



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019. / 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 82. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 38. sjednici školskog odbora koja je održana 3. listopada 2019. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Ravnateljica:


Jelena Bralić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:


Sandra Maljić, prof.

KLASA: 012-01/19-01/04

URBROJ: 2213-27-01/1-18-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 3. listopada 2019.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

MISIJA:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.

«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»

VIZIJA:

Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrijednosti humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.

PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA
Sjedište škole	MALI LOŠINJ
Županija	PRIMORSKO – GORANSKA
Šifra škole – Županija	231
Šifra škole – MZO	08 – 292 – 501
Adresa	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
Telefon	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
Telefaks	051/231-101
e-mail adresa	tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
web stranica	www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr
Područna škola	PODRUČNI ODJEL U CRESU
Adresa	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
Telefon	051/571-006
Telefaks	051/571-136
e-mail adresa	ss-a.haracica@ri.t-com.hr
web stranica	www.gimnazija-cres.hr

STRATEGIJA RAZVOJA

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim Vijećima i stručnom Škole -izrada individualiziranih operativnih planova i programa za učenike s teškoćama -međupredmetna korelacija- stručna vijeća 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikuluma za upisana zanimanja - suradnja sa stručnom službom 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada svih planova i programa u zakonskim rokovima - interni pregledi u listopadu (OPP i IOOP)
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati kadrovske i materijalne uvjete za izvođenje nastave u pojedinim programima - samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> - upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima - organizacija dopunske i dodatne nastave - sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu 	<ul style="list-style-type: none"> - kompetencije zaposlenika su u skladu sa zakonskim uvjetima - analiza uspješnosti provedbe aktivnosti iz školskog kurikulumu
IZOSTANCI UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - ukupan broj sati izostanka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu - realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rad na osvježavanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave koje jednim dijelom utječe na uspjeh - individualni rad razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju ili su skloni izbjegavanju nastave; - rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao - pohvaljivanje razreda i 	<p>Broj izostanaka</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukupno opravdanih i neopravdanih po učeniku najviše 82, odnosno smanjiti za 3,5%

		<p>učenika s najmanjim brojem izostanaka</p> <p>- redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu</p>	<p>- kvartalna analiza planiranih /ostvarenih sati praktične nastave u objektima – 100%</p>
<p>POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA</p>	<p>- ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima</p> <p>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. županijska natjecanja 2. županijska sportska natjecanja 3. državna natjecanja 4. u organizaciji izvan MZO 5. na veslačkim regatama <p>- uspješan upis željenog studija</p>	<p>- motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>- učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina</p> <p>-poticanje učenika na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade)</p> <p>- motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu</p>	<p>- ostvariti završnost učenika :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opća gimnazija 95% 2. četverogodišnja strukovna škola 90% 3. trogodišnja strukovna škola 85% <p>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. županijska natjecanja iz 13 predmeta 2. županijska natjecanja iz košarke i odbojke 3. državna natjecanja iz 2 teoretska predmeta i bar tri iz struke 4. sudjelovanje na barem tri natjecanja u organizaciji izvan MZO 5. ostvarivanje barem trećeg mjesta na veslačkim regatama <p>- prilikom upisa na fakultete ostvariti upis prvog ili drugog željenog studija :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gimnazijski razredi 93% 2. strukovna škola 80%
	<p>- sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/ webinarima</p> <p>- napredovanja ili obnavljanja</p>	<p>-redovito pratiti vremenik stručnog usavršavanja na stranicama AZOO, ASOO i NCVVO</p> <p>- surađivati sa Županijskim stručnim vijećem</p> <p>- osigurati potrebne uvjete</p>	<p>- sudjelovanje djelatnika škole na 50 stručnih skupova/ webinarara</p> <p>- ostvariti dva napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - napredovanja nastavnika - osigurati uvjet za uvođenje e-dnevnika u slijedećoj šk. godini - ostvariti planirane materijalne investicije u suradnji s osnivačem - sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika 	<p>za pojedinačno i organizirano stručno osposobljavanje i usavršavanje svih radnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan stručnih usavršavanja dogovoriti na stručnim vijećima <p>-učinkovitije korištenje suvremene tehnologije u nastavi</p>	<p>-izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</p>
<p>SURADNJA UNUTAR USTANOVE</p> <p>SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole -promoviranje aktivnosti škole (npr. razmjena učenika, međunarodne veslačke regate i sl.) -- sudjelovanje Škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i državnim projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane škole - surađivati s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.) -redovito ažurirati web stranicu Škole sa novostima vezanim uz aktivnosti Škole 	<p>-izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</p> <p>-mrežna stranica škole</p>
<p>UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -provoditi proces samovrednovanja tijekom godine -uključiti sve dionike u proces samovrednovanja - održavanje sastanka Uprave škole i ostalih aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije uključiti sve nastavnike u proces planiranja i praćenja napretka - ISO tim za kvalitetu – provođenje planiranih aktivnosti kao što su: interni auditi, analiza rizika i prilika, upravljanje dokumentacijom kvalitete, anketa učenika četvrtih razreda itd. 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o samovrednovanju - izvješće sa vanjskog audita Sustava upravljanja kvalitetom (BV i HRB) - izvješće Sustava upravljanja kvalitetom - izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./ 2020.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
I. Izborna nastava		
1.	Talijanski jezik – 3.g	Sunčana Dundov
2.	Talijanski jezik – 4.g	Sunčana Dundov
3.	Talijanski jezik – 3.gc	Sonja Pokupec Salković
4.	Talijanski jezik – 4.gc	Sonja Pokupec Salković
5.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
6.	Informatika – 2.gc	Ana-Marija Sertić
7.	Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc	Katarina Mikić Ljiljana Filipas
8.	Katolički vjeronauk – 1. h, 1.nb, 1.u, 1.pks	Katarina Mikić Filip Šabalja
9.	Katolički vjeronauk – 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.up	Katarina Mikić Ljiljana Filipas Filip Šabalja
10.	Katolički vjeronauk – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb	Katarina Mikić Ljiljana Filipas Filip Šabalja
11.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Katarina Mikić Ljiljana Filipas Filip Šabalja
12.	Katolički vjeronauk – 3.up	Filip Šabalja

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

13.	Etika – 1.g, 1.gc, 1.h, 1.u, 1.nb	Ivan Iko Lubina Ivan Katalinić
14.	Etika – 2.g, 2.h, 2.nb, 2.up	Ivan Iko Lubina Ivan Katalinić
15.	Etika – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.up	Ivan Iko Lubina Mirjana Čović
16.	Etika – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb	Ivan Iko Lubina
17.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 3.n	Tomica Komadina
18.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 4.n	Tomica Komadina
19.	Upravljanje prodavaonicom – 3.p	Ivan Katalinić
20.	Psihologija rada – 3.b	Elena Busanić
21.	Prezentacijske vještine – 2.p	Nela Miculinić Glavan
22.	Pomorsko javno pravo – 1.n	Aldina Burić
23.	Pomorsko javno pravo – 2.n	Aldina Burić
II. Dodatna nastava		
1.	Hrvatski jezik - 3.g	Sandra Maljić
2.	Hrvatski jezik – 4.g	Mirjana Čović
3.	Biologija– 4.g	Zvezdana Horvat
4.	Kemija – 4.g	Lovorka Tomović
5.	Tehnologija transporta tekućih tereta -4.b	Tomica Komadina
6.	Talijanski jezik – 2h, 3.h, 4.h	Barbara Šurlina Bilić

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

7.	Engleski jezik - 4.h	Laura Ranac
8.	Povijest – 2.nb	Vlaho Stražičić
9.	Organizacija poslovanja poduzeća – 4.h	Patricija Tomich
10.	Gastro natjecanje – 4.h	Nela Miculinić Glavan
11.	Pomorsko javno pravo – 1.n	Aldina Burić
12.	Pomorsko javno pravo – 2.n	Aldina Burić
III. Dopunska nastava		
1.	Hrvatski jezik – 4.nb	Sandra Maljić
2.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
3.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija – 1.b	Vladimir Horvatović
IV. Izvannastavne aktivnosti		
1.	Matematičko-fizička sekcija	Divko Hadžiev
2.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat, Saša Jerala
3.	Mladi povjesničari	Lidija Kosmos
4.	Veslačka sekcija	Ivan Komadina Tomica Komadina
5.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
6.	Kreativni rad	Zrinka Jensch Milica Prole
7.	Školski volonterski klub	Elena Busanić
8.	Filološko-literarna grupa – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

9.	Novinarsko - medijska grupa – Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
10.	Mladi matematičari - Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
11.	Mladi aktivni građani	Alenka Kovačević
12.	Školski sportski klub „Burin“	Saša Javorović
13.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
14.	Vjeronaučna skupina – Dođi i vidi – Područni odjel u Cresu	Ljiljana Filipas
15.	Školski kviz	Elena Busanić Vlaho Stražičić
V. Školski projekti		
1.	Kazalište i mladi	Sandra Maljić Barbara Šurlina Bilić
2.	Apoksiomenov simpozij Dramska družina Maestral	Barbara Šurlina Bilić Sandra Maljić
3.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinju	Milica Prole Zrinka Jensch
4.	Grupa za latinski jezik	Vlaho Stražičić
5.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
6.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
7.	Iskrice iz povijesti pomorstva	Aldina Burić Vlaho Stražičić Alenka Kovačević
8.	Klokan bez granica	Hajdi Štepančić Ana-Marija Sertić
9.	Festival matematike u Puli	Ivan Brzović Ana-Marija Sertić
10.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović Sonja Pokupec Salković

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

11.	Natjecanje otvorenog tipa u organizaciji Društva matematičara i fizičara Rijeka – Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
12.	Tetragon	Saša Javorović
13.	„Matematika +“ – u organizaciji Matematičkog društva „Istra“ – Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić
14.	Uređenje okoliša škole – Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić
15.	Školski list	Sonja Pokupec Salković
16.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Ivan Lukić
17.	Talentshow Max sucht den Superstar	Tatjana Kričković
18.	Pas u razredu	Alenka Kovačević
19.	Kvadratić za Afriku - Ispleti za sreću	Zrinka Jensch Zvezdana Horvat
20.	San Remo - Festival talijanske pjesme najveće uspješnice na creski način	Sonja Pokupec Salković Vlaho Stražičić
21.	Vrata u svijet	Alenka Kovačević

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

1.	Projekt Šafran	Lidija Kosmos
2.	Razmjena učenika (Rotary klub)	Tatjana Kričković Jelena Bralić
3.	Plavi svijet Junior	Ivan Komadina Aldina Burić
4.	Lošinj - Zdrav Grad	Jelena Bralić Elena Busanić Zvezdana Horvat
5.	Festival aromaterapije	Zvezdana Horvat

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

6.	Ruksak (pun) kulture	Elena Busanić
7.	Advent u Lošinj	Elena Busanić
8.	Nova pravila igre-suradnja s Udrugom Smart i Delta	Elena Busanić
9.	Planska igra	Alenka Kovačević
10.	Croatica za djecu i mlade	Milica Prole
VII. Izleti i stručne ekskurzije		
1.	Jednodnevni izlet u Zagreb	Mirjana Čović Rozana Perović
2.	Izlet u Beč	Vlaho Stražičić Barbara Šurlina Bilć Lovorka Tomović
3.	Izlet Škola u prirodi „Pustolovina u Lici“ Outward Bound Croatia	Lovorka Tomović Barbara Šurlina Bilić
4.	Izlet u Pulu i Višnjan	Vlaho Stražičić
5.	Jednodnevni izlet u Zagreb- Posjeta Hrvatskom Saboru	Vlaho Stražičić
6.	Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu	Sunčana Dundov
7.	Svjetski dan pješačenja	Patricija Tomić
8.	Maturalno putovanje	Zvezdana Horvat, Saša Javorović, Ivan Komadina, Mirjana Čović, Nela Miculin Glavan
9.	Izlet u Austriju	Sonja Pokupec Salković Ana-Marija Sertić
10.	Izlet na Risnjak	Sunčana Dundov

VIII. Terenska nastava		
1.	Terenska nastava u Zagreb	Milica Prole Zrinka Jensch
2.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Velimir Blažević
3.	Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb	Ivan Komadina Tomica Komadina

IX. Obilježavanje važnih datuma		
1.	Svjetski dan turizma – 27. rujna	Patricija Tomich
2.	Godišnjica smrti A. Haračića – 1. listopada	Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
3.	Dan ružičaste vrpce – prva subota u listopadu	Sonja Pokupec Salković Učenici P.o. Cres
4.	Međunarodni dan nenasilja – 2. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj
5.	Dan učitelja – 5. listopada	Ravnateljica i profesori
6.	Spomendan rođenja admirala Agostina Straulina – 10. listopada	Voditelji projekta „Iskrice iz pomorstva“ i učenici pomorskih odjeljenja
7.	Mjesec knjige 15.10.-15.11.	Kata Marković
8.	Svjetski dan pješačenja – 18. listopada	Patricija Tomich učenici i profesori
9.	Dan kravate – 18. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj
10.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj
11.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - listopad	Učenici, razrednici, vjeroučitelji, roditelji
12.	Dan Grada – 11. studenoga	Ravnateljica i nagrađeni učenici, Lidija Kosmos, Mladi povjesničari

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

13.	Dan srednjoškolaca – 17. studenoga	Elena Busanić Ilaria Gazilj
14.	Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga	Učenici, razrednici, ravnateljica
15.	Obljetnica rođenja A. Haračića – 5. prosinca	Lidija Kosmos Mladi povjesničari
16.	Dan škole – 6. prosinca	Ravnateljica, učenici i svi profesori
17.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 27. siječnja	Profesori povijesti, učenici
18.	Tjedan psihologije – veljača	Elena Busanić
19.	Valentinovo – 14. veljače	Kata Marković i učenici
20.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) – veljača	Elena Busanić Sonja Pokupec Salković ostali učenici i učenici P.o. Cres
21.	Dan rimske kulture – veljača/ožujak	Vlaho Stražičić, 1.i 2.r. gimnazije
22.	Maškare - ožujak	Učenici
23.	Međunarodni dan žena – 8. ožujka	Ravnateljica i profesori
24.	Dan broja π – 14. ožujka	Elena Busanić Ilaria Gazilj
25.	Međunarodni dan sreće – 20. ožujka	Elena Busanić
26.	Proljetna marena – 21. ožujka	Nastavnici i učenici ugostiteljskih usmjerenja, ravnateljica
27.	Dan sindroma Down – 21. ožujka	Elena Busanić Darinko Sesar i ostali nastavnici
28.	Dan narcisa – prvi dan proljeća	Sonja Pokupec Salković Učenici P.o. Cres
29.	Svjetski dan voda – 22. ožujka	Zvezdana Horvat, učenici i razrednici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

30.	Dan planeta Zemlje – 22. travnja	Zvezdana Horvat, Đurđica Mršić razrednici, učenici
31.	Svjetski dan sporta – svibanj	Tanja Milković, Saša Javorović, učenici i razrednici
32.	Dan nepušenja – 31. Svibnja	Elena Busanić Darinko Sesar
33.	Hrvatska volontira – svibanj	Elena Busanić, Sonja Pokupec Salković, učenici P.o. Cres
X. Preventivni programi		
1.	Školski preventivni program: - Svi različiti, svi jednako vrijedni - U zdravom tijelu zdrav duh - Njegovanje tradicije i običaja - Kako reći što želim - Eko projekt	Elena Busanić, Zvezdana Horvat Saša Jerala Ilaria Gazilj Alenka Kovačević Aldina Burić Lidija Kosmos i ostali profesori
2.	Projekt Zdrav za 5	Elena Busanić u suradnji s policijom i školskim liječnikom
XI. Humanitarne aktivnosti		
3.	Društvo Naša djeca	Elena Busanić Ilaria Gazilj
4.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
5.	UNICEF – škole za Afriku	Zrinka Jensch, svi učenici i profesori
6.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
7.	Advent u Lošinj	Ravnateljica, svi učenici i profesori
8.	Zdenac znanja	Ljiljana Filipas, učenici i profesori P. o. Cres
9.	Pletenje maslinovih grančica	Sonja Pokupec Salković, Rozana Peroviä, Ljiljana Filipas i učenici P.o. Cres

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

10.	Božić u srcu	Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres
11.	Crveni križ	Sonja Pokupec Salković i učenici P.O. Cres
XII. ISO – tim		
12.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
XIII. Samovrednovanje srednjih škola		
13.	Samovrednovanje strukovnih škola	Aldina Burić
XIV. STCW konvencija		
14.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić

I. Izborna nastava

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
Cilj i zadaci: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja , te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
Nastavne teme: 0. Introduzione 1. Il sabato (in piscina, allo stadio, alla scuola di musica..) 2. Dopo la scuola 3. In cerca della famiglia Silvani 4. La nuova casa, il trasloco 5. Carnevale ogni scherzo vale 6. Una festiciola 7. Chi perde non mangia 8. Una vacanza speciale	
Literatura: Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković „ Stiamo insieme 1 “, udžbenik i radna bilježnica	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.g
Nastavnica: Sunčana Dundov, prof.	
Cilj i zadaci: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. VIAGGIARE: In treno; In macchina; In aereo2. L'EUROPA UN CONTINENTE MAGICO: Roma la citta eterna; Vacanze e studio; Un'inglesina a Verona3. ANDARE: In farmacia; In profumeria; Al pronto soccorso4. IL TEMPO E DENARO: In banca;	
Literatura: Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković: „ Stiamo insieme 2 “, udžbenik i radna bilježnica	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 3.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Danas je subota...○ Poslije škole○ U potrazi za obitelji Silvani○ Nova kuća○ Karneval○ Proslava kod Pietra○ Tko gubi ne jede○ Posebni praznici○ Geografska obilježja Italije○ Blagdani i blagdanski običaji u Italiji	
Literatura: Stiamo insieme 1, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali.	

Predmet: TALIJANSKI JEZIK	Razred: 4.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Putovanja i prometna sredstva○ Italija i Europa○ Javne ustanove u gradu○ Ustanove i sredstva komunikacije u suvremenom životu	
Literatura: Stiamo insieme 2, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.g
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">○ stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Informacija i digitalna tehnologija (logička algebra, računalne mreže i kriptiranje)2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)3. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela)4. E-društvo	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Gvozdanić, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić, Zvonarek: E-U INFO GIM: elektronički udžbenik informatike za gimnazije, PROMIL2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip3. Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.4. Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: INFORMATIKA	Razred: 2.gc
Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ.	
Cilj i zadaci: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Mrežna komunikacija (računalne mreže i kriptiranje)2. Infomacija i digitalna tehnologija (logička algebra, logički sklopovi)3. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)4. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela, drugi primjenski programi)4. E- društvo (projektni rad)	
Literatura: Za učenike: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014. godina• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1.g, 1.gc
Vjeroučitelji: Katarina Mikić, Ljiljana Filipas	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Tko je čovjek2. Uvod u moral3. Religija – odgovori na važna životna pitanja4. Objava- Bog govori čovjeku5. „Ti si Krist – pomazanik, sin Boga živoga!“6. „Kraljevstvo Božje je kao kad...“7. Marija- majka Božja i naša majka8. Susret sa živim Bogom u molitvi i sakramentima9. Prva Crkva10. Vjera i/ili znanost	
Literatura: <p><i>Dođi i vidi</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 1.razred gimnazije</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 1h, 1.nb, 1.u, 1pks
Vjeroučitelji: Katarina Mikić, Filip Šabalja	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za smislom života2. Čovjek – religiozno biće3. Kršćanska objava i Sveto Pismo4. Isus Krist - vrhunac objave5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere	
Literatura: <p><i>Tražitelji smisla, vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana</i></p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.pu
Vjeroučitelji: Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Filip Šabalja	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom- formiranje ispravne ljestvice vrednota- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda - izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje	
Literatura: <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb
Vjeroučitelji: Katarina Mikić, Ljiljana Filipas, Filip šabalja	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti- razvijanje osjećaja dužnosti- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Kršćansko poimanje čovjeka2. Čovjek – moralno biće3. Ljubav prema Bogu i bližnjemu4. Muško i žensko stvori ih5. Dostojanstvo ljudskog života6. Živjeti u istini	
Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 3.up
Vjeroučitelj: Filip Šabalja	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće- prihvatiti Boga kao najveće Dobro- objasniti kršćanski stav prema životu- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Temelji moralnosti2. Božje spasenje – milost opravdanja3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo5. Sakramenti ozdravljenja6. Sakramenti u službi zajednice	
Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p>	

Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK	Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb
Vjeroučitelji: Katarina Mikić, Filip Šabalja, Ljiljana Filipas	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu- upoznati biblijsku sliku Boga- posvijestiti odgovornost napodručju ljudskog rada- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost	
Literatura: <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p>	

<p>Predmet: ETIKA</p>	<p>Razredi: 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb, 1.up,</p>
<p>Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Ivan Katalinić</p>	
<p>Cilj i zadaci:</p> <p>Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svezremenog. Slikovnost i simboličnost koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi • prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja • orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači • ciljevi - lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog • odgovornost za sebe, prirodu i druge- „građanin dvaju svjetova“ 	
<p>LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćurko, Lukić, Zec, Katinić ,ETIKA 1 - SMISAO I ORIJENTACIJA : udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, ŠK, Zagreb,2014. 2.Bettelheim, Bruno, Smisao i značenje bajki ,Pod. Jakić, Cres, 2000. 3.Hall, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb,1991. 4.Carrol, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985. 5.Tolkien, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001. 6.Zamarovsky, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989. 	

Predmet: ETIKA	Razredi: 2.g, 2.h, 2.nb, 2.up,
Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Ivan Katalinić	
Cilj i zadaci: Cilj je nastave poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Pojedinac, suočen s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju. Zadatak je pomoći učenicima da budu kadri povezati različite razine i aspekte nekog etičkog problema koji je u središtu preispitivanja i vrednovanja.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• čovjek u odnosima• sukobi u odnosima• sloboda i moral: reguliranje odnosa• država i društvo• čovječanstvo i globalizacija	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Dafne Vidanec, ETIKA 2 - ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE : udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.2. Cifrić Ivan, MODERNO DRUŠTVO I SVJETSKI ETOS, HSD, Zagreb, 2000.3. Ante Pažanin , ETIKA I POLITIKA, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA, Zagreb, 2001.4. GRAĐANSKO DRUŠTVO I DRŽAVA, ZBORNİK (UREDIO Z. POKROVAC), Naprijed, Zagreb, 1991.	

Predmet: ETIKA	Razredi: 3.g, 3.gc, 3.h, 3.up
Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Mirjana Čović, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam).	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Čovjek u cjelini živoga• Bioetika kao odgovor• Ekologija i zaštita okoliša• Bioetika i biologijske znanosti• Medicinska bioetika	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić 2000.2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb 1998.3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.4. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb 2001.5. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb 1985.6. ŽITINSKI, Maja, Etika 3 Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb 2014.	

Predmet: ETIKA	Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb
Nastavnik: Ivan Iko Lubina, prof.	
Cilj i zadaci: Cilj je nastave u IV. godištu rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• moral i moralna učenja• etika – pluralizam pristupa moralu• međašne pozicije povijesti etike• sloboda i odgovornost• etika i filozofija povijesti	
LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. JAKOPEC, Petar, Etika 4 – Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014.2. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.3. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.4. I. Čehok, I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.5. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago6. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.7. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.8. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.9. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.	

Predmet: OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE	Razred: 3.n
Nastavnik: Tomica Komadina, univ.bacc.ing.	
Cilj i zadaci: Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije) Ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none">1. Sažeti pravila i propise o tankerima2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati3. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima4. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima5. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima	
Nastavne teme: Sigurno rukovanje teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija <ol style="list-style-type: none">1. Osnovno poznavanje tankera2. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija3. Opći raspored i konstrukcija4. Osnovno poznavanje rukovanja teretom5. Sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta6. Ukrcaj i iskrcaj, Čišćenje i ispiranje tankova7. Oslobođanje tankova od plina i inertiranje tankova8. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija9. Tlak i temperatura, uključujući odnos tlaka i temperature pri isparavanju10. Tipovi nastanka elektrostatičkog naboja11. Kemijski simboli12. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima (GOO) Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti <ol style="list-style-type: none">13. Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru14. Opasnosti za zdravlje, ekološke opasnosti za morski okoliš15. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti16. Opasnosti od izvora zapaljenja uključujući elektrostatičke izvore17. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare18. Osnovno poznavanje nadzora opasnosti19. Inertiranje, punjenje vodom	

- 20. Sredstva za sušenje i tehnike praćenja
- 21. Antistatičke mjere
- 22. Ventilacija
- 23. Odvajanje i inhibiranje tereta
- 24. Važnost kompatibilnosti tereta
- 25. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
- 26. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

Literatura:

IMO priručnik: Tanker familiarisation

Predmet: OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE	Razred: 4.n
Nastavnik/nastavnica: Tomica Komadina, univ. bacc. ing	
27. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima 28. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima 29. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima	
Nastavne teme: Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu 1. Funkcija i pravilno korištenje uređaja za mjerenje količine plinova i slične opreme 2. Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja 3. Korištenje aparata za disanje i oprema za evakuaciju spremnika 4. Korištenje zaštitne odjeće i uređaja za oživljavanje 5. Korištenje opreme za spašavanje i evakuaciju 6. Osnovno poznavanje sigurne radne prakse 7. Postupci u skladu sa zakonskim smjernicama struke i osobne plovidbene sigurnosti u svezi s tankerima za prijevoz nafte i kemikalija 8. Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostorije 9. Mjere opreza prije i tijekom popravaka i radova održavanja 10. Sigurne mjere za rad u hladnoj i vrućoj okolini i električna sigurnost 11. Sigurnosna kontrolna lista brod – kopno 12. Osnovno poznavanje prve pomoći uz osvrt na listu podataka o sigurnosti materijala (MSDS) Provedba protupožarnih operacija 13. Organizacija reakcije na požar na tankeru i mjere koje je potrebno poduzeti	

14. Opasnosti od požara povezanih s rukovanjem teretom
15. Opasnosti od požara povezanih s prijevozom opasnih i štetnih tekućina u rasutom stanju
16. Protupožarna sredstva koja se koriste za gašenje požara nafte i kemikalija
17. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom
18. Uporaba prijenosnih protupožarnih sustava za gašenje pjenom
19. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje suhim kemikalijama
20. Ograničavanje izljeva u vezi s protupožarnim operacijama

Postupci u slučajevima nužde

21. Osnovno poznavanje postupaka u slučaju nužde, uključujući obustavu rada u slučaju nužde

Poduzimanje mjera opreza za sprječavanje onečišćenja okoliša zbog ispuštanja nafte ili kemikalija

22. Osnovno poznavanje posljedica onečišćenja naftom i kemikalijama na ljudski i morski život
23. Osnovno poznavanje brodskih postupaka za sprječavanje onečišćenja
24. Osnovno poznavanje mjera koje treba poduzeti u slučaju izlivanja
25. Prijava relevantnih informacija odgovornim osobama
26. Pomoć u provedbi brodskih postupaka za ograničavanje izljeva

Literatura: IMO priručnik: Tanker familiarisation

Predmet: UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	Razred: 3.p
Nastavnik: Ivan Katalinić	
Cilj i zadaci: Upravljanje prodavaonicom	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija poslovanja u prodavaonici2. Menadžerske vještine3. Vještine planiranja4. Vještine kontroliranja5. Poslovni procesi u prodavaonici6. Sustavi upravljanja i kvalitete	

Literatura:

Upravljanje prodavaonicom-Školska knjiga

Predmet:
PSIHOLOGIJA RADA

Razred:
3.b

Nastavnica: Elena Busanić, prof.

Cilj i zadaci/ishodi učenja:

- Iskazati definiciju i temeljne pojmove psihologije kao znanosti
- Iskazati definiciju, područje proučavanja i primjene socijalne psihologije
- Iskazati definiciju, područje proučavanja i primjene psihologije rada
- Protumačiti fiziološke i psihološke činitelje rada
- Protumačiti činitelje koji negativno utječu na radni učinak
- Osvijestiti i primijećivati različite sposobnosti čovjeka

Nastavne teme:

1. Osnove psihologije rada
2. Ljudske sposobnosti i ograničenja
3. Socijalna psihologija
4. Čimbenici koji utječu na rezultate rada

Literatura:

1. Biličić, M. (2001). *Psihosociologija rada u brodarstvu*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet

2. Biličić, M. (1993). *Sociologija organizacije*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet.
3. Brlas, S. (2010). *Psihologija komunikacije*. Jastrebarsko: Naklada Slap
4. Hewstone, M., Stroebe, H. (2003). *Socijalna psihologija – Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Močiljanin, M. (2007). *Poslovna psihologija s komunikacijom*. Zagreb: Školska knjiga
6. Petz, B. (1987). *Psihologija rada*. Zagreb: Školska knjiga
7. Rathus, S. A. (2001). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap
8. Rijavec, M., Miljković, D. (1997). *A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma*. Zagreb: IEP
9. Sušan, Z. (2005). *Organizacijska klima i kultura*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Predmet: PRAZENTACIJSKE VJEŠTINE	Razred: 2.p
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan	
Cilj i zadaci: Usvojiti osnovne pojmove o komunikaciji, elementima prezentacije, fazama pripreme prezentacije te audiovizualnim pomagalicama	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Komunikacija2. Prezentacija i elementi prezentacije3. Prezentacijske vještine i faze pripreme prezentacije4. Audiovizualna pomagala5. Analiza prezentacije	
Literatura Prezentacijske vještine, Jasenka Rašetina, udžbenik za drugi razred	

II. Dodatna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 3. g
Nastavnica: Sandra Maljić, prof.	
Cilj i zadaci: Proširivanje sadržaja iz područja hrvatskoga jezika (fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa) te priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika prema programskim sadržajima za 3. razred srednje škole. (AZOO) Stjecanje dodatnih kompetencija koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i pripremu za državnu maturu. Usustavljivanje i proširivanje sadržaja iz područja književnosti (teorija književnosti, književna razdoblja u povijesnom slijedu, predstavnici i djela). Kreativno pisanje literarnih i novinarskih tekstova od kojih se najuspješniji šalju na smotru LiDraNo te dramskih tekstova za scensko izvođenje.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Pisanje školskog eseja (raspravljачki, interpretativni, usporedni)2. Kreativno pisanje na zadanu i slobodnu temu3. Teorija književnosti4. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela)5. Interpretacija odabranih književnih djela6. Fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika7. Poznavanje i uporaba jezičnih pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje), pravogovornom, gramatičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.	
Literatura:	

Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.

Bekić-Vejzović, Majda. 2003. *Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja*, Školska knjiga, Zagreb.

Dujmović Markusi, Dragica; Pavić-Pezar, Terezija. 2013. *Fon – Fon 1-3*, Školska knjiga, Zagreb.

Solar, Milivoj; Zrinjan, Snježana; Sorčik, Višnja. 2014. *Baština riječi 1-3*, Školska knjiga, Zagreb.

Barić i sur., *Hrvatska gramatika*, Zagreb, 2007. poglavlja: *Fonetika i fonologija, Morfologija* (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici).

Silić, Josip; Pranjković, Ivo, *Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta*, Zagreb, 2005. ili 2007. poglavlje: *Sintaksa*.

Frančić, Anđela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., *Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika*, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013.

Predmet: Hrvatski jezik	Razred: 4. g
Nastavnica: Mirjana Čović, prof.	
Cilj i zadaci: -usustaviti gradivo jezika i književnosti (književni rodovi i vrste, poetika književnih razdoblja, predstavnici i djela) -primijeniti ishode na zadacima državne mature - primijeniti ishode u pisanju eseja.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Književni rodovi i vrste 2. Poetika književnih razdoblja 3. Predstavnici i lektirni naslovi 4. Fonetika, fonologija, morfologija, sintaksa i leksikologija 5. Školski esej 6. Državna matura (ispiti). 	

Literatura: 1.Solar, Zrinjan, Sorčik.2014. Baština riječi 1,2,3 i 4. Alfa.Zagreb.
2. Markusi-Dujmović Perzer. Fon-fon 1,2,3 i 4. Profil Klett.
3.Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
4. Solar. M. 2005. Teorija književnosti. Školska knjiga. Zagreb.
5. <https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/>

Predmet: Biologije	Razred: 4.g
Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof.	
Cilj i zadaci: ponoviti stečeno znanje iz Biologije koje je učenik usvojio tijekom gimnazijskog školovanja	
Nastavne teme: Razine ustroja živih bića Kemijska osnova života Stanica – prokariotska i eukariotska Dioba stanice Energija i životni procesi Carstvo životinja Carstvo biljaka Fiziologija čovjeka Fiziologija biljaka	
Literatura: Udžbenici iz Biologije Stručna literatura internet	

Predmet: KEMIJA	Razred: 4.g
Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.	
Cilj i zadaci: Ponavljanjem gradiva iz kemije sa sve četiri godine uz rješavanje zadataka sa provedenih prošlogodišnjih državnih matura i natjecanja iz kemije cilj je pripremiti učenike zainteresirane za prirodoslovne fakultete za nadolazeću državnu maturu 2018./2019. godinu.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Tvari i građa atoma• Kemijske veze i kemijske reakcije• Energija• Kemijski račun• Otopine, kiseline, lužine i soli• Elektrokemija• Metali i njihova svojstva• Nemetali i njihova svojstva• Ugljikovodici• Spojevi s kisikom• Prirodni spojevi	
Literatura: 1. Opća kemija 1, D. Turčinović, Ivan Halasz, ŠK 2. Opća kemija 2, Dunja Nöthig Hus, Mira Herak, Frances Novosel, ŠK 3. Kemijski elementi i njihovi spojevi, Biserka Tkalčec, Antica Petreski, ŠK 4. Kemija ugljikovih spojeva, Vesna Petrović Peroković, Ivan Halasz, Dubravka Turčinović, ŠK 5. Pitanja s Državne mature i zbirka zadataka od 1. do 4. razreda	

<p>Predmet: TEHNOLOGIJA TRANSPORTA TEKUĆIH TERETA</p>		<p>Razred: 4.b</p>	
<p>Nastavnik: Tomica Komadina, univ. bacc. ing</p>			
<p>Cilj i zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sažeti pravila i propise o tankerima 2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati 3. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima 4. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima 5. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima 6. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima 			
<p>Nastavne teme:</p>			
Cjelina	Tema	Sati	Nastavna jedinica
I.	Osnovna svojstva tankera za prijevoz nafte i kemikalija	1.	Uvodni sat – upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom, elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja
		2.	Vrste tekućih tereta
		3.	Fizikalna svojstva tekućih tereta
		4.	Kemijska svojstva tekućih tereta
		5.	Osnovno poznavanje tankera
		6.	Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija
		7.	Konstruktivske karakteristike tankera za prijevoz nafte i kemikalija
II.	Sustavi cijevovoda, ventila i pumpe tereta na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija	8.	Sustav cijevovoda i ventila na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
		9.	Pumpe tereta na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
		10.	Grijači tereta na tankerima za prijevoz nafte

			i kemikalija
III.	Osnovna svojstva tankera za prijevoz ukapljenih oplinova LPG i LNG	11	Osnovna svojstva tankera za prijevoz ukapljenog plina
		12	Ukapljeni naftni plin LPG osnovna svojstva
		13	Ukapljeni prirodni plin LNG osnovna svojstva
		14	Sladištenje ukapljenih plinova na brodovima za prijevoz tekućih tereta
		15	Vrste tankova za prijevoz ukapljenih plinova
IV.	Oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz tekućih tereta	16	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz sirove nafte
		17	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz kemikalija
		18	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz ukapljenih plinova
		19	Ukrcaj i iskrcaj tereta na tankerima za prijevoz tekućih tereta
		20	Čišćenje, ispiranje i posušivanje tankova
		21	Inertiranje tankova
		22	Ventilacija tankova
V.	Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti	23	Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru, opasnosti za zdravlje
		24	Opasnosti od treaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti, toksičnosti
		25	Ekološke opasnosti za morski okoliš
	Sprječavanje onečišćenja	26	Uzroci onečišćenja
		27	Zaštita od onečišćenja SOPEP
VI.	Nadzor opasnosti	28	Obrasci o sigurnosti teretaMSDS
		29	Načini nadzora opasnosti na tankerima
VII.	Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu	30	Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja
		31	Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostore, prilikom rada u vrućoj i hladnoj okolini
		32	Postupci u slučaju opasnosti na tankerima za prijevoz tekućih tereta
Literatura: IMO priručnik: Tanker familiarisation			

<p>Predmet: TALIJANSKI JEZIK</p>	<p>Razred: 2.h, 3.h i 4.h (sati dodatne nastave bilježiti će se u razrednoj knjizi 4.H razreda)</p>
<p>Nastavnica: Barbara Šurlina Bilić</p>	
<p>Cilj i zadaci:</p> <p>Učenici hoteljerskog zanimanja, prateći stare programe, susreću se sa stručnim vokabularom tek na četvrtoj godini. Kroz par zadnjih godina primjetila sam da se učenici interesiraju za živi jezik, jezik kojeg mogu i žele prakticirati u nastavi.</p> <p>S tim saznanjem, ova dodatna nastava ima za cilj ponuditi učenicima dodatan sadržaj kojeg mogu primjeniti u svojoj školskoj praksi, ljetnim poslovima, ali naravno i za njihovo kasnije obrazovanje.</p> <p>Učenici će izvršavati gramatičke zadatke, vježbe čitanja i pisanje kao i zadatke uporabe standardnog talijanskog jezika i turističke terminologije.</p> <p>Učenici će gledati talijanske filmove, slušati glazbu, čitati članke iz novina, sve u cilju da ima se približi talijanska kultura. Učenici će raditi na prezentacijama na temu talijanske kulture.</p> <p>Učenike će se pripremati za natjecanja (školska, županijska i državna razina) iz talijanskog jezika.</p> <p>Učenike će se pripremati za polaganje državne mature, izborni predmet; talijanski jezik.</p> <p>Učenike će se pripremati za natjecanje Gastro, prezentacija na stranom jeziku (talijanski jezik)</p>	
<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talijanska glazba (Musica italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 2. Talijanski film (Film italiano)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 3. Talijanska kuhinja (Cucina italiana)- vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, radni listovi, slušne vježbe 4. Ustrojstvo talijanske države (Lo stato italiano) - vježba čitanja, vođeni razgovor o tekstu, vokabular, slušne vježbe, 5. Koristiti talijanski u turističkom sektoru (Uso della lingua italiana nell'ambito 	

turistico)- vokabular iz turističkog sektora, rad na prospektima, simuliranje situacija
gost'turistički agent

5. Gramatika (Strutture grammaticali) - gramatički zadatci

6. PP prezentacije na temu talijanske kulture, (PP presentazioni sul tema della cultura italiana) - učenici sami pripremaju po jednu prezentaciju na temu koji odaberu.

7. Priprema za natjecanja (Preparazione per i concorsi di lingua) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci

8. Priprema za ispit Državne mature (Preparazione per l'esame statale) - slušne vježbe, uporaba vokabulara u raznim kontekstima, gramatički zadatci

Literatura:

1. Einwalter Damiani Ingrid, Marinković Marković Mirjana, Bonefačić Sironić Nives, *Stiamo insieme 1 e 2*, školska knjiga, Zagreb, 2006.

3. *Materijali s interneta o turizmu, hrvatskom turizmu, lošinjskom turizmu*

4. Magnelli S. i Marin T., *Progetto italiano 1 e 2, libro e quaderno degli esercizi*, vbz, Zagreb, 2011.

5. Birello, Bonafaccia, Petri, Vilagrassa, *Al Dente 1 e 2*, cdl edizioni, Bercellona, 2017.

Predmet: ENGLJSKI JEZIK	Razred: 4.h
Nastavnica: Laura Ranac, prof.	
Cilj i zadaci: uvježbavanje gramatike, slušanje i rješavanje zadataka kao priprema za rješavanje ispita na državnoj maturi	
Nastavne teme: - ekologija, mladi u suvremenom društvu, prednosti i nedostaci moderne tehnologije... - gramatičke strukture: uporaba različitih gramatičkih zadataka u tekstovima, prijevodima i sl.	

Literatura:

Solutions, upper-intermediate (udžbenik za 4.-god.škole)
Structures and words in context (vježbenica za pripreme ispita)
prijašnji testovi sa državne mature

Predmet: POVIJEST	Razred: 2.nb
Nastavnik: Vlaho Stražičić	
Cilj i zadaci: Analizirati i pojasniti događaje koji su imali veliko povijesno, ekonomsko ili političko djelovanje na čovječanstvo, s naglaskom na naciju i nacionalističke pokrete.	
Nastavne teme - jedinice 1.Uvodni sat. Upoznavanje učenika s ishodima učenja. 2.Prosvjetiteljstvo i njegov odjek u svijetu i Hrvatskoj 3.Postanak i razvoj SAD-a 4.Francuska revolucija 5.Posljedice revolucije u Europi i svijetu 6.Uspon Napoleona Bonaparte 7.Hrvatska u vrijeme Napoleonovih osvajanja i ratova 8.Nikola Tesla i njegova ostavština 9.Imperijalizam u svijetu i pojava socijalističkog učenja 10.Bosna i Hercegovina u 19. stoljeću 11.Razvoj pomorstva na otocima Cres-Lošinj 12.Prvi svjetski rat. Hrvatska u ratu 13.Hrvatska u sastavu Kraljevine Jugoslavije 14.Stjepan Radić – lik i djelo 15.Razvoj prometa i prometnih sredstava u prvoj polovici 20.st. 16.Pojava fašizma u Italiji te militarizma u Japanu 17.Nacizam u Njemačkoj.	

18. Židovsko pitanje u Europi u međuratnom razdoblju
19. Banovina Hrvatska – uspjeh ili poraz
20. Početak Drugog svjetskog rata
21. Hrvatska u Drugom svjetskom ratu
22. Pitanje nacionalnih manjina u NDH
23. Pojava i obilježja antifašizma
24. Josip Broz Tito
25. Svijet nakon Drugog svjetskog rata
26. Pokret nesvrstanih
27. Postanak i razvoj Europske Unije
28. NATO savez i Varšavski pakt
29. Slom komunističkih država u Europi
30. Pojava terorizma u svijetu
31. Hrvatska u vrijeme Druge Jugoslavije
32. Domovinski rat
33. Hrvatska i Europska Unija. Ulazak u NATO savez
34. Hrvatska danas
35. Obilježja hrvatske državnosti

Literatura:

- Vesna Đurić, Ivan Peklić – Hrvatska i svijet od 18. do 20. st., Profil, Zagreb
Miroslav Akmadža, Mario Jareb, Zdenko Radelić – Povijest 20. stoljeća, Alfa, Zagreb

<p>Predmet: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA</p>	<p>Razred: 4.h</p>
<p>Nastavnica: Patricija Tomich</p>	
<p>Cilj i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s organizacijom rada prijamnog odjela hotela- Osposobiti učenike za komunikaciju s gostima	

- Osposobiti učenike za izradu i naplatu hotelskog računa
- Razvijati vještine komunikacije u pružanju raznovrsnih usluga u hotelu
- Razvijati sposobnost pismenog izražavanja (pravopisa) te uspostaviti komunikaciju s gostima putem poslovne korespondencije

Nastavne teme:

1. Rezervacije
2. Prijam gostiju
3. Smještaj gostiju u hotel
4. Pružanje raznovrsnih usluga tijekom boravka gosta u hotelu
5. Hotelski račun – sastavljanje i naplata
6. Odlazak gosta iz hotela

Literatura:

Branka Kralj, Damir Meštrov, Đani Bunja: Organizacija poslovanja putničkih agencija, Školska knjiga, 2014. g.

B. Kralj, P. Štefanec, Gavranić, J. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

Olivera Jurković-Majić, Nada Eterović: Pisane poslovne komunikacije u turizmu, udžbenik za 1.razred hotelijersko-turističkih škola, Školska knjiga, 2014. g.

B. Bosnar-Valković: English business letters in hotel and tourism industry, Horeba, 2001.g.

Predmet: GASTRO NATJECANJE	Razred: 4.h
Nastavnica: Nela Miculinić Glavan	
Cilj i zadaci: priprema za gastro natjecanje	
Nastavne teme: 1. Rad u turističkoj agenciji i sva popratna dokumentacija	
Literatura: Materijali sa prethodnih natjecanja	

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 1.N
Nastavnik: Aldina Burić	
Cilj i zadaci: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise 1. Objasniti stvarna prava na brodu 2. Navesti prava i obaveze subjekata pomorsko imovinskog prava 3. Tumačiti bitne elemente raznih ugovora o pomorsko-plovidbenom poslu	
Nastavne teme: 1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi. Stvarna prava na brodu 2. Pravo vlasništva 3. Ugovor o gradnji broda 4. Ugovor o preinaci broda 5. Ugovorno i zakonsko založno pravo na brodu 6. Hipoteka 7. Privilegirane tražbine 8. Ponavljanje i provjeravanje Subjekti pomorskog imovinskog prava 9. Pojam i funkcija brodovlasnika i broдача 10. Odgovornost i ograničenje odgovornosti broдача 11. Osobe uključene u prijevoz tereta 12. Naručitelj, primatelj, krcatelj, slagač 13. Otpremnik (špediter) 14. Otpremnik (špediter) 15. Pomorski agent 16. Pomorski agent 17. Ponavljanje i provjeravanje	

Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova

18. Ugovori o pomorsko-plovidbenom poslu, podjela, elementi
19. Brodarski ugovori, vrste, elementi,
20. Klauzule u ugovorima, INCOTERMS termini
21. Pomorsko-vozarski i potprijevozni ugovori
22. Zakup broda. Podzakup broda
23. Stojnice, prekostojnice, izvanredne i reverzibilne prekostojnice, ušteda vremena i vremenske tablice
24. Izvršenje ugovora. Opći pravni problemi vezani za mjesto pristajanja, ukrcaja i iskrcaja
25. Teretnica, pojam i funkcija u pomorskom prometu, sadržaj
26. Vrste teretnica, izdavanje, značenje u vanjskotrgovinskom poslovanju,
27. Čista i nečista teretnica, tovarni list
28. Ponavljanje i provjeravanje
29. Vozarina, elementi, formiranje, plaćanje
30. Zakonska založna prava na brodu. Prestanak ugovora o prijevozu
31. Prijevoz putnika i prtljage
32. Ugovor o tegljenju, tegljenje u odnosu na spašavanje
33. Ostali pomorsko-plovidbeni pothvati
34. Međunarodni pravni izvori koji se odnose na prijevoz stvari morem
35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica.

Predmet: POMORSKO JAVNO PRAVO	Razred: 2.N
Nastavnik: Aldina Burić	
Cilj i zadaci: Primijeniti međunarodne i nacionalne zakonske propise	

1. Razlikovati vrste pomorskih havarija i pravne posljedice koje uzrokuju takve havarije
2. Opisati pravni aspekt spašavanja na moru i pravne posljedice spašavanja na moru
3. Navesti i opisati ulogu dijelova ugovora o pomorskom osiguranju
4. Opisati pravne postupke zapovjednika u raznim situacijama

Nastavne teme:

1. Elementi i načini vrednovanja, teme i odgojno-obrazovni ishodi.

Pomorske havarije

2. Pojam havarije, povijesni razvoj
3. Posebna (partikularna) havarija
4. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
5. Bitni elementi zajedničke (generalne) havarije
6. Primjeri zajedničke havarije
7. Primjeri zajedničke havarije
8. Likvidacija havarija, kontribucija, havarijska obveznica
9. Postupak zapovjednika kod zajedničke havarije i njene likvidacije
10. Ponavljanje i provjeravanje

Sudar brodova

11. Pojam sudara
12. Vrste sudara
13. Temelj odgovornosti (krivnje) kod sudara
14. Princip naknada štete kod sudara
15. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
16. Praktičan postupak zapovjednika prilikom sudara
17. Ponavljanje i provjeravanje

Spašavanje na moru

18. Pojam spašavanja
19. Spašavanje ljudi
20. Spašavanje imovine
21. Ugovor i nagrada za spašavanje
22. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
23. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
24. Vađenje potonulih stvari
25. Ponavljanje i provjeravanje

Pomorsko osiguranje

26. Pojam i bitni elementi pomorskog osiguranja
27. Ugovor o pomorskom osiguranju, bitni elementi
28. Materijalni interes osiguranika, rizik, premija

29. Naknada štete, franšize, jamstva
30. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
31. Polica osiguranja (polica na vrijeme, na putovanje, valutirana i nevalutirana,...), reosiguranje
32. Pojam i razvoj klupskog osiguranja
33. P&I klubovi
34. Praktičan postupak zapovjednika u slučaju nastupa osiguranih šteta na brodu
35. Ponavljanje i provjeravanje

Literatura:

Udžbenika ni ostalih materijala nema - radne materijale će pripremiti predmetna nastavnica.

III. Dopunska nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK	Razred: 4.nb
Nastavnica: Sandra Maljić, prof.	
Cilj i zadaci: Stjecanje kompetencija koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskog eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i pripremu za državnu maturu. Ponavljjanje i sistematizacija nastavnih sadržaja iz područja književnosti i jezika koji su propisani Ispitnim katalogom iz Hrvatkoga jezika na državnoj maturi 2019./2020.	
Nastavne teme: 1. Pisanje školskog eseja (raspravljачki, interpretativni, usporedni) 2. Teorija književnosti 3. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela) 4. Interpretacija književnih djela i njihovi autori (nastavni sadržaji iz Ispitnoga kataloga za za HJ na državnoj maturi 2019./2020. – osnovna razina) 5. Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija (nastavni sadržaji iz Ispitnoga kataloga za HJ na državnoj maturi 2019./2020. – osnovna razina) 6. Poznavanje i uporaba jezičnih pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom (prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje), pravogovornom, gramatičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom normom.	

Literatura:

Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.

Bekić-Vejzović, Majda: *Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja*, ŠK, Zagreb, 2003.

Solar, Milivoj; Zrinjan, Snježana; Sorčik, Višnja. 2014. *Baština riječi 1-4*, Školska knjiga, Zagreb.

Sajko, Nataša. 2014. *Az, Buki, Vjedi, Glagolju* udžbenici iz Hrvatskoga jezika za 1., 2., 3. i 4. razred četverogodišnjih strukovnih škola, Alfa, Zagreb.

Predmet:

KEMIJA

Razred:

1.b

Nastavnica: Lovorka Tomović, prof.

Cilj i zadaci:

Kako teče nastava kemije tokom godine tako za vrijeme dopunske nastave se ponavlja određeno (zahtjevnije) gradivo uz rješavanje zadataka iz kemije. Time se dopunskom nastavom pomaže učenicima u svladavanju programa iz kemije.

Nastavne teme:

- pisanje elektronskih konfiguracija,
- kemijski račun,
- kemijske veze,
- jednadžbe kemijskih reakcija,
- izračunavanje sastava otopina,
- pisanje reakcija neutralizacije,
- elektroliza talina i vodenih otopina soli

Literatura:

1. Kemija oko nas, Mira Herak, Blanka Sever, Biserka Zdjelarević, PROFIL

Predmet: TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA	Razred: 1. b
Nastavnik: Vladimir Horvatović, dipl.ing.stroj.	
Cilj i zadaci: Ovladati dodatnim vještinama crtanja, konstruiranja i modeliranja strojnih elemenata pomoću računala u 2D i 3D formatu.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u program2. Upoznavanje sa mogućnostima programa3. Vježba crtanja jednostavnih oblika u 2D4. Vježba crtanja jednostavnih i složenih oblika u 3D5. Upoznavanje sa alatima za modeliranje6. Modeliranje jednostavnih oblika7. Modeliranje složenih oblika8. Vađenje presjeka crteža iz gotovih modela9. Izvođenje samostalnih vježbi crtanja, konstruiranja i modeliranja10. Izrada i spremanje tehničke i tehnološke dokumentacije11. Kopiranje dokumentacije	
Literatura: <ul style="list-style-type: none">• Osnove modeliranja, Internet• Napredno modeliranje, Internet	

IV. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MATEMATIČKO-FIZIČKA SEKCIJA</i>
Nositelj aktivnosti (voditelj): Divko Hadžiev, prof.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• Pripremiti učenike/ce za općinska (županijska, Festival matematike) natjecanja iz matematike i fizike
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Popularizirati matematiku i fiziku s dodatnim sadržajima kako bi se povećao interes kod učenika za te predmete.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Popodnevna predavanja i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja.• Zadavanje domaćih zadaća.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Jednom tjedno, 2 školska sata u popodnevnim terminima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Rad sekcije vrednovat će se prema aktivnostima učenika tijekom rada sekcije i njihovoj uspješnosti te prema njihovom sudjelovanju i uspješnosti na natjecanjima iz matematike i fizike (Školska, županijska, državna, Klokan bez granica i Festival matematike).

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>BOTANIČKA SEKCIJA</i>
Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Zvezdana Horvat, prof. Saša Jerala, prof.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- Uređenje školskog okoliša- Razvijanje ljubavi prema prirodi- Stjecanje osnovnih znanja o sadnji i održavanju biljaka Održavanje čistoće školskog okoliša
Namjena aktivnosti: Razvijanje pravilnog odnosa prema okolišu koji nas okružuje Stjecanje osnovnih znanja o sadnji i uzgoju biljaka
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Održavanje i uređivanje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti : Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADI POVJESNIČARI*

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Lidija Kosmos, prof.

Cilj i zadaci:

Sekcija slobodnih aktivnosti, grupa MLADI POVJESNIČARI djeluju u sklopu projekta Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja. Projekt se provodi kontinuirano od 2005. godine. Cilj je motivirati i nadarene učenike upoznati sa specifičnim povijesnim znanstveno istraživačkim radom.

Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena aktivnosti:

Program sadržava zavičajnu povijest otočja uz praćenje pojedinih izložbi, manifestacija i drugih događanja na otocima Lošnju i Cresu te uključanjem učenika u projekt *Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva*.

Način realizacije:

Kroz rad sa učenicima u grupi (npr. skupljanje i analiziranje arhivske građe). Kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima i suradnju s ostalim nastavnicima Škole. Kroz sudjelovanje s drugim organizacijama i institucijama u Gradu koje nam pomažu u realizaciji.

Vremenik aktivnosti :

AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
S nekoliko razreda i razrednika realizirati prigodnu šetnju <i>Haračićevim stopama po Lošnju</i>	tijekom školske godine
Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu	1. listopada 2019.

Pohraniti Haračićeve predmete u prigodnu "spomen vitrinu"	tijekom školske godine
U prigodi razmjene učenika ili posjete našoj školi prezentacijom predstaviti život i rad Ambroza Haračića	tijekom školske godine
Obilježiti godišnjicu rođenja Ambroza Haračića sudjelovanjem u prigodnom programu za Dan Škole	6. prosinca 2019.
Nastaviti uređivati školski hol i postavljati prigodne panoje vezane za život i rad Ambroza Haračića, te povijest Škole i Grada	tijekom školske godine
Urediti školsku učionicu br. 7. – izrada lente vremena i izrada prigodnih plakata s temama iz zavičajne povijesti	tijekom školske godine
Realizirati projekt <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i>	tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se na temelju unaprijed definiranih mjerila koja proizlaze iz školskih dokumenata. Vrednovanje obavlja stručna služba Škole (pedagog i psiholog), ravnateljica, Stručno vijeće društvene grupe predmeta i Nastavničko vijeće. U vrednovanje se po potrebi uključuju i organizacije i institucije koje su nam partneri u provođenju programa.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>VESLAČKA SEKCIJA</i>
Nositelji aktivnosti (voditelji): Ivan Komadina, univ. bacc. ing. Tomica Komadina, univ. bacc. ing.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za aktivno bavljenje sportom.• Razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod.• Naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata.• Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno.• U planu su i odlasci na međunarodne veslačke regate u: Bakru, Rijeci, Portorožu ako se steknu financijski uvjeti.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.• Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.

Namjena aktivnosti:

- upoznati učenike sa osnovnim elementima prve pomoći
- dobrovoljno darivanje krvi
- skupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene stanovnike

Cilj i zadaci:

- upoznavanje učenika sa humanim vrednotama
- razvijanje solidarnosti prema socijalno ugroženima, bolesnima
- uočiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi
- naučiti osnovne elemente prve pomoći

Način realizacije:

- učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu pri čemu će prodavati bonove i skupljati novčana sredstva
- sudjelovanje u svim akcijama Crvenog križa
- dobrovoljno darivanje krvi (maturalni razredi)
- sudjelovanje u natjecanju iz pružanja prve pomoći

Vremenik aktivnosti :

tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju iz znanja u prvoj pomoći

Naziv izvannastavne aktivnosti: *KREATIVNI RAD*

Cilj i zadaci:

Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i od tog materijala pisati samostalne učeničke radove i prezentacije
Suradnja s Maticom hrvatskom i Društvom prijatelja glagoljice

Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova.

Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice.

Namjena aktivnosti:

Učenicima koji su daroviti u pisanom izražavanju ili kreativni u likovnom izrazu kao i sklonima dizajniranju koristit će cjelogodišnji rad kreativne orijentacije. Uz to će se moći predstaviti i u školi i izvan škole, širem okruženju putem predavljanja i predavanja te sudjelovanja na manifestaciji LiDraNo.

Nositeljice aktivnosti (voditelj/ice): Zrinka Jensch i Milica Prole

Način realizacije:

Obilazak terena fotografiranje, pisanje, razgovor. Organizacija terenske nastave Zagreb, HAZU, Kuća A.Šenoa. Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole. Ažuriranje linka na web stranici škole. Pisanje prema pravilima Prve glagoljske početnice, izrada glagoljskih plakata i drvenih glagoljskih slova te njihovo kreativno oslikavanje kao i plastificiranih dočitnika. Organizacija i provedba terenske nastave Veli Lošinj, Mali Lošinj, Nerezine, Osor.

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno u predmet Hrvatski jezik i Povijest i ocjensko za pismene uratke.
Ove bi se ocjene trebalo uzeti u obzir prilikom zaključivanja ocjena.

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI VOLONTERSKI PROGRAM

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Elena Busanić

Cilj i zadaci:

- **Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika**

Zadatak je osmisliti i pokazati mogućnosti, te educirati učenike za volontersko djelovanje u školi i u široj zajednici

Ciljevi:

1. proširiti volonterizam među učenicima i nastavnicima
2. unaprijeđivati međuljudske odnose u školi i oplemeniti prostor škole
3. pružiti pomoć potrebitima (socijalno ugroženima ili isključenima) u školi i lokalnoj zajednici kroz zajedničko djelovanje
4. osnažiti članove grupe za pozitivno djelovanje u svom socijalnom okruženju kroz unaprijeđivanje osobnih, socijalnih komunikacijskih vještina i interpersonalnih kompetencija.

Namjena aktivnosti:

- aktivnosti su namijenjene svim učenicima s interesom i motivacijom za volontiranje, a svaki učenik u školi može osjetiti dobit ovih aktivnosti

Način realizacije:

- organizacija i podrška kontinuiranom volontiranju u Domu za starije osobe u Velom Lošinj i volontiranju s djecom s teškoćama u razvoju u organizaciji Društva naša djeca
- organizacija i podrška povremenom volontiranju u volonterskim akcijama u suradnji s udrugama i organizacijama u lokalnoj zajednici
- samostalno pokretanje i provođenje volonterskih akcija

Vremenik aktivnosti :

- redovit tjedni posjet Domu za starije i nemoćne u Velom Lošinj (petkom nakon škole)
- povremeno uključivanje ili pokretanje humanitarnih akcija

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- broj uključenih učenika, broj provedenih akcija, te broj volonterskih sati
- rezultati ankete za volontere na kraju nastavne godine

Naziv izvannastavne aktivnosti: *FILOLOŠKO-LITERARNA DRUŽINA*

Područni odjel u Cresu

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.

Cilj i zadaci:

Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika.

Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju i standardu.

Namjena aktivnosti:

- proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom
- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano
- istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja (frazelogija i onomastika)
- obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima (Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinjeg jezika, Dani hrvatskoga jezika...)
- organizacija radionice Hrvatski pravopis za ostale učenike gimnazije
- priprema završne svečanosti za maturante
- samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku
- suradnja s novinarsko-medijskom grupom

Način realizacije:

Filološko – literarna družina okupljat će se u pravilu jednom tjedno, a prema potrebi i češće.

Vremenik aktivnosti :

Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata, na natjecanju i smotrama.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *NOVINARSKO-MEDIJSKA GRUPA*

Područni odjel u Cresu

Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Sonja Pokupec Salković, prof.

Rozana Perović, prof.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.

Cilj i zadaci:

Popratiti slikom i tekstom sva važnija zbivanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici te na kraju školske godine izdati školski list. U okviru rada i izbora novinarskih tema predviđa se suradnja s matičnom školom u Malom Lošnju.

Način realizacije:

Redoviti susreti članova novinarsko-medijske grupe, po potrebi izlazak na teren u potrazi za zanimljivim mogućim temama.

Vremenik aktivnosti :

Tijekom školske godine 2019./2020.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objavljivanje tekstova u školskom listu, sudjelovanje na natjecanju LiDraNo.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADI MATEMATIČARI*

Područni odjel u Cresu

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Ana-Marija Sertić, mag. educ.

Namjena aktivnosti:

- Promovirati školu.
- Poticati kreativnost učenika.
- Produbiti i proširiti učeničko znanje
- Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike.
- Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju .
- Razvijati pozitivne stavove prema matematici.
- Povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.
- Kroz natjecanja povezati učenike s učenicima drugih škola

Cilj i zadaci:

- Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku
- Razvijati pozitivan odnos učenika prema matematici
- Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani nastavnim planom i programom
- Razvijati kod učenika. Matematičku pismenost i matematički način mišljenja
- Upoznati programe dinamičke geometrije
- Obraditi teme iz povijesti matematike
- Upoznati život poznatih matematičara
- Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog obrazovanja

Način realizacije:

- Članovi grupe Mladi matematičari samostalno odabiru područje svoje aktivnosti.
- Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice.
- Članovi grupe surađuju kod pisanja seminara, sudjelovanja u projektu i sl..
- Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima
- Prema potrebi uključuju se u projekte na nivou cijele škole.
- Sudjelovati na Festivalu znanosti u Rijeci
- Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli u kategorijama Projekti i Ekipno natjecanje u znanju

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, Objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodnik škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADI AKTIVNI GRAĐANI*

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Alenka Kovačević

Cilj i zadaci: razvoj građanskih kompetencija kod učenika; odgovorno ponašanje, promicanje zdravlja i zaštite okoliša i aktivno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice

Namjena aktivnosti:

Učenici će moći prepoznati i argumentirati postojanje problema ili potreba u Školi i lokalnoj zajednici povezanih sa zdravljem i zaštitom okoliša, predlagati rješenja i aktivno doprinosti rješavanju/ispunjavanju uočenih problema/ potreba; odgovorno i aktivno promicati zdravlje i zaštitu okoliša provedbom malih građanskih akcija; promovirati projekt RI2020 u školi; prepoznati i sprečavati ponašanja koja su posljedica stereotipa i predrasuda;

Kroz oblike rada - suradničko učenje, rasprave, istraživanja, iskustveno učenje, međuvršnjačko pomaganje i praktičan rad – učenici će učiti zastupati demokratske vrijednosti, ustrajati u jednakosti, ravnopravnosti i nenasilju; biti solidarni i poticati ostale na solidarnost, međusobno uvažavanje i prihvaćanje; razvijati komunikacijske i različite praktične vještine, kreativnost i samopouzdanje

Način realizacije:

Različite učeničke građanske akcije, prema interesima i potrebama učenika

„**Điram i detektiram**“ – izleti po otoku, upoznavanje malih otočkih zajednica, osvještavanje potreba u lokalnoj sredini, intergeneracijska razmjena kao inspiracija za aktivno djelovanje

„**Ne okolišaj – okoliš šišaj**“ – uređivanje okoliša Škole

„**Začini školu**“ - održavanje vrtića začinskog bilja za Školsku kuhinju

„**K(r)emičari**“ - izrada prirodnih krema na bazi pčelinjeg voska i eteričnih ulja biljaka koje rastu na Lošinju

„**Plastic's not fantastic**“ – kampanja protiv upotrebe jednokratnih plastičnih vrećica – izrada i dijeljenje platnenih vrećicama građanima

„**RI2020 u Školi**“ – promocija projekta Rijeka – Europska prijestolnica kulture – uređivanje

„Police kulture“ promotivnim materijalima RI2020; sudjelovanje na svečanosti otvorenja 1.2.2020. (u suradnji s Muzejem moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci)

Vremenik aktivnosti: minimalno 32 sata tijekom školske godine (učenici odabiru jednu do dvije građanske akcije u polugodištu, prema interesima, potrebama i mogućnostima)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza provedenih građanskih akcija (prikaz rezultata i ispitivanje učinaka provedene akcije); zadovoljstvo i motivacija učenika; broj učenika uključenih u aktivnosti; dojmovi i povratne informacije učenika, nastavnika i lokalne zajednice

Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja novih aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>SŠD Burin</i>
Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.
Cilj i zadaci: Potaknuti učenike na sportske aktivnosti Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova
Namjena aktivnosti: Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima PO Cres.
Način realizacije: Učenici će tijekom školske godine 2018./2019. u izvannastavnom terminu jedan puta tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.
Vremenik aktivnosti : priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj Natjecanja- veljača, ožujak, travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: rezultati na Županijskom natjecanju

Naziv izvannastavne aktivnosti: *VOLONTIRAM, A NE MORAM*

Područni odjel u Cresu

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.

Cilj i zadaci:

Osvijestiti kod učenika potrebu o pomaganju drugome sudjelujući u različitim oblicima humanitarnih, karitativnih i volonterskih akcija.

Način realizacije:

Sudjelovanje u redovitim akcijama Crvenog križa, sakupljanje novčane pomoći, dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike, sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu zajedno s učenicima Osnovne škole Frane Petrića, prikupljanje sredstava za Socijalnu samoposlugu i/ili Prihvatilište za beskućnike u Rijeci.

Vremenik aktivnosti :

Tijekom cijele školske godine 2019./2020.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Objavljivanje rezultata rada na web stranici škole, u školskom listu te u drugim sredstvima informiranja.

Naziv izvannastavne aktivnosti: *VJERONAUČNA SKUPINA - DOĐI I VIDI*

Cilj i zadaci:

- omogućiti učenicima da ono što uče u nastavi vjeronauka konkretiziraju kroz različite aktivnosti
- probuditi svijest o pripadnosti župnoj zajednici
- poticati zajedništvo
- probuditi osjećaj odgovornosti za zajednicu

Namjena aktivnosti: - uključiti učenike u život župne zajednice

Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Ljiljana Filipas, prof

Način realizacije:

- sudjelovanje u raznim aktivnostima u župi (Susret mladih „Don Bosco“, priprema liturgijskih slavlja, uređivanje liturgijskog prostora o blagdanima, posjet domu za stare i nemoćne)
- suradnja sa svećenicima i Caritasom

Vremenik aktivnosti :

- aktivnost će pratiti liturgijsku godinu tijekom šk. god. 2019/20.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza pojedine aktivnosti
- anketa

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI KVIZ

Nositelji aktivnosti (voditelji): Elena Busanić
Vlaho Stražičić

Cilj i zadaci:

Ciljevi:

- Okupiti učenike radi druženja i natjecanja u znanju
- Pokazati učenicima jedan od načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- Usmjeriti učenike na aktivnosti oplemenjivanja svojeg znanja

Zadatak :

- Pobuditi i/ili njegovati usmjerenost ka znanju kod učenika

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole. Sudjelovati mogu učenici u grupama do 5 učenika.

Način realizacije:

Kviz znanja po principu *pub kviza* – natjecatelji odgovaraju na pitanja grupno, pisanjem odgovora na papir. Svaki kviz sa sastoji od pitanja podijeljenih u 6 kategorija. Učenici se natječu, a nastavnici ispravljaju odgovore te utvrđuju ostvarene bodove.

Planira se 8 kvizova, a na kraju svakog kviza proglašava se pobjednik. Nakon 8 kvizova, ne temelju sveukupno ostvarenih bodova, proglašava se pobjednička ekipa sezone. Pobjednička ekipa nagrađuje se prigodnom nagradom, a drugo- i trećeplasirana ekipa utješnim nagradama.

Voditelji kviza sastavljaju pitanja, listu s točnim odgovorima radi lakše korekcije, vode kviz, te zapisnik o bodovnom stanju natjecateljskih skupina.

Vremenik aktivnosti :

Kviz se održava petkom, jedan puta mjesečno, isključujući rujan i lipanj.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Prati se broj učenika koji su sudjelovali u kvizu kroz godinu.

Broj se uspoređuje s brojem učenika koji su sudjelovali prethodne godine.

V. Školski projekti

Projekt : *KAZALIŠTE I MLADI*

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Barbara Šurlina Bilić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2019.	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/ studeni 2019.	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Zagreb	Voditeljice i učenici	studeni/ prosinac 2019.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	siječanj/ veljača 2020.	Vlastita sredstva, rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole -gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku	Voditeljici i učenici	ožujak 2020.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	travanj 2020.	Vlastita sredstva, rad
Osposobljava-nje učenika za samostalnu izradu kazališne mape/ panoa	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou	Izrada kazališne mape/ panoa	Voditeljice i učenici	svibanj 2020.	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i učenici	lipanj 2020.	Vlastita sredstva, rad

Projekt: **APOKSIOMENOV SIMPOZIJ**

Dramska družina *Maestral*

Voditeljice: Barbara Šurlina Bilić, prof. i Sandra Maljić, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za istraživačko učenje i stvaranje kazališne predstave	Upoznavanje učenika s Planom i programom projekta Apoksiomenov simpozij	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i dramska družina Maestral	rujan / listopad 2019.	rad voditeljica i učenika
Istraživati i otkrivati vrijeme grčke civilizacije i kulture kojoj je pripadao Apoksiomen	Proširivanje znanja o grčkom simpoziju (glazba, ples, poezija, retorika, filozofija, hrana)	Individualno i skupno istraživanje prema zadanim smjernicama i izvorima	Voditeljice i dramska družina Maestral	listopad / studeni 2019.	rad voditeljica i učenika
Usporediti Apoksiomenovo vrijeme i život sa suvremenim životom mladih	Analizirati istosti i razlika između današnjeg življenja i života u Apoksiomenovo vrijeme	Analiziranje istosti i razlika prema zadanim područjima (hrana, piće, zabava, umjetnost, ples, glazba, sport...)	Voditeljice i dramska družina Maestral	studeni / prosinac 2019.	rad voditeljica i učenika
Stvoriti kazališnu predstavu	Pisanje dijaloga prema zadanom predlošku	Pisanje dijaloga između Apoksiomena	Voditeljice i dramska družina	prosinao 2019./ siječanj	rad voditeljica i

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

		i suvremene djevojke prema zadanim temama; individualno i u paru	Maestral	2020.	učenika
Stvoriti kazališnu predstavu	Osmišljavanje i izrada scenografije i kostimografije	Izrada funkcionalne scene i kostima uz pomoć Turističke zajednice Grada Maloga Lošinja	Voditeljice i dramska družina Maestral	siječanj/ veljača 2020.	Turistička zajednica Grada Maloga Lošinja, rad voditeljica i učenika
Stvoriti kazališnu predstavu	Postavljanje predstave na pozornicu	Vježbe disanja, izgovora, koncentracije, improvizacije, kretanja po pozornici	Voditeljice i dramska družina Maestral	veljača/ ožujak 2020.	rad voditeljica i učenika
Stvoriti kazališnu predstavu	Postavljanje predstave na pozornicu	Uvježbavanje dijaloga, recitacija, pjesama, plesne koreografije	Voditeljice i dramska družina Maestral	ožujak/ travanj/ svibanj 2020.	rad voditeljica i učenika
Prikazati kazališnu predstavu	Izvođenje predstave pred publikom	Prikazati predstavu u školi i Gradu	Voditeljice i dramska družina Maestral	lipanj 2020.	rad voditeljica i učenika, Turistička zajednica Grada Maloga Lošinja

Projekt: **GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA CRESU I LOŠINJU**

Voditeljice: Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i uz pomoć prikupljenog materijala pisati samostalne učeničke radove	Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom	Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor	Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice	Tijekom cijele godine	Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske Vlastiti rad
Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne	Terenska nastava u Zagreb, posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti i Kući A.Šenoe	Prikupljanje informacija o biografiji A.Šenoe i njegovom književnom radu i o Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti te Bašćanskoj ploči Pisanje izvješća ili reportaže, izrada plakata	Voditeljice projekta i učenici 1.g, 2.g, 2.h i 4.h	Studeni i prosinac 2019.	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>Suradnja s lokalnom zajednicom u očuvanju kulturno-povijesne baštine, Suradnja s Maticom hrvatskom i Društvom prijatelja glagoljice</p>	<p>Obilježavanje Dana hrvatskog jezika javnim nastupom u školskoj knjižnici u Cresu i Lošinj predavanjem i prezentacijom Skrivena značenja glagoljskih slova</p>	<p>Ažuriranje linka na web stranici škole Javni nastup Predavanje i prezentacija Skrivena značenja glagoljskih slova</p>	<p>Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice</p>	<p>Veljača i ožujak 2020.godine</p>	<p>Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske Vlastiti rad</p>
<p>Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova</p>	<p>Radionice pisanja i čitanja glagoljskih tekstova</p>	<p>Izrada i oslikavanje broševa s motivom glagoljskih slova, dočitanici</p>	<p>Članovi grupe za glagoljicu, voditeljice</p>	<p>Travanj i svibanj</p>	
<p>Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice</p>	<p>U župnom uredu u Malom Lošinj fotografirati matične knjige pisane glagoljicom, Prikupiti informacije o sadržaju i vremenu nastanka U Nerezinama i Osoru fotografirati glagoljskih tekstova, prikupiti informacije o sadržaju i vremenu nastanka</p>	<p>Terenske nastave Mali Lošinj, Nerezine i Osor Prikupljanje informacija o glagoljskim tekstovima i fotografiranje Pisanje putopisa i uređivanje panoa ili plakata (izložbe)</p>	<p>Članovi grupe za glagoljicu i voditeljice projekta</p>		<p>Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske Vlastiti rad</p>

Projekt: **GRUPA ZA LATINSKI JEZIK**

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Nastavak populariziranja i približavanja učeniku značaja latinskog jezika i njegove vrijednosti za opću kulturu.	Planira se nastavak istraživanja latinskih natpisa na sakralnim zgradama otočja Lošinj-Cres. Mogućnost istraživanja knjiga pisanim na latinskome jeziku.	Učenici bi obišli lokalitete gdje postoje latinski natpisi (većinom sakralni objekti) u prvoj fazi, otoka Lošinja. Zapisali ih, evidentirali i preveli na materinji jezik. Postava izložbe nakon odrađenog posla.	Učenici od 1. do 4. razreda srednje škole	rujan 2019. do lipanj 2020. godine	

**Projekt: NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE
POVIJESTI MALOG LOŠINJA**

Voditeljica: Lidija Kosmos, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi panoe s prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Organizacija predavanja i prezentacije vezane uz Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva	Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje dvorane za predavanje	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić, Mladi povjesničari	listopad 2019.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas	Edukativna šetnja <i>Haračićevim stopama po Lošinju</i>	Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML	Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos	Svibanj, 2020.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt u medijima (radio, Novi list)	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Mladi povjesničari, Lidija Kosmos	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole	Prema Planu i programu	svi	11.11. 2019., 6.12. 2019.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog jezika Sandra Maljić, talijanskog j. A. Burić	proljeće 2020.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar	1.10. 2019.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Evociranje važnijih datuma vezanih uz život i rad A. Haračića	Organizirati prigodnu proslavu, postaviti spomen ploču na Haračićevu rodnu kuću	Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici)	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos,	5.12.2019.	Sredstva iz donacija Vlastiti rad
Nastavak brige o predmetima iz faundusa <i>Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva</i>	Publicirati prigodni katalog Školskog muzeja	Raditi na pisanju tekstova za katalog te prikupljanju slikovnih materijala	L.Kosmos, A. Burić, J. Bralić	Tijekom školske godine	Sredstva iz gradskog proračuna, sredstva Ministarstva turizma, drugi donatori

Projekt: **LOŠINJSKI POLUMARATON**

Voditeljica: Patricija Tomich, dipl. oec.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom. Razvoj humanih vrijednosti s obzirom da je utrka od 10 km u humanitarne svrhe. Razvoj socijalnih vještina kod učenika kroz druženje s ostalim učenicima, natjecateljima i dr.</p>	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p> <p>Trasa polumaratona je slijedeća: start na rivi Velog Lošinja - Mali Lošinj Zagazinjine – Kadin – centar Malog Lošinja – Velopin – A/C Čikat – Hotel Kredo - Bellevue - Sunčana uvala – Borik – Dražica - Veli Lošinj (cilj).</p> <p>U sklopu polumaratona organizira se i utrka građana na 5.000 m na dionici: Veli Lošinj - Mali Lošinj - Veli Lošinj. – „Jadranka kup“ I utrka na 10 km</p>	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p>	<p>Srednja škola u suradnji sa Atletskim klubom „Lošinj“</p>	<p>28.09. 2019.</p>	<p>Novčana sredstva Grada Mali Lošinj, Jadranke d.d.Turističke zajednice i privatnih poduzetnika s područja otoka Cresa i Lošinja</p>

Projekt: **MEĐUNARODNA MREŽA ŠKOLSKIH MUZEJA**

Voditeljice: Aldina Burić, Lidija Kosmos, Alenka Kovačević

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Uključivanje projekta Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva u Erasmus + program (KA2)	Suradnja s ostalim školama koje imaju ili planiraju ostvariti školske muzeje	Komuniciranje i razmjena iskustava sa školama u Kopru, Grazu, Bergamu i Cividaleu (Italija, Austrija, Slovenija)	Škola: Ginnasio Gian Rinaldo Carli, Koper	Cijela školska godina	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
Izrada informativnih materijala za potencijalne posjetitelje	Izrada kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Priprema papirnatih verzija kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva koje bi se tiskale za potencijalne posjetitelje	Voditeljice projekta i učenici	Studeni - veljača	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
	Izrada virtualnog kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Priprema virtualne verzije kataloga Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva koja bi se objavila na web stranici škole	Voditeljice projekta i učenici	Siječanj - svibanj	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
	Uključivanje u aplikaciju	Uključivanje školskog	Voditeljice projekta i	Siječanj - svibanj	Sredstva će biti osigurana

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
	Smart Guide	muzeja u aplikaciju Smart Guide pomoću koje bi posjetitelji dobili više informacija o svakom instrumentu	učenici		kroz Erasmus + program
Povećavanje fonda školskog muzeja	Obrada novih ili novootkrivenih predmeta za školski muzej	Analiza, katalogiziranje, priprema i izlaganje novih predmeta koji su već od prije u školi, ali nisu bili izloženi, ili predmeta koje je škola dobila kroz prošlu školsku godinu	Voditeljice projekta i učenici	Cijela školska godina	Sredstva će biti osigurana kroz Erasmus + program
Restauriranje školskog topa	Kompletna restauracija paradnog topa Winchester 98	Cjelovito restauriranje paradnog topa kojim se u staroj pomorskoj školi na trgu grada M.Lošinja obilježavalo podne od strane stručne osobe	Tvrtka za restauriranje starog oružja	Prosinac - svibanj	5.000,00 kuna (sufinanciranje TZG)

Projekt: **ISKRICE IZ POVIJESTI POMORSTVA**

Mali muzej za male škole

Voditelji: Aldina Burić, dipl.ing., Alenka Kovačević, prof.

Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Koristiti pametnu ploču i program za izradu prezentacija PREZI	Učenici 1. razreda srednje škole će uz pomoć voditeljica i tutoriala savladati korištenje aplikacije PREZI koja omogućava izradu dinamičnih i atraktivnih prezentacija	Savladati primjenu interaktivne (pametne) ploče Primijeniti aplikaciju/program PREZI za izradu prezentacija	Zajednica Talijana iz Malog Lošinja voditelji i grupa učenika iz 1. razreda	Rujan - listopad	0,00 kn
Izraditi prezentacije o instrumentima iz zbirke Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva	Učenici 1. razreda srednje škole će uz pomoć voditeljica osmisliti i pripremiti PREZI prezentacije o instrumentima	Osmisliti i izraditi 5 prezentacija u aplikaciji/programu u PREZI Prezentacije se odnose na pojedine instrumente ili na grupu srodnih instrumenata.	Zajednica Talijana iz Malog Lošinja voditelji i grupa učenika iz 1. razreda	Studeni - travanj	0,00 kn
Održati predavanja o instrumentima iz zbirke Školskog muzeja pomorstva i pomorskog školstva Practicirati talijanski jezik	Učenici 1. razreda srednje škole će uz pomoć voditeljica održati predavanje široj publici u sjedištu Zajednice talijana u M.Lošinj	Prevesti prezentacije na talijanski jezik Uvježbati čitanje tekstova koji prate prezentacije na talijanskom jeziku Prezentirati instrumente na predavanjima Odgovarati na pitanja posjetitelja	Zajednica Talijana iz Malog Lošinja voditelji i grupa učenika iz 1. razreda	Studeni - travanj	0,00 kn

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Objaviti prezentacije na webu	Voditelji projekta će prezentacije objaviti na mrežnim stranicama	Objaviti prezentacije i popratne materijale na mrežnoj stranici škole i Zajednice Talijana u Malom Lošinjju	Zajednica Talijana iz Malog Lošinja voditelji i grupa učenika iz 1. razreda	Studen - travanj	0,00 kn
Posjetiti Pomorsku školu u Trstu Practicirati talijanski jezik	Posjeta srednjoj pomorskoj školi u Trstu uz razgledavanje njihove zbirke starih instrumenata	Razgledavanje Pomorske škole u Trstu Analiza starih instrumenata koje posjeduje škola u svrhu usporedbe s instrumentima u našoj školi Izrada prezentacije o izletu i predstavljanje iste publici (na talijanskom jeziku)	Zajednica Talijana iz Malog Lošinja voditelji i grupa učenika iz 1. razreda	Ožujak ili travanj	5.000,00 kn

Projekt: **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE**
«Klokan bez granica 2020»

Voditeljice projekta: Hajdi Stepančić, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.	popularizirati matematiku među mladima motivirati učenike da se bave	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim	Hajdi Stepančić, prof. Ana-Marija	Prijava za natjecanje : drugo polugodište (početak	

	<p>matematikom izvan redovitog školskog programa</p> <p>Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2019.). Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u lipnju 2019.</p>	<p>zemljama sudionicama.</p> <p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika– natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.</p> <p>Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.</p> <p>Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale.</p> <p>Kategorije sudionika za srednju školu: Cadet (1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student (4. razred).</p> <p>Motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p>	<p>Sertić</p>	<p>veljače 2019.)</p> <p>Vrijeme održavanja natjecanja : ožujak 2019.</p> <p>Trajanje : 75 minuta</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Projekt: **FESTIVAL MATEMATIKE U PULI**

Voditelji: Ivan Brzović, prof. i Ana-Marija Sertić, mag.educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija matematike među učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p>	<p>Priprema materijala za vježbu</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda (četiri učenika i rezerva – članovi grupe mladi matematičari , a moguće i učenici koji nisu u grupi)</p>	<p>Drugo plugodište školske 2019./ 2020. godine</p>	
<p>Profesionalno usmjeravanje učenika</p> <p>Popularizacija škole</p>	<p>Natjecanje iz matematike na Festivali matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Matematika+</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipa za 5+</p>		<p>Svibanj 2019.godine</p>	<p>Troškovi odlaska u Pulu</p> <p>Kotizacija za natjecanje (sredstva grada)</p>

Projekt: **MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA –**

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Rozana Perović, prof. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem Ivana pl. Zajca	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu – suradnja s Kazališnim studijom Rijeka i sudjelovanje na edukacijskim programima HNK I. pl. Zajca u Rijeci	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; , priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Glumci i učenici	Tijekom godine	Sredstva iz proračuna Grada Cresa
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	Tijekom godine	Vlastita sredstva, rad

Povezivanje glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i književnosti	Interpretacija umjetničkog djela	Gledanje opere i baleta Objava na web stranici	Voditeljice, učenici, Profesori glazbene i likovne umjetnosti	Tijekom godine	Vlastita sredstva
Sistematizirati godišnju aktivnost. Kazalište – ugoda i potreba	Izrada i integriranje slikovnih i literarnih zapisa	Objava na web stranici	Voditeljice i nadareni učenici	Svibanj Lipanj	Vlastiti rad

**Projekt: NATJECANJE OTVORENOG TIPA U ORGANIZACIJI DRUŠTVA
MATEMATIČARA I FIZIČARA RIJEKA**
Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Ana - Marija Sertić, mag. educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike i informatike te razvijanje interesa za prirodne znanosti općenito. Razvijanje vještina komunikacije, rada u grupi, suradnje i prezentacije. Dodatno	Sudjelovanje u projektima objavljenim od strane Društva matematičara i fizičara Rijeka u okviru Festivala znanosti u Rijeci s temom prema propozicijama	- odabir projekta u okviru zadane teme - prikupljanje i obrada materijala - fotografiranje i snimanje sadržaja i faza projekta - izrada izračuna i crteža primjenom programa dinamične matematike (GeoGebra, Mathematica)	Učenici od 1. do 4. razreda	Tijekom drugog polugodišta školske godine do termina Festivala znanosti u Rijeci.	Troškovi puta za učenike i mentore, sudionike u projektu

informiranje za odabir fakulteta.		<ul style="list-style-type: none"> - izrada video materijala i PPT prezentacija - uvježbavanje prezentiranja i prezentacija rada - upoznavanje učenika drugih škola kroz prezentiranje radova 			
-----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Projekt: TETRAGON

Voditelj: Saša Javorović, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija prirodnih znanosti, matematike i informatike među učenicima trećeg razreda kroz natjecanje.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Profesionalno informiranje učenika</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Natjecanje iz područja prirodnih znanosti u okviru otvorenih dana sveučilišnih odjela- Odjela za biotehnologiju, informatiku, fiziku i matematiku u Rijeci.</p>	<p>Priprema materijala za natjecanje.</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju na svečilišnom kampusu Trsat u Rijeci.</p>	Učenci 3.gc razreda (četiri učenika)	Travanj 2018. godine	Troškovi odlaska u Rijeku

Projekt: „**MATEMATIKA +**“ U ORGANIZACIJI MATEMATIČKOG DRUŠTVA
 „**ISTRA**“ - Područni odjel u Cresu

Voditeljica: Ana -Marija Sertić, mag. educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija matematike i informatike te razvijanje interesa za prirodne znanosti općenito.</p> <p>Razvijanje vještina komunikacije, rada u grupi, suradnje i prezentacije.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta.</p> <p>Dodatno informiranje za odabir fakulteta.</p>	<p>Sudjelovanje u projektima objavljenim od strane Matematičkog društva „Istra“ u okviru Festivala matematike u Puli.</p> <p>Moguće sudjelovanje s više tema, ovisno o interesu učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir projekta u okviru zadane teme - izrada malog znanstveno-istraživačkog rada te primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada/zavičaja - prikupljanje i obrada materijala - fotografiranje i snimanje sadržaja i faza projekta - izrada izračuna i crteža primjenom programa dinamične matematike (GeoGebra, Mathematica) - izrada video materijala i PPT prezentacija - uvježbavanje prezentiranja i prezentacija rada - upoznavanje učenika drugih škola kroz prezentiranje radova 	Učenici od 1. do 4. razreda	Tijekom drugog polugodišta školske godine do termina Festivala matematike u Puli.	Kotizacija po radu (cca. 200 kn).

Projekt: UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE

Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Ana –Marija Sertić, mag. educ. i Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Urediti i uljepšati okoliš škole. Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom. Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.</p>	<p>Uređenje prostora ispred učionica prvog i drugog razreda: Nakon pripreme terena za sadnju i sadnje učenici su zaduženi za održavanje, zalijevanje i općenito brigu oko obrađenih parcela.</p> <p>Uređenje školskog prilaza: Nastavak bojanja prilaza školi u stilu vanjskog stepeništa osnovne škole radi postizanja estetskog sklada.</p>	<p>- oplemenjivanje tla</p> <p>- nabavka sadnica</p> <p>- osmišljavanje prostora uvažavajući ideje i želje učenika te stručnjaka za hortikulturu</p> <p>- održavanje obrađenih parcela</p> <p>- bojanje prilaza školi</p>	<p>Učenici 3. gc i 1.gc razreda (po potrebi uključuju se i ostali razredi s razrednicima)</p> <p>Suradnja s komunalnim poduzećem</p> <p>Suradnja s OŠ Frane Petrića</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Troškovi potrebni za obradu tla, nabavku sadnica i boje</p>

Projekt: **ŠKOLSKI LIST**

Voditeljica: Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Zainteresirati učenike za pisano novinarsko stvaralaštvo, potaknuti ih na kreativnost, informirati ih o osnovnim novinarskim vrstama.	Časopis od min.40 stranica u kojem će biti prikazano kreativno izražavanje učenika Škole-uz kratke vijesti iz života Škole, sadržaj časopisa ponudit će i teme iz života lokalne zajednice i šire (razgovore s istaknutim osobama, reportaže, putopise...)	Istraživanje na terenu, priprema za intervju-prikupljanje podataka i informacija, fotografiranje, izvještavanje i ostali poslovi prema dogovoru s članovima novinarsko-medijske grupe.	Učenici P.o. Cres i matične škole u Malom Lošinj, profesori-suradnici	Tijekom šk. godine 2019./2020.	13.000 kn

Projekt: **SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U SVRHU
PROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

Voditelj: Ivan Lukić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručni učitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića		
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima završnih razreda četverogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	27. 11. 2019.	
Ljetna praksa	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o.	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima 2. i 3. razred trogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	veljača 2020.	
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 4 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske radionice s zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	studeni 2019. – travnja 2020.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konobar	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Predstavljanje kulinarskih i barmenskih vještina Prezentacija programa tvrtke i Srednje škole Jadranci u goste za učenike 8.-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića (hotel Aurora)	veljača 2020.	Sredstva Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis za ugostiteljska zanimanja	Roditelji i učenici 8.razreda OŠ, nastavnici stručnih predmeta posjećuju neki od Jadrankinih hotela. Omogućen im je posjet pogonima hotela i nakon toga domjenak.	Obilazak i razgledavanje objekata Prezentacija samih objekata (hoteli 5*) Domjenak u hotelu <i>Dan otvorenih vrata Jadranke</i>	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	ožujak 2020.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Stručni izlet	Obilazak Karlovačke pivovare i posjet Trgovačko – ugostiteljskoj školi Karlovac	Jednodnevni izlet tematskog karaktera u Istru učenici i profesori ugostiteljske škole	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	travanj 2020.	Troškovi prijevoza Jadranka d.o.o.

Projekt: **TALENTSHOW MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II**

Voditeljica: Tatjana Kričković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Cilj projekta je razvijati interes za učenje njemačkog jezika, njegova popularizacija kao jednog od geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutnijeg svjetskog stranog jezika na našim prostorima, sensibilizacija jezične svijesti uz pomoć glazbe i poticanje slušanja kao temelja za razvijanje jezične kompetencije, jačanje samopuzdanja pri uporabi njemačkog jezika te upoznavanje učenika i profesora iz drugih škola i otvaranje vrata za buduće zajedničke projekte.</p>	<p>Učenici se natječu na talent show-u Max sucht den Superstar II u Gospodarskoj školi Varaždin izvođenjem pjesme na njemačkom jeziku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje i odabir pjesme koju će učenici izvoditi - rad na tekstu pjesme (prijevod na hrvatski) - prema potrebi, a u slučaju da odabrana pjesma bude na nekom drugom jeziku (hrvatskom, engleskom itd.) prijevod pjesme na njemački uz pomoć profesorice - uvježbavanje pjesme na satu njemačkog ili van nastave - snimanje kratkog prezentacijskog video uratka i slanje na platformu - izvođenje pjesme na talent show-u Max sucht den Superstar II u Varaždinu - izvođenje pjesme na Danu škole i drugim manifestacijama 	<p>Učenici II g, zainteresirani učenici iz drugih razreda i voditeljica</p>	<p>08. – 9.11. 2019.</p>	<p>200 kn kotizacija</p> <p>6.000,00 kn iz gradskog proračuna</p>

Projekt: PAS U RAZREDU – SOCIJALIZACIJOM BUDUĆEG PSA POMAGAČA DO BOLJE KOMUNIKACIJE, ODGOVORNOSTI I SENZIBILIZACIJE ZAJEDNICE

Kurikulumska područja i međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Društveno humanističko područje, Zdravlje i zaštita okoliša; Osobni i socijalni razvoj, Jezično-komunikacijsko područje

Voditeljica: Alenka Kovačević, nastavnica

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Boravak psa u razredu pozitivno utječe na atmosferu, motivaciju i međuljudske odnose; učenici razvijaju empatiju (prema životinji i posredno jedni prema drugima) i odgovornost.</p> <p>Osvještavanje učenika o ulogama psa pomagača senzibilizira čitavu zajednicu na različite potrebe ljudi s poteškoćama.</p> <p>Svaki učenik/ca – sudionik/ca projekta prepoznaje koliko je važna njegova/njezina uloga u odgajanju budućeg psa pomagača, što utječe na razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p>	<p>. Psi pomagači pomažu ljudima u svakodnevnom životu (slijepim i slabovidnim osobama, osobama u invalidskim kolicima, djeci s teškoćama u jeziku, govoru i učenju itd)</p> <p>Učenici i zaposlenici kroz pravilnu interakciju s psom pomažu u socijalizaciji budućeg psa pomagača.</p> <p>Aktivnosti u projektu osmišljene su s ciljem da svaki učenik prepozna svoju ulogu u socijalizaciji psa i da razredna i školska zajednica osjete pozitivne učinke boravka</p>	<p>U sklopu redovne nastave i izvannastavne aktivnosti Mladi aktivni građani učenici pas (mlada labradorka Tula) boravi u učionici, a učenici (uz vodstvo nastavnice) pomažu u odgoju psa</p> <p>Radionice informiranja svih učenika i zaposlenika Škole o ulogama psa pomagača – međuvršnjačko učenje.</p> <p>Posjet OŠ Maria Martinolića, Dječjem vrtiću Cvrčak i različitim javnim prostorima –</p>	<p>Alenka Kovačević – nastavnica, socijalizatorica psa pomagača, uz suradnju svih zainteresiranih nastavnika Škole</p> <p>Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb - (Staša Soh, Sandra Ševerdija – voditeljice programa socijalizacije pasa pomagača) – podrška</p>	<p>Rujan 2019. – lipanj 2020.</p>	<p>Sve troškove hrane za psa i veterinarske skrbi snosi Centar za rehabilitaciju Silver, Zagreb</p>

kod svih sudionika.	psa pomagača u kolektivu.	senzibilizacija zajednice na pse pomagače – učenici i nastavnica pričaju o svojim iskustvima u socijalizaciji psa Predavanje o psima pomagačima i radu Centra Silver na NV i satovima razrednika (zaposlenice Centra Silver); posjet odraslog psa pomagača Centra Silver)			
---------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Projekt: **KVADRATIĆ ZA AFRIKU - ISPLETI ZA SREĆU**

Voditeljice: Zrinka Jensch, prof., Zvezdana Horvat, prof. i Aldina Burić, dipl. ing.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Savladati tehniku pletenja ili heklanja	Održati radionice na kojima se mogu naučiti osnove tehnika pletenja i heklanja	Održavanje radionica na kojima će nastavnici i učenici naučiti osnove pletenja i heklanja jednostavnih bodova koji omogućavaju sudjelovanje u projektu KAS	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Rujan Listopad	500,00 kn za nabavku vune
Izraditi pletene/heklane dekice, kapice i grijače za ruke	Izraditi tehnikom pletenja ili heklanja dekice, kapice i grijače za ruke	Učenici i nastavnici koji se uključe u projekt tijekom godine izrađuju: 1. pletene ili heklane kvadratiće od vune dimenzija 20x20 cm koji se kasnije spajaju u dekice dimenzija 140x100 cm 2. kapice i grijače za ruke za djecu do 15 godina.	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Studeni do ožujka	0,00 kn
Prikupiti plišane igračke	Prikupiti plišane igračke	Učenici uključeni u projekt organiziraju prikupljanje plišanih igračaka	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Travanj	0,00 kn
Sudjelovati u projektu KAS Croatia	Pripremiti i poslati pakete s pletenim predmetima i igračkama	Sortiranje ispletenih predmeta i plišanih igračaka Pripremanje	Voditeljice, nastavnici i učenici škole	Svibanj	300,00 kn za poštarinu

		paketa za slanje u sjedište KAS-a za Hrvatsku			
--	--	-----------------------------------------------	--	--	--

Projekt: SAN REMO

Festival talijanske pjesme - najveće uspješnice na creski način

Voditelji: Sonja Pokupec Salković i Vlaho Stražičić

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Približiti učenicima, nastavnicima, građanstvu Festival talijanske kancone, objasniti njegov povijesni i kulturološki kontekst.	Organiziranje glazbene večeri (ako bude velik interes) glazbenih večeri u kojima bi učenici SŠ AH PO Cres izveli najveće hitove s ovoga poznatog festivala.	izrada prezentacije o povijesti i najvećim uspjesima Festivala (hrvatski i talijanski jezik), odabir i glazbeno izvođenje nekih od najvećih hitova Festivala	učenici i nastavnici P. O. Cres, vanjski suradnici	tijekom školske godine 2019./20., planirano vrijeme priredbe veljača/ožujak 2020.	2.000,00kn

Projekt: „VRATA U SVIJET“ - OSNAŽIVANJE MLADIH ZA BOLJU BUDUĆNOST

u suradnji s Hrvatskom školom Outward Bound

Kurikulumska područja i međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Jezično-komunikacijsko područje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Voditeljica: Alenka Kovačević, prof

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>„Vrata u svijet“ je radionica za srednjoškolce u sklopu projekta Europskog socijalnog fonda „Osnaživanje mladih za bolju budućnost.“</p> <p>Svrha radionice je informirati i educirati mlade o mogućnostima sudjelovanja u projektima mobilnosti i neformalnog obrazovanja kroz Erasmus+ program EU, poticati ih na sudjelovanje u Europskim snagama solidarnosti, jačati europski identitet mladih i usmjeravati ih na preuzimanje odgovornosti i aktivno sudjelovanje u lokalnoj i europskoj zajednici.</p> <p>Kroz Erasmus + programe mladi</p>	<p>Erasmus + programi EU za mlade</p> <p>Sustav neformalnog obrazovanja za mlade u EU i prikaz metoda neformalnog obrazovanja</p> <p>Volontiranje u sklopu Europskih snaga solidarnosti</p> <p>Zašto volontirati?</p> <p>Kako pronaći projekt – preporuke i iskustva</p> <p>Osnaživanje mladih za sudjelovanje u Erasmus + programima</p>	<p>Predavanje, prezentacija, interaktivna demonstracija metodologije neformalnog obrazovanja, diskusijske radionice s europskim volonterima - osobama koje su i same uključene u Erasmus+ program volontiranja</p> <p>Ispunjavanje anketnih upitnika</p> <p>Umrežavanje</p>	<p>Tamara Lipnjak, trenerica za mlade, Hrvatska škola Outward Bound – predavanje i rasprava; volonteri Europskih snaga solidarnosti, Hrvatska škola Outward Bound - izlaganje, demonstracija programskih aktivnosti i neformalnih metoda učenja</p> <p>Alenka Kovačević, profesorica – organizacija i logistika, praćenje učenika</p>	<p>Drugo polugodište, 2019/'20.</p> <p>Trajanje 1 – 2 školska sata (u sklopu Sata razrednika; učenici 1. i 3. razreda)</p>	<p>0 kn</p> <p>Sredstva za provedbu radionice, putne troškove, dnevnice voditelja i materijal za radionice osigurava Hrvatska škola Outward Bound</p>

imaju prilike razvijati građanske i poduzetničke kompetencije, komunikacijske i suradničke vještine te prakticirati solidarnost, uvažavanje i prihvaćanje. Radionica upoznaje mlade s mogućnostima razvoja vlastitih interesa i stjecanje profesionalnih iskustava kroz volontiranje i potiče mlade na odgovorno ponašanje i kreiranje prilika za vlastiti razvoj i napredovanje.					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
Projekt Šafran	Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust sadnjom lukovica šafrana u okolišu škole u Malom Lošinju i Cresu i školskom atriju.
Razmjena učenika- Rotary klub	Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.
Plavi svijet Junior	Izvanškolska aktivnost u suradnji s institutom Plavi svijet koja nudi interdisciplinarni program koji obuhvaća sadržaje vezane uz prirodoslovne i humanističke znanosti o moru.
Lošinj- Zdrav Grad	Grad Mali Lošinj izabran je za provođenje programa Zdravi gradovi koji se provodi u svih šest regija Svjetske zdravstvene organizacije. Svrha programa uviđa se kroz rješavanje problema poput starenja stanovništva, zaštite okoliša, socijalne zaštite i sl.
EVS za sve – Vrata u svijet	„Vrata u svijet“ je radionica za srednjoškolce u sklopu dvogodišnjeg Erasmus + strateškog projekta o Europskoj volonterskoj službi „EVS za sve“.
Ruksak (pun) kulture	Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture. Kazališna družina Pinklec u koprodukciji s Lutkarskom organizacijom (LOFT) - program se sastoji od izvedbe predstave "S razlogom" u trajanju od 60 minuta i radionice u trajanju od 90 minuta.
Festival aromaterapije	Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd.
Advent u Lošinju	U suradnji s Društvom Naša Djeca učenici će kroz humanitarne aktivnosti obogatiti Advent u svom mjestu.
Nova pravila igre	Cilj projekta je promicati doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokalne zajednice.
Planska igra	U suradnji s Centrom za zdravo odrastanje „Idem i ja“ održat će se edukacija za trenere planske igre. Cilj je trodnevna edukacija za voditelje radionica Planske igre, upoznavanja mladih s funkcioniranjem lokalne samouprave.

VII. Izleti, stručne ekskurzije

	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
Razred	1.gc, 1.h i 1.nb
Razrednik/Voditelj	Mirjana Čović,prof. i Rozana Perović,prof.
Vrijeme izvođenja	Studen 2019.godine
Program	Terenska nastava u Zagreb: Posjet Kući Augusta Šenoe i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti (Bašćanska ploča)

	VIŠEDNEVNI IZLET U BEČ
Razred	2.g, 2.nb, 2.h
Razrednik/Voditelj	Vlaho Stražičić
Vrijeme izvođenja	Proljeće 2020.godine (ožujek ili travanj)
Program	<p>Učenici iste generacije (drugih razreda) školske godine 2019./2020. bi s njihovim razrednicima posjetili glavni grad Republike Austrije.</p> <p>Izlet se planira kao višednevni (petak, subota, nedjelja) u suradnji s prijedlozima agencije koja se javi na natječaj.</p> <p>Na izlet bi uz Vlaha Stražičića išle Lovorka Tomović i Barbara Šurlina.</p> <p>U slučaju nemogućnosti nekog od razrednika, predlažu se sljedeći nastavnici-Ilaria Gazilj, Davor Stipičić, Ivan Komadina ili zamjenici razrednika sva tri razreda.</p>

	IZLET - ŠKOLA U PRIRODI "PUSTOLOVINA U LICU" OUTWARD BOUND CROATIA
Razred	2. h, 2.g i 2.gc
Razrednik/Voditelj	Lovorka Tomović, Barbara Šurlina Bilić i Ana-Marija Sertić
Vrijeme izvođenja	Listopad 2019
Program	<p>Višednevni izlet kreiran na način da naglašava i potiče razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi i prirodi.</p> <p>Dodatan cilj je uspostava kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja što znači biti član tima i važnosti timskog rada ili preuzimanju inicijative, sposobnosti planiranja i postavljanja ciljeva.</p> <p>Ciljevi izleta ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward metode koju čine doživljajna pedagogija, priroda kao učionica, stručno osoblje. Sigurnosne procedure proizlaze iz velikog iskustva i tradicije međunarodnog sustava Outward Bound International, vodeći se principima da nitko ne dođe u priliku da se ozlijedi, povrijedi emocionalno ili da oslabi svoj društveni položaj.</p> <p>Dolazak- Dolazak u večernjim satima, smještaj u Edukacijskom centru, večera i noćenje</p> <p>1. Dan - Doručak, uvodne aktivnosti,(komunikacija, timski rad, interaktivne igre) ručak, poligoni niskog uževlja, odmor večera, noćenje u Edukacijskom centru</p> <p>2. Dan - Doručak, priprema za mini ekspediciju uzduž rijeke Like (podjela timova, upoznavanje s kartom i kompasom, izrada šatora, paljenje vatre i kuhanje na vatri), orijentacijsko hodanje, izrada kampa, Noćenje na otvorenom</p> <p>3. Dan - Doručak, penjanje-špiljarenje, ručak, orijentacijsko hodanje, izrada kampa, noćenje na otvorenom</p> <p>4. Dan - povratak s mini ekspedicije, ručak, zatvaranje programa i dodjela diploma, povratak kući u popodnevnim satima</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	<p>Edukacijski centar nalazi se u mjestu Veliki Žitnik, smještenom u idiličnom selu u srcu Like, 7km od grada Gospića.</p> <p>Cijli program osmišljava Outward Bound Croatia sa sjedištem u Velikom Žitniku.</p> <p>Cijena i tehnički detalji: U cijenu su uključeni: - hrana (tri obroka za vrijeme trajanja programa i večera na dan dolaska) -smještaj -osiguranje od nezgode -sva tehnička oprema za program -Outward Bound instruktori za izvedbu programa, 24 satna briga za učenike. *1.350,00kn po učeniku (u cijenu nije uključen prijevoz ML-Veliki Žitnik-ML)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>IZLET U PULU I VIŠNJAN</p>
Razred	1.nb, 2.nb
Razrednik/Voditelj	Vlaho Stražičić
Vrijeme izvođenja	Studeni 2019. godine
Program	<p>Učenici 1. i 2. razreda pomorske škole u Malome Lošnju posjećuju zvezdarnicu u Višnjaju (čime se stjeću osnovna znanja o Svemiru, zvijezdu i drugim stvarima potrebitim u njihovoj struci).</p> <p>Razgled Pule bi obuhvatio razgledavanje staroga dijela, Herkulovih vrata, slavoluka Sergijevaca i Augustovog hrama te pulske Arene.</p> <p>U pratnji profesorica Aldina Burić, Ivan Komadina, Tomica Komadina</p>

	<i>POSJET SABORU RH</i>
Razred	Maturantski razredi naše škole, 4.g, 4.gc, 4.nb, 4.h
Razrednik/Voditelj	Vlaho Stražičić, voditelj puta
Vrijeme izvođenja	18. listopada 2019. godine
Program	<p>U sklopu nastave povijesti, ali i međunastavnih aktivnosti, povezanih s predmetom Politika i gospodarstvo te u svrhu političkog osvještavanja učenika, predviđen je termin posjeta Saboru Republike Hrvatske za 18. listopada 2019.</p> <p>Učenici bi bili upoznati s radom najvišeg političkog tijela u državi, a u planu je i „aktualni sat“, odn. postavljanje pitanja političarima koji budu voljni sjesti u malu sabornicu.</p> <p>Uz voditelja puta, u pratnji će ići i tri nastavnika, profesorica Lidija Kosmos, profesorica Sunčana Dundov i profesorica Rozana Perović.</p>

	<i>POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</i>
Razred	3.g, 3.gc, 4.g, 4.gc, 4.h, 4. nb
Voditeljice	Sunčana Dundov, prof.
Vrijeme izvođenja	naknadno datum
Program	<p>Jednodnevni posjet Smotri sveučilišta u Studentskom centru, Savska 25, u Zagrebu.</p> <p>Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda upoznaju se s ponudom fakulteta koja će im pomoći pri izboru željenog studija.</p>

	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
Razred	1 h
Razrednik/Voditelj	PATRICIJA TOMICH
Vrijeme izvođenja	20.10.2019.
Program	<p>Iz Nerezina: preko Svetog Mikule i Televrina do planinarskog doma te daljnje spuštanje do Osora (trajanje puta cca 5h). U planinarskom domu nas očekuje izvrsni tradicionalni grah.</p> <p>Prijevoz iz Malog Lošinja do Nerezina u organizaciji roditelja i povratak iz Osora oko 14.30.</p> <p>Akcija pješačenja u suradnji s Planinarskim društvom "Osorščica" u koju se uključuju svi - stari i mladi, promovira se zdrav način života, održavanje kondicije, briga o svom zdravlju.</p>

	MATURALNO PUTOVANJE
Razredi	3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up
Voditelji	Zvezdana Horvat, prof. Saša Javorović, prof. Nela Miculinić Glavan, Mirjana Čović Ivan Komadina, univ. bacc. ing.
Vrijeme izvođenja	kolovoz – rujan 2019.
Program	<p>Moguća odredišta su Hrvatska (Baranja, Dalmacija, sjeverozapadna Hrvatska i sl.), sjeverna Italija ili Crna Gora. Konačno odredište putovanja, uz izbor učenika s roditeljima i razrednicima, ovisit će i o trenutnoj sigurnosnoj situaciji u Europi</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana. Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti</p>

	<p>obuhvaćene usluge prijevoza, vođiĉa tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili ĉetiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izloŹbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program ĉe biti prilagođen nastavi. Obilazit ĉe se mjesta kulturno – povijesnog znaĉaja, muzeji i izloŹbe, a uĉenici ĉe tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i obiĉaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih sadržaja nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p> <p>Putovanje ĉe se organizirati u skladu s Pravilnikom o izletima.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DVODNEVNI IZLET U AUSTRIJU
Razredi	1.gc, 2.gc, 3.gc
Razrednik/Voditelj	Sonja Pokupec Salković, Ana-Marija Sertić
Vrijeme izvođenja	svibanj 2020. g
Program	<p>Uĉenici ĉe upoznati kulturne znamenitosti odabranog grada u Austriji. Upoznati kulturu i civilizaciju Austrije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.</p> <p>Program ĉe biti prilagođen nastavi povijesti, geografije, likovne umjetnosti, biologije, hrvatskog jezika, njemaĉkog jezika, vjeronauka, glazbene umjetnosti.</p>

	<i>JEDNODNEVNI IZLET NA RISNJAK</i>
Razred	2. i 3. razredi gimnazije Mali Lošinj i P.O. Cres
Voditeljice	Sunčana Dundov, prof., Zvezdana Horvat, prof., Saša Javorović, prof. i Rozana Perović, prof
Vrijeme izvođenja	proljeće, 2020.
Program	Učenici će posjetiti kulu Nehaj i Nacionalni park Sjeverni Velebit, Krasno i sklonište za medvjede Kuterevo. Učenicima će biti organizirana okrijepa.

VIII. Terenska nastava

	<i>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</i>
Razred	1.g,2.g,2.h,4.h
Razrednik/Voditelj	Milica Prole,prof. i Zrinka Jensch,prof.
Vrijeme izvođenja	Studenj 2019.godine
Program	Terenska nastava u Zagreb: Posjet Kući Augusta Šenoe i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti(Bašćanska ploča)

	TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE
Razred	3.nb
Voditelji	Kap. Renato Dudić, dipl. ing. Velimir Blažević, prof.
Vrijeme izvođenja	svibanj ili lipanj 2020.
Program	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>

	PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“
Razred	4.nb
Voditelji	Ivan Komadina, univ. bacc. ing Tomica Komadina, univ. bacc. ing
Vrijeme izvođenja	07.10. – 11.10.2019.
Program	<p>Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.</p> <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe – za pomorske nautičare • Praktikum na brodu – za tehničare za brodstrojarstvo <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti od ponedjeljka 07. listopada 2019. do petka 11. listopada 2019.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse.</p> <p>Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi, - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda, - sudjelovanje na vezu/sidrenju broda, - obavijanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama, - sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa, - sudjelovanje u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu.

IX. Obilježavanje važnijih datuma

Datum	Događaj	Nositelji
27.rujna 2019.	Svjetski dan turizma	Patricija Tomich, dipl.oec. i učenici hotelijersko-turističkog usmjerenja – prigodne aktivnosti
1.listopada 2019.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu
5.listopada2019.	Dan ružičaste vrpce	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
5. listopada 2019.	Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
15. listopada – 15. studenog 2019.	Mjesec knjige	Knjižničarka Milica Prole i učenici
18. listopada 2019.	Svjetski dan pješačenja	Patricija Tomich,dipl. oec. učenici i ostali profesori – izlet na Osoršćicu
18. listopada 2019.	Dan kravate	Profesorice Elena Busanić,Ilaria Gazilj i Giovanna Jerolimić kroz prigodne aktivnosti
20.listopada 2019.	Svjetski dan jabuka	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj i učenici
16.listopad 2019.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, njihovi razrednici učitelji kuharstva i vjeroučitelji
11.studenog 2019.	Dan Grada	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici
17.studenog 2019.	Dan srednjoškolaca	Profesorice Elena Busanić i Ilaria Gazilj te školski Volonteri uz prigodne aktivnosti
18. studenog 2019.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
	Obljetnica rođenja	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – prigodne aktivnosti

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

5.prosinca 2019.	Ambroza Haračića	
6. prosinca 2019.	Dan škole	Profesorice Mirjana Čović i Sandra Maljić, učenici – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika – Saša Javorović, prof., stolni tenis – pedagog Darinko Sesar, prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2020.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Lidija Kosmos, prof. i maturanti (4.g i 4.gc u sklopu projekta Šafran) – prigodni satovi povijesti, izrada panoa.
veljača 2020.	Dan sigurnijeg Interneta	Profesorica Elena Busanić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
veljača 2020.	Tjedan psihologije	Profesorica Elena Busanić i zainteresirani učenici – prigodna predavanja
14. veljače 2020.	Valentinovo	Profesorica Kata Marković i učenici - čitanje ljubavne poezije uz prigodni program i prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
veljača 2020.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj, Sonja Pokupec Salković, ostali učenici i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
28.veljače 2020.	Međunarodni dan rijetkih bolesti	Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
veljača ili ožujak 2020.	Dan rimske kulture	Vlaho Stražičić, prof. i učenici 1.i 2.razreda gimnazije – kostimiranje u nošnje starih rimljana, prikupljanje recepata i priprema jela na starorimski način
ožujak 2020.	Maškare	Prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
8. ožujka 2020.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2020.	Dan broja π	Profesori matematike i učenici
		Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

21. ožujka 2020.	Proljetna marena	marende za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21. ožujka 2020.	Dan sindroma Down	Profesorice Elena Busanić i Ilaria Gazilj, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti.
21. ožujka 2020.	Dan narcisa	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
22. ožujka 2020.	Svjetski dan voda	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, učenici Izrada plakata.
22. travnja 2020.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada plakata.
svibanj 2020.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesno-zdrastvenog odgoja i voditelji veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci.
svibanj 2020.	Hrvatska volontira	Profesorice Elena Busanić, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti, posjet Domu za stare i nemoćne osobe. Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu ili neku drugu udruhu.

X. Preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastave godine formira se tim za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa kojeg čine:

- Elena Busanić, školska psihologinja – koordinator preventivnih programa
- Darinko Sesar, školski pedagog
- Milica Prole, školska knjižničarka

Definirana područja školskog preventivnog programa

1. Slobodno vrijeme učenika
2. Prevencija nasilja
3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima
4. Prevencija ovisnosti

Definirani ciljevi

1. Slobodno vrijeme učenika

- ❖ Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti i projekte škole
- ❖ Proširiti područje interesa učenika

2. Prevencija nasilja

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti

3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima

- ❖ izgrađivati humanističko ozračje u školi kako bi je učenici doživljavali sigurnom i razvili osjećaj pripadnosti
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga

- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova

4. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Utjecati na stavove učenika vezane uz konzumaciju sredstava ovisnosti

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje	Odgovorna osoba
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine	Upitnik	Prevencija ovisnosti prevencija nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom i samim sobom	1.i 2. razredi	8	Jedno- kratno	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja igračaka, odjeće i sl., volonterski rad, preventivne akcije	Nasilje; Ovisnosti; Slobodno vrijeme, Zadovoljstvo školom i samim sobom	1-4	21	Povre- meno	Stručni suradnik psiholog i pedagoginja, predmetni nastavnici
Radionice i predavanja	Gostovanje na SR	Prevencija nasilja- komunikacijske i socijalne vještine; Ovisnosti – slika o sebi, socijalne vještine, osvještavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, donošenje odluka, učiti kako učiti	1-2	10	rujan – svibanj	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP Hepatos...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor – donošenje odluka,	Zadovoljstvo školom; Nasilje; Ovisnost;	1-4		Tijekom cijele godine	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	rješavanje problema, medijacija					
Sandučić povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	1-4		siječanj	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	21	Nekoliko puta godišnje	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Web stranica škole	Informiranost i uključenost u događaja u školi	Slobodno vrijeme; Zadovoljstvo školom	1-4	21		Pedagog
Rad Vijeća učenika	Prijedlozi za poboljšanje		1-4	21	Nekoliko puta godišnje	Pedagog
Sportske aktivnosti	Stolni tenis, školski sportski klub	Slobodno vrijeme; Prevenција ovisnosti	1-4	21	Tijekom nast. godine	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja
Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave			1-4	21	Tijekom nast. godine	Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici





Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Završni razredi	5	jednokratno	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik - psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku sljedeće školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1.i 2. razredi	8	jednokratno	Stručni suradnik - psiholog

Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja	1-2	80-ak	60 minuta; prema dogovoru	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja	Sastanci		1-4	21		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---------------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA	Svi različiti, svi jednako vrijedni
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">  Promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti  Prevenција nasilnog ponašanja  Poticanje humanitarnog i volonterskog angažmana učenika i nastavnika
NAMJENA PROGRAMA	 Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Elena Busanić- <i>Školski volonterski klub</i>, suradnja s <i>Društvom naša djeca</i></p> <p>Sonja Pokupec Salković - grupa <i>Volontiram a ne moram</i>; uključivanje u tjedan volonterstva <i>Hrvatska volontira</i></p> <p>Zrinka Jensch (<i>Marijini obroci i Unicef</i>),</p> <p>Vjeroučitelji - <i>Caritas – za 1000 radosti</i></p> <p>Ljiljana Filipas - <i>Zdenac znanja</i></p> <p>Lidija Kosmos- <i>projekt Šafran</i></p> <p>Zvezdana Horvat - suradnja s <i>Crvenim križem</i></p>

	Zrinka Jensch, Zvezdana Horvat i Aldina Burić - <i>Kvadratić za Afriku</i> Alenka Kovačević – <i>Pas u razredu, Mladi aktivni građani</i> Razrednici Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja ✚ Prikupljanje novčanih sredstava i potrepština u različitim humanitarnim akcijama ✚ Izrada kreativnog uratka za obilježavanje Dana tolerancije ✚ Izrada humanitarnog kreativnog uratka za Advent u Lošinj ✚ Psihoedukativne radionice (razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina), ✚ Volonterski rad u Domu za starije osobe –posjete i izvođenje priredbi ✚ Volonterski rad s djecom s teškoćama u razvoju u OŠ (u suradnji s DND) ✚ Teme na satovima razrednog odjela (općenito, iz pojedinih modula kurikuluma zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja) ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta <p>učenici pomažu u odgoju budućeg terapijskog psa pas boravi u učionici, a učenici (uz vodstvo nastavnice) pomažu u odgoju psa</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	✚ Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sredstva Grada Malog Lošinja i PGŽ (za Školski volonterski klub) ✚ uredski materijal, pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti</p> <p>Broj provedenih aktivnosti</p> <p>Javna priznanja</p> <p>Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAZIV PROGRAMA	U zdravom tijelu zdrav duh
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti ✚ Ukazivanje na alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Elena Busanić</p> <p>Razrednici</p> <p>Patricija Tomich <i>Lošinjski polumaraton</i></p> <p>Nastavnici pojedinih predmeta</p> <p>Partneri: NZZJZ, MUP</p>
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl. ✚ Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela ✚ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima ✚ sudjelovanje u projektima škole i partnerskih organizacija ✚ Lošinjski polumaraton ✚ Provođenje projekta Zdrav za 5! – NZZJZ i MUP ✚ Teme na satovima razrednog odjela (Međupredmetne teme – Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj) ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Materijali za kreativni rad (pribor i uredski materijal) financiraju se sredstvima Grada Malog Lošinja i PGŽ za slobodnu aktivnost <i>Školski volonterski klub</i> , ili su osigurani kroz organizacije partnere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježiti će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAZIV PROGRAMA	Njegovanje tradicije i običaja
VODITELJ/I PROGRAMA	Aldina Burić Lidija Kosmos
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju ✚ Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom i običajima svoga kraja ✚ Razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj sredini
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Lidija Kosmos – <i>Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti</i></p> <p>Sunčana Dundov – terenska nastava</p> <p>Aldina Burić, Alenka Kovačević i Vlaho Stražičić - <i>Iskrice iz povijesti pomorstva</i></p> <p>Vlaho Stražičić – <i>Grupa za Latinski jezik</i></p> <p>Rozana Perović – <i>Filološko-literarna grupa</i></p> <p>Sandra Maljić i Barbara Šurlina Bilić – Apoksiomenov simpozij</p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničarke – obilježavanje Dana hrvatskog jezika; Obilježavanje Dana materinskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz lokalnu povijest (rođenje i smrt A.Haračića, tragedija kod Trstenika...) ✚ Obilazak znamenitosti lokalnog značaja (povijest, KPB) ✚ Projekt <i>Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti</i> ✚ Obilježavanje Dana kravate ✚ Terenska nastava iz Grupa za glagoljicu, KPB, latinskog jezika, povijesti i likovne umjetnosti ✚ Istraživanje i prikupljanje jezične baštine lokalnih govora ✚ Projekt <i>Iskrice iz povijesti pomorstva</i> ✚ Maškare ✚ Uključivanje u događanja u organizaciji Grada i TZ (teme vezane uz Apoksiomena, pomorstvo lošinja i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Nisu predviđeni materijalni troškovi

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti
NAZIV PROGRAMA	Kako reći što želim reći
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić Aldina Burić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Unaprijeđenje komunikacije između dionika odgojno-obrazovnog procesa ✚ Unaprijeđenje kvalitete rada škole
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica škole Voditeljica ISO sustava Školska psihologinja Pedagog škole Razrednici i predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Radionice komunikacijskih vještina ✚ Rad Vijeća učenika ✚ Projekt Planska igra ✚ Sandučić povjerenja ✚ Teme na satovima razrednog odjela ✚ Pojedine teme GOO ✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Nisu predviđeni materijalni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

NAZIV PROGRAMA	Eko projekti
VODITELJ/I PROGRAMA	Zvezdana Horvat Saša Jerala Alenka Kovačević
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodi ✚ naučiti prepoznati najčešće eterično i ljekovito bilje našega kraja ✚ upoznati se sa ljekovitim svojstvima i izradom krema, napitaka i čajeva od ljekovitog bilja ✚ šetnjom kroz prirodu i vježbanjem djelovati na zdravlje učenika ✚ sadnjom biljaka razviti svijest o biološkoj raznolikosti i važnosti očuvanja prirode ✚ u skladu sa programom Outward bound naučiti preživljavati u divljini i razvijati međusobno prijateljstvo
NAMJENA PROGRAMA	Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Horvat - Aromaterapija Saša Jerala Alenka Kovačević – Mladi aktivni građani Vanjski suradnici – Maja Sakač, aromaterapeut Turistička zajednica, SMART, Delta Nastavnici - Uređenje okoliša škole, PO Cres
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ sadnja biljaka ✚ uređivanje školskog okoliša ✚ suradnja sa Turističkom zajednicom u provedbi programa aromaterapije ✚ suradnja s udrugama Smart i Delta- projekt „Nova pravila igre“ (recikliranje odjeće)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Bilježiti će se broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti.</p> <p>Posađene biljke će se upotrebljavati za izradu krema, čajeva...</p> <p>Prezentacija odjevnih predmeta od reciklirane tkanine</p>

PROJEKT ZDRAV ZA 5!

Projekt se temelji na projektu Policijske uprave primorsko goranske i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije pod nazivom „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“

Svrha Projekta:

☑ prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;

☑ podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

☑ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Ciljana skupina su učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

Projekt bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su:

- ✓ aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
- ✓ aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
- ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
- ✓ usvajanje zdravih stilova života.

Komponenta 1. Prevencija ovisnosti

- podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)
- podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)

Komponenta 2. Zaštita okoliša I prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole

☑ **eko- radionice**- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice;

☑ **ostale aktivnosti** - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

XI. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
Društvo Naša djeca	Volontiranje u projektu za djecu s teškoćama u razvoju u koji se uglavnom uključuje Školski volonterski klub s profesoricom Elenom Busanić.
Caritas	U sklopu akcije „Za 1000 radosti“, koja se organizira pred Božić, ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite.
UNICEF – Škole za Afriku	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se po jedanput u svakom polugodištu tijekom nastavne godine. Obuhvaća sve razredne odjele, a sadrži kratka predavanja o projektu Škole za Afriku i prikupljanju novčanih donacija od po 5 kn po učeniku. Ujedno obuhvaća okupljanje i upućivanje volontera koji posjećuju razredne odjele u dogovoru s razrednicima.
Marijini obroci	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, a u prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakav vid pomoći potrebitima.
Kvadratić za Afriku	Kordinatorice su Zrinka Jensch, Zvezdana Horvat i Aldina Burić. Tijekom cijele godine izrađuju se vuneni kvadratići pletenjem kako bi se izradili pokrivači za djecu u Africi.
Advent u Lošinj	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskom šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama.
Volonterski rad učenika u Domu za starije i nemoćne	Članovi Školskog volonterskog kluba jednom tjedno, uglavnom petkom, odlaze u Dom te provode vrijeme u volonterskom radu s korisnicima Doma.
Zdenac znanja	Učenici i djelatnici Područnog odjela u Cresu uključeni su u kumstvo jednom djetetu iz Afrike za kojeg preko udruge Zdenac znanja tijekom godine skupljaju novac za njegovo školovanje. Kordinatorica je profesorica Ljiljana Filipas.
Pletenje i prodaja maslinovih grančica	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u preduskrsno vrijeme pletu i prodaju maslinove grančice u humanitarne svrhe.
Božić u srcu	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u predbožićno vrijeme peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
Solidarnost na djelu	Učenici i profesorica Zvezdana Horvat sudjelovati će na humanitarnom štandu Crvenog križa i prodaji bonova.

XII. ISO – tim

Program Sustava upravljanja kvalitetom

Članovi ISO-Tima za kvalitetu:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji auditor;
- Barbara Šurlina Bilić, zamjenik upravitelja kvalitete i unutarnji auditor;
- Mirjana Čović, Lidija Kosmos, unutarnji auditori;
- suradnici za audit pedagoške dokumentacije su Elena Busanić i Darinko Sesar.

U školskoj godini 2019./2020. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Interni auditori ISO-tima Škole provoditi će tokom godine redovite interne audite u Malom Lošinj i u Područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studeni 2019.	Mirjana Čović Barbara Šurlina Bilić Lidija Kosmos
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2020.	
<i>Primjena STCW konvencije</i>	listopad 2019.	Aldina Burić Mirjana Čović Barbara Šurlina Bilić
<i>Završni rad i državne mature</i>		
<i>Upravljanje resursima</i>		
<i>Pedagoške mjere</i>	travanj 2020.	Aldina Burić
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika</i>		
Audit u P.O. Cres	travanj 2020.	Aldina Burić

2. S obzirom na uvođenje e-dnevnika, o potrebi i načinu auditiranja tog segmenta će se odlučiti tijekom godine.
3. Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih audita postupaka u Školi.
4. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova provest će se redoviti audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit sustava prema Normi ISO 9001:2015.
5. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.
6. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

7. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2018./2019. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati primjedbe iz prethodnog vanjskog audita i dogovoriti potrebite aktivnosti da se provedu zahtijevane izmjene temeljem Akcijskog plana uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu.
8. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
9. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
10. Voditeljica kvalitete će educirati djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom, a posebno u P.O. u Cresu.

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

Razdoblje	Aktivnosti	Zadužene osobe
Rujan	planiranje aktivnosti za školsku godinu; planiranje ciljeva za školsku godinu; analiza rezultata za prošlu školsku godinu; analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić voditelji stručnih vijeća
Listopad, studeni	priprema i provođenje sastanka Uprave škole provođenje prvog internog audita edukacija djelatnika	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, interni auditori i suradnici
Prosinac	analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon
Veljača, ožujak	provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; edukacija djelatnika	voditeljica kvalitete Aldina Burić, interni auditori i suradnici razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	provođenje drugog internog audita provođenje internog audita u Cresu provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom	voditeljica kvalitete Aldina Burić, voditeljica Područnog odjela u Cresu interni auditori i suradnici
Lipanj	analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	analiza rezultata u protekloj školskoj godini	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

XIII. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Srednja strukovna škola Ambroza Haračića uključena je u projekt Samovrednovanje srednjih škola od školske godine 2012./2013.

Projekt vodi koordinatorica Aldina Burić, dipl.ing., a iz redova nastavnika su u timu za samovrednovanje nastavnici:

1. Patricija Tomich, dipl.oec.
2. Ivan Katalinić, dipl.oec.
3. Renato Dudić, dipl.ing.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Program rada voditelja STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovim tablicama:

POPIS PROGRAMA IZOBRAZBE U PROGRAMIMA NAOBRAZBE (OBRAZOVANJA)

strukovna kvalifikacija: Pomorski nautičar (šifra 160904)

(1. i 2. razred verzija iz 2018., 3. i 4. razred verzija iz 2016.)

Oznaka programa izobrazbe	Naziv programa izobrazbe	Sati predavanja	Sati vježbi	Ukupno sati	Program naobrazbe (nastavni predmet) u kojem je implementiran program izobrazbe i broj sati programa		Razred	Sati u nastavi koji se računaju
(STCW A-VI/1) D2	Poseban program temeljne sigurnosti na brodu							
	1. Osobno preživljavanje	8	6	14	Sigurnost na moru	70	1.	1.-17.
	2. Osobna sigurnost i društvena odgovornost	8,5	2,5	11	Sigurnost na moru	70	2.	
	3. Protupožarna zaštita	13	5	18	Sigurnost na moru	70	2.	33.-70.
D48	Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	6	2	8	Zaštita morskog okoliša	35	1.	svi sati
(STCW VI/3) D12	Upravljanje gašenjem požara	28,5	7,5	36	Sigurnost na moru	70	2.	33.-70.
(STCW VI/2) D17	Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice	11,5	17	28,5	Sigurnost na moru	70	1.	18.-48.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

D47A	Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina	12	8	20	Sigurnost na moru	70	1.	49.-70.
(STCW A-VI/1) D2	Poseban program temeljne sigurnosti na brodu							
	4. Osnovna prva pomoć	6,5	5,5	12	Medicina za pomorce	70	3.	1.-24.
(STCW VI/4) D19	Pružanje medicinske prve pomoći	12,3	8,7	21	Medicina za pomorce	70	3.	1.-34. 58. i 66. sat
D6B	Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja-radna razina	17	33	50	Elektronička navigacija	128	4.	30. – 72.

POPIS PROGRAMA IZOBRAZBE U PROGRAMIMA NAOBRAZBE (OBRAZOVANJA)

strukovna kvalifikacija: Tehničar za brodstrojarstvo (šifra 111704)

(od školske godine 2014./15. – svi razredi)

Oznaka programa izobrazbe	Naziv programa izobrazbe	Sati predavanja	Sati vježbi	Ukupno sati	Program naobrazbe (nastavni predmet) u kojem je implementiran program izobrazbe i broj sati programa	Razred	Sati u nastavi koji se računaju	
(STCW A-VI/1) D2	Poseban program temeljne sigurnosti na brodu							
	1.Osobno preživljavanje	8	6	14	Sigurnost na moru	105	3.	2.-55.
	2.Osobna sigurnost i društvena odgovornost	8,5	2,5	11	Sigurnost na moru	105	3.	2.-55.
	3.Protupožarna zaštita	13	5	18	Protupožarna zaštita	35	3.	svi sati
	4.Osnovna prva pomoć	6,5	5,5	12	Medicinska prva pomoć na brodu	35	2.	svi sati
D48	Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	6	2	8	Sigurnost na moru	105	3.	97. -105.
(STCW VI/3) D12	Upravljanje gašenjem požara	28,5	7,5	36	Protupožarna zaštita	35	3.	svi sati
(STCW VI/4) D19	Pružanje medicinske prve pomoći	12,3	8,7	21	Medicinska prva pomoć na brodu	35	2.	svi sati

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
 - na školskom brodu „Kraljica mora“;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe iz Rijeke (u Šapjanama);
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i

ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će biti:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; • izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; • priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); • informiranje učenika i roditelja o implementaciji STCW-a u škole; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Studen - ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; • provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. • kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrdnica;
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu za učenike završnih razreda; • priprema dokumentacije za izdavanje potvrdnica, raspodjela potvrdnica učenicima i informiranje Ministarstva;
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu za učenike od 1.-3. razreda;

- U svim razredima

se nastava provodi po novim kurikulumima, Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. U 3. i 4. razredu se primjenjuje verzija kurikuluma iz 2016. godine, u 1. i 2. verzija iz 2018. godine. Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima (od 1. do 4.).

