzibilizacija zajednice na pse pomagače – učenici i nastavnica pričaju o svojim iskustvima u socijalizaciji psa Predavanje o psima pomagačima i radu Centra Silver na NV i satovima razrednika (zaposlenice Centra Silver); posjet odraslog psa pomagača Centra Silver)			
---------------------	---------------------------	--	--	--	--

Projekt: „VRATA U SVIJET“ - OSNAŽIVANJE MLADIH ZA BOLJU BUDUĆNOST

u suradnji s Hrvatskom školom Outward Bound

Kurikulumska područja i međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Jezično-komunikacijsko područje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Voditeljica: Alenka Kovačević, prof

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>„Vrata u svijet“ je radionica za srednjoškolce u sklopu projekta Europskog socijalnog fonda „Osnaživanje mladih za bolju budućnost.“</p> <p>Svrha radionice je informirati i educirati mlade o mogućnostima sudjelovanja u projektima mobilnosti i neformalnog obrazovanja kroz Erasmus+ program EU, poticati ih na sudjelovanje u Europskim snagama solidarnosti, jačati europski identitet mladih i usmjeravati ih na preuzimanje odgovornosti i aktivno sudjelovanje u lokalnoj i europskoj zajednici.</p> <p>Kroz Erasmus +</p>	<p>Erasmus + programi EU za mlade</p> <p>Sustav neformalnog obrazovanja za mlade u EU i prikaz metoda neformalnog obrazovanja</p> <p>Volontiranje u sklopu Europskih snaga solidarnosti</p> <p>Zašto volontirati?</p> <p>Kako pronaći projekt – preporuke i iskustva</p> <p>Osnaživanje mladih za sudjelovanje u Erasmus + programima</p>	<p>Predavanje, prezentacija, interaktivna demonstracija metodologije neformalnog obrazovanja, diskusijske radionice s europskim volonterima - osobama koje su i same uključene u Erasmus+ program volontiranja</p> <p>Ispunjavanje anketnih upitnika</p> <p>Umrežavanje</p>	<p>Tamara Lipnjak, trenerica za mlade, Hrvatska škola Outward Bound – predavanje i rasprava; volonteri Europskih snaga solidarnosti, Hrvatska škola Outward Bound - izlaganje, demonstracija programskih aktivnosti i neformalnih metoda učenja</p> <p>Alenka Kovačević, profesorica – organizacija i logistika, praćenje učenika</p>	<p>Drugo polugodište, 2020/'21.</p> <p>Trajanje 1 – 2 školska sata (u sklopu sata razrednika; učenici 1. i 2. razreda)</p>	<p>0 kn</p> <p>Sredstva za provedbu radionice, putne troškove, dnevnice voditelja i materijal za radionice osigurava Hrvatska škola Outward Bound</p>

<p>programe mladi imaju prilike razvijati građanske i poduzetničke kompetencije, komunikacijske i suradničke vještine te prakticirati solidarnost, uvažavanje i prihvaćanje. Radionica upoznaje mlade s mogućnostima razvoja vlastitih interesa i stjecanje profesionalnih iskustava kroz volontiranje i potiče mlade na odgovorno ponašanje i kreiranje prilika za vlastiti razvoj i napredovanje.</p>					
---	--	--	--	--	--

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
Projekt Šafran	Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust sadnjom lukovica šafrana u okolišu škole u Malom Lošinju i Cresu i školskom atriju.
Lošinj- Zdrav Grad	Grad Mali Lošinj izabran je za provođenje programa Zdravi gradovi koji se provodi u svih šest regija Svjetske zdravstvene organizacije. Svrha programa uviđa se kroz rješavanje problema poput starenja stanovništva, zaštite okoliša, socijalne zaštite i sl.
EVS za sve – Vrata u svijet	„Vrata u svijet“ je radionica za srednjoškolce u sklopu dvogodišnjeg Erasmus + strateškog projekta o Europskoj volonterskoj službi „EVS za sve“.
Ruksak (pun) kulture	Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija, plesna predstava Plesna Demokracija, Jasna Čižmek Tarbuk
Festival aromaterapije	Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd.
Advent u Lošinju	U suradnji s Društvom Naša Djeca učenici će kroz humanitarne aktivnosti obogatiti Advent u svom mjestu.
Nova pravila igre	Cilj projekta je promicati doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokalne zajednice.
Istraživanje stanja okoliša u svom okruženju	Suradnja s Institutom Plavi svijet, radionice - Morski otpad na temu Čovjek i okoliš, učenici 1.g i 3.g , profesorica Đurđica Mršić Termin radionica: svibanj 2021.

VII. Izleti, stručne ekskurzije

	MATURALNO PUTOVANJE
Razredi	3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up
Voditelji	Lovorka Tomović, prof. Ana – Maria Sertić, mag. educ. Barbara Šurlina Bilić, mag. educ. Tanja Cvijanović Stipić, prof. Ivan Lukić
Vrijeme izvođenja	kolovoz – rujan 2021.
Program	<p>Moguća odredišta su isključivo u Hrvatskoj (Baranja, Dalmacija, sjeverozapadna Hrvatske, Istra). Konačno odredište putovanja, uz izbor učenika s roditeljima i razrednicima, kao i mogućnost odlaska na naturalno putovanje ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj.</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vođiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati dio Hrvatske, kulturu i običaje kao i koristiti svoje znanje posebice iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije i likovne, glazbene umjetnosti.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s Pravilnikom o izletima, Preporukama MZO-a i Uputama HZJZ.</p>

VIII. Terenska nastava

	<i>PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“</i>
Razred	4.nb
Voditelji	Ivan Komadina, univ. bacc. ing Tomica Komadina, univ. bacc. ing
Vrijeme izvođenja	23. – 27. studenog 2020.
Program	<p>Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodogradarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.</p> <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praktična nastava – za pomorske nautičare ● Praktična nastava – za tehničare za brodogradarstvo <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti u studenom 2020.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse i epidemiološkoj situaciji COVID-19.</p> <p>Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi, - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda, - sudjelovanje na vezu/sidrenju broda, <p>sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu učilišta.</p> <p>.</p>

	TERENSKA NASTAVA - Grupa za glagoljicu
Razred	3.h
Voditelji	Zrinka Jensch, prof. Milica Prole, prof.
Vrijeme izvođenja	ožujak 2021.
Program	Planirana je terenska nastava u Zagreb u sklopu obilježavanja Dana hrvatskog jezika. U sklopu terenske nastave planira se posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Muzeju grada Zagreba ili NSK.

	TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE
Razred	3.nb
Voditelji	Renato Dudić, dipl. ing. Velimir Blažević, prof.
Vrijeme izvođenja	svibanj ili lipanj 2021.
Program	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p>

	<p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje: D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>
--	---

	<p>TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE</p>
Razred	4.nb
Voditelji	Renato Dudić, dipl. ing. Velimir Blažević, prof.
Vrijeme izvođenja	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Program	<p>Praktična nastava za razred 3.nb šk. godine 2019./2020. iz djela programa D2 i D12 nije se zbog COVID - 19 pandemije održala u proljeće, kako je bilo planirano.</p> <p>Epidemiološka situacija još uvijek ne dopušta skupno putovanje (sada 4.nb razreda) u Bakar i na vatrogasni poligon Šapjane.</p> <p>Na stručnom vijeću promišljali smo o ispitivanju mogućnosti održavanje vježbe D12 u vatrogasnoj postaji Mali Lošinj, a D2 na brodu u brodogradilištu koji bi ispunjavao uvjete za spuštanje čamca za spašavanje.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se</p>

	<p>učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu</p> <p>D12-Upravljanje gašenjem požara</p>
--	--

IX. Obilježavanje važnijih datuma

Tijekom školske godine obilježavanje važnijih datuma bit će usklađeno s trenutnom epidemiološkom situacijom i mjerama koje donosi HZJZ i MZO.

Datum	Događaj	Nositelji
20. rujna 2020.	GO GOLD – BUDI U ZLATNOM	Sonja Pokupec Salković i Ana-Marija Sertić i učenici, globalna inicijativa za podizanje svijesti o malignim bolestima dječije dobi
26. rujna 2020.	Europski dan jezika	Daniela Mužić, prof. i učenici, obilježiti će se u razredu prigodnim kvizom
1.listopada 2020.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu
2.listopada 2020.	Međunarodni dan zaštite životinja	Zvezdana Horvat, prof. i volonteri, akcija skupljanja hrane za napuštene životinje
5. listopada 2020.	Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
15. listopada – 15. studenog 2020.	Mjesec knjige	Knjižničarke i učenici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

18. listopada 2020.	Dan kravate	Psihologinja Elena Busanić
20. listopada 2020.	Svjetski dan jabuka	Profesorice Elena Busanić i učenici kuhari
11. studenog 2020.	Dan Grada	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici
18. studenog 2020.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
5. prosinca 2020.	Obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – prigodne aktivnosti
6. prosinca 2020.	Dan škole	Profesorice Mirjana Čović i Sandra Maljić, učenici – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, prof., prigodno uređenje školskog škole Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2020.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Lidija Kosmos, prof. i maturanti (4.g i 4.gc u sklopu projekta Šafran) – prigodni satovi povijesti, izrada panoa.
veljača 2021.	Dan sigurnijeg Interneta	Profesorica Elena Busanić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
veljača 2020.	Tjedan psihologije	Psihologinja Elena Busanić i zainteresirani učenici – prigodna predavanja
14. veljače 2021.	Valentinovo	Knjižničarke i učenici - čitanje ljubavne poezije uz prigodni program
veljača 2021.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Profesorice Elena Busanić, Sonja Pokupec Salković, ostali učenici i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
28. veljače 2021.	Međunarodni dan rijetkih bolesti	Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

8. ožujka 2021.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2021.	Dan broja π	Profesorica matematike Tanja C. Stipić i učenici
21. ožujka 2021.	Proljetna marenda	Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marende za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21. ožujka 2021.	Dan sindroma Down	Profesorice Elena Busanić i Ilaria Gazilj, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti.
21. ožujka 2020.	Dan narcisa	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
22. ožujka 2021.	Svjetski dan voda	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, učenici Izrada plakata.
22. travnja 2021.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada plakata.
svibanj 2021.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesno-zdrastvenog odgoja i voditelji veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci.
31. svibnja 2021.	Dan nepušenja	Prsihologinja Elena Busanić i pedagog Darinko Sesar
svibanj 2021.	Hrvatska volontira	grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti, posjet Domu za stare i nemoćne osobe. Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu ili neku drugu udrugu.

X. Preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu kroz koje se ostvaruju ishodi međupredmetnih tema, te različiti stručnjaci iz drugih institucija koji dolaze sa svojim programima.

Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Koordinator preventivnih programa je Elena Busanić, školska psihologinja.

Rezultati ispitivanja rizičnih ponašanja upitnikom „Kako si?“

Ispitivanje je provedeno u suradnji Upravnog odjela za zdravstvo i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije u periodu od travnja do lipnja 2019. godine. Izvještaj sadrži detaljan prikaz rezultata/odgovora učenika koji se mogu usporediti s prosječnim rezultatima učenika svih škola u našoj županiji. Prikazani rezultati opisuju različite oblike iskustava i ponašanja učenika u devet područja. Svako područje sadrži tvrdnje/pitanja iz upitnika i prosječne procjene od strane učenika. Procjene su iskazane u postotcima slaganja učenika sa svakom pojedinom tvrdnjom/pitanjem. Za usporedbu su uz postotke učenika svake škole prikazani i prosječni postotci odgovora svih ispitanih učenika iz 31 srednje škole u Županiji, ukupno 1.682 učenice i učenika.

Rezultati pružaju mogućnosti uvida u to kako učenici vide svoju školu, svoje odnose s vršnjacima, kako provode slobodno vrijeme, kako vide sami sebe, imaju li poteškoća vezanih uz psihološko/emocionalno ili socijalno funkcioniranje, kako i koliko koriste Internet, računala i smartfone, koliko su izloženi zdravstveno rizičnim čimbenicima te koliko su skloni korištenju sredstava ovisnosti i kockanju.

Ovi se podatci mogu iskoristiti za poticanje konstruktivne rasprave, za samoanalizu i interpretaciju odgovora učenika. Rezultati bi se prvenstveno trebali iskoristiti za izradu osvježnog preventivnog programa škole, ali se isto tako mogu iskoristiti za šire samovrednovanje škole, definiranje razvojnih prioriteta i unaprjeđivanje rada s učenicima.

Dobiveni rezultati ukazuju na potrebu za dodatnim usmjeravanjem preventivnih aktivnosti u području verbalnog nasilja, međusobne podrške među učenicima, te nekih internaliziranih stanja (tjeskoba, socijalna anksioznost). Također su naši učenici nešto više izloženi nuđenju droga od prosjeka. Dobri pokazatelji su prisutni kod društvenog angažmana učenika (volontiranje), poticanja osobnog razvoja učenika. Također, iskazan je manji strah od ispitivanja i neuspjeha u školi.

Područja školskog preventivnog programa

- ❖ Prevencija nasilja
- ❖ Prevencija ovisnosti

Definirani ciljevi

1. Prevencija nasilja

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti
- ❖ Razvijati toleranciju na različitost
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga
- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova i rješavanje problema

Preporuke za postupanje ukoliko postoji sumnja ili prijava nasilničkog ponašanja među učenicima

Kada se primijeti, posumnja ili dobije prijava vezana uz bilo koji oblik nasilnog postupanja, svi su djelatnici dužni slučaj prijaviti stručnoj službi Škole i ravnateljici. Na osnovu zajedničke prosudbe, stručna će služba poduzeti potrebne korake sukladno propisanim pravilnicima i protokolima u slučaju nasilja, a s ciljem zaustavljanja nasilnog postupanja. U slučaju osnovane sumnje za nasilno postupanje, potrebno je roditeljima učenika koji je počinitelj nasilja ukazati na problem učenikovih nasilnih postupanja te naglasiti neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja. Potrebno je pružiti podršku žrtvi nasilnog ponašanja. Odgojno-obrazovni djelatnici obvezni su voditi službene bilješke. Važno je evidentirati vlastita stručna opažanja, način postupanja i suradnju s učenikom/cima, roditeljima, odgovarajućim stručnjacima i ustanovama, suradnju s liječnikom (u slučaju potrebe). Cilj svake intervencije je zaustavljanje nasilnoga postupanja i promjena ponašanja. Kada se nasilje dogodi, mjere protiv onih koji su počinili nasilje moraju biti trenutne, konkretne, pravedne te razvojno primjerene.

2. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Motivirati učenike za odabir zdravog životnog stila
- ❖ Formirati i osnažiti stav protiv ovisničkog ponašanja među učenicima, roditeljima i nastavnicima
- ❖ poučiti učenike, roditelje i nastavnike na učinkovite tehnike samopomoći u poboljšanju kvalitete života mladih

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje/ Oblik prevencije	Odgovorna osoba
Ispitivanje (rizičnih) ponašanja učenika	Primjena upitnika	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1. i 2. razredi	6	Jednokratno/ Univerzalna	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja, volonterski rad, preventivne akcije	Prevenција ovisnosti prevencija nasilja	1-4	svi	Povremeno/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Psihoedukativne radionice i predavanja	Radionice i predavanja u sklopu međupredmetnih tema i pojedinih preventivnih programa i projekta	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor	Prevenција ovisnosti, prevencija nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Indicirana	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici
Sandučić povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Prevenција nasilja	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, ; Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Anti-bullying day...)	Postavljanje informativnih panoa i plakata u školskom prostoru, organiziranje prigodnih akcija i uključivanje u manifestacije	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici
Web stranica škole/ Zajednica	Objavlivanje informacija s ciljem edukacije i jačanja povezanosti sa	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Pedagog

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	školom					
Rad Vijeća učenika	Analiza rezultata rada, prijedlozi za poboljšanje	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi		Pedagog
Sportske aktivnosti	Školski sportski klub	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Tijekom cijele godine/ Univerzalna	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja, pedagog
Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave		Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	svi	Nekoliko puta godišnje/ Univerzalna	Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Završni razredi	5	jednokratno	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik - psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku sljedeće školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1. i 2. razredi	8	jednokratno	Stručni suradnik - psiholog

Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja	1-2	80-ak	60 minuta; prema dogovoru	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja	Sastanci		1-4	21		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava
---	---	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAZIV PROGRAMA	Svi različiti, svi jednako vrijedni
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti ✚ Prevencija nasilnog ponašanja ✚ Poticanje humanitarnog i volonterskog angažmana učenika i nastavnika
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici Voditelji izvannastavnih aktivnosti Razrednici Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja ✚ Volonterske i humanitarne aktivnosti ✚ Psihoedukativne radionice ✚ Izvannastavne aktivnosti i projekti škole i partnera koje promiču humanističke vrijednosti ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	✚ Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti Broj provedenih aktivnosti Javna priznanja Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja

NAZIV PROGRAMA	U zdravom tijelu zdrav duh
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti ✚ Ukazivanje na alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Stručni suradnici Predmetni nastavnici

	Partneri: NZZJZ, MUP
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl. ✚ Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela ✚ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i partnerskih organizacija ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

PROJEKT ZDRAV ZA 5!

Projekt se temelji na projektu Policijske uprave primorsko goranske i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije pod nazivom „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Ciljana skupina su učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

Projekt bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su:

- ✓ aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
- ✓ aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
- ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
- ✓ usvajanje zdravih stilova života.

Komponenta 1. Prevencija ovisnosti

- podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)

- podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)

Komponenta 2. Zaštita okoliša I prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole

- **eko- radionice**- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice;
- **ostale aktivnosti** - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

XI. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
Društvo Naša djeca	Volontiranje u projektu za djecu s teškoćama u razvoju u koji se uglavnom uključuje Školski volonterski klub s profesoricom Elenom Busanić.
Caritas	U sklopu akcije „Za 1000 radosti“, koja se organizira pred Božić, ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite.
UNICEF – Škole za Afriku	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se po jedanput u svakom polugodištu tijekom nastavne godine. Obuhvaća sve razredne odjele, a sadrži kratka predavanja o projektu Škole za Afriku i prikupljanju novčanih donacija od po 5 kn po učeniku. Ujedno obuhvaća okupljanje i upućivanje volontera koji posjećuju razredne odjele u dogovoru s razrednicima.
Marijini obroci	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, a u prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakav vid pomoći potrebitima.
Kvadratić za Afriku	Kordinatorice su Zrinka Jensch, Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kako bi se izradili pokrivači za djecu u Africi.
Advent u Lošinj	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskom šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama.
Volonterski rad učenika u Domu za starije i nemoćne	Članovi Školskog volonterskog kluba jednom tjedno, uglavnom petkom, odlaze u Dom te provode vrijeme u volonterskom radu s korisnicima Doma.
Zdenac znanja	Učenici i djelatnici Područnog odjela u Cresu uključeni su u kumstvo jednom djetetu iz Afrike za kojeg preko udruge Zdenac znanja tijekom godine skupljaju novac za njegovo školovanje. Kordinatorica je profesorica Ljiljana Filipas.
Pletenje i prodaja maslinovih grančica	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u preduskrsno vrijeme pletu i prodaju maslinove grančice u humanitarne svrhe.
Božić u srcu	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u predbožićno vrijeme peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
Solidarnost na djelu	Učenici i profesorica Zvezdana Horvat sudjelovati će na humanitarnom štandu Crvenog križa i prodaji bonova.

XII. ISO – tim

Program Sustava upravljanja kvalitetom

Članovi ISO-Tima za kvalitetu:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji auditor;
- Barbara Šurlina Bilić, zamjenik upravitelja kvalitete i unutarnji auditor;
- Mirjana Čović, unutarnja auditorica;
- Ana Marija Sertić, suradnica i interna auditorica za P.O. Cres;
- suradnici za audit pedagoške dokumentacije su Elena Busanić i Darinko Sesar.

U školskoj godini 2020./2021. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori ISO-tima Škole provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinju i u Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studeni 2020.	Mirjana Čović Barbara Šurlina Bilić
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2021.	Aldina Burić
<i>Primjena STCW konvencije</i>	listopad 2020.	Aldina Burić Mirjana Čović Barbara Šurlina Bilić
<i>Završni rad i državne mature</i>		
<i>Upravljanje resursima</i>		
<i>Pedagoške mjere</i>	travanj 2021.	Barbara Šurlina Bilić
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika</i>		
Audit u P.O. Cres	travanj 2021.	Aldina Burić

Pregled e-dnevnika će kontinuirano šprovoditi ravnateljica, pedagog, psihologinja (pedagoški dio) te voditeljica kvalitete (dio koji se odnosi na STCW).

Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.

2. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.
3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.

4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
5. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2019./2020. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati zaključci vanjskog audita. Ove godine nije bilo nedostataka pa nije bilo potrebno provesti Akcijski plan uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu
6. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
7. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
8. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom,

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

Razdoblje	Aktivnosti	Zadužene osobe
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić voditelji stručnih vijeća
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • provođenje prvog internog audita • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti 	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon
Veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; • edukacija djelatnika 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje drugog internog audita • provođenje internog audita u Cresu • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom 	voditeljica kvalitete Aldina Burić, voditeljica Područnog odjela u Cresu interni auditori i suradnici

Lipanj	<ul style="list-style-type: none">• analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	<ul style="list-style-type: none">• analiza rezultata u protekloj školskoj godini	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

XIII. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Srednja strukovna škola Ambroza Haračića uključena je u projekt Samovrednovanje srednjih škola od školske godine 2012./2013.

Srednja škola Ambroza Haračića je i strukovna škola koja izvodi programe iz obrazovnih sektora:

- prometa i logistike (pomorski nautičar),
- strojarstva, brodogradnje i metalurgije (tehničar za brodogrojarstvo),
- ekonomije, trgovine i poslovne administracije (prodavač),
- turizma i ugostiteljstva (hotelijersko-turistički tehničar, konobar, kuhar, pomoćni kuhar i slastičar - TES).
- poljoprivreda, prehrana i veterina (pomoćni vrtlar – TES)

Projekt vodi koordinatorica Aldina Burić, dipl.ing., a iz redova nastavnika su u timu za samovrednovanje nastavnici:

1. Patricija Tomich, dipl.oec.
2. Ivan Katalinić, dipl.oec.
3. Renato Dudić, dipl.ing.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrjednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrjednovanje.

XIV. Program rada voditelja STCW-a

Voditeljica: Aldina Burić, dipl.ing

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

Razred:	1.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobno preživljavanje
Sati koji se računaju	1. - 17. (8T+6V=14)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog od ovih sati.	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D17 - Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice
Sati koji se računaju	18. - 48. (11,5T+17V=28,5)

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D47A - Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina
Sati koji se računaju	49. -68. (12T+8V=20)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Predmet:	Zaštita morskog okoliša
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D48 - Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša D2 - vidi tri navedena sata
Sati koji se računaju	svi sati za D48, vidi 3 sata za D2
Predmetni nastavnik:	Ivan Komadina
Napomena: Učenici smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Razred:	2.N
Predmet:	Sigurnost na moru
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 - Osobna sigurnost i društvena odgovornost
Sati koji se računaju	1. - 28. (8,5 T + 2,5V = 11)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Protupožarna zaštita D12 Upravljanje gašenjem požara
Sati koji se računaju	D2 29.-70. (13T+5V=18) D12 29.-70. (28,5T+7,5V=36)
Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	

Razred:	3.N
Predmet:	Medicina za pomorce
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D2 Osnovna prva pomoć D19 Pružanje medicinske prve pomoći
Sati koji se računaju	1.-34. (6,5T+5,5V=12) 1.-34., 58. i 66. (12,3T+8,7V=21)
Predmetni nastavnik:	Dr. Tanja Mikuličić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 1 sata teorije.	

Razred:	4.N
Predmet:	Elektronička navigacija
Sadržaji izobrazbe uključeni u predmet:	D6B Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja - radna razina
Sati koji se računaju	30.-72. i još 14 sati vježbi Ukupno 55. sati: (T17+V33=50)

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Predmetni nastavnik:	Renato Dudić
Napomena: Učenici ne smiju izostati sa nijednog sata vježbi, a smiju izostati sa 2 sata teorije.	

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
 - na školskom brodu „Kraljica mora“;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe iz Rijeke (u Šapjanama);
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Ove godine će na vježbama sudjelovati i učenici 4. razreda koji u prošloj školskoj godini to nisu mogli ostvariti radi epidemiološke situacije.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će trebati uskladiti s epidemiološkim zahtjevima:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; • izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; • priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); • informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Studeni - ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; • provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. • kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica;
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda;

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	<ul style="list-style-type: none">• priprema dokumentacije za izdavanje potvrdnica, raspodjela potvrdnica učenicima i informiranje Ministarstva;
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none">• zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda;

- U svim razredima se nastava provodi po novim kurikulumima.
- Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14.
- U 4. razredu se primjenjuje verzija kurikuluma iz 2016. godine, u 1. , 2. i 3. razredu verzija iz 2018. godine.
- Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodogradarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima (od 1. do 4.).