



Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 60. Statuta Srednje škole Ambroza Haračića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole na 24. sjednici školskog odbora koja je održana 3. listopada 2018. donosi

***Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.***

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

---

Jelena Bralić, prof.

---

Sandra Maljić, prof.

KLASA: 012-01/18-01/06

URBROJ: 2213-27-01/1-18-1

Mjesto i datum: Mali Lošinj, 3. listopada 2018.

Šifra škole: 08 – 292 - 501

---

***Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.***

## UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja. Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika.

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove.

### MISIJA:

*Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika i metoda rada, korištenjem novih tehnologija, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.*

**«Na valovima tradicije znanjem plovimo u bolju budućnost!»**

### VIZIJA:

*Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i vrijednosti humanosti, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.*

## PODACI O ŠKOLI

<i>Naziv škole</i>	<b>SREDNJA ŠKOLA AMBROZA HARAČIĆA</b>
<i>Sjedište škole</i>	MALI LOŠINJ
<i>Županija</i>	PRIMORSKO – GORANSKA
<i>Šifra škole – Županija</i>	231
<i>Šifra škole – MZO</i>	08 – 292 – 501
<i>Adresa</i>	51550 MALI LOŠINJ, OMLADINSKA 12
<i>Telefon</i>	051/231-101; 231-821; 233-387; 232-049
<i>Telefaks</i>	051/231-101
<i>e-mail adresa</i>	tajnistvo@ss-aharacica-malilosinj.skole.hr
<i>web stranica</i>	<a href="http://www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr">www.ss-aharacica-malilosinj.com.hr</a>
<i>Područna škola</i>	<b>PODRUČNI ODJEL U CRESU</b>
<i>Adresa</i>	51557 CRES, ŠETALIŠTE 20. TRAVNJA 56
<i>Telefon</i>	051/571-006
<i>Telefaks</i>	051/571-136
<i>e-mail adresa</i>	ss-a.haracica@ri.t-com.hr
<i>web stranica</i>	<a href="http://www.gimnazija-cres.hr">www.gimnazija-cres.hr</a>

**STRATEGIJA RAZVOJA**

<i>Prioritetno područje</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim Vijećima i stručnom Škole</li> <li>-izrada individualiziranih operativnih planova i programa za učenike s teškoćama</li> <li>-međupredmetna korelacija- stručna vijeća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak stručnih vijeća za donošenje prijedloga o raspodjeli predmeta među nastavnicima i analiza važećih planova i programa / kurikulumu za upisana zanimanja</li> <li>- suradnja sa stručnom službom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada svih planova i programa u zakonskim rokovima</li> <li>- interni pregledi u listopadu ( OPP i IOOP)</li> </ul>
<b>POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati kadrovske i materijalne uvjete za izvođenje nastave u pojedinim programima</li> <li>- samostalan rad učenika pri usvajanju novog gradiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljanje ljudskim resursima u skladu sa zakonskim propisima</li> <li>- organizacija dopunske i dodatne nastave</li> <li>- sudjelovanje u projektima iz školskog kurikulumu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetencije zaposlenika su u skladu sa zakonskim uvjetima</li> <li>- analiza uspješnosti provedbe aktivnosti iz školskog kurikulumu</li> </ul>
<b>IZOSTANCI UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupan broj sati izostanka po učeniku smanjiti u odnosu na prošlu školsku godinu</li> <li>- realizirati ukupan predviđen broj sati praktične nastave u objektima za trogodišnje strukovne škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na osvježavanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave koje jednim dijelom utječe na uspjeh</li> <li>- individualni rad razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju ili su skloni izbjegavanju nastave;</li> <li>- rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao</li> <li>- pohvaljivanje razreda i</li> </ul>	<p>Broj izostanaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupno opravdanih i neopravdanih po učeniku najviše 86, odnosno smanjiti za 10%</li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

		<p>učenika s najmanjim brojem izostanaka</p> <p>- redovita analiza ostvarenih sati praktične nastave u objektima kroz školsku godinu</p>	<p>- kvartalna analiza planiranih /ostvarenih sati praktične nastave u objektima – 100%</p>
<b>POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA</b>	<p>- ostvariti uspješnost završnosti učenika u svim programima</p> <p>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. županijska natjecanja</li> <li>2. županijska sportska natjecanja</li> <li>3. državna natjecanja</li> <li>4. u organizaciji izvan MZO</li> <li>5. na veslačkim regatama</li> </ol> <p>- uspješan upis željenog studija</p>	<p>- motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>- učenicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina</p> <p>- poticanje učenika na uspješan rad kroz izricanje pedagoških mjera poticanja (pohvale, nagrade)</p> <p>- motivirati učenike da redovito dolaze na konzultacije i pripreme za državnu maturu</p>	<p>- ostvariti završnost učenika :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opća gimnazija 95%</li> <li>2. četverogodišnja strukovna škola 90%</li> <li>3. trogodišnja strukovna škola 85%</li> </ol> <p>- sudjelovanje na raznim natjecanjima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. županijska natjecanja iz 13 predmeta</li> <li>2. županijska natjecanja iz košarke i odbojke</li> <li>3. državna natjecanja iz 2 teoretska predmeta i bar tri iz struke</li> <li>4. sudjelovanje na barem tri natjecanja u organizaciji izvan MZO</li> <li>5. ostvarivanje barem trećeg mjesta na veslačkim regatama</li> </ol> <p>- prilikom upisa na fakultete ostvariti upis prvog ili drugog željenog studija :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gimnazijski razredi 90%</li> <li>2. strukovna škola 80%</li> </ol>
	<p>- sudjelovanje djelatnika škole na stručnim skupovima/ webinarima</p> <p>- napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika</p>	<p>-redovito pratiti vremenik stručnog usavršavanja na stranicama AZOO, ASOO i NCVVO</p> <p>- surađivati sa Županijskim stručnim vijećem</p> <p>- osigurati potrebne uvjete za pojedinačno i organizirano</p>	<p>- sudjelovanje djelatnika škole na 45 stručnih skupova/ webinarara</p> <p>- ostvariti dva napredovanja ili obnavljanja napredovanja nastavnika</p>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

<p><b>MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati uvjet za uvođenje e-dnevnika u slijedećoj šk. godini</li> <li>- ostvariti planirane materijalne investicije u suradnji s osnivačem</li> <li>- sudjelovanje u projektima koji jačaju kompetencije i podižu kvalitetu obrazovanja učenika</li> </ul>	<p>stručno osposobljavanje i usavršavanje svih radnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan stručnih usavršavanja dogovoriti na stručnim vijećima</li> </ul> <p>-učinkovitije korištenje suvremene tehnologije u nastavi</p>	<p>-izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</p>
<p><b>SURADNJA UNUTAR USTANOVE</b></p> <p><b>SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole</li> <li>-promoviranje aktivnosti škole ( npr. razmjena učenika, međunarodne veslačke regate i sl.)</li> <li>-- sudjelovanje Škole u projektima lokalne zajednice, županijskim i državnim projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane škole</li> <li>- surađivati s lokalnim tvrtkama i poduzećima (Jadranka d.d., Lošinjsko brodogradilište i dr.)</li> <li>-redovito ažurirati web stranicu Škole sa novostima vezanim uz aktivnosti Škole</li> </ul>	<p>-izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</p> <p>-mrežna stranica škole</p>
<p><b>UPRAVLJANJE KVALITETOM USTANOVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provoditi proces samovrednovanja tijekom godine</li> <li>-uključiti sve dionike u proces samovrednovanja</li> <li>- održavanje sastanka Uprave škole i ostalih aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnije uključiti sve nastavnike u proces planiranja i praćenja napretka</li> <li>- ISO tim za kvalitetu – provođenje planiranih aktivnosti kao što su: interni auditi, analiza rizika i prilika, upravljanje dokumentacijom kvalitete, anketa učenika četvrtih razreda itd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o samovrednovanju</li> <li>- izvješće sa vanjskog audita Sustava upravljanja kvalitetom ( BV i HRB )</li> <li>- izvješće Sustava upravljanja kvalitetom</li> <li>- izvješće ravnatelja o radu škole u prethodnoj školskoj godini</li> </ul>

**AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./ 2019.**

Rb.	Aktivnost	Nositelji
<b>I. Izborna nastava</b>		
1.	Talijanski jezik – 3.g	Sunčana Dundov
2.	Talijanski jezik – 4.g	Sunčana Dundov
3.	Talijanski jezik – 3.gc	Sonja Pokupec Salković
4.	Talijanski jezik – 4.gc	Sonja Pokupec Salković
4.	Talijanski jezik u pomorstvu – 2.n	Barbara Šurlina Bilić
5.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
6.	Informatika – 2.gc	Ana-Marija Sertić
7.	Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc, 1.h, 1.nb, 1.up	Branka Plenča Ljiljana Filipas Filip Šabalja
8.	Katolički vjeronauk – 2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.up	Branka Plenča Ljiljana Filipas Filip Šabalja
9.	Katolički vjeronauk – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb	Branka Plenča Ljiljana Filipas
10.	Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.n	Branka Plenča Ljiljana Filipas
11.	Katolički vjeronauk – 3.up	Filip Šabalja
12.	Etika – 1.g, 1.h, 1.nb, 1.up 1.gc, 1.pks	Ivan Iko Lubina Rozana Perović Ivan Katalinić
13.	Etika – 2.g, 2.h, 2.nb, 2.up 2.gc	Ivan Iko Lubina Rozana Perović Mirjana Čović

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

14.	Etika – 3.gc, 3.h, 3.nb, 3.u 3.g	Rozana Perović Ivan Iko Lubina Ivan Katalinić
15.	Etika – 4.gc, 4.g, 4.h, 4.nb	Ivan Iko Lubina
16.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 3.n	Tomica Komadina
17.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije-3.b	Tomica Komadina
18.	Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 4.n	Tomica Komadina
19.	Kreativnost u poslovanju – 1.p	Ivan Katalinić
20.	Prezentacijske vještine – 2.p	Nela Miculinić Glavan
21.	Upravljanje prodavaonicom – 3.p	Patricija Tomich
22.	Psihologija rada - 4.b	Elena Busanić
<b>II. Dodatna nastava</b>		
1.	Hrvatski jezik - 2.g	Sandra Maljić
2.	Hrvatski jezik – 4.g	Milica Prole
3.	Povijest – 3.h	Lidija Kosmos
4.	Talijanski jezik u pomorstvu- 2.n	Barbara Šurlina Bilić
5.	Biologija– 4.g, 4.gc	Zvezdana Horvat
6.	Kemija – 4.g	Lovorka Tomović
7.	Košarka – gc	Saša Javorović
8.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija – 1.i 2.b	Vladimir Horvatović
9.	Pomorsko pravo	Aldina Burić
10.	Somelijerstvo -2.u	Ivan Lukić



**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

11.	Tehnologija transporta tekućih tereta -4.b	Tomica Komadina
12.	Talijanski jezik-3.h	Barbara Šurlina Bilić
13.	Engleski jezik - 4.nb	Laura Ranac
<b>III. Dopunska nastava</b>		
1.	Hrvatski jezik – 3.nb	Sandra Maljić
2.	Hrvatski jezik – 4.nb	Mirjana Čović
3.	Kemija – 1.b	Lovorka Tomović
<b>IV. Izvannastavne aktivnosti</b>		
1.	Matematičko-fizička sekcija	Divko Hadžiev
2.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat, Saša Jerala
3.	Mladi povjesničari	Lidija Kosmos
4.	Veslačka sekcija	Ivan Komadina Tomica Komadina
5.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
6.	Kreativni rad	Zrinka Jensch Milica Prole
7.	Školski volonterski klub	Elena Busanić Ilaria Gazilj
8.	Filološko-literarna grupa – Područni odjel u Cresu	Rozana Perović
9.	Novinarsko - medijska grupa – Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković Rozana Perović
10.	Mladi matematičari - Područni odjel u Cresu	Melita Chiole
11.	WEB grupa - Područni odjel u Cresu	Ana-Marija Sertić Melita Chiole

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

12.	Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu	Sonja Pokupec Salković
13.	Vjeronaučna skupina – Dođi i vidi – Područni odjel u Cresu	Ljiljana Filipas
14.	Školski sportski klub „Burin“	Saša Javorović
15.	Mladi aktivni građani	Alenka Kovačević
<b>V. Školski projekti</b>		
1.	Kazalište i mladi	Mirjana Čović Sandra Maljić
2.	Dani hrvatskog jezika	Zrinka Jensch Milica Prole
3.	Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinju	Milica Prole Zrinka Jensch
4.	Sakralna povijest otoka Lošinja	Vlaho Stražičić
5.	Grupa za latinski jezik	Vlaho Stražičić
6.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
7.	Međunarodna razmjena učenika s gimnazijom Hannah-Arendt iz Hasslocha, Njemačka	Daniela Mužić, Laura Ranac, Sonja Pokupec Salković
8.	Lošinjski polumaraton	Patricija Tomich
9.	Iskrice iz povijesti pomorstva	Aldina Burić Vlaho Stražičić Tomica Komadina
10.	Brzo čitanje	Ivan Iko Lubina
11.	Statistička olimpijada	Hajdi Stepančić
12.	Klokan bez granica	Hajdi Stepančić Melita Chiole
13.	Festival matematike u Puli	Melita Chiole Ivan Brzović

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

14.	Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu	Melita Chiole Rozana Perović
15.	Tradicionalna jela otoka Cresa i Lošinja - Područni odjel u Cresu	Melita Chiole
16.	Natjecanje otvorenog tipa u organizaciji Društva matematičara i fizičara Rijeka – Područni odjel u Cresu	Melita Chiole Ana-Marija Sertić
17.	Tetragon	Rozana Perović
18.	„Matematika +“ – u organizaciji Matematičkog društva „Istra“ – Područni odjel u Cresu	Melita Chiole Ana-Marija Sertić
19.	Uređenje okoliša škole – Područni odjel u Cresu	Melita Chiole Ana-Marija Sertić
20.	Školski list	Sonja Pokupec Salković
21.	Kviz srednjoškolaca	Elena Busanić Darinko Sesar
22.	Suradnja s tvrtkom Jadranka d.o.o. u svrhu promocije zanimanja u turizmu	Ivan Lukić

**VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner**

1.	Projekt Šafran	Lidija Kosmos
2.	Razmjena učenika (Rotary klub)	Tatjana Kričković Jelena Bralić
3.	Plavi svijet Junior	Ivan Komadina Aldina Burić
4.	Škola filma i kazališta Cres	Melita Chiole
5.	Festival aromaterapije	Zvezdana Horvat
6.	Ruksak (pun) kulture	Elena Busanić
7.	Lošinj - Zdrav Grad	Jelena Bralić Elena Busanić
8.	Advent u Lošinju	Elena Busanić

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

9.	Nova pravila igre-suradnja s Udrugom Smart i Delta	Elena Busanić
10.	Planska igra	Alenka Kovačević
11.	Croatica za djecu i mlade	Milica Prole
<b>VII. Izleti i stručne ekskurzije</b>		
1.	Stručni jednodnevni izlet u Rijeku - Dani kemije	Lovorka Tomović Zvezdana Horvat
2.	Jednodnevni izlet školskih volontera u Zagreb	Elena Busanić Ilaria Gazilj
3.	Jednodnevni izlet u Istru- Brijuni	Lovorka Tomović Ana-Marija Sertić Mirjana Čović
4.	Jednodnevni izlet u Krapinu i Varaždin	Vlaho Stražičić Barbara Šurlina Bilić Hajdi Stepančić
5.	Jednodnevni izlet u Zagreb- Posjeta Hrvatskom Saboru	Vlaho Stražičić Lidija Kosmos
6.	Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu	Sunčana Dundov
7.	Stručni izleti – Grupa za glagoljicu	Milica Prole Zrinka Jensch
8.	Jednodnevni izlet u NP Sjeverni Velebit	Zvezdana Horvat Sunčana Dundov Mirjana Čović
9.	Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u	Melita Chiole Ana-Marija Sertić
10.	Stručni izlet u Karlovac	Vladimir Horvatović
11.	Maturalno putovanje	Sunčana Dundov, Hajdi Stepančić, Sandra Maljić, Ivan Lukić, Rozana Perović
<b>VIII. Terenska nastava</b>		
1.	Terenska nastava iz KPБ-a – 4.h	Sunčana Dundov

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

2.	Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Velimir Blažević
3.	Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb	Ivan Komadina Tomica Komadina

**IX. Obilježavanje važnih datuma**

1.	Svjetski dan turizma – 27. rujna	Patricija Tomich
2.	Godišnjica smrti A. Haračića – 1. listopada	Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
3.	Dan ružičaste vrpce – prva subota u listopadu	Sonja Pokupeć Salković Učenici P.o. Cres
4.	Međunarodni dan nenasilja – 2. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj
5.	Dan učitelja – 5. listopada	Ravnateljica i profesori
6.	Spomendan rođenja admirala Agostina Straulina – 10. listopada	Voditelji projekta „Iskrice iz pomorstva“ i učenici pomorskih odjeljenja
7.	Mjesec knjige 15.10.-15.11.	Kata Marković
8.	Svjetski dan pješačenja – 18. listopada	Patricija Tomich učenici i profesori
9.	Dan kravate – 18. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj Giovanna Jerolimić
10.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada	Elena Busanić Ilaria Gazilj
11.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - listopad	Učenici, razrednici, vjeroučitelji, roditelji
12.	Dan Grada – 11. studenoga	Ravnateljica i nagrađeni učenici, Lidija Kosmos, Mladi povjesničari
13.	Dan srednjoškolaca – 17. studenoga	Elena Busanić Ilaria Gazilj Giovanna Jerolimić

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

14.	Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga	Učenici, razrednici, ravnateljica
15.	Obljetnica rođenja A. Haračića – 5. prosinca	Lidija Kosmos Mladi povjesničari
16.	Dan škole – 6. prosinca	Ravnateljica, učenici i svi profesori
17.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 27. siječnja	Profesori povijesti, učenici
18.	Tjedan psihologije – veljača	Elena Busanić
19.	Valentinovo – 14. veljače	Kata Marković i učenici
20.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day) – veljača	Elena Busanić Sonja Pokupec Salković ostali učenici i učenici P.o. Cres
21.	Dan rimske kulture – veljača/ožujak	Vlaho Stražičić, 1.i 2.r. gimnazije
22.	Maškare - ožujak	Učenici
23.	Međunarodni dan žena – 8. ožujka	Ravnateljica i profesori
24.	Dan broja $\pi$ – 14. ožujka	Elena Busanić Ilaria Gazilj
25.	Međunarodni dan sreće – 20. ožujka	Elena Busanić i ostali nastavnici
26.	Proljetna marena – 21. ožujka	Nastavnici i učenici ugoditeljskih usmjerenja, ravnateljica
27.	Dan sindroma Down – 21. ožujka	Elena Busanić Darinko Sesar i ostali nastavnici
28.	Dan narcisa – prvi dan proljeća	Sonja Pokupec Salković Učenici P.o. Cres
29.	Svjetski dan voda – 22. ožujka	Zvezdana Horvat, učenici i razrednici
30.	Dan planeta Zemlje – 22. travnja	Zvezdana Horvat, Đurđica Mršić razrednici, učenici

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

31.	Svjetski dan sporta – svibanj	Tanja Milković, Saša Javorović, učenici i razrednici
32.	Dan nepušenja – 31. Svibnja	Elena Busanić Darinko Sesar
33.	Hrvatska volontira – svibanj	Elena Busanić, Sonja Pokupec Salković, učenici P.o. Cres
<b>X. Preventivni programi</b>		
1.	Školski preventivni program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi različiti, svi jednako vrijedni</li> <li>- Zahvalan čovjek je sretan čovjek</li> <li>- U zdravom tijelu zdrav duh</li> <li>- Njegovanje tradicije i običaja</li> <li>- Kako reći što želim</li> <li>- Eko projekt</li> </ul>	Elena Busanić, Zvezdana Horvat Saša Jerala Ilaria Gazilj Giovanna Jerolimić Alenka Kovačević Aldina Burić Lidija Kosmos i ostali profesori
2.	Projekt Zdrav za 5	Elena Busanić u suradnji s policijom i školskim liječnikom
<b>XI. Humanitarne aktivnosti</b>		
3.	Društvo Naša djeca	Elena Busanić Ilaria Gazilj
4.	Caritas	Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori
5.	UNICEF – škole za Afriku	Zrinka Jensch, svi učenici i profesori
6.	Marijini obroci	Zrinka Jensch Svi učenici i profesori
7.	Advent u Lošinj	Ravnateljica, svi učenici i profesori
8.	Zdenac znanja	Ljiljana Filipas, učenici i profesori P. o. Cres
9.	Pletenje maslinovih grančica	Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres
10.	Božić u srcu	Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres

XII. ISO – tim		
12.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
XIII. Samovrednovanje srednjih škola		
13.	Samovrednovanje strukovnih škola	Patricija Tomich
XIV. STCW konvencija		
14.	Program rada voditelja STCW konvencije	Aldina Burić

## I. Izborna nastava

<p><b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b></p>	<p>Razred: <b>3.g</b></p>
<p><b>Nastavnica:</b> Sunčana Dundov, prof.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za <b>1. godinu učenja</b>, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.</p>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Introduzione</li> <li>1. Il sabato (in piscina, allo stadio, alla scuola di musica..)</li> <li>2. Dopo la scuola</li> <li>3. In cerca della famiglia Silvani</li> <li>4. La nuova casa, il trasloco</li> <li>5. Carnevale ogni scherzo vale</li> <li>6. Una festiciola</li> <li>7. Chi perde non mangia</li> </ol>	



8. Una vacanza speciale

**Literatura:** Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković „**Stiamo insieme 1**“, udžbenik i radna bilježnica

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnica:</b> Sunčana Dundov, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.	
<b>Nastavne teme:</b>  1. VIAGGIARE: In treno; In macchina; In aereo 2. L'EUROPA UN CONTINENTE MAGICO: Roma la città eterna; Vacanze e studio; Un'inglesina a Verona 3. ANDARE: In farmacia; In profumeria; Al pronto soccorso 4. IL TEMPO E DENARO: In banca;	
<b>Literatura:</b>  Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković:	

„Stiamo insieme 2“, udžbenik i radna bilježnica

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Sonja Pokupec Salković, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Danas je subota...</li><li>○ Poslije škole</li><li>○ U potrazi za obitelji Silvani</li><li>○ Nova kuća</li><li>○ Karneval</li><li>○ Proslava kod Pietra</li><li>○ Tko gubi ne jede</li><li>○ Posebni praznici</li><li>○ Geografska obilježja Italije</li><li>○ Blagdani i blagdanski običaji u Italiji</li></ul>	
<b>Literatura:</b> Stiamo insieme 1, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali.	

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Sonja Pokupec Salković, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika, usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Putovanja i prometna sredstva</li><li>○ Italija i Europa</li><li>○ Javne ustanove u gradu</li><li>○ Ustanove i sredstva komunikacije u suvremenom životu</li></ul>	
<b>Literatura:</b> Stiamo insieme 2, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali	

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK U POMORSTVU</b>	<b>Razred:</b> <b>2.n</b>
<b>Nastavnik/ca:</b> Barbara Šurlina Bilić, mag.edu.	
<b>Cilj i zadaci:</b> 1. koristiti normirane jezične strukture u svakodnevnim situacijama na brodu 2. upotrijebiti stručne termine pomorske terminologije 3. primijeniti osnove talijanskog jezika za komunikaciju u pomorskom prometu 4. koristiti pravilno gramatičke strukture i primijeniti pravila uporabe gramatičkih vremena .	
<b>Nastavne teme:</b> 1. <b>Nave passeggeri</b> - nautički vokabular, čitanja s razumijevanjem, vođeni razgovor 2. <b>Chi perde non mangia</b> - Vokabular vezan za hranu i kuhinju, prevođenje 3. <b>Prošlo vrijeme "Passato prossimo" s pomoćnim glagolom "avere"</b> - tvorba i vježba 4. <b>Una vacanza speciale</b> - čitanje i prevođenje, vođeni razgovor 5. <b>Prošlo vrijeme "Passato prossimo" s pomoćnim glagolom "essere"</b> - tvorba i vježba 6. <b>In banca</b> - Vokabular vezan za novac i bankarstvo, čitanje, vođeni razgovor 7. <b>Buduće vrijeme "Futuro semplice"</b> - tvorba i vježba 8. <b>Uporaba nautičkog vokabulara i komunikacije u pomorskom prometu</b> - tvorba i vježba	
<b>Literatura:</b> 1. Einwalter Damiani Ingrid, Marinković Marković Mirjana, Bonefačić Sironić Nives, <i>Stiamo insieme 1</i> , školska knjiga, Zagreb, 2006. 2. Cernecca, <i>L'italiano marinaresco</i> , talijanski za pomorce, 1960.	

3. Materijali s interneta o nautici i plovidbi

4. Magnelli S. i Marin T., *Progetto italiano 1, quaderno degli esercizi*, vbz, Zagreb, 2011. - kopirani radni materijal

<b>Predmet:</b> <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>2.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Davor Stipić, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic.</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informacija i digitalna tehnologija (logička algebra, računalne mreže i kriptiranje)</li><li>2. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python)</li><li>3. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela)</li><li>4. E-društvo</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić, Zvonarek: E-U INFO GIM: elektronički udžbenik informatike za gimnazije, PROMIL</li><li>2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip</li><li>3. Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.</li></ol>	

4. Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina

<b>Predmet:</b> <b>INFORMATIKA</b>	<b>Razred:</b> <b>2.gc</b>
<b>Nastavnica:</b> Ana-Marija Sertić, mag.educ.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu.	
<b>Nastavne teme:</b> 5. Informacija i digitalna tehnologija (logička algebra, računalne mreže i kriptiranje) 6. Računalno razmišljanje i programiranje (osnove programskog jezika Python) 7. Digitalna pismenost i komunikacija (osnove MS Excela) 8. E-društvo	
<b>Literatura:</b> Za učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije</li></ul> Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčić, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije</li><li>• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.</li><li>• Zoran Hercigonja: Uvod u programski jezik Python, Tiva, Varaždin, 2018. godina</li></ul>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUUK</b>	<b>Razred:</b> <b>1.g, 1.gc, 1h, 1.nb, 1.up</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. vlč. Filip Šabalja	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika</li><li>- poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života</li><li>- prihvaćanje Isusa kao vrhunac objave</li><li>- približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu</li><li>- uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. U potrazi za smislom života</li><li>2. Čovjek – religiozno biće</li><li>3. Kršćanska objava i Sveto Pismo</li><li>4. Isus Krist – vrhunac objave</li><li>5. Tajna stvaranja – govor znanosti i govor vjere</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  <i>Tražitelji smisla</i> , vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole, Salesiana	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>2.g, 2.gc, 2.h, 2.nb, 2.up</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. Vič. Filip Šabalja	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći mladima u traganju za životnim i religioznim identitetom</li><li>- formiranje ispravne ljestvice vrednota</li><li>- posvijestiti prisutnost božansko-ljudskog elementa u Crkvi</li><li>- upoznavanje nacionalne povijesti u funkciji izgradnje vlastite budućnosti</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sloboda - izbor i odgovornost</li><li>2. Život s Crkvom i u Crkvi</li><li>3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve</li><li>4. S Crkvom na putu vjere i slobode – molitva, slavlje, svjedočenje</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. razred srednje škole, Salesiana	



<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb</b>
<b>Vjeroučitelji:</b> s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u stvaranju etičko – moralne svijesti</li><li>- razvijanje osjećaja dužnosti</li><li>- usklađivanje vlastitog djelovanja s prirodnim moralnim zakonom</li><li>- pozitivno vrednovanje spolnosti i bračne ljubavi</li><li>- prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstva osobe</li><li>- prepoznavanje istine i njene važnosti za društvenu zajednicu</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kršćansko poimanje čovjeka</li><li>2. Čovjek – moralno biće</li><li>3. Ljubav prema Bogu i bližnjemu</li><li>4. Muško i žensko stvori ih</li><li>5. Dostojanstvo ljudskog života</li><li>6. Živjeti u istini</li></ol>	
<b>Literatura:</b>	

<p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p>	
<p><b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b></p>	<p><b>Razred:</b> <b>4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb</b></p>
<p><b>Vjeroučitelji:</b> s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu</li><li>- upoznati biblijsku sliku Boga</li><li>- osvijestiti odgovornost na području ljudskog rada</li><li>- upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka</li><li>- poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva</li></ul>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga</li><li>2. Biblijska slika i iskustvo Boga</li><li>3. Ljudski rad i stvaralaštvo</li><li>4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka</li><li>5. Kršćanska nada u budućnost</li></ol>	
<p><b>Literatura:</b></p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p>	

<b>Predmet:</b> <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.up</b>
<b>Vjeroučitelj:</b> vlč. Filip Šabalja	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti</li><li>- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće</li><li>- prihvatiti Boga kao najveće Dobro</li><li>- objasniti kršćanski stav prema životu</li><li>- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temelji moralnosti</li><li>2. Božje spasenje – milost opravdanja</li><li>3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije</li><li>4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo</li><li>5. Sakramenti ozdravljenja</li><li>6. Sakramenti u službi zajednice</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska</p>	

sadašnjost	
<p><b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b></p>	<p>Razredi: <b>1.g, 1.h, 1.nb, 1.up,1.gc</b></p>
<p><b>Nastavnici:</b> Ivan Iko Lubina, prof. Rozana Perović, prof. Mirjana Čović, prof.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.</p> <p>Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog. Slikovnost i simboličnost koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.</p>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi</li> <li>• prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja</li> <li>• orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači</li> <li>• ciljevi - lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog</li> <li>• odgovornost za sebe, prirodu i druge- „građanin dvaju svjetova“</li> </ul>	
<p><b>LITERATURA:</b></p> <p>1. Ćurko, Lukić, Zec, Katinić ,ETIKA 1 - SMISAO I ORIJENTACIJA : udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, ŠK, Zagreb,2014.</p> <p>2.Bettelheim, Bruno, Smisao i značenje bajki ,Pod. Jakić, Cres, 2000.</p> <p>3.Hall, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb,1991.</p>	

4. Carrol, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.  
5. Tolkien, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.  
6. Zamarovsky, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989.

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	<b>Razredi:</b> <b>2.g, 2.h, 2.nb, 2.up, 2.gc</b>
<b>Nastavnici:</b> Ivan Iko Lubina, prof. Rozana Perović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Cilj je nastave poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Pojedinac, suočen s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okruženju. Zadatak je pomoći učenicima da budu kadri povezati različite razine i aspekte nekog etičkog problema koji je u središtu preispitivanja i vrednovanja.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• čovjek u odnosima</li><li>• sukobi u odnosima</li><li>• sloboda i moral: reguliranje odnosa</li><li>• država i društvo</li><li>• čovječanstvo i globalizacija</li></ul>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dafne Vidanec, ETIKA 2 - ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE : udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</li><li>2. Cifrić Ivan, MODERNO DRUŠTVO I SVJETSKI ETOS, HSD, Zagreb, 2000.</li></ol>	

3. Ante Pažanin , ETIKA I POLITIKA, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA, Zagreb, 2001.  
4. GRAĐANSKO DRUŠTVO I DRŽAVA, ZBORNİK (UREDIO Z. POKROVAC),  
Naprijed, Zagreb, 1991.

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	Razredi: <b>3.gc, 3.h,3.nb,3.up, 3.g</b>
<b>Nastavnici:</b> Ivan Iko Lubina, prof. Rozana Perović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam).	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Čovjek u cjelini živoga</li><li>• Bioetika kao odgovor</li><li>• Ekologija i zaštita okoliša</li><li>• Bioetika i biologijske znanosti</li><li>• Medicinska bioetika</li></ul>	
<b>LITERATURA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić 2000.</li><li>2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb 1998.</li><li>3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.</li></ol>	

4. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb 2001.
5. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb 1985.
6. ŽITINSKI, Maja, Etika 3 Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb 2014.

<b>Predmet:</b> <b>ETIKA</b>	Razred: <b>4.g.c, 4.g, 4.h, 4.n</b>
<b>Nastavnik:</b> Ivan Iko Lubina, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Cilj je nastave u IV. godištu rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• moral i moralna učenja</li><li>• etika – pluralizam pristupa moralu</li><li>• međašne pozicije povijesti etike</li><li>• sloboda i odgovornost</li><li>• etika i filozofija povijesti</li></ul>	
<b>LITERATURA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. JAKOPEC, Petar, Etika 4 – Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014.</li><li>2. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.</li><li>3. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.</li><li>4. I. Čehok, I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.</li><li>5. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago</li><li>6. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.</li><li>7. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.</li></ol>	

8. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.
9. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.

**Predmet:**

**OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD  
NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE**

**Razred:**

**3.n**

**Nastavnik:** Tomica Komadina, univ.bacc.ing.

**Cilj i zadaci:**

Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije)

Ishodi učenja:

1. Sažeti pravila i propise o tankerima
2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati
3. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima
4. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima
5. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima

**Nastavne teme:**

**Sigurno rukovanje teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija**

1. Osnovno poznavanje tankera
2. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija
3. Opći raspored i konstrukcija
4. Osnovno poznavanje rukovanja teretom
5. Sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta
6. Ukrcaj i iskrcaj, Čišćenje i ispiranje tankova
7. Oslobađanje tankova od plina i inertiranje tankova
8. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija
9. Tlak i temperatura, uključujući odnos tlaka i temperature pri isparavanju
10. Tipovi nastanka elektrostatičkog naboja
11. Kemijski simboli
12. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima (GOO)

**Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti**

13. Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru



14. Opasnosti za zdravlje, ekološke opasnosti za morski okoliš
15. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti
16. Opasnosti od izvora zapaljenja uključujući elektrostatičke izvore
17. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare
18. Osnovno poznavanje nadzora opasnosti
19. Inertiranje, punjenje vodom
20. Sredstva za sušenje i tehnike praćenja
21. Antistatičke mjere
22. Ventilacija
23. Odvajanje i inhibiranje tereta
24. Važnost kompatibilnosti tereta
25. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
26. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

**Literatura:**

IMO priručnik: Tanker familiarisation

<b>Predmet:</b>  <b>OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE</b>	<b>Razred:</b> <b>3.b</b>
<b>Nastavnik/nastavnica:</b> Tomica Komadina, univ. bacc. ing	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije) Ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none"><li>6. Sažeti pravila i propise o tankerima</li><li>7. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati</li><li>8. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima</li><li>9. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima</li><li>10. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima</li></ol>	
<b>Nastavne teme:</b> <b>Sigurno rukovanje teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija</b> <ol style="list-style-type: none"><li>27. Osnovno poznavanje tankera</li><li>28. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija</li><li>29. Opći raspored i konstrukcija</li><li>30. Osnovno poznavanje rukovanja teretom</li><li>31. Sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta</li></ol>	

32. Ukrcaj i iskrcaj, Čišćenje i ispiranje tankova
33. Oslobođanje tankova od plina i inertiranje tankova
34. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija
35. Tlak i temperatura, uključujući odnos tlaka i temperature pri isparavanju
36. Tipovi nastanka elektrostatičkog naboja
37. Kemijski simboli
38. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima (GOO)

**Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti**

39. Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru
40. Opasnosti za zdravlje, ekološke opasnosti za morski okoliš
41. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti
42. Opasnosti od izvora zapaljenja uključujući elektrostatičke izvore
43. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare
44. Osnovno poznavanje nadzora opasnosti
45. Inertiranje, punjenje vodom
46. Sredstva za sušenje i tehnike praćenja
47. Antistatičke mjere
48. Ventilacija
49. Odvajanje i inhibiranje tereta
50. Važnost kompatibilnosti tereta
51. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
52. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

**Literatura:** IMO priručnik: Tanker familiarisation

<p><b>Predmet:</b></p> <p><b>OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE</b></p>	<p><b>Razred:</b></p> <p><b>4.n</b></p>
<p><b>Nastavnik/nastavnica:</b> Tomica Komadina, univ. bacc. ing</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>53. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima</li> <li>54. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima</li> <li>55. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima</li> </ol>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <p><b>Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcija i pravilno korištenje uređaja za mjerenje količine plinova i slične opreme</li> </ol>	

2. Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja
3. Korištenje aparata za disanje i oprema za evakuaciju spremnika
4. Korištenje zaštitne odjeće i uređaja za oživljavanje
5. Korištenje opreme za spašavanje i evakuaciju
6. Osnovno poznavanje sigurne radne prakse
7. Postupci u skladu sa zakonskim smjernicama struke i osobne plovidbene sigurnosti u svezi s tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
8. Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostorije
9. Mjere opreza prije i tijekom popravaka i radova održavanja
10. Sigurne mjere za rad u hladnoj i vrućoj okolini i električna sigurnost
11. Sigurnosna kontrolna lista brod – kopno
12. Osnovno poznavanje prve pomoći uz osvrt na listu podataka o sigurnosti materijala (MSDS)

**Provedba protupožarnih operacija**

13. Organizacija reakcije na požar na tankeru i mjere koje je potrebno poduzeti
14. Opasnosti od požara povezanih s rukovanjem teretom
15. Opasnosti od požara povezanih s prijevozom opasnih i štetnih tekućina u rasutom stanju
16. Protupožarna sredstva koja se koriste za gašenje požara nafte i kemikalija
17. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje pjennom
18. Uporaba prijenosnih protupožarnih sustava za gašenje pjennom
19. Uporaba fiksnih protupožarnih sustava za gašenje suhim kemikalijama
20. Ograničavanje izljeva u vezi s protupožarnim operacijama

**Postupci u slučajevima nužde**

21. Osnovno poznavanje postupaka u slučaju nužde, uključujući obustavu rada u slučaju nužde

**Poduzimanje mjera opreza za sprječavanje onečišćenja okoliša zbog ispuštanja nafte ili kemikalija**

22. Osnovno poznavanje posljedica onečišćenja naftom i kemikalijama na ljudski i morski život
23. Osnovno poznavanje brodskih postupaka za sprječavanje onečišćenja
24. Osnovno poznavanje mjera koje treba poduzeti u slučaju izlivanja
25. Prijava relevantnih informacija odgovornim osobama
26. Pomoć u provedbi brodskih postupaka za ograničavanje izljeva

**Literatura:** IMO priručnik: Tanker familiarisation

<b>Predmet:</b> <b>KREATIVNOST U POSLOVANJU</b>	<b>Razred:</b> <b>1.p</b>
<b>Nastavnik:</b> Ivan Katalinić, dipl.oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♣ potvrditi samopouzdanje u osobnu kreativnost</li><li>♣ razmotriti izazove i prednosti kreativnog ponašanja</li><li>♣ istražiti svoje osobne mentalne preferencije</li><li>♣ naučiti cijeniti sinergijski učinak timske ili organizacijske kreativnosti</li><li>♣ spoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihova otklanjanja</li><li>♣ primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja</li><li>♣ razviti strategije primjene kreativnih rješenja</li><li>♣ razviti strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <p>Kreativnost – uvodni pojmovi Tehnike kreativnog razmišljanja Metode kreativnog djelovanja Kreativnost u poslovanju Zapreke kreativnosti</p>	

<b>Literatura:</b>  Školska knjiga, Kreativnost u poslovanju	
<b>Predmet:</b> <b>PREZENTACIJSKE VJEŠTINE</b>	<b>Razred:</b> <b>2.p</b>
<b>Nastavnica:</b> Nela Miculinić Glavan, dipl. oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Poboljšati sposobnosti učenika za uspješniju komunikaciju i prezentaciju. Osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu sustava prezentacije.  .	
<b>Nastavne teme:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komunikacija</li><li>2. Prezentacija i elementi prezentacije</li><li>3. Prezentacijske vještine i faze pripreme prezentacije</li><li>4. Audiovizualna pomagala</li><li>5. Analiza prezentacije</li></ol>	
<b>Literatura:</b> Prezentacijske vještine, udžbenik, Jasenka Rašetina, ŠK Prezentacijske vještine, radna bilježnica, Jasenka Rašetina, ŠK	



<b>Predmet:</b> <b>UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM</b>	<b>Razred:</b> <b>3.p</b>
<b>Nastavnica:</b> Patricija Tomich, dipl.oec.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Učenici će naučiti:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini</li><li>2.naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha</li><li>3.provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe</li><li>4.provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice</li><li>5.organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja</li><li>6.kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima</li></ol>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacija poslovanja u prodavaonici</li><li>2. Vještine upravljanja i vođenja</li><li>3. Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici</li><li>4. Vještine kontroliranja</li><li>5. Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom</li></ol>	
<b>Literatura:</b>  Olivera Jurković Majić, Nela Vujević, Upravljanje prodavaonicom, udžbenik za 3.razred srednje strukovne škole, Školska knjiga 2014.	

<b>Predmet:</b> <b>PSIHOLOGIJA RADA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.b</b>
<b>Nastavnica:</b> Elena Busanić, prof.	
<b>Cilj i zadaci/ishodi učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznati profesionalne bolesti i obljena</li><li>• Pokazati načine motiviranja osobe za radni zadatak</li></ul>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Radno okruženje</li><li>2. Radni zadaci</li><li>3. Ljudske pogreške</li><li>4. Opasnosti na radnom mjestu</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <p>Prema katalogu obaveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava</p> <p>Literatura za nastavnika:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bandalović, A. Higijena rada i tehnička zaštita rada : za stručne škole.</li><li>2. Bujas, Z. (1959.) Osnove psihofiziologije rada.</li><li>3. Petz, B. (1987.) Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>4. Šuković, R. (1984.) Uvod u psihologiju rada : organizacija i socijalno interakcijski odnosi u organizaciji.</li></ol> <p>Tomeković, T. (1978.) Psihologija rada : kadrovi i rad. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber</p>	



## II. Dodatna nastava

<b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>2. g</b>
<b>Nastavnica:</b> Sandra Maljić, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> <p>Proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika (fonetika, fonologija, morfologija) te priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika prema programskim sadržajima za 2 razred srednje škole. (AZOO)</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljačkog) i pripremu za državnu maturu.</p> <p>Usustavljanje sadržaja iz područja književnosti (teorija književnosti, književna razdoblja u povijesnom slijedu, predstavnici i djela).</p> <p>Kreativno pisanje literarnih i novinarskih tekstova od kojih se najuspješniji šalju na smotru LiDraNo.</p>	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pisanje školskog eseja (raspravljački, interpretativni, usporedni)</li><li>2. Kreativno pisanje na zadanu i slobodnu temu</li><li>3. Teorija književnosti</li><li>4. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela)</li><li>5. Interpretacija odabranih književnih djela</li><li>6. Fonetika, fonologija, morfologija, povijest jezika</li><li>7. Poznavanje i uporaba jezičnih pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom normom (prema <b>Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.</b>), pravogovornom, gramatičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom.</li></ol>	

**Literatura:**

*Hrvatski pravopis*. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.

Bekić-Vejzović, Majda. 2003. *Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja*, Školska knjiga, Zagreb.

Dujmović Markusi, Dragica; Pavić-Pezar, Terezija. 2013. *Fon – Fon 1-4*, Školska knjiga, Zagreb.

Solar, Milivoj; Zrinjan, Snježana; Sorčik, Višnja. 2014. *Baština riječi 1-4*, Školska knjiga, Zagreb

Barić i sur., *Hrvatska gramatika*, Zagreb, 2007. poglavlja: *Fonetika i fonologija, Morfologija* (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)

Frančić, Anđela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., *Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika*, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013.

**Predmet:**  
**HRVATSKI JEZIK**

**Razred:**  
**4.g**

**Nastavnica:** Milica Prole, prof.

**Cilj i zadaci:**

Poboljšati sposobnosti učenika za recipročno čitanje i različite tipove usmenog i pisanog izražavanja.

Ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti.

Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije hrvatskoga jezika.

**Nastavne teme:**

1. Fonetika i fonologija hrvatskoga književnog jezika
2. Morfologija
3. Sintaksa
4. Leksikologija
5. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova i usmeno izražavanje
6. Ponoviti teoriju i povijest književnosti

**Literatura:**

1. Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 1,2.,3.,4.; udžbenici iz gramatike za gimnazije; Profil, Zagreb
2. Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005.
3. Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb, 1992.
4. Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb 2009.
5. Višnja Sorčik, Baština riječi 1, 2, 3, 4; Alfa Zagreb

**Predmet:**

**BIOLOGIJA**

**Razred:**

**4.g. 4.gc**

**Nastavnik:** Zvezdana Horvat, prof.

**Cilj i zadaci:**

pripremiti učenike za polaganje izbornog predmeta iz Biologije

**Nastavne teme:**

1. **Biologija stanice**
2. **Botanika**
3. **Zoologija**
4. **Biologija čovjeka**
5. **Fiziologija biljaka**
6. **Genetika**
7. **Evolucija**
8. **Ekologija**

**Literatura:**

Udžbenici iz biologije za sva četiri razreda gimnazije

<p><b>Predmet:</b> <b>POVIJEST</b></p>	<p>Razred: <b>3. h</b></p>
<p><b>Nastavnik:</b> Lidija Kosmos, prof.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b> Program sadržava zavičajnu povijest otočja uz praćenje pojedinih izložbi, manifestacija i drugih događanja na otocima Lošinj i Cresu te <u>uključenjem učenika u projekt <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i></u>. Cilj programa je osposobiti učenike u praćenju i sudjelovanju kulturnih, povijesnih sportskih, gastro i drugih manifestacije koje se održavaju u Gradu i Otoku, upoznati ih sa ulogom i obavezama turističkih vodiča. Cilj je razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.</p>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika sa sadržajem programa dodatne nastave</li> <li>2. Posjet prigodnoj izložbi u Lošinjском muzeju – Palača Fritzy: <i>Anamneza, povijest bolesti u antičkom svijetu</i></li> <li>3. Upoznavanje s projektom: <b>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva u Malom Lošinj</b></li> <li>4. – 8. Sudjelovanje u projektu <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva u Malom Lošinj</i> (5 sati)</li> <li>9. i 10. Manifestacija <i>Lošinjским jedrima oko svijeta</i> (Turistička zajednica grada Malog Lošinja) (2 sata)</li> <li>11. i 12. Terenski rad: izlet Velopin – Vela straža (2 sata)</li> <li>13 i 14. Terenski rad Kula u Velom Lošinj (2 sata)</li> <li>15. i 16. Terenski rad: Umpiljak i Providenca (2 sata)</li> <li>17. i 18. Terenski rad: Čikat i Annunziata (2 sata)</li> <li>19. -21. Terenski rad: Spomenici iz 2. sv rata: Čikat- strijeljani antifašisti, Velopin Spomenik oslobodiocima, NB – potonuće broda kod Lanterne (3 sata)</li> <li>22. i 23. Terenski rad: Kaštel i Pjagal župne crkve (2 sata)</li> <li>24. i 25. <i>Haračićevim stopama po Lošinj</i>: Groblje sv. Martin - kuća u Ulici braće Vidulića – zgrada u Zagrebačkoj ulici – zgrada Nautike, bivše Pomorske škole u gradskoj luci (2 sata)</li> </ol>	

26. *Haračićevim stopama po Lošinju* – priča o pošumljavanju Čikata, spomenik u uvali Ostrugova
27. Pravilnik o stručnom ispitu za turističke vodiče i ispitnom programu za turističke pratitelje
28. i 29. Turističko vođenje po centru Lošinja (Jadranka, 2 sata)
30. Izložba i predavanje u Lošinjskom muzeju: Josip Antun Kraljić
31. Izložba prigodna – Lošinjski muzej
32. Izložba prigodna – Lošinjski muzej
33. Festival lošinjske kuhinje (TZ Malog Lošinja)
34. i 35. Apoksiomen na otoku vitalnosti – Turistička zajednica (2 sata)

**Literatura:**

*Otočki ljetopisi Cres-Lošinj* (sva izdanja od 1973. do 2018.)

**Lidija Kosmos:** *Haračićevi profesorski i znanstveni vidici*. Srednja škola Ambroza Haračića. Mali Lošinj. 2016.

**Fučić, Branko.** 1990. *Apsyrtides*. Narodno sveučilište Mali Lošinj. Mali Lošinj.

**Hirc, Dragutin.** 2003. *Na kvarnerskim otocima*. Izdavač Pino Tuftan. Rijeka.

**Hreglich-Mercanti, Neera.** 1999. *Ricordando Lussino I - VI*. Copyright N. Hreglich Mercanti. Trieste.

**Ivanišević, dr. Goran.** 1997. *Velo Selo. Crtime iz prošlosti. Veli Lošinj*. Župni ured Veli Lošinj. Veli Lošinj.

**Kojić, Branko.** 1956. *Razvitak turizma na otoku Lošinju*. Anali Jadranskog instituta. svezak I. JAZU. Zagreb

**Sokolić, Julijano.** 2008. *Zavičajni kalendar cresko-lošinjskog otočja*. Otočki ljetopis Cres – Lošinj 15. Katedra Čakavskog sabora Cres – Lošinj. Mali Lošinj.

**Sokolić, Julijano.** 2010. *160 godina Brodogradilišta u Malom Lošinju*. Mali Lošinj.

<p><b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK U POMORSTVU</b></p>	<p>Razred: <b>2.n</b></p>
<p><b>Nastavnik/ca:</b> Barbara Šurlina Bilić, mag. edu.</p>	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Učenici nautičkog usmjerenja po novom kurikulumu imaju samo 35sati nastave godišnje talijanskog jezika. Radi se o stručnoj izbornoj nastavi, a učenici se najčešće po prvi put susreću sa stranim talijanskim jezikom.</p> <p>Upravo radi tog razloga cilj dodatne nastave je omogućiti učenicima dodatni sadržaj kako bi lakše mogli savladati postojeći program talijanskog jezika prema novom kurikulumu.</p> <p>Učenici će izvršavati gramatičke zadatke, vježbe čitanja i pisanje kao i zadatke uporabe standardnog talijanskog jezika kao i pomorske terminologije jezika koji prate nastavni plan i program talijanskog jezika u pomorstvu za drugu godinu nautičkog usmjerenja.</p>	
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nave passeggeri-</b> vježba pisanja, vođeni razgovor o tekstu, nautički vokabular</li> <li>2. <b>Chi perde non mangia-</b> vokabular vezan za hranu i kuhinju, vježba čitanja</li> <li>3. <b>Prošlo vrijeme „Passato prossimo“ s pomoćnim glagolom „avere“-</b> gramatički zadatci</li> <li>4. <b>Una vacanza speciale –</b> vokabular vezan za odmor i recikliranje otpada, vježba čitanja s razumijevanjem,</li> <li>5. <b>Prošlo vrijeme „Passato prossimo“ s pomoćnim glagolom „essere“-</b> gramatički zadatci</li> <li>6. <b>Servizi di bordo 1-</b> nautički vokabular, vođeni razgovor o tekstu, vježba čitanja, vježba prevođenja</li> <li>7. <b>In banca-</b> vokabular vezan za novac i bankarstvo, vođeni razgovor</li> <li>8. <b>Buduće vrijeme „Futuro semplice“-</b> gramatički zadatci</li> <li>9. <b>Nepravilni glagoli u prošlom i budućem vremenu-</b> gramatički zadatci</li> </ol>	
<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einwalter Damiani Ingrid, Marinković Marković Mirjana, Bonefačić Sironić Nives, <i>Stiamo insieme 1</i>, školska knjiga, Zagreb, 2006.</li> <li>2. Cernecca, <i>L'italiano marinaresco</i>, talijanski za pomorce, 1960.</li> <li>3. Materijali s interneta o nautici i plovidbi</li> <li>4. Magnelli S. i Marin T., <i>Progetto italiano 1, quaderno degli esercizi</i>, vbz, Zagreb, 2011. – kopirani radni materijal</li> </ol>	

<b>Predmet:</b> <b>TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>1. b i 2. b</b>
<b>Nastavnik:</b> Vladimir Horvatović, dipl.ing.stroj.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Ovladati dodatnim vještinama crtanja, konstruiranja i modeliranja strojnih elemenata pomoću računala u 2D i 3D formatu.	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u program</li><li>2. Upoznavanje sa mogućnostima programa</li><li>3. Vježba crtanja jednostavnih oblika u 2D</li><li>4. Vježba crtanja jednostavnih i složenih oblika u 3D</li><li>5. Upoznavanje sa alatima za modeliranje</li><li>6. Modeliranje jednostavnih oblika</li><li>7. Modeliranje složenih oblika</li><li>8. Vađenje presjeka crteža iz gotovih modela</li><li>9. Izvođenje samostalnih vježbi crtanja, konstruiranja i modeliranja</li><li>10. Izrada i spremanje tehničke i tehnološke dokumentacije</li><li>11. Kopiranje dokumentacije</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osnove modeliranja, Internet</li><li>• Napredno modeliranje, Internet</li></ul>	

<b>Predmet:</b> <b>KEMIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.g</b>
<b>Nastavnik:</b> Lovorka Tomović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Ponavljanjem gradiva iz kemije sa sve četiri godine uz rješavanje zadataka sa provedenih prošlogodišnjih državnih matura i natjecanja iz kemije cilj je pripremiti učenike zainteresirane za prirodoslovne fakultete za nadolazeću državnu maturu 2018./2019. godinu.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tvari i građa atoma</li><li>• Kemijske veze i kemijske reakcije</li><li>• Energija</li><li>• Kemijski račun</li><li>• Otopine, kiseline, lužine i soli</li><li>• Elektrokemija</li><li>• Metali i njihova svojstva</li><li>• Nemetali i njihova svojstva</li><li>• Ugljikovodici</li><li>• Spojevi s kisikom</li><li>• Prirodni spojevi</li></ul>	
<b>Literatura:</b>  1. Opća kemija 1, D. Turčinović, Ivan Halasz, ŠK 2. Opća kemija 2, Dunja Nöthig Hus, Mira Herak, Frances Novosel, ŠK 3. Kemijski elementi i njihovi spojevi, Biserka Tkalčec, Antica Petreski, ŠK 4. Kemija ugljikovih spojeva, Vesna Petrović Peroković, Ivan Halasz, Dubravka Turčinović, ŠK 5. Pitanja s Državne mature i zbirka zadataka od 1. do 4. razreda	



<b>Predmet:</b> <b>POMORSKO PRAVO</b>	<b>Razred:</b> <b>4.n</b>																							
<b>Nastavnik:</b> Aldina Burić, prof.																								
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>U novom kurikulumu za zanimanje pomorski nautičar smanjen je broj nastavnih sati kroz cjelokupno školovanje što se kroz prve godine primjene kurikuluma pokazalo nedostatno. Stoga je utvrđena potreba nadopune nastave, a posebno sadržaja u 4. razredu.</p> <p>Cilj ove dodatne nastave je nadopuniti i poboljšati znanje iz pomorskog prava za učenike koji planiraju nakon srednje škole odmah započeti s plovidbenom praksom ili nastaviti studiranje na pomorskom fakultetu.</p>																								
<p><b>Nastavne teme:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Plan i program rada, elementi ocjenjivanja i mjerila vrednovanja</td></tr> <tr><td>2. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova</td></tr> <tr><td>3. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova</td></tr> <tr><td>4. Brodarski ugovori - Gencon, CP BIMCO</td></tr> <tr><td>5. Brodarski ugovori - Norgrain, Nippongrain</td></tr> <tr><td>6. Brodarski ugovori - Amwelsh, Gasvoy</td></tr> <tr><td>7. Teretnica - analiza teretnice</td></tr> <tr><td>8. Teretnica - analiza teretnice</td></tr> <tr><td>9. Hamburška pravila</td></tr> <tr><td>10. Vozarina za razne vrste tereta</td></tr> <tr><td>11. Ugovor o tegljenju</td></tr> <tr><td>12. Ostali plovidbeni poduhvati</td></tr> <tr><td>13. Ponavljanje – ugovori</td></tr> <tr> <th><b>Pomorske havarije i sudar brodova</b></th> </tr> <tr><td>14. Analiza elemenata zajedničke i partikularne havarije</td></tr> <tr><td>15. Primjeri havarije</td></tr> <tr><td>16. Primjeri havarije</td></tr> <tr><td>17. Average Bond - analiza Lloydovog obrasca</td></tr> <tr><td>18. Primjeri sudara kroz povijest</td></tr> <tr><td>19. Primjeri sudara kroz povijest</td></tr> <tr><td>20. Praktičan postupak zapovjednika prilikom havarija i sudara</td></tr> <tr><td>21. Ponavljanje - havarije i sudari</td></tr> </tbody> </table>		<b>Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova</b>	1. Plan i program rada, elementi ocjenjivanja i mjerila vrednovanja	2. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova	3. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova	4. Brodarski ugovori - Gencon, CP BIMCO	5. Brodarski ugovori - Norgrain, Nippongrain	6. Brodarski ugovori - Amwelsh, Gasvoy	7. Teretnica - analiza teretnice	8. Teretnica - analiza teretnice	9. Hamburška pravila	10. Vozarina za razne vrste tereta	11. Ugovor o tegljenju	12. Ostali plovidbeni poduhvati	13. Ponavljanje – ugovori	<b>Pomorske havarije i sudar brodova</b>	14. Analiza elemenata zajedničke i partikularne havarije	15. Primjeri havarije	16. Primjeri havarije	17. Average Bond - analiza Lloydovog obrasca	18. Primjeri sudara kroz povijest	19. Primjeri sudara kroz povijest	20. Praktičan postupak zapovjednika prilikom havarija i sudara	21. Ponavljanje - havarije i sudari
<b>Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova</b>																								
1. Plan i program rada, elementi ocjenjivanja i mjerila vrednovanja																								
2. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova																								
3. Obrada i tumačenje klauzula iz ugovora o iskorištavanju pomorskih brodova																								
4. Brodarski ugovori - Gencon, CP BIMCO																								
5. Brodarski ugovori - Norgrain, Nippongrain																								
6. Brodarski ugovori - Amwelsh, Gasvoy																								
7. Teretnica - analiza teretnice																								
8. Teretnica - analiza teretnice																								
9. Hamburška pravila																								
10. Vozarina za razne vrste tereta																								
11. Ugovor o tegljenju																								
12. Ostali plovidbeni poduhvati																								
13. Ponavljanje – ugovori																								
<b>Pomorske havarije i sudar brodova</b>																								
14. Analiza elemenata zajedničke i partikularne havarije																								
15. Primjeri havarije																								
16. Primjeri havarije																								
17. Average Bond - analiza Lloydovog obrasca																								
18. Primjeri sudara kroz povijest																								
19. Primjeri sudara kroz povijest																								
20. Praktičan postupak zapovjednika prilikom havarija i sudara																								
21. Ponavljanje - havarije i sudari																								

<b>Spašavanje na moru</b>
22. Ugovor o spašavanju
23. Ugovor i primjeri vađenja potonulih stvari
24. Praktičan postupak zapovjednika prilikom spašavanja i nakon spašavanja
25. Ponavljanje - spašavanje na moru
<b>Pomorsko osiguranje</b>
26. Ugovor o osiguranju
27. Ugovor o osiguranju
28. Police pomorskih osiguranja
29. Klupskog osiguranje
30. Praktičan postupak zapovjednika u slučaju nastupa osiguranih šteta na brodu
31. Ponavljanje – osiguranje
32. Ponavljanje - gradivo cijele godine
<p><b>Literatura:</b></p> <p>Ne postoje udžbenici za nastavu ovih sadržaja pa će se koristiti već pripremljene skripte i prezentacije u Power Pointu za predmet Pomorsko pravo.</p>

<b>Predmet:</b> <b>SOMELIJERSTVO</b>	<b>Razred:</b> <b>2.u</b>
<b>Nastavnik:</b> <b>Ivan Lukić</b>	
<b>Cilj i zadaci:</b> Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti samostalno obavljanje poslova u ugostiteljskoj djelatnosti vezanih uz posluživanje pića – posebno uz vino i vinarstvo – u zanimanju konobar-kuhar	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Povijest vinogradarstva i vinarstva u RH</i></li> <li>✓ <i>Vinogradarska regionalizacija RH</i></li> <li>✓ <i>Sommelijer danas u restoraterstvu</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Zadaće i osnovni rekviziti sommelijera</i></li> <li>✓ <i>sljubljivanje hrane i vina</i></li> <li>✓ <i>posluživanje bijelih, crvenih i pjenušavih vina</i></li> <li>✓ <i>stručna terminologija kod posluživanja vina</i></li> <li>✓ <i>Kratak osvrt na europska i svjetska vina</i></li> </ul>
<p><b>Literatura:</b> Udžbenici iz područja vinarstva</p>

<b>Predmet:</b> <b>TEHNOLOGIJA TRANSPORTA TEKUĆIH TERETA</b>	<b>Razred:</b> <b>4.b</b>		
<b>Nastavnik:</b> Tomica Komadina, univ. bacc. ing			
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sažeti pravila i propise o tankerima</li> <li>2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati</li> <li>3. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima</li> <li>4. Klasificirati načine izvođenja operacija teretom na tankerima</li> <li>5. Nabrojati opremu za rukovanje teretom na tankerima</li> <li>6. Koristiti opremu za rukovanje teretom na tankerima</li> </ol>			
<b>Nastavne teme:</b>			
<b>Cjelina</b>	<b>Tema</b>	<b>Sat i</b>	<b>Nastavna jedinica</b>
I.	Osnovna svojstva tankera za prijevoz nafte	1.	Uvodni sat – upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom,

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	i kemikalija		elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja
		2	Vrste tekućih tereta
		3	Fizikalna svojstva tekućih tereta
		4	Kemijska svojstva tekućih tereta
		5	Osnovno poznavanje tankera
		6	Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija
		7	Konstruktivne karakteristike tankera za prijevoz nafte i kemikalija
II.	Sustavi cijevovoda, ventila i pumpe tereta na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija	8	Sustav cjevovoda i ventila na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
		9	Pumpe tereta na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
		10	Grijači tereta na tankerima za prijevoz nafte i kemikalija
III.	Osnovna svojstva tankera za prijevoz ukapljenih oplinova LPG i LNG	11	Osnovna svojstva tankera za prijevoz ukapljenog plina
		12	Ukapljeni naftni plin LPG osnovna svojstva
		13	Ukapljeni prirodni plin LNG osnovna svojstva
		14	Sladištenje ukapljenih plinova na brodovima za prijevoz tekućih tereta
		15	Vrste tankova za prijevoz ukapljenih plinova
IV.	Oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz tekućih tereta	16	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz sirove nafte
		17	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz kemikalija
		18	Osnovna oprema za rukovanje teretom na tankerima za prijevoz ukapljenih plinova
		19	Ukrcaj i iskrcaj tereta na tankerima za prijevoz tekućih tereta
		20	Čišćenje, ispiranje i posušivanje tankova
		21	Inertiranje tankova
		22	Ventilacija tankova
V.	Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti	23	Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru, opasnosti za zdravlje
		24	Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti, toksičnosti
		25	Ekološke opasnosti za morski okoliš
	Spriječavanje	26	Uzroci onečišćenja

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	onečišćenja	27	Zaštita od onečišćenja SOPEP
VI.	Nadzor opasnosti	28	Obrasci o sigurnosti teretaMSDS
		29	Načini nadzora opasnosti na tankerima
VII.	Primjena mjera opreza i mjera za sigurnost i zaštitu na radu	30	Pravilno korištenje sigurnosne opreme i zaštitnih uređaja
		31	Mjere opreza pri ulasku u zatvorene prostore, prilikom rada u vrućoj i hladnoj okolini
		32	Postupci u slučaju opasnosti na tankerima za prijevoz tekućih tereta
<b>Literatura:</b> IMO priručnik: Tanker familiarisation			

<b>Predmet:</b> <b>TALIJANSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.h</b>
<b>Nastavnik / nastavnica:</b> Barbara Šurlina Bilić, mag.	
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Poboljšati sposobnosti učenika za različite tipove usmenog i pisanog izražavanja. Pripremiti učenike za rješavanje tipa zadataka koji su učestali na natjecanjima. Vježbati ekspresivno čitanje. Ponoviti gradivo teorije iz prethodnih razreda.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike talijanskog književnog jezika u području fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije talijanskog jezika.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i pripremu za državnu maturu.</p> <p>Kreativno pisanje literarnih tekstova.</p>	
<b>Nastavne teme:</b>	

5. Morfologija talijanskog jezika
6. Sintaksa talijanskog jezika
7. Leksikologija talijanskog jezika
8. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova i usmeno izražavanje
9. Ponoviti teoriju i povijest književnosti
10. Medij i kultura
11. Pisanje školskog eseja
12. Kreativno pisanje na zadanu i slobodnu temu
13. Interpretacija odabranih književnih djela

**Literatura:**

1. Nocchi.S-Chiappelli. T., *Grammama!*, Alma Edizioni, Firenze, 2005
2. Cozzi N., Federico F., Tancorre A., *Caffe Italia 1 e 2*, Eli, Recanati, 2005
3. Einwalter I. D., Marinković Marković M., *Stiamo insieme 1 e 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2009
4. Magneli S., Marin T., *Progetto italiano 1 e 2*, VBZ, Zagreb, 2013

**Predmet:**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -  
KOŠARKA**

**Razred:**

**svi razredi područnog odjela u Cresu**

**Nastavnik:** Saša Javorović, prof.

**Cilj i zadaci:** Pripremiti učenike za Županijsko natjecanje Školskih sportskih klubova

**Nastavne teme:**

1. taktika košarkaške igre
2. taktika napada
3. taktika obrane
4. protunapad
5. sustav natjecanja
6. priprema za natjecanje

**Literatura:**

Zoran Kovačević : Zlatna košarka Mirka Novosela  
Golden marketing, 2004.

**Predmet: ENGLESKI JEZIK**

**Razred: 4.nb**

**Nastavnik:** Laura Ranac, prof.

**Cilj i zadaci:** priprema za ispit na državnoj maturi

**Nastavne teme:**

1. Modern media
2. Preserving the environment
3. Generation gap
4. Primjeri ispita na državnoj maturi, slušanje i razumijevanje
5. Primjeri eseja (for&against, opinion, interpretative)

**Literatura:**

Engleski na državnoj maturi, osnovna i viša razina, ŠK, Zagreb  
Solutions upper-intermediate, dodatni tekstovi, OUP  
Upute i smjernice za pisanje eseja

### III. Dopunska nastava

<b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>3.nb</b>
<b>Nastavnica:</b> Sandra Maljić, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i bolju pripremu za pisanje testa iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi. Ponavljanje i sistematizacija nastavnih sadržaja iz književnosti i jezika te proširivanje znanja novim sadržajima koji se provjeravaju na državnoj maturi, a ne nalaze se u nastavnom programu iz Hrvatskoga jezika za eksperimentalne strukovne kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija. Sadržaji se proširuju prema zahtjevima Ispitnoga kataloga iz Hrvatskoga jezika za državnu maturu, a uz pomoć Dodatka Ispitnomu katalogu za državnu maturu koji se odnosi na eksperimentalne strukovne kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija.	
<b>Nastavne teme:</b> 1. Pisanje školskog eseja (raspravljачki, interpretativni, usporedni) 2. Teorija književnosti 3. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela) 4. Interpretacija književnih djela i autora (razlikovni sadržaji iz Ispitnoga kataloga za Hrvatski jezik na državnoj maturi) 5. Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika (sadržaji iz Ispitnoga kataloga za Hrvatski jezik na državnoj maturi) 6. Poznavanje i uporaba jezičnih pravila hrvatskoga standardnog jezika u skladu s pravopisnom normom (prema <b>Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.</b> ), pravogovornom, gramatičkom, leksičko-semantičkom i stilističkom	



**Literatura:**

*Hrvatski pravopis*. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb.  
Bekić-Vejzović, Majda. 2003. *Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja*, Školska knjiga, Zagreb.  
Solar, Milivoj; Zrinjan, Snježana; Sorčik, Višnja. 2014. *Baština riječi 1-3*, Školska knjiga, Zagreb.  
Sajko, Nataša. 2014. *Az, Buki, Vjedi*, udžbenici iz Hrvatskoga jezika za 1., 2. i 3. razred četverogodišnjih strukovnih škola, Alfa, Zagreb.

**Predmet:**  
**HRVATSKI JEZIK**

**Razred:**  
**4.g**

**Nastavnica:** Zrinka Jensch, prof.

**Cilj i zadaci:**

Poboljšati sposobnosti učenika za recipročno čitanje i različite tipove usmenog i pisanog izražavanja.  
Ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti.  
Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području fonetike i fonologije, morfolologije, sintakse i leksikologije hrvatskoga jezika.

**Nastavne teme:**

1. Fonetika i fonologija hrvatskoga književnog jezika
2. Morfolologija
3. Sintaksa
4. Leksikologija
5. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova i usmeno izražavanje
6. Ponoviti teoriju i povijest književnosti

**Literatura:**

Dragica Dujmović-Markuzi, *Fon-Fon 1,2.,3.,4.*; udžbenici iz gramatike za gimnazije; Profil, Zagreb  
Josip Silić, Ivo Pranjković, *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*; ŠK, Zagreb 2005.  
Težak, Babić, *Gramatika hrvatskoga jezika*; ŠK, Zagreb, 1992.  
Dubravka Bouša, *Priručnik za interpretaciju književnog djela*; ŠK, Zagreb 2009.

Višnja Sorčik, Baština riječi 1, 2, 3, 4; Alfa Zagreb

<b>Predmet:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razred:</b> <b>4.nb</b>
<b>Nastavnica:</b> Mirjana Čović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Poboljšati sposobnosti učenika za recipročno čitanje i različite tipove usmenog i pisanog izražavanja. <b>Uskladiti eksperimentalni program za četverogodišnje strukovne škole s katalogom za hrvatski jezik na osnovnoj razini.</b> Ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti	
<b>Nastavne teme:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Europska renesansa (Shakespeare)</li><li>2. Moderna u Hrvatskoj (Kozarac)</li><li>3. Avangarda ( M.Proust )</li><li>4. Kasni modernizam ( Anrdić, Brecht)</li><li>5. II. razdoblje u hrvatskoj književnosti (Krlježa,Ujević, Cesarić, Tadijanović)</li><li>6. Druga moderna u hrvatskoj književnosti (Kaštelan,Parun,Pupačić)</li><li>7. Postmodernizam (Slamnig, Brešan)</li></ol>	
<b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Solar, Zrinjanin, Sorčik, Baština riječi, Čitanka iz Hrvatskoga jezika za 4. razred gimnazije</li><li>2. Nataša Sajko, Az, Buki, VediGlagolju, Čitanka iz hrvatskog jezika za 1.,2.,3. i 4. razred četverogodišnjih strukovnih škola, Alfa, Zagreb, 2014.</li><li>3. Solar, Milivoj,Teorija književnosti, ŠK, Zagreb, 2005.</li><li>4. Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela, ŠK, Zagreb, 200</li></ol>	

<b>Predmet:</b> <b>KEMIJA</b>	<b>Razred:</b> <b>1.b</b>
<b>Nastavnica:</b> Lovorka Tomović, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b>  Kako teče nastava kemije tokom godine tako za vrijeme dopunske nastave se ponavlja određeno (zahtjevnije) gradivo uz rješavanje zadataka iz kemije. Time se dopunskom nastavom pomaže učenicima u svladavanju programa iz kemije.	
<b>Nastavne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pisanje elektronskih konfiguracija,</li><li>• kemijski račun,</li><li>• kemijske veze,</li><li>• jednadžbe kemijskih reakcija,</li><li>• izračunavanje sastava otopina,</li><li>• pisanje reakcija neutralizacije,</li><li>• elektroliza talina i vodenih otopina soli</li></ul>	
<b>Literatura:</b> 1. Kemija oko nas, Mira Herak, Blanka Sever, Biserka Zdjelarević, PROFIL	

## IV. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b> <i>MATEMATIČKO-FIZIČKA SEKCIJA</i>
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Divko Hadžiev, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremiti učenike/ce za općinska (županijska, Festival matematike) natjecanja iz matematike i fizike</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizirati matematiku i fiziku s dodatnim sadržajima kako bi se povećao interes kod učenika za te predmete.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popodnevna predavanja i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja.</li><li>• Zadavanje domaćih zadaća.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednom tjedno, 2 školska sata u popodnevnim terminima</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rad sekcije vrednovat će se prema aktivnostima učenika tijekom rada sekcije i njihovoj uspješnosti te prema njihovom sudjelovanju i uspješnosti na natjecanjima iz matematike i fizike (Školska, županijska, državna, Klokane bez granica i Festival matematike).</li></ul>

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** ***BOTANIČKA SEKCIJA***

**Nositeljice aktivnosti:** Zvezdana Horvat, prof.  
Saša Jerala, prof.

**Namjena aktivnosti:**

- nastavak uređenja okoliša škole, prije svega školski atrij
- razvijati ekološku svijest
- naučiti razlikovati biljke našeg podneblja, vrijeme sadnje i njegovanje istih
- razvijati motoričke vještine i naučiti rukovati alatom
- njegovanje prijateljstva i međusobnog potpomaganja
- razvijati zdravstveni odgoj kroz boravak na svježem zraku

**Cilj i zadaci:**

Cilj ove sekcije je uređenje okoliša škole i razvijanje ekološke svijesti učenika.

**Način realizacije:**

Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. petkom poslijepodne, a ponekad i subotom, ovisno o godišnjem dobu.

**Vremenik aktivnosti :**

Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Sekcija će imati kontinuirani rad ovisno o vremenskim prilikama.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultat rada naše sekcije očitovat će se kroz uređenje okoliša škole, a najveća vrijednost je razvoj ljubavi prema prirodi.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI POVJESNIČARI</i></b>	
<b>Nositelj/ica aktivnosti (voditelj/ica):</b> Lidija Kosmos, prof.	
<b>Cilj i zadaci:</b> Sekcija slobodnih aktivnosti, grupa MLADI POVJESNIČARI djeluju u sklopu projekta Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja. Projekt se provodi kontinuirano od 2005. godine. Cilj je motivirati i nadarene učenike upoznati sa specifičnim povijesnim znanstveno istraživačkim radom. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.	
<b>Namjena aktivnosti:</b> Program sadržava zavičajnu povijest otočja uz praćenje pojedinih izložbi, manifestacija i drugih događanja na otocima Lošnju i Cresu te uključanjem učenika u projekt <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i> .	
<b>Način realizacije:</b> Kroz rad sa učenicima u grupi (npr. skupljanje i analiziranje arhivske građe). Kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima i suradnju s ostalim nastavnicima Škole. Kroz sudjelovanje s drugim organizacijama i institucijama u Gradu koje nam pomažu u realizaciji.	
<b>Vremenik aktivnosti :</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>AKTIVNOSTI</b> S nekoliko razreda i razrednika realizirati prigodnu šetnju <i>Haračićevim stopama po Lošnju</i> Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob	tijekom školske godine

na Sv. Martinu	1. listopada 2018.
Pohraniti Haračićeve predmete u prigodnu "spomen vitrinu"	tijekom školske godine
U prigodi razmjene učenika ili posjete našoj školi prezentacijom predstaviti život i rad Ambroza Haračića	tijekom školske godine
Obilježiti godišnjicu rođenja Ambroza Haračića sudjelovanjem u prigodnom programu za Dan Škole	6. prosinca 2018.
Nastaviti uređivati školski hol i postavljati prigodne panoje vezane za život i rad Ambroza Haračića, te povijest Škole i Grada	tijekom školske godine
Urediti školsku učionicu br. 7. – izrada lente vremena i izrada prigodnih plakata s temama iz zavičajne povijesti	tijekom školske godine
Realizirati projekt <i>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</i>	tijekom školske godine

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednuje se na temelju unaprijed definiranih mjerila koja proizlaze iz školskih dokumenata. Vrednovanje obavlja stručna služba Škole (pedagog i psiholog), ravnateljica, Stručno vijeće društvene grupe predmeta i Nastavničko vijeće. U vrednovanje se po potrebi uključuju i organizacije i institucije koje su nam partneri u provođenju programa.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti (voditelji):</b> Ivan Komadina, univ. bacc. ing. Tomica Komadina, univ. bacc. ing.
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes za aktivno bavljenje sportom.</li><li>• Razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod.</li><li>• Naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata.</li><li>• Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno.</li><li>• U planu su i odlasci na međunarodne veslačke regate u: Bakru, Rijeci, Portorožu ako se steknu financijski uvjeti.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole.</li><li>• Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.</li></ul>



<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i></b>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Zvezdana Horvat, prof.
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati učenike sa osnovnim elementima prve pomoći</li><li>-dobrovoljno darivanje krvi</li><li>-skupljanje novčanih sredstava za socijalno ugrožene stanovnike</li></ul>
<b>Cilj i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-upoznavanje učenika sa humanim vrednotama</li><li>-razvijanje solidarnosti prema socijalno ugroženima, bolesnima</li><li>-uočiti važnost dobrovoljnog darivanja krvi</li><li>-naučiti osnovne elemente prve pomoći</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu pri čemu će prodavati bonove i skupljati novčana sredstva</li><li>-sudjelovanje u svim akcijama Crvenog križa</li><li>-dobrovoljno darivanje krvi (maturalni razredi)</li><li>-sudjelovanje u natjecanju iz pružanja prve pomoći</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <p>tijekom školske godine</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <p>sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju iz znanja u prvoj pomoći</p>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>KREATIVNI RAD</i></b>
<b>Nositeljice aktivnosti (voditeljice):</b> Zrinka Jensch, prof. Milica Prole, prof.
<b>Cilj i zadaci:</b> Posvijestiti vrijednost nacionalne kulturne baštine koja se, između ostaloga, na otocima Lošinju i Cresu očituje u brojnim glagoljskim spomenicima. Saznati čime se oni bave, kada su nastajali i što danas predstavljaju. Utjecati na obogaćivanje duhovnog sadržaja mladih generacija kako bi to znali cijeniti
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ostvarene radove pripremiti i izložiti javnosti u određenim prostorima kulturne namjene (Gradska knjižnica i čitaonica Mali Lošinj, Nerezine, Crkva sv. Marije Magdalene u Nerezinama i školski hodnici).
<b>Način realizacije:</b> Redovitim tjednim sastancima izrađivati nadvratnike, inicijale, iluminacije, nacрте za dočitnike, nacрте za privjeske u duhu glagoljice. Digitalizacija radova.
<b>Vremenik aktivnosti :</b> Svakoga tjedna po 2 sata. Dodatno pripremanje javne izložbe u prosincu 2018.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Učenike ćemo, ovisno o sudjelovanju i doprinosu, pohvaliti na kraju školske godine i nagraditi mogućim stručnim izletom. Javne izložbe odgovarajući su način korištenja rezultata.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Nositeljica aktivnosti :</b> Elena Busanić, prof.
<b>Ciljevi i zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promicanje i organiziranje volonterskog angažmana učenika</b><p>Zadatak je osmisliti i pokazati mogućnosti za volontersko djelovanje učenika u školi i široj zajednici</p><p>Ciljevi:</p><ol style="list-style-type: none"><li>1. proširiti volonterizam među učenicima i nastavnicima</li><li>2. unaprijeđivati međuljudske odnose u školi i oplemeniti prostor škole</li><li>3. pružiti pomoć potrebitima (socijalno ugroženima ili isključenima) u školi i lokalnoj zajednici kroz zajedničko djelovanje</li></ol><p>osnažiti članove grupe za pozitivno djelovanje u svom socijalnom okruženju kroz unaprijeđivanje osobnih, socijalnih komunikacijskih vještina i interpersonalnih kompetencija</p></li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ aktivnosti su namijenjene svim učenicima s interesom i motivacijom za volontiranje</li></ul>
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija i podrška kontinuiranom volontiranju u Domu za starije osobe u Velom Lošinj u i volontiranju s djecom s teškoćama u razvoju u organizaciji Društva naša djeca</li><li>• organizacija i podrška povremenom volontiranju u volonterskim akcijama u suradnji s udrugama i organizacijama u lokalnoj zajednici</li><li>• samostalno pokretanje i provođenje volonterskih akcija</li><li>•</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• redovit tjedni posjet Domu za starije i nemoćne u Velom Lošinj u (petkom nakon škole)</li><li>• povremeno uključivanje ili pokretanje humanitarnih akcija</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• broj uključenih učenika, broj provedenih akcija, te broj volonterskih sati</li><li>• rezultati ankete za volontere na kraju nastavne godine</li></ul>

<p><b>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>FILOLOŠKO-LITERARNA DRUŽINA</i></b> <b><i>Područni odjel u Cresu</i></b></p>
<p><b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Rozana Perović, prof.</p>
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju i standardu.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom</li><li>• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano</li><li>• istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja (frazologija i onomastika)</li><li>• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima( Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinjeg jezika, Dani hrvatskoga jezika...)</li><li>• organizacija radionice Hrvatski pravopis za ostale učenike gimnazije</li><li>• priprema završne svečanosti za maturante</li><li>• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku</li><li>• suradnja s novinarsko-medijskom grupom</li></ul>
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Filološko – literarna družina okupljat će se u pravilu jednom tjedno, a prema potrebi i češće.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti :</b></p> <p>Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata, na natjecanju i smotrama.</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.</p>

<p><b>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>NOVINARSKO-MEDIJSKA GRUPA</i></b> <b><i>Područni odjel u Cresu</i></b></p>
<p><b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Sonja Pokupec Salković, prof. Rozana Perović, prof.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.</p>
<p><b>Cilj i zadaci:</b></p> <p>Popratiti slikom i tekstom sva važnija zbivanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici te na kraju školske godine izdati školski list. U okviru rada i izbora novinarskih tema predviđa se suradnja s matičnom školom u Malom Lošinj.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Redoviti susreti članova novinarsko-medijske grupe, po potrebi izlazak na teren u potrazi za zanimljivim mogućim temama.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti :</b></p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Objavljivanje tekstova u školskom listu, sudjelovanje na natjecanju LiDraNo.</p>

**Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADI MATEMATIČARI***  
***Područni odjel u Cresu***

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Melita Chiole, prof.

**Namjena aktivnosti:**

- Promovirati školu.
- Poticati kreativnost učenika.
- Produbiti i proširiti učeničko znanje
- Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike.
- Razvijati kod učenika točnost, postupnost, preciznost u izražavanju .
- Razvijati pozitivne stavove prema matematici.
- Povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.
- Kroz natjecanja povezati učenike s učenicima drugih škola

**Cilj i zadaci:**

- Predstaviti školu na natjecanjima u znanju i projektima vezanim za matematiku
- Razvijati pozitivan odnos učenika prema matematici
- Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani nastavnim planom i programom
- Razvijati kod učenika. Matematičku pismenost i matematički način mišljenja
- Upoznati programe dinamičke geometrije
- Obraditi teme iz povijesti matematike
- Upoznati život poznatih matematičara
- Upoznati se sa mogućnostima daljnjeg matematičkog obrazovanja

**Način realizacije:**

- Članovi grupe Mladi matematičari samostalno odabiru područje svoje aktivnosti.
- Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljice.
- Članovi grupe surađuju kod pisanja seminara, sudjelovanja u projektu i sl..
- Sastanci se održavaju u dogovoru s učenicima
- Prema potrebi uključuju se u projekte na nivou cijele škole.
- Sudjelovati na Festivalu znanosti u Rijeci
- Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli u kategorijama Projekti i Ekipno natjecanje u znanju

**Vremenik aktivnosti :**

Tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad grupe vrednovat će se prema uspjesima na natjecanjima u znanju, Objavljenim uradcima na web stranici škole, izložbama postavljenim u učionice ili hodnik škole.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: *WEB GRUPA***  
***Područni odjel u Cresu***

**Nositeljice aktivnosti (voditeljice):** Ana – Marija Sertić, mag.educ.  
Melita Chiole, prof.

**Cilj i zadaci:**

- Predstaviti školu i njezine aktivnosti.
- Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi.
- Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole.
- Izrada web stranica
- Izrada online tečaja koristeći Loomen (E-kolegij)
- Razvijati informatičku pismenost kod učenika.
- Pratiti i bilježiti sva događanja u školi te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
- Jačati ugled škole u mjestu.
- Informirati učenike i roditelje
- Razvijati komunikaciju među učenicima, učenicima i nastavnicima, učenicima i zajednicom

**Namjena aktivnosti:**

- Promovirati školu.
- Poticati kreativnost učenika.
- Redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi.
- Ažurirati virtualni pregled škole.
- Informirati o kalendaru rada, kalendaru državne mature i svemu ostalom bitnom za rad škole.
- Objaviti dokumente važne za rad škole
- Objavljivati samostalne učeničke radove.
- Razvijati estetske vrijednosti kod učenika.

- Razvijati pozitivne etičke stavove.
- Povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.
- Preventivno djelovati s ciljem suzbijanja bilo kojeg oblika nasilja među mladima
- Održavati povezanost s bivšim učenicima naše škole.
- Sudjelovanje u projektima (Festival znanosti i slično).

**Način realizacije:**

- Članovi web grupe samostalno kreiraju izgled stranice.
- Članovi web grupe samostalno odabiru sadržaje za stranicu.
- Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljica.
- Članovi grupe surađuju s učenicima u ostalim slobodnim aktivnostima.
- Sastanci se održavaju jednom tjedno.

Prema potrebi uključuju se u projekte na nivou cijele škole.

**Vremenik aktivnosti :**

Web grupa prati događanja tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici, te uspjesima na natjecanjima školskih web-stranica i sudjelovanjem u projektima

**Naziv izvannastavne aktivnosti: *SŠD Burin***

**Nositelj/ica aktivnosti (voditelj/ica):** Saša Javorović, prof.

**Cilj i zadaci:**

Potaknuti učenike na sportske aktivnosti

Povezati učenike matične škole i područnog odjela u Cresu

Pripremiti učenike za sportska natjecanja Školskog sportskog saveza

Nastup na Županijskom natjecanju sportskih školskih klubova

**Namjena aktivnosti:** Izvannastavna aktivnost je namjenjena svim učenicima PO Cres.

**Način realizacije:** Učenici će tijekom školske godine 2018./2019. u izvannastavnom terminu jedan put tjedno pripremiti nastup na Županijskom natjecanju Školskih sportskih klubova.



<b>Vremenik aktivnosti</b> : priprema natjecanja- listopad, studeni. prosinac, siječanj Natjecanja- veljača, ožujak, travanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> : rezultati na Županijskom natjecanju

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b> <i><b>VOLONTIRAM, A NE MORAM</b></i> <i><b>Područni odjel u Cresu</b></i>
<b>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</b> Sonja Pokupec Salković, prof.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.
<b>Cilj i zadaci:</b>  Osvijestiti kod učenika potrebu o pomaganju drugome sudjelujući u različitim oblicima humanitarnih, karitativnih i volonterskih akcija.
<b>Način realizacije:</b>  Sudjelovanje u redovitim akcijama Crvenog križa, sakupljanje novčane pomoći, dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike, sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu zajedno s učenicima Osnovne škole Frane Petrića, prikupljanje sredstava za Socijalnu samoposlugu i/ili Prihvatilište za beskućnike u Rijeci.
<b>Vremenik aktivnosti :</b> Tijekom cijele školske godine 2018./2019.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Objavljivanje rezultata rada na web stranici škole, u školskom listu te u drugim sredstvima informiranja.

**Naziv izvannastavne aktivnosti: *Vjeronaučna skupina – DOĐI I VIDI***  
***Područni odjel u Cresu***

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Ljiljana Filipas, prof.

**Cilj i zadaci:**

- omogućiti učenicima da ono što uče u nastavi vjeronauka konkretiziraju kroz različite aktivnosti
- probuditi svijest o pripadnosti župnoj zajednici
- poticati zajedništvo
- probuditi osjećaj odgovornosti za zajednicu

**Namjena aktivnosti:**

- uključiti učenike u život župne zajednice

**Način realizacije:**

- sudjelovanje u raznim aktivnostima u župi (Susret mladih „Don Bosco“, priprema liturgijskih slavlja, uređivanje liturgijskog prostora o blagdanima, posjet domu za stare i nemoćne)
- suradnja sa svećenicima i Caritasom

**Vremenik aktivnosti :**

- aktivnost će pratiti liturgijsku godinu 2018./19.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza pojedine aktivnosti
- anketa

**Naziv izvannastavne aktivnosti: *MLADI AKTIVNI GRAĐANI***

**Nositeljica aktivnosti (voditeljica):** Alenka Kovačević, prof.

**Cilj i zadaci:** razvoj građanskih kompetencija kod učenika; odgovorno ponašanje, promicanje zdravlja i zaštite okoliša i aktivno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice

**Namjena aktivnosti:**

Učenici će moći prepoznati i argumentirati postojanje problema ili potreba u Školi i lokalnoj zajednici povezanih sa zdravljem i zaštitom okoliša, predlagati rješenja i aktivno doprinosti rješavanju/ispunjavanju uočenih problema/ potreba; odgovorno i aktivno promicati zdravlje i zaštitu okoliša provedbom malih građanskih akcija; prepoznati i suprotstaviti se agresivnim marketinškim kampanjama i pokušajima manipulacija; opisati osnovna prava i mogućnosti zaštite potrošača; prepoznati i sprečavati ponašanja koja su posljedica stereotipa i predrasuda

Kroz oblike rada - suradničko učenje, rasprave, istraživanja, iskustveno učenje, međuvršnjačko pomaganje i praktičan rad – učenici će učiti zastupati demokratske vrijednosti, ustrajati u jednakosti, ravnopravnosti i nenasilju; biti solidarni i poticati ostale na solidarnost, međusobno uvažavanje i prihvaćanje; razvijati komunikacijske i različite praktične vještine, kreativnost i samopouzdanje

**Način realizacije:**

Moguće učeničke građanske akcije, prema interesima i potrebama učenika

„Ne okolišaj – okoliš šišaj“ – uređivanje okoliša Škole

„K(r)emičari“ - izrada prirodnih krema

„Plastic's not fantastic“ – kampanja protiv upotrebe jednokratnih plastičnih vrećica – izrada i dijeljenje platnenih vrećicama građanima

„Moć marende“ – analiza prehrambenih navika učenika, osvještavanje utjecaja hrane na zdravlje i poticanje zdravih prehrambenih navika

„Energetska pića i energija“ – dekonstruiranje mita „Energetska pića daju ti krila“

„Začini školu“ – sadnja i održavanje vrtića začinskog bilja za Školsku kuhinju

**Vremeni aktivnosti:** minimalno 32 sata tijekom školske godine (učenici odabiru jednu do dvije građanske akcije u polugodištu, prema interesima, potrebama i mogućnostima)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Analiza provedenih građanskih akcija (prikaz rezultata i ispitivanje učinaka provedene akcije); zadovoljstvo i motivacija učenika; broj učenika uključenih u aktivnosti; dojmovi i povratne informacije učenika, nastavnika i lokalne zajednice

Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja novih aktivnosti.

## V. Školski projekti

### Projekt : *KAZALIŠTE I MLADI*

**Voditeljice:** Sandra Maljić, prof. i Mirjana Čović, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije Kazalište i mladi	Upoznavanje učenika s projektom i aktivnostima	Voditeljice i učenici	rujan/ listopad 2018.	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i učenici	listopad/s tudenti 2018.	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Prosinac 2018./ Siječanj 2019.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	veljača 2019.	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku ili Zagreb	Voditeljice i učenici	ožujak 2019.	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	travanj 2019.	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape/ panoa	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu ili na panou	Izrada kazališne mape/ panoa	Voditeljice i učenici	svibanj 2019.	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i učenici	lipanj 2019.	Vlastita sredstva, rad

Projekt: **DANI HRVATSKOG JEZIKA**

**Voditeljice:** Zrinka Jensch, prof. i Milica Prole, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Ciljevi i svrha projekta: njegovanje tradicije, očuvanje nacionalnog identiteta putem brige i popularizacije hrvatskog književnog jezika i njegovih narječja u stručnoj literaturi, publicistici, književno-umjetničkim tekstovima. Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i siguran javni nastup s prezentacijom vlastitih postignuća. <i>Organizacija i javna izvedba rezultata projekta u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu povodom obilježavanja Noći knjige.</i> Time bismo doprinijeli očuvanju temeljnih vrednota hrvatskoga naroda – nacionalnog jezika.</p>	<p>Glagoljsku kulturnu ostavštinu ovoga kraja istražiti, fotografirati, opisati, tiskati i popularizirati putem javnih predavanja. Ujedno je ovo, nakon akademika Branka Fučića, prvi pokušaj da se sustavno popiše kompletna glagoljska građa otoka Cresa i Lošinja.</p>	<p>Terenska nastava i prikupljanje građe.</p> <p>Odabir građe za izradu slikokaza o hrvatskoj glagoljici i njezinim spomenicima na otocima Cresu i Lošinj.</p> <p>Sastavljanje predavanja i izvedba.</p> <p>Uvježbavanje i izvedba predavanja sa slikokazom.</p>	<p>Voditeljice i članovi projekta učenici 3.g, 4.n i 2.h razreda</p>	<p>Tijekom 2018. Godine kada bismo u ožujku prikupili građu na izletu po otoku Lošinj, a potom u travnju 2018. Kada bismo se predstavili u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</p>	<p>Za terensku nastavu po Lošinj (Veli i Mali Lošinj) 1000,00 kn</p> <p>Put u Zagreb i smještaj 3 000,00 kn</p>

Projekt: **GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA CRESU I LOŠINJU**

**Voditeljice:** Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i od tog materijala pisati samostalne učeničke radove i prezentacije	Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom Predavanje iz hrvatske glagoljaške baštine Glagoljski natpisi i rukopisi samostana franjevac trećoredaca sv. Marije na Bijaru prid Osorom	Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor  Predavanje u organizaciji Društva prijatelja glagoljice u Zagrebu i Matice hrvatske	Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice  Voditeljice projekta	Tijekom cijele godine  Rujan 2018.	Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske  Vlastiti rad
Suradnja s Maticom hrvatskom i Društvom prijatelja glagoljice	U župnim uredima pogledati Glagoljski protokol i Matičnu knjigu  Posjet izložbi „Hrvatska glagoljica“ u NSK u Zagrebu	Organizacija i provedba terenske nastave Veli Lošinj, Mali Lošinj  Organizacija i provedba terenske nastave u Zagrebu u NSK	Voditeljice i članovi grupe  Voditeljice i članovi grupe	Listopad 2018.  Studeni 2018.  Prosinac 2018.	



Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

		Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole			
<p>Suradnja s lokalnom zajednicom u očuvanju kulturno-povijesne baštine,</p> <p>Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova</p> <p>Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice</p>	<p>Radionice pisanja glagoljskim slovima, izrada dočitnika i privjesaka</p> <p>Pisanje članka za Bašćinu</p>	<p>Ažuriranje linka na web stranici škole</p> <p>Pisanje prema pravilima Prve glagoljske početnice, izrada glagoljskih plakata i drvenih arhitrava, dočitnika i privjesaka</p> <p>Izložba u Gradskoj knjižnici Mali Lošinj</p>	<p>Članovi grupe za glagoljicu, Voditeljice</p> <p>Članovi grupe za glagoljicu, voditeljice</p> <p>Voditeljice projekta</p>	<p>Siječanj veljača 2019.</p> <p>Ožujak i travanj 2019.</p>	<p>Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske</p> <p>Vlastiti rad</p> <p>Donacije Grada Mali Lošinj, Donacija Županije Primorsko-goranske</p> <p>Vlastiti rad</p>

Projekt: **SAKRALNA POVIJEST OTOKA LOŠINJA**

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Zainteresirati učenike za sakralnu povijest otoka Lošinja ( i Cresa). Povezati bitnost i značenje crkvene ostavštine na današnju kulturu i civilizaciju.	Napraviti pregled razvoja sakralne tradicije otoka Lošinja (i Cresa) od najstarijih (grčkih, ilirskih i rimskih) vremena do 20.stoljeća.	Učenici će, zajedno s profesorom obići lokalitete sakralnih objekata, evidentirati ih te za svaki objekt (ili događaj) napisati određeni tekst (opisati).	Učenici 3.g razreda, učenik 4.h razreda, prof. V. Stražičić	Rujan 2018. do lipanj 2019. godine	2500 kn
		U sklopu ovoga projekta djelovat će i HIK (Haračićeva instrumentalna klapa), školski zbor za obilježavanje Dana škole i ostalih bitnijih događaja za školu.		.	

Projekt: **GRUPA ZA LATINSKI JEZIK**

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Nastavak populariziranja i približavanja	Planira se nastavak istraživanja	Učenici bi obišli	Učenici od 1.	rujan 2018.	

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

učeniku značaja latinskog jezika i njegove vrijednosti za opću kulturu.	latinskih natpisa na sakralnim zgradama otočja Lošinj-Cres. Mogućnost istraživanja knjiga pisanim na latinskome jeziku.	lokalitete gdje postoje latinski natpisi (većinom sakralni objekti) u prvoj fazi, otoka Lošinja. Zapisali ih, evidentirali i preveli na materinji jezik. Postava izložbe nakon odrađenog posla.	do 4. razreda srednje škole	do lipanj 2019. godine	2500 kn
---	---	---	-----------------------------	------------------------	---------

**Projekt:**

***NJGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE  
POVIJESTI MALOG LOŠINJA***

**Voditeljica:** Lidija Kosmos, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
----------------	---------------	------------	----------	---------	------------

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti i projektu <b>Školski muzej pomorstva i pomorskog školstva</b>	Nastaviti uređivati zbirke u muzejskim vitrinama, izraditi legende, izraditi logo muzeja, pripremiti katalog muzeja, educirati učenike za vođenje po muzeju....	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Otvaranje Školskog muzeja	Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje prostora za predavanje...	L.Kosmos, Mladi povjesničari, A. Burić, ravnateljica Jelena Bralić	listopad 2018.	Sredstva iz gradskog proračuna  Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

<p>Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas</p>	<p>Edukativna šetnja <i>Haračićevim stopama po Lošinju</i></p>	<p>Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML</p>	<p>Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Razvijati svijest o društveno korisnom projektu</p>	<p>Afirmirati projekt u medijima (radio, Novi list)</p>	<p>Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija</p>	<p>Mladi povjesničari, Lidija Kosmos i Aldina Burić</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>
<p>Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine</p>	<p>Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole</p>	<p>Prema Planu i programu</p>	<p>svi</p>	<p>11.11. 2018., 6.12. 2018.</p>	<p>Vlastita sredstva  Vlastiti rad</p>

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog jezika Sandra Maljić, talijanskog j. A. Burić	proljeće 2019.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar	1.10. 2018.	Vlastita sredstva  Vlastiti rad
Evociranje važnijih datuma vezanih uz život i rad A. Haračića	Organizirati prigodnu proslavu, postaviti spomen ploču na Haračićevu rodnu kuću	Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici)	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos,	5.12.2018.	Sredstva iz donacija  Vlastiti rad

**Projekt: MEĐUNARODNA RAZMJENA UČENIKA S GIMNAZIJOM HANNAH-ARENDT IZ HASSLOCHA, NJEMAČKA**

**Voditeljice:** Laura Ranac, prof., Daniela Mužić, prof., Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika koji se u našoj školi uči kao drugi strani jezik u općoj gimnaziji i hotelijersko-turističkom usmjerenju. Promidžba našeg otoka, županije i Hrvatske kao turističke destinacije.	Sedmodnevno druženje s učenicima iz gimnazije Hannah-Arendt iz Hasslocha. Učenici iz Hasslocha borave kao gosti u obiteljima naših učenika i upoznaju našu kulturu i običaje.	Učenici iz Njemačke osim što prisustvuju nastavi u našoj školi imaju priliku posjetiti muzeje na otoku Lošinju i Cresu, organiziraju se izleti brodom na jedan od otoka lošinjskog arhipelaga, izlet autobusom povijesnim lokacijama otoka Cresa (Osor, Cres i Beli) i izlet katamaranom u Rijeku (Pomorski i povijesni muzej, Trsatska gradina). Također sudjeluju u radionicama udruge Plavi svijet i Miomirisni vrt.	Profesorice Daniela Mužić, Laura Ranac, Sonja Pokupec Salković i 17 učenika 3.g, 3.h i 3.gc	22. do 29. rujna 2018.	Sredstva Grada Malog Lošinja, grada Cresa, Primorsko-goranske županije, Lošinjske plovidbe – Turizam d.o.o. i Jadranke d.d.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

		Slobodno vrijeme provode upoznajući ljepote Lošinja.			
<p>Upoznati kulturu, običaje i način života Nijemaca što doprinosi stvaranju trajnih veza među učenicima i obiteljima i svladavanju prepreka i predrasuda.</p> <p>Naučiti, odnosno usavršiti znanje njemačkog jezika.</p> <p>Promidžba našeg otoka, županije i Hrvatske kao turističke destinacije.</p> <p>Za nas profesorice je to prilika za obnavljanje znanja njemačkog jezika, razmjenu iskustava s kolegama Nijemcima, upoznavanje njihovog školskog sustava i korištenje njihovih saznanja i iskustva kako bismo unaprijedile našu nastavu.</p>	<p>Sedmodnevno druženje s učenicima iz gimnazije Hannah-Arendt iz Hasslocha.</p> <p>Naši učenici borave kao gosti u obiteljima domaćina i upoznaju njihovu kulturu i običaje.</p> <p>U njihovoj školi imaju prezentaciju o našoj školi i otoku, te sudjeluju u nastavi. Tijekom boravka riječju i slikom bilježe sve doživljeno.</p> <p>Po povratku na Lošinj pripremaju prezentaciju i pano s fotografijama i popratnim tekstovima, a kratko izvješće o razmjeni popraćeno fotografijama objavljuje se i na web stranici</p>	<p>Sudjelovanje u nastavi i izvanškolskim aktivnostima domaćina.</p> <p>Organiziraju se sportska natjecanja u odbojci i nogometu.</p> <p>Posjećuju se povijesni gradovi (Speyer, Worms, Neustadt an der Weinstrasse, Mannheim, Heidelberg) i njihovi muzeji, dvorci i galerije.</p> <p>Učenici imaju priliku i zabaviti se u zabavnom parku Holiday park u blizini Hasslocha, a slobodno vrijeme provode u organizaciji domaćina upoznajući njihov život i običaje.</p>	<p>Profesorice Daniela Mužić, Laura Ranac, Sonja Pokupec Salković i 17 učenika 3.g, 3.h i 3.gc.</p>	<p>Travanj/ svibanj 2019.</p>	<p>Sredstva MZOS-a, Grada Malog Lošinja i Cresa, Primorsko-goranske županije, Jadranke d.d., Turističke zajednice Malog Lošinja i Lošinjske plovidbe – turizam te vlastita sredstva (roditelji).</p>



Projekt: **LOŠINJSKI POLUMARATON**

**Voditeljica:** Patricija Tomich, dipl. oec.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom. Razvoj humanih vrijednosti s obzirom da je utrka od 10 km u humanitarne svrhe. Razvoj socijalnih vještina kod učenika kroz druženje s ostalim učenicima, natjecateljima i dr.</p>	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. Trasa polumaratona je slijedeća: start na rivi Velog Lošinja - Mali Lošinj Zagazinjine – Kadin – centar Malog Lošinja – Velopin – A/C Čikat – Hotel Kredo - Bellevue - Sunčana uvala – Borik – Dražica - Veli Lošinj (cilj). U sklopu polumaratona organizira se i utrka građana na 5.000 m na dionici: Veli Lošinj - Mali Lošinj - Veli Lošinj. – „Jadranka kup“ I utrka na 10 km</p>	<p>Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrjepu, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara.</p>	<p>Srednja škola u suradnji sa Atletskim klubom „Lošinj“</p>	<p>29.09. 2017.</p>	<p>Novčana sredstva Grada Mali Lošinj, Jadranke d.d.Turističke zajednice i privatnih poduzetnika s područja otoka Cresa i Lošinja</p>

**Projekt: ISKRICE IZ POVIJESTI POMORSTVA**

**Voditelji:** Aldina Burić, dipl.ing., Tomica Komadina, univ. bacc. ing.,  
Vlaho Stražičić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Nastavak istraživanja, izlaganja i obrade starih instrumenata pomorske škole	Analizirati i evidentirati preostale instrumente i eksponate koji su se koristili za nastavu pomorskih predmeta, posebno iz brodstrojarskog smjera	Nadopuna postojećeg popisa predmeta koji su se koristili za nastavu ili na brodu Proučavanje njihove svrhe i namjene	Učenici 4.NB razreda voditelji	Siječanj - lipanj	500.- kuna za uredski materijal i tiskanje radnih materijala i natpisa
Izraditi lente vremena s važnim datumima iz pomorstva	U hodniku koji vodi prema nautičkom kabinetu ispod panoa sa slikama lošinjskih jedrenjaka pripremiti će se lenta vremena s najvažnijim datuma iz povijesti pomorstva za otok Lošinj	Izrada lente vremena - više kaširanih panoa koji zajedno stvaraju cjelinu	Učenici iz 3. i 4. N razreda i voditelji	Siječanj - lipanj	2000.- kuna za kaširanje panoa za lentu vremena
Osposobiti brodski telegraf u nautičkom i brodstrojarskom kabinetu	U nautičkom i brodstrojarskom kabinetu su dijelovi brodskih telegrafa koje bi bilo potrebno povezati i osposobiti za međusobnu internu komunikaciju	Popravak uređaja – brodskih telegrafa	Voditelji projekta uz pomoć nastavnika i učenika brodstrojarske struke	Travanj - svibanj	750.- kuna za zamjenske dijelove opreme
Osposobiti poziciona svjetla i morzeovo svjetlo na obnovljenom brodskom jarbolu	Na brodskim jarbolima se i danas nalaze svjetla za manevriranje i signalizaciju koja bi se opet instalirala i osposobila na obnovljenom jarbolu na terasi učionice 36 (nautičkog kabineta)	Ponovno montiranje novih svjetala na jarbolu i postavljanje električnih instalacija	Voditelji projekta uz pomoć nastavnika i učenika brodstrojarske struke	Travanj - svibanj	2000.- kuna za nova svjetla i električnu opremu.

**Projekt: BRZO ČITANJE**

**Voditelj:** Ivan- Iko Lubina, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati interes za čitanjem kod mladih ljudi koji pojavom Interneta i ostalih medija gotovo da i ne čitaju.	Radit će se provjere koliko to bude moguće kako bi se vidio stupanj ovladavanja vještinom brzog čitanja.	Svakodnevni tečaj u trajanju od desetak dana s grupama zainteresiranih učenika u Malom Lošinj.	Ivan-Iko Lubina, prof.	Grupe će se sastajati u popodnevnim satima, a sve aktivnosti grupe brzog čitanja određene su Godišnjim planom i programom škole.	

**Projekt: STATISTIČKA OLIMPIJADA**

**Voditelj:** Hajdi Stepančić, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
Potaknuti znatiželju i interes učenika za statistiku te uporabu statističkih podataka tijekom procesa učenja	Težina zadatka bit će prilagođena kategoriji, a uključivat će statističke i matematičke zadatke kao i sposobnost analitičkog razmišljanja te prezentacijske vještine Kategorija A učenici 3. i 4.	Natjecanje se odvija u dvije nacionalne faze, a najbolji srednjoškolci imat će prilike natjecati se s europskim kolegama u završnoj europskoj fazi. Natjecanje će se odvijati putem online platforme	Državni zavod za statistiku, MZO Mentor ekipe	Prijava 20.10. - 21. 12. 2018.  olimpijada.dsz.hr

	razreda , kategorija B učenici 1. i 2. razreda Učenici mogu sudjelovati u ekipama koje čine od jednog do tri učenika iste kategorije			
--	---	--	--	--

**Projekt: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE**  
**«Klokan bez granica 2019.»**

Voditeljice projekta: Melita Chiole, povjerenica u Cresu

Hajdi Štepančić, povjerenica u Malom Lošnju

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.	popularizirati matematiku među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika–natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Zadaci su	Melita Chiole, prof. Hajdi Štepančić, prof.	Prijava za natjecanje : drugo polugodište ( početak veljače 2019.) Vrijeme održavanja natjecanja : ožujak 2019. Trajanje : 75 minuta	

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	<p>stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2019.). Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u lipnju 2019.</p>	<p>raznovrsni i poredani od lakših prema težima.</p> <p>Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale.</p> <p>Kategorije sudionika za srednju školu:</p> <p>Cadet ( 1. Razred), Junior (2. I 3. Razred), Student ( 4. Razred).</p> <p>Motto igre – natjecanja „Matematički klokan“ je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p>			
--	---	--	--	--	--

Projekt: **FESTIVAL MATEMATIKE U PULI**

**Voditelji:** Ivan Brzović, prof. i Melita Chiole, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija matematike među učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p>	<p>Priprema materijala za vježbu</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda (četiri učenika i rezerva – članovi grupe mladi matematičari , a moguće i učenici koji nisu u grupi)</p>	<p>Drugo plugodište školske 2018./ 2019. godine</p>	
<p>Profesionalno usmjeravanje učenika</p> <p>Popularizacija škole</p>	<p>Natjecanje iz matematike na Festivali matematike u Puli u okviru ekipnog natjecanja Matematika+</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanju znanja na Festivalu matematike u Puli: Ekipa za 5+</p>		<p>Svibanj 2019.godine</p>	<p>Troškovi odlaska u Pulu</p> <p>Kotizacija za natjecanje (sredstva grada)</p>

Projekt : **MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA –**  
**Područni odjel u Cresu**

**Voditeljice:** Melita Chiole, prof. i Rozana Perović, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati sve učenike škole za razvijanje kazališne kulture	Upoznavanje učenika s kazalištem Ivana pl. Zajca	Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta	Voditeljice i svi učenici škole	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, vlastiti rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i učenici	Tijekom godine – u skladu s programom kazališta	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu – suradnja s Kazališnim studijom Rijeka i sudjelovanje na edukacijskim programima HNK I. pl. Zajca u Rijeci	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; , priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Glumci i učenici	Tijekom godine	Sredstva iz proračuna Grada Cresa
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i učenici	Tijekom godine	Vlastita sredstva, rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Povezivanje glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i književnosti	Interpretacija umjetničkog djela	Gledanje opere i baleta Objava na web stranici	Voditeljice, učenici, Profesori glazbene i likovne umjetnosti	Tijekom godine	Vlastita sredstva
Sistematizirati godišnju aktivnost. Kazalište – ugoda i potreba	Izrada i integriranje slikovnih i literarnih zapisa	Objava na web stranici	Voditeljice i nadareni učenici	Svibanj Lipanj	Vlastiti rad

**Projekt: TRADICIONALNA JELA OTOKA CRESA I LOŠINJA –**  
*Područni odjel u Cresu*

**Voditeljica:** Melita Chiole, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Sačuvati tradicionalnu otočku kuhinju baziranu na tradicionalnim otočkim namirnicama Promovirati otočka jela u turističke svrhe	U vrijeme globalizacije izuzetno je važno sačuvati izvorne otočke vrijednosti. Kulinarstvo je dio kulturne baštine pojedinog područja i u tom cilju nužno je sačuvati izvorna otočka jela. Područje otoka Cresa i Lošinja zahtjeva i detaljniju	- odabir projekta u okviru zadane teme - prikupljanje i obrada materijala - fotografiranje i snimanje sadržaja i faza projekta - upoznavanje učenika drugih škola kroz prezentiranje radova	Učenici, roditelji i ostali zainteresirani	Tijekom godine	Mogući troškovi terenskog rada i grafičke obrade materijala



	podjelu tako da se obuhvate i specifičnosti obaju otoka, većih i manjih naselja				
--	---	--	--	--	--

**Projekt: NATJECANJE OTVORENOG TIPRA U ORGANIZACIJI DRUŠTVA  
MATEMATIČARA I FIZIČARA RIJEKA**  
*Područni odjel u Cresu*

**Voditeljice:** Melita Chiole, prof. i Ana - Marija Sertić, mag. educ.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike i informatike te razvijanje interesa za prirodne znanosti općenito. Razvijanje vještina komunikacije, rada u grupi, suradnje i prezentacije. Dodatno informiranje za odabir fakulteta.	Sudjelovanje u projektima objavljenim od strane Društva matematičara i fizičara Rijeka u okviru Festivala znanosti u Rijeci s temom prema propozicijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir projekta u okviru zadane teme</li> <li>- prikupljanje i obrada materijala</li> <li>- fotografiranje i snimanje sadržaja i faza projekta</li> <li>- izrada izračuna i crteža primjenom programa dinamične matematike (GeoGebra, Mathematica)</li> <li>- izrada video materijala i PPT prezentacija</li> <li>- uvježbavanje prezentiranja i prezentacija rada</li> <li>- upoznavanje učenika drugih</li> </ul>	Učenici, članovi Web grupe i ostali zainteresirani (ovisno o temi projekta).	Tijekom drugog polugodišta školske godine do termina Festivala znanosti u Rijeci.	Troškovi puta za učenike i mentore, sudionike u projektu

		škola kroz prezentiranje radova			
--	--	---------------------------------	--	--	--

**Projekt: TETRAGON**

**Voditelj/ica:** Rozana Perović, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Popularizacija prirodnih znanosti, matematike i informatike među učenicima trećeg razreda kroz natjecanje.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Profesionalno informiranje učenika</p>	<p>Priprema kroz analizu zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Natjecanje iz područja prirodnih znanosti u okviru otvorenih dana sveučilišnih odjela- Odjela za biotehnologiju, informatiku, fiziku i matematiku u Rijeci.</p>	<p>Priprema materijala za natjecanje.</p> <p>Uvježbavanje grupnog rješavanja zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju na sveučilišnom kampusu Trsat u Rijeci.</p>	Učenci 3.gc razreda (četiri učenika)	Travanj 2018. godine	Troškovi odlaska u Rijeku

Projekt: „**MATEMATIKA +**“ U ORGANIZACIJI MATEMATIČKOG DRUŠTVA  
 „**ISTRA**“ - Područni odjel u Cresu

**Voditeljice:** Ana -Marija Sertić, mag. educ. i Melita Chiole, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Popularizacija matematike i informatike te razvijanje interesa za prirodne znanosti općenito. Razvijanje vještina komunikacije, rada u grupi, suradnje i prezentacije. Razvijanje kreativnosti i kulture pisanja kroz izradu izvješća o provedbi projekta. Dodatno informiranje za odabir fakulteta.	Sudjelovanje u projektima objavljenim od strane Matematičkog društva „Istra“ u okviru Festivala matematike u Puli. Moguće sudjelovanje s više tema, ovisno o interesu učenika.	- odabir projekta u okviru zadane teme - izrada malog znanstveno-istraživačkog rada te primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada/zavičaja - prikupljanje i obrada materijala - fotografiranje i snimanje sadržaja i faza projekta - izrada izračuna i crteža primjenom programa dinamične matematike (GeoGebra, Mathematica) - izrada video materijala i PPT prezentacija - uvježbavanje prezentiranja i prezentacija rada - upoznavanje učenika drugih škola kroz prezentiranje radova	Učenici, članovi Web grupe i ostali zainteresirani (ovisno o temi projekta).	Tijekom drugog polugodišta školske godine do termina Festivala matematike u Puli.	Kotizacija po radu (cca. 200 kn).

**Projekt: UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE**  
Područni odjel u Cresu

**Voditeljice:** Melita Chiole, prof. i Ana –Marija Sertić, mag. educ.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Urediti i uljepšati okoliš škole. Razvijati interes učenika za rad, druženje i učenje kako živjeti zdravije i u skladu s prirodom. Suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja kod mladih.</p>	<p>Uređenje prostora ispred učionica prvog i drugog razreda: Nakon pripreme terena za sadnju i sadnje učenici su zaduženi za održavanje, zalijevanje i općenito brigu oko obrađenih parcela.</p> <p>Uređenje školskog prilaza: Nastavak bojanja prilaza školi u stilu vanjskog stepeništa osnovne škole radi postizanja estetskog sklada.</p>	<p>- oplemenjivanje tla</p> <p>- nabavka sadnica</p> <p>- osmišljavanje prostora uvažavajući ideje i želje učenika te stručnjaka za hortikulturu</p> <p>- održavanje obrađenih parcela</p> <p>- bojanje prilaza školi</p>	<p>Učenici 3. gc i 1.gc razreda (po potrebi uključuju se i ostali razredi s razrednicima)</p> <p>Suradnja s komunalnim poduzećem</p> <p>Suradnja s OŠ Frane Petrića</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Troškovi potrebni za obradu tla, nabavku sadnica i boje</p>

**Projekt: ŠKOLSKI LIST**

**Voditeljica:** Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Zainteresirati učenike za pisano novinarsko stvaralaštvo, potaknuti ih na kreativnost, informirati ih o osnovnim novinarskim vrstama.	Časopis od min.40 stranica u kojem će biti prikazano kreativno izražavanje učenika Škole-uz kratke vijesti iz života Škole, sadržaj časopisa ponudit će i teme iz života lokalne zajednice i šire (razgovore s istaknutim osobama, reportaže, putopise...)	Istraživanje na terenu, priprema za intervju-prikupljanje podataka i informacija, fotografiranje, izvještavanje i ostali poslovi prema dogovoru s članovima novinarsko-medijske grupe.	Učenici P.o. Cres i matične škole u Malom Lošinju, profesori-suradnici	Tijekom šk. godine 2018./2019.	12.000 kn

**Projekt: KVIZ SREDNJOŠKOLACA**

**Voditelji:** Elena Busanić, prof., Darinko Sesar, prof.

<b>Svrha projekta</b>	<b>S a d r ž a j</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Troškovnik</b>
Potaknuti učenike na informiranje o društvenim novostima kroz format pub kvizova	Na inicijativu učenika održati će se minimalno tri kviza srednjoškolaca pod vodstvom učenika 4. h razreda. Svaka ekipa sastoji se od 3 do 5 članova koji se međusobno natječu.	- sudjelovanje u kviz formatu odgovorajući na postavljena pitanja - fotografiranje i snimanje sadržaja - zajednička suradnja svih učenika uključenih u projekt	Profesori, Učenici i i ostali zainteresirani	Tijekom godine	Mogući troškovi za pobjedničke ekipe (500 kn)

**Projekt: SURADNJA S TVRTKOM JADRANKA d.o.o. U SVRHU  
PROMOCIJE ZANIMANJA U TURIZMU**

**Voditelj:** Ivan Lukić

<b>Svrha projekta</b>	<b>S a d r ž a j</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Troškovnik</b>
Promocija ugostiteljskih zanimanja	Prezentacija tvrtke Jadranka d.o.o. i mentora za stručnu praksu učenika Informacije o uvjetima stipendiranja	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima prvog razred konobara, kuhara, prodavača, te razrednici i stručni učitelji	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića		
Mogućnost zapošljavanja, nastavak školovanja	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o. Mogućnost odrađivanja ljetne prakse, stipendiranje, zapošljavanje	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima završnih razreda četverogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	28. 11. 2018.	
Ljetna praksa	Predstavljanje tvrtke Jadranka d.o.o.	Roditeljski sastanak s predstavnicima tvrtke, roditeljima i učenicima 2. i 3. razred trogodišnje škole	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	veljača 2019.	
Radionice za učenike	Tematske radionice (minimum 4 radionice, trajanje do 4 sata)	Gostujuća predavanja i kulinarske radionice s zaposlenicima Jadranka d.o.o.	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	studen 2018. – travnja 2019.	Vlastita sredstva i sredstava Jadranka hoteli d.o.o.

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Zainteresirati učenike za upis u 1. razred za zanimanje kuhar i konobar	Nastavnici stručnih predmeta, ravnateljica Srednje škole, gosti od strane Grupe Jadranka, zaposlenici Jadranke	Predstavljanje kulinarskih i barmenskih vještina Prezentacija programa tvrtke i Srednje škole <b>Jadranci u goste</b> za učenike 8.-ih razreda Osnovne škole Maria Martinolića	Jadranka hoteli d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića (hotel Aurora)	veljača 2019.	Sredstva Jadranka hoteli d.o.o.
Zainteresirati učenike za upis za ugostiteljska zanimanja	Roditelji i učenici 8. razreda OŠ, nastavnici stručnih predmeta posjećuju neki od Jadrankinih hotela. Omogućen im je posjet pogonima hotela i nakon toga domjenak.	Obilazak i razgledavanje objekata Prezentacija samih objekata (hoteli 5*) Domjenak u hotelu <i>Dan otvorenih vrata Jadranke</i>	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	ožujak 2019.	Sredstva Jadranka hotela d.o.o.
Stručni izlet	Obilazak Agroprodukta d.o.o. – Uljara, Pula	Jednodnevni izlet tematskog karaktera u Istru učenici i profesori ugostiteljske škole	Jadranka d.o.o. i Srednja škola Ambroza Haračića	travanj 2018.	Troškovi prijevoza Jadranka d.o.o.



## VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

Projekt	Opis aktivnosti
<b>Projekt Šafran</b>	Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust sadnjom lukovica šafrana u okolišu škole u Malom Lošinju i Cresu i školskom atriju.
<b>Razmjena učenika- Rotary klub</b>	Rotary klub Lošinj u suradnji s Rotary klubom iz Gleisdorfa organizira razmjenu učenika s gimnazijom iz Gleisdorfa u Austriji.
<b>Plavi svijet Junior</b>	Izvanškolska aktivnost u suradnji s institutom Plavi svijet koja nudi interdisciplinarni program koji obuhvaća sadržaje vezane uz prirodoslovne i humanističke znanosti o moru.
<b>Lošinj- Zdrav Grad</b>	Grad Mali Lošinj izabran je za provođenje programa Zdravi gradovi koji se provodi u svih šest regija Svjetske zdravstvene organizacije. Svrha programa uviđa se kroz rješavanje problema poput starenja stanovništva, zaštite okoliša, socijalne zaštite i sl.
<b>EVS za sve – Vrata u svijet</b>	„Vrata u svijet“ je radionica za srednjoškolce u sklopu dvogodišnjeg Erasmus + strateškog projekta o Europskoj volonterskoj službi „EVS za sve“.
<b>Škola filma i kazališta Cres</b>	Škola filma i kazališta organizira se u suradnji s Gradom Cresom i udrugom Blank iz Zagreba.
<b>Ruksak (pun) kulture</b>	Program pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture za cilj ima osvjestiti učenike o važnosti unutarnjeg ritma. Radionice sviranja bubnjeva vodit će bubnar rock grupe „Zabranjeno pušenje“, Branko Trajkov.
<b>Festival aromaterapije</b>	Projekt u suradnji s Turističkom zajednicom u kojem se učenici upoznaju s ljekovitim biljem otočja, izrađuju kreme i eterična ulja itd.
<b>Advent u Lošinju</b>	U suradnji s Društvom Naša Djeca učenici će kroz humanitarne aktivnosti obogatiti Advent u svom mjestu.
<b>Nova pravila igre</b>	Cilj projekta je promicati doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokalne zajednice.
<b>Planska igra</b>	U suradnji s Centrom za zdravo odrastanje „Idem i ja“ održat će se edukacija za trenere planske igre. Cilj je trodnevna edukacija za voditelje radionica Planske igre, upoznavanja mladih s funkcioniranjem lokalne samouprave.

## VII. Izleti, stručne ekskurzije

	<b><i>JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET U RIJEKU – DANI KEMIJE</i></b>
<b>Razred</b>	1. i 2. razred gimnazije
<b>Razrednik/Voditelj</b>	Lovorka Tomović, Zvezdana Horvat
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2019.
<b>Program</b>	Odlazak u Rijeku na sveučilište Biotehnologija i istraživanje lijekova na Dan kemije. Povodom dana kemije na sveučilištu se čitav dan izvode razni pokusi koje prate i u kojima sudjeluju učenici kako bi im se približili prirodoslovni predmeti. Tokom dana je predviđeno vrijeme za okrjepu učenika.

	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET BRIJUNI I ROVINJ</i></b>
<b>Razredi</b>	1.g, 1.gc, 2.h
<b>Razrednici</b>	Lovorka Tomović, prof., Ana-Marija Sertić, prof., i Mirjana Čović, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad, 2018.
<b>Program</b>	Upoznavanje Nacionalnog parka prirode Brijuni te kratki obilazak Istre s posjetom Rovinjskom akvariju koji pripada pomorskom istraživačkom Institutu Ruđer Bošković Tokom dana predviđeno je vrijeme za okrjepu učenika

<b>JEDNODNEVNI IZLET ŠKOLSKIH VOLONTERA U ZAGREB</b>	
<b>Razred</b>	Volonteri 2.g, 2.h, 3.h, 4.h razreda
<b>Voditelji</b>	Elena Busanić, prof., Ilaria Gazilj, mag. paed.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	prosinac, 2018.
<b>Program</b>	<p><b>1. Posjet Muzeju iluzija</b> Muzej iluzija ima više od 70 eksponata i prostora u kojima optičke iluzije prividno ruše pravila fizike, a posjeta muzeju nam pokazuje kako je često „ovo što vidimo“ rezultat niza slika, raspoloženja i ostalih utjecaja te često ne vidimo pravu sliku svijeta oko nas.</p> <p><b>2. Posjet Pučkoj kuhinji u sklopu volonterskog programa</b></p> <p><b>3. Posjeta Muzeju prekinutih veza</b></p>

<b>POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b>	
<b>Razred</b>	3.g, 3.gc, 3.h, 4.g, 4.gc, 4.h
<b>Voditeljice</b>	Sunčana Dundov, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	25. studeni, 2018.
<b>Program</b>	<p><b>Jednodnevni posjet</b> Smotri sveučilišta u Studentskom centru, Savska 25, u Zagrebu.</p> <p>Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda upoznaju se s ponudom fakulteta koja će im pomoći pri izboru željenog studija.</p>

	<b><i>STRUČNI IZLETI – GRUPA ZA GLAGOLJICU</i></b>
<b>Razred</b>	1.g, 1.h., 3.h, 4.g
<b>Voditeljice</b>	Milica Prole,prof. i Zrinka Jensch,prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Rujan, 2018. Listopad, 2018 Studen i Prosinac, 2018.
<b>Program</b>	Voditeljice će sudjelovati na predavanju o glagoljici u Osoru koje će se održati u maloj dvorani Matice hrvatske u Zagrebu 13.9.2018. u 19 sati. Poludnevni posjet Velom Lošnju u potrazi za glagoljskim spomenicima u muzejsko-galerijskom prostoru Kula, knjižnici župnog ureda i Crkvi sv. Antuna Opata. Učenici će u travnju 2019. ići na izlet u Zagreb u posjetu Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici, posjetiti izložbu „Hrvatska glagoljica“.

	<b><i>POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-u</i></b>
<b>Razred</b>	Učenici uključeni u rad Web grupe i grupe Mladih matematičara
<b>Voditeljice</b>	Melita Chiole, prof., Ana-Marija Sertić, mag. educ.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	travanj 2019.
<b>Program</b>	U sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u posjetiti Matematički odsjek na PMF-u u Zagrebu te u sklopu Otvorenog dana matematike sudjelovati na zanimljivim matematičkim radionicama i predavanjima nastavnika i studenata fakulteta. Posjetiti ostale odsjeke fakulteta, Botanički vrt i Memorijalne prostorije Andrije Mohorovičića.

	<b><i>JEDNODNEVNI IZLET U NP SJEVERNI VELEBIT</i></b>
<b>Razred</b>	2. i 3. razredi gimnazije Mali Lošinj i P.O. Cres
<b>Voditeljice</b>	Sunčana Dundov, prof., Zvezdana Horvat, prof., Saša Javorović, prof. i Rozana Perović, prof
<b>Vrijeme izvođenja</b>	listopad, 2018.
<b>Program</b>	Učenici će posjetiti kulu Nehaj i Nacionalni park Sjeverni Velebit, Krasno i sklonište za medvjede Kuterevo. Učenicima će biti organizirana okrijepa.

	<b><i>MATURALNO PUTOVANJE</i></b>
<b>Razredi</b>	3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up
<b>Voditelji</b>	Sunčana Dundov, prof. Hajdi Stepančić, prof. Rozana Perović, prof. Alenka Kovačević, prof. Sandra Maljić, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	kolovoz – rujan 2019.
	<p>Moguća odredišta su Hrvatska (Baranja, Dalmacija, sjeverozapadna Hrvatska i sl.), sjeverna Italija ili Crna Gora. <b>Konačno odredište putovanja, uz izbor učenika s roditeljima i razrednicima, ovisit će i o trenutnoj sigurnosnoj situaciji u Europi</b></p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana. Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti</p>

<b>Program</b>	<p>obuhvaćene usluge prijevoza, vođiĉa tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili ĉetiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove.</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog znaĉaja, muzeji i izložbe, a uĉenici će tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i obiĉaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih sadržaja nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s <i>Pravilnikom o izletima</i>.</p>
----------------	--

	<b>JEDNODNEVNA STRUĀNA EKSURZIJA U KRAPINU I VARAŹDIN</b>
<b>Razred</b>	Prvi i drugi razredi
<b>Razrednik/Voditelj</b>	Vlaho StraŹiĉić, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Kraj studenog ili poĉetak prosinca 2018. godine
<b>Program</b>	<p>Uĉenici prvih i drugih razreda bi išli u subotu (posljednju u studenom ili prvu u prosincu) na jednodnevni izlet/stručnu ekskurziju. Predviđa se posjet Muzeju krapinskog neandertalca u Krapini kao i rodne kuće Ljudevita Gaja. U VaraŹdinu se predviđa obilazak stare, barokne jezgre grada.</p> <p>Profesori koji bi išli (moguća promjena u dogovoru s ravnateljicom): Vlaho StraŹiĉić, Barbara Źurlina Bilić, Hajdi Stepanĉić.</p>

	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>Razred</b>	4.g, 4.gc (4.h i 4.nb)
<b>Razrednik/Voditelj</b>	Vlaho StraŹiĉić, prof.

<b>Vrijeme izvođenja</b>	Ožujak ili travanj 2019.godine
<b>Program</b>	<p>Sukladno financijskim sredstvima koja mislimo tražiti od gradova Lošinja i Cresa, na proljeće se predviđa posjet Hrvatskom saboru maturanata naše škole. U prvome redu su gimnazijska odjeljenja pošto oni uče predmet Politika i gospodarstvo, a poželjno bi bilo povesti i učenike i iz 4.h te 4.nb razreda.</p> <p>Stručna ekskurzija bi trajala jedan dan, s polaskom ujutro i povratkom navečer.</p> <p>Učenici bi posjetili Hrvatski sabor i sukladno terminu posjeta, neku od izložbi.</p> <p>Predviđa se da na ekskurziju idu profesori Stražičić Vlaho i Lidija Kosmos, Sunačana Dundov i Đurđica Mršić.</p>

	<b><i>STRUČNI IZLET U KARLOVAC</i></b>
<b>Razred</b>	1.b, 2.b, 3.b
<b>Razrednik/Voditelj</b>	Vladimir Horvatović, ing.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Tijekom 2018./2019.školske godine
<b>Program</b>	<p>Dvodnevni stručni izlet u Karlovac za učenike brodstrojare održao bi se u školskoj godini 2018./2019.</p> <p>Posjet tvornici brodskih motora i parnih i plinskih turbina za cilj ima upoznati učenike s postignućima u proizvodnji, tehnologiji i konstrukciji istih proizvoda. Učenici će imati priliku vidjeti ispitnu stanicu i testiranje motora i turbina.</p>

## VIII. Terenska nastava

	<b>TERENSKA NASTAVA IZ KPB-a</b>
<b>Razred</b>	4.h
<b>Voditeljica</b>	Sunčana Dundov, prof.
<b>Vrijeme izvođenja</b>	Travanj 2019.
<b>Program</b>	<p><b><u>Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti otoka Cresa i Lošinja</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>OSOR</u> (Cavuada, zidine, samostan Sv. Petra, Bijar, grobljanska katedrala Sv. Marije, župna crkva Sv. Marije, lapidarij, biskupska palača..)</li> <li>• <u>CRES</u> (franjevački samostan, palača Arsan, gradska loža, crkva Sv. Marije Snježne, gradska vrata...)</li> <li>• <u>LUBENICE</u> i <u>VALUN</u> (Valunska ploča)</li> <li>• <u>MALI I VELI LOŠINJ</u></li> </ul>

	<b>TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE</b>
<b>Razred</b>	3.nb
<b>Voditelji</b>	Kap. Renato Dudić, dipl. ing. Ivan Komadina, univ. bacc. ing Tomica Komadina, univ. bacc. Ing
<b>Vrijeme izvođenja</b>	svibanj ili lipanj 2019.



<p><b>Program</b></p>	<p>Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.</p> <p>U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Šapjane krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p>
-----------------------	---

	<p><b><i>PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“</i></b></p>
<p><b>Razred</b></p>	<p>4.nb</p>
<p><b>Voditelji</b></p>	<p>Ivan Komadina, univ. bacc. ing Tomica Komadina, univ. bacc. ing</p>
<p><b>Vrijeme izvođenja</b></p>	<p>18. – 23. studenoga 2018.</p>
	<p>Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera</p>

<b>Program</b>	<p>(pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.</p> <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktične vježbe – za pomorske nautičare</li><li>• Praktikum na brodu – za tehničare za brodstrojarstvo</li></ul> <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti u studenom 2018.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse.</p> <p>Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi,</li><li>- sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda,</li><li>- sudjelovanje na vezu/sidrenju broda,</li><li>- obavijanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama,</li><li>- sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa,</li><li>- sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu učilišta.</li></ul>
----------------	---

## IX. Obilježavanje važnijih datuma

Datum	Događaj	Nositelji
1. rujna 2018.	Svjetski dan turizma	Patricija Tomich, dipl.oec. i učenici hotelijersko-turističkog usmjerenja – prigodne aktivnosti
1.listopada 2018.	Godišnjica smrti Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu
1.listopada 2018.	Dan ružičaste vrpce	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
2.listopada 2018.	Međunarodni dan nenasilja	Profesorice Elena Busanić i Ilaria Gazilj u suradnji s udrugom Idem i ja – prigodne aktivnosti
5. listopada 2018.	Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
10.listopada 2018.	Spomendan rođenja admirala Agostina Straulina rođenog 1914. godine	Voditelji projekta „Iskrice iz povijesti pomorstva” i učenici pomorskih odjela
15. listopada – 15. studenog 2018.	Mjesec knjige	Knjižničarka Kata Marković i učenici
18. listopada 2018.	Svjetski dan pješačenja	Patricija Tomich, dipl. oec. učenici i ostali profesori – izlet na Osoršćicu
18. listopada 2018.	Dan kravate	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj i Giovanna Jerolimić kroz prigodne aktivnosti
20.listopada 2018.	Svjetski dan jabuka	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj i učenici
listopad 2018.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, njihovi razrednici učitelji kuharstva i vjeroučitelji
11.studenog 2018.	Dan Grada	Ravnateljica, nagrađeni učenici i njihovi razrednici

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

17.studenog 2018.	Dan srednjoškolaca	Profesorice Elena Busanić i Ilaria Gazilj te školski Volonteri uz prigodne aktivnosti
18. studenog 2018.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
5.prosinca 2018.	Obljetnica rođenja Ambroza Haračića	Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – prigodne aktivnosti
6. prosinca 2018.	Dan škole	Profesorice Mirjana Čović i Sandra Maljić, učenici – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika – Saša Javorović, prof., stolni tenis – pedagog Darinko Sesar, prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
27. siječnja 2019.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Lidija Kosmos, prof. i maturanti (4.g i 4.gc u sklopu projekta Šafran) – prigodni satovi povijesti, izrada panoa.
veljača 2019.	Dan sigurnijeg Interneta	Profesorica Elena Busanić kroz prigodne aktivnosti s učenicima
veljača 2019.	Tjedan psihologije	Profesorica Elena Busanić i zainteresirani učenici – prigodna predavanja
14. veljače 2019.	Valentinovo	Profesorica Kata Marković i učenici - čitanje ljubavne poezije uz prigodni program i prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
veljača 2019.	Dan ružičastih majica (Anti-bullying day)	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj, Sonja Pokupec Salković, ostali učenici i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
28.veljače 2019.	Međunarodni dan rijetkih bolesti	Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
veljača ili ožujak 2019.	Dan rimske kulture	Vlaho Stražičić, prof. i učenici 1.i 2.razreda gimnazije – kostimiranje u nošnje starih rimljana, prikupljanje recepata i priprema jela

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

		na starorimski način
ožujak 2019.	Maškare	Prigodno uređenje školskog prostora, Sunčana Dundov, prof.
8. ožujka 2019.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva.
14. ožujka 2019.	Dan broja $\pi$	Profesorice Elena Busanić, Ilaria Gazilj, Giovanna Jerolimić- prigodne aktivnosti.
20. ožujka 2019.	Međunarodni dan sreće	Profesorica Elena Busanić- prigodne aktivnosti.
21. ožujka 2019.	Proljetna marena	Nastavnici strukovnih predmeta i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marende za sve učenike i profesore uz potporu Turističke zajednice i Jadranke d.d.
21. ožujka 2019.	Dan sindroma Down	Profesorice Elena Busanić illaria Gazilj, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti.
21.ožujka 2019.	Dan narcisa	Sonja Pokupec Salković, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof. i učenici P.o. Cres – prigodne aktivnosti
22.ožujka 2019.	Svjetski dan voda	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, učenici – prigodnim predavanjem potiče se svijest učenika o važnosti vode za nas i naš Planet i potreba za njenim racionalnim korištenjem. Izrada plakata.
22. travnja 2019.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, profesorica biologije i Đurđica Mršić, profesorica geografije, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada plakata.
svibanj 2019.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesno-zdrastvenog odgoja i voditelji veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci.
svibanj 2019.	Hrvatska volontira	Profesorice Elena Busanić, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti, posjet Domu za stare i nemoćne osobe. Profesorica Sonja Pokupec Salković i učenici P.o. Cres – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu ili neku drugu udrugu.

## X. Preventivni programi

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastave godine formira se tim za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa kojeg čine:

- Elena Busanić, školska psihologinja – koordinator preventivnih programa
- Darinko Sesar, školski pedagog
- Ilaria Gazilj, magistra pedagogije -pripravnica

#### **Definirana područja školskog preventivnog programa**

1. Slobodno vrijeme učenika
2. Prevencija nasilja
3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima
4. Prevencija ovisnosti

#### **Definirani ciljevi**

##### **1. Slobodno vrijeme učenika**

- ❖ Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti i projekte škole
- ❖ Proširiti područje interesa učenika

##### **2. Prevencija nasilja**

- ❖ Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine učenika
- ❖ Promicati humane vrijednosti

##### **3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima**

- ❖ izgrađivati humanističko ozračje u školi kako bi je učenici doživljavali sigurnom i razvili osjećaj pripadnosti
- ❖ Promovirati kulturu komunikacije i dijaloga

- ❖ Poticati učenike na aktivno i konstruktivno izražavanje stavova

#### 4. Prevencija ovisnosti

- ❖ Promovirati zdravlje i zdrav način života
- ❖ Utjecati na stavove učenika vezane uz konzumaciju sredstava ovisnosti

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje	Odgovorna osoba
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku školske godine	Upitnik	Prevencija ovisnosti prevencija nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom i samim sobom	1.i 2. razredi	8	Jedno- kratno	Stručni suradnik - psiholog
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja igračaka, odjeće i sl., volonterski rad, preventivne akcije	Nasilje; Ovisnosti; Slobodno vrijeme, Zadovoljstvo školom i samim sobom	1-4	21	Povre- meno	Stručni suradnik psiholog i pedagoginja, predmetni nastavnici
Radionice i predavanja	Gostovanje na SR	Prevencija nasilja- komunikacijske i socijalne vještine; Ovisnosti – slika o sebi, socijalne vještine, osvještavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, donošenje odluka, učiti kako učiti	1-2	10	rujan – svibanj	Stručni suradnik psiholog, vanjski suradnici - NZZJZ, MUP Hepatos...
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor – donošenje odluka,	Zadovoljstvo školom; Nasilje; Ovisnost;	1-4		Tijekom cijele godine	Stručni suradnik psiholog, pedagog, razrednici

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

	rješavanje problema, medijacija					
Sandučić povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	1-4		siječanj	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik psiholog
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina i prigodnih postera	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Prevenција nasilja, Prevenција ovisnosti	1-4	21	Nekoliko puta godišnje	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnik psiholog
Web stranica škole	Informiranost i uključenost u događaja u školi	Slobodno vrijeme; Zadovoljstvo školom	1-4	21		Pedagog
Rad Vijeća učenika	Prijedlozi za poboljšanje		1-4	21	Nekoliko puta godišnje	Pedagog
Sportske aktivnosti	Stolni tenis, školski sportski klub	Slobodno vrijeme; Prevenција ovisnosti	1-4	21	Tijekom nast. godine	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja
Slobodne aktivnosti, izleti i posjete, prigodne priredbe i proslave			1-4	21	Tijekom nast. godine	Predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti, razrednici

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda	Anketa	Zadovoljstvo školom;	Završni razredi	5	jednokratno	Voditeljica ISO sustava i stručni suradnik - psiholog
Upitnik o rizičnim ponašanjima učenika na početku sljedeće školske godine	Upitnik	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja, slobodno vrijeme, zadovoljstvo školom	1.i 2. razredi	8	jednokratno	Stručni suradnik - psiholog



Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Radionice i predavanja za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Prevenција ovisnosti, prevenција nasilja	1-2	80-ak	60 minuta; prema dogovoru	Stručni suradnik psiholog, razrednici
Rad vijeća roditelja	Sastanci		1-4	21		Ravnateljica škole

Mjere uspješnosti aktivnosti:

Anketa o zadovoljstvu školom roditelja završnih razreda	Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Završni razredi	70-ak	Jednokratno	Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava
---	---	------------------------------------	-----------------	-------	-------------	---

NAZIV PROGRAMA	Svi različiti, svi jednako vrijedni
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promicanje tolerancije i prihvaćanja različitosti</li> <li>✚ Prevenција nasilnog ponašanja</li> <li>✚ Poticanje humanitarnog i volonterskog angažmana učenika i nastavnika</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Elena Busanić- <i>Školski volonterski klub</i>, suradnja s <i>Društvom naša djeca</i></p> <p>Sonja Pokupec Salković - grupa <i>Volontiram a ne moram</i>; uključivanje u tjedan volonterstva <i>Hrvatska volontira</i></p> <p>Zrinka Jensch (<i>Marijini obroci i Unicef</i>),</p> <p>Vjeroučitelji - <i>Caritas – za 1000 radosti</i></p> <p>Ljiljana Filipas - <i>Zdenac znanja</i></p> <p>Lidija Kosmos- <i>projekt Šafran</i></p> <p>Zvezdana Horvat - suradnja s <i>Crvenim križem</i></p>

	Razrednici Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Obilježavanje datuma značajnih za promicanje tolerancije i nenasilja</li> <li>✚ Prikupljanje novčanih sredstava i potrepština u različitim humanitarnim akcijama</li> <li>✚ Izrada kreativnog uratka za obilježavanje Dana tolerancije</li> <li>✚ Izrada humanitarnog kreativnog uratka za Advent u Lošinj</li> <li>✚ Psihoedukativne radionice (razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina),</li> <li>✚ Volonterski rad u Domu za starije osobe –posjete i izvođenje priredbi</li> <li>✚ Volonterski rad s djecom s teškoćama u razvoju u OŠ (u suradnji s DND)</li> <li>✚ Teme na satovima razrednog odjela (općenito, iz pojedinih modula kurikuluma zdravstvenog odgoja i građanskog odgoja i obrazovanja)</li> <li>✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	✚ Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sredstva Grada Malog Lošinja i PGŽ (za Školski volonterski klub)</li> <li>✚ uredski materijal, pribor za kreativni rad</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti</p> <p>Broj provedenih aktivnosti</p> <p>Javna priznanja</p> <p>Učenici završnih razreda će kroz upitnik procijeniti kvalitetu školskog okruženja</p>

NAZIV PROGRAMA	Zahvalan čovjek je sretan čovjek
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Povećati osjećaj zadovoljstva sobom i svojim okruženjem kod učenika i nastavnika</li> <li>✚ Usvajane vještine kreiranja vlastitih pozitivnih stanja</li> <li>✚ Potaknuti izražavanje pozitivnih emocija</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Elena Busanić

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

	Školski volonterski klub Razrednici
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Obilježavanje Dana zahvalnosti – poruke /drvce zahvalnosti</li> <li>✚ Sudjelovanje u manifestaciji Advent u Lošinj</li> <li>✚ Predbožićni domijenak zahvalnosti (pisanje pisma zahvalnosti)</li> <li>✚ Radionica <i>Postoji li recept za sreću?</i></li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni – prosinac
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Materijali za kreativni rad (pribor i uredski materijal, te sredstva za domijenak) financiraju se sredstvima Grada Malog Lošinja i PGŽ za slobodnu aktivnost <i>Vršnjaci pomagači</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti, broj uradaka i broj poslanih pisama.

NAZIV PROGRAMA	U zdravom tijelu zdrav duh
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Informirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>✚ Ukazivanje na alternativne, zdrave izbore (prehrana, sport, hobiji...)</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Elena Busanić Razrednici Patricija Tomich <i>Lošinjski polumaraton</i> Nastavnici pojedinih predmeta Partneri: NZZJZ, MUP
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz zdravlje, podizanje svijesti o štetnosti i sl.</li> <li>✚ Psihoedukativne radionice na satovima razrednog odjela</li> <li>✚ Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i projektima škole i</li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>partnerskih organizacija</li> <li>✚ Lošinjski polumaraton</li> <li>✚ Provođenje projekta Zdrav za 5! – NZZJZ i MUP</li> <li>✚ Teme na satovima razrednog odjela (iz pojedinih modula kurikuluma zdravstvenog odgoja)</li> <li>✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Materijali za kreativni rad (pribor i uredski materijal) financiraju se sredstvima Grada Malog Lošinja i PGŽ za slobodnu aktivnost <i>Školski volonterski klub</i> , ili su osigurani kroz organizacije partnere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	Njegovanje tradicije i običaja
VODITELJ/I PROGRAMA	Aldina Burić Lidija Kosmos
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju</li> <li>✚ Upoznavanje s kulturno – povijesnom baštinom i običajima svoga kraja</li> <li>✚ Razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj sredini</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	<p>Lidija Kosmos – <i>Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti</i></p> <p>Sunčana Dundov – terenska nastava</p> <p>Aldina Burić i Vlaho Stražičić - <i>Iskrice iz povijesti pomorstva</i></p> <p>Rozana Perović – <i>Filološko-literarna grupa</i></p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničarke – obilježavanje Dana hrvatskog jezika; Obilježavanje Dana materinskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Obilježavanje prigodnih datuma vazanih uz lokalnu povijest (rođenje i smrt A.Haračića, tragedija kod Trstenika...)</li> <li>✚ Obilazak znamenitosti lokalnog značaja (povijest, KPБ)</li> <li>✚ Projekt <i>Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti</i></li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Obilježavanje Dana kravate</li> <li>✚ Terenska nastava iz Grupa za glagoljicu, KPБ, latinskog jezika, povijesti i likovne umjetnosti</li> <li>✚ Istraživanje i prikupljanje jezične baštine lokalnih govora</li> <li>✚ Projekt <i>Iskrice iz povijesti pomorstva</i></li> <li>✚ Maškare</li> <li>✚ Uključivanje u događanja u organizaciji Grada i TZ (teme vezane uz Apoksiomena, pomorstvo lošinja i sl.)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Nisu predviđeni materijalni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti





NAZIV PROGRAMA	Kako reći što želim reći
VODITELJ/I PROGRAMA	Elena Busanić Aldina Burić
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Unaprjeđenje komunikacije između dionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>✚ Unaprijeđenje kvalitete rada škole</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA	✚ Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica škole Voditeljica ISO sustava Školska psihologinja Pedagog škole Razrednici i predmetni nastavnici

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Radionice komunikacijskih vještina</li> <li>✚ Rad Vijeća učenika</li> <li>✚ Projekt Planska igra</li> <li>✚ Sandučić povjerenja</li> <li>✚ Teme na satovima razrednog odjela</li> <li>✚ Pojedine teme GOO</li> <li>✚ Nastavne teme iz pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	Nisu predviđeni materijalni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježit će se broj aktivnosti i broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	Eko projekt
VODITELJ/I PROGRAMA	Zvezdana Horvat Saša Cappelli Alenka Kovačević
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodi</li> <li>✚ naučiti prepoznati najčešće eterično i ljekovito bilje našega kraja</li> <li>✚ upoznati se sa ljekovitim svojstvima i izradom krema, napitaka i čajeva od ljekovitog bilja</li> <li>✚ šetnjom kroz prirodu i vježbanjem djelovati na zdravlje učenika</li> <li>✚ sadnjom biljaka razviti svijest o biološkoj raznolikosti i važnosti očuvanja prirode</li> <li>✚ suradnjom sa Plavim svijetom upoznati način zaštite i život dupina i morskih kornjača</li> <li>✚ u skladu sa programom Outward bound naučiti preživljavati u divljini i razvijati međusobno prijateljstvo</li> <li>✚ projekt Nova pravila igre – osvijestiti važnost recikliranja odjeće</li> </ul>

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

NAMJENA PROGRAMA	Namijenjeno svim učenicima srednje škole
NOSITELJI/ IZVODITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Horvat Saša Cappelli Alenka Kovačević Vanjski suradnici – Maja Sakač, aromaterapeut Turistička zajednica, SMART, Delta
NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI KOJE PROGRAM UKLJUČUJE	<ul style="list-style-type: none"> <li> sadnja biljaka</li> <li> uređivanje školskog okoliša</li> <li> suradnja sa Turističkom zajednicom u provedbi programa aromaterapije</li> <li> suradnja s udrugama Smart i Delta- projekt „Nova pravila igre“ (recikliranje odjeće)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK/ FINANCIRANJE	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Bilježiti će se broj uključenih učenika u pojedine aktivnosti.</p> <p>Posađene biljke će se upotrebljavati za izradu krema,čajeva...</p> <p>Prezentacija odjevnih predmeta od reciklirane tkanine</p>

## **PROJEKT ZDRAV ZA 5!**

Projekt se temelji na projektu Policijske uprave primorsko goranske i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije pod nazivom „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“

### **Svrha Projekta:**

☒ prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;

☒ podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

☒ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

**Ciljana skupina su** učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

**Projekt** bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su:

- ✓ aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
- ✓ aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
- ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
- ✓ usvajanje zdravih stilova života.

### **Komponenta 1. Prevencija ovisnosti**

- podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)
- podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)

**Komponenta 2. Zaštita okoliša I prirode** - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole

☒ **eko- radionice**- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice;

☒ **ostale aktivnosti** - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.



## XI. Humanitarne aktivnosti

Aktivnost	Opis aktivnosti
<b>Društvo Naša djeca</b>	Volontiranje u projektu za djecu s teškoćama u razvoju u koji se uglavnom uključuje Školski volonterski klub s profesoricom Elenom Busanić.
<b>Caritas</b>	U sklopu akcije „Za 1000 radosti“, koja se organizira pred Božić, ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite.
<b>UNICEF – Škole za Afriku</b>	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se po jedanput u svakom polugodištu tijekom nastavne godine. Obuhvaća sve razredne odjele, a sadrži kratka predavanja o projektu Škole za Afriku i prikupljanju novčanih donacija od po 5 kn po učeniku. Ujedno obuhvaća okupljanje i upućivanje volontera koji posjećuju razredne odjele u dogovoru s razrednicima.
<b>Marijini obroci</b>	Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a provodi se u svim odjeljenjima tijekom listopada. Organizira se kratko predavanje, a u prvim razredima i PP slikokaz i prikupljaju se donacije za ovakav vid pomoći potrebitima.
<b>Advent u Lošinj</b>	Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskom šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama.
<b>Volonterski rad učenika u Domu za starije i nemoćne</b>	Članovi Školskog volonterskog kluba jednom tjedno, uglavnom petkom, odlaze u Dom te provode vrijeme u volonterskom radu s korisnicima Doma.
<b>Zdenac znanja</b>	Učenici i djelatnici Područnog odjela u Cresu uključeni su u kumstvo jednom djetetu iz Afrike za kojeg preko udruge Zdenac znanja tijekom godine skupljaju novac za njegovo školovanje. Kordinatorica je profesorica Ljiljana Filipas.
<b>Pletenje i prodaja maslinovih grančica</b>	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u preduskrsno vrijeme pletu i prodaju maslinove grančice u humanitarne svrhe.
<b>Božić u srcu</b>	Učenici P.o.Cres i profesorica Sonja Pokupec Salković u predbožićno vrijeme peku i prodaju domaće keksiće u humanitarne svrhe.
<b>Solidarnost na djelu</b>	Učenici i profesorica Zvezdana Horvat sudjelovati će na humanitarnom štandu Crvenog križa i prodaji bonova.

## XII. ISO – tim

### Program Sustava upravljanja kvalitetom

Članovi ISO-Tima:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Lidija Kosmos, zamjenik upravitelja kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Melita Chiole, Mirjana Čović, Ilaria Gazilj, unutarnji prosuditelji;
- Kata Marković, lektor
- suradnici za pregled razrednih knjiga su Elena Busanić, Darinko Sesar i Dafne Flego

U školskoj godini 2018./2019. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Unutarnji prosuditelji ISO-tima Škole provoditi će tokom godine redovite unutarnje prosudbe u Malom Lošinj i u područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

Postupak kvalitete	Vrijeme prosudbe	Auditori
<i>Poslovnik kvalitete</i>	listopad/studeni 2018.	Lidija Kosmos Mirjana Čović
<i>Rizici i prilike</i>		
<i>Nadzor nad dokumentiranim informacijama</i>		
<i>Interni auditi, nesukladni izlazi, mjerenje, analiza i poboljšavanje</i>	travanj 2019.	
<i>Primjena STCW konvencije</i>		
<i>Završni rad i državne mature</i>	listopad 2018.	
<i>Upravljanje resursima</i>		
<i>Pedagoške mjere</i>	travanj 2019.	Aldina Burić Lidija Kosmos Mirjana Čović
<i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i>		
<i>Vrednovanje učenika i djelatnika</i>		
Pregled razrednih knjiga	studeni i ožujak	više djelatnika
Audit u P.O. Cres	travanj 2019.	Aldina Burić

Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih prosudbi postupaka u Školi.

2. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova i provest će se obnovni audit sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici

- certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Tijekom ovog pregleda će se izvršiti audit za recertificiranje sustava prema Normi ISO 9001:2015.
3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. Tijekom godine će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.
  4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
  5. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2017./2018. godini, primjerenost politike kvalitete te upravljanje rizicima i prilikama. Također će se analizirati primjedbe iz prethodnog vanjskog audita i dogovoriti potrebite aktivnosti da se provedu zahtijevane izmjene temeljem Akcijskog plana uklanjanja nedostataka utvrđenih na auditu.
  6. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate audita i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
  7. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
  8. Voditeljica kvalitete će educirati nove djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom.

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

Razdoblje	Aktivnosti	Zadužene osobe
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje aktivnosti za školsku godinu;</li> <li>• planiranje ciljeva za školsku godinu;</li> <li>• analiza rezultata za prošlu školsku godinu;</li> <li>• analiza rizika i prilika za prethodnu i ovu školsku godinu</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i provođenje sastanka Uprave škole</li> <li>• provođenje prvog internog audita</li> <li>• pregled razrednih knjiga</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, pedagog Darinko Sesar, psihologinja Elena Busanić, Lidija Kosmos, Mirjana Čović
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata internih audita i eventualno rješavanje nesukladnosti</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić i ostali po potrebi
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom - kontaktiranje Županije,</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić, tajnica Maja Bon

	Hrvatskog registra brodova i Bureau Veritasa	
Veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima;</li> <li>• pregled razrednih knjiga</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, psihologinja Elena Busanić, pedagog Darinko Sesar, razrednici završnih razreda
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje drugog internog audita</li> <li>• provođenje internog audita u Cresu</li> <li>• provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, voditeljica Područnog odjela u Cresu Melita Chiole, Mirjana Čović, Lidija Kosmos
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima</li> </ul>	Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata u protekloj školskoj godini</li> </ul>	voditeljica kvalitete Aldina Burić, ravnateljica Jelena Bralić

### XIII. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Srednja strukovna škola Ambroza Haračića uključena je u projekt Samovrednovanje srednjih škola od školske godine 2012./2013.

Projekt vodi koordinatorica Patricija Tomich, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan

od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrjednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrjednovanje.

### Program rada voditelja STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovoj tablici:

**POPIS PROGRAMA IZOBRAZBE U PROGRAMIMA NAOBRAZBE (OBRAZOVANJA)**  
**strukovna kvalifikacija: Pomorski nautičar (šifra 160904) (od školske godine 2013./14.)**

Oznaka programa izobrazbe	Naziv programa izobrazbe	Sati Predavanja	Sati vježbi	Ukupno sati	Program naobrazbe (nastavni predmet) u kojem je implementiran program izobrazbe i broj sati programa		Razred	Sati u nastavi koji se računaju
(STCW A-VI/1) D2	Poseban program temeljne sigurnosti na brodu							
	1. Osobno preživljavanje	8	6	14	Sigurnost na moru	70	1.	1.-48.

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

	2. Osobna sigurnost društvena odgovornost	8,5	2,5	11	Sigurnost na moru	70	1.	
	3. Protupožarna zaštita	13	5	18	Sigurnost na moru	70	2.	33.-70.
	4. Osnovna prva pomoć	6,5	5,5	12	Medicina za pomorce	70	3.	1.-24.
<b>D48</b>	Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	6	2	8	Zaštita morskog okoliša	35	1.	svi sati
(STCW VI/3) <b>D12</b>	Upravljanje gašenjem požara	28,5	7,5	36	Sigurnost na moru	70	2.	33.-70.
(STCW VI/2) <b>D17</b>	Rukovanje brodicom za spašavanje brodnicom, osim brze spasilačke brodice	11,5	17	28,5	Sigurnost na moru	70	2.	1.-32.
(STCW VI/4) <b>D19</b>	Pružanje medicinske pomoći	12,3	8,7	21	Medicina za pomorce	70	3.	1.-34. 58. i 66. sat
<b>D6B</b>	Motrenje ucrtavanje radarskim uređajem korištenje uređaja-razina	17	33	50	Elektronička navigacija	128	4.	30. – 72.

**POPIS PROGRAMA IZOBRAZBE U PROGRAMIMA NAOBRAZBE (OBRAZOVANJA)**  
 strukovna kvalifikacija: Tehničar za brodstrojarstvo (šifra 111704) (od školske godine 2014./15.)

Oznaka programa izobrazbe	Naziv programa izobrazbe	Sati predavanja	Sati vježbi	Ukupno sati	Program naobrazbe (nastavni predmet) u kojem je implementiran program izobrazbe i broj sati programa	Razred	Sati u nastavi koji se računaju
---------------------------	--------------------------	-----------------	-------------	-------------	--	--------	---------------------------------

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

(STCW A-VI/1) <b>D2</b>	Poseban program temeljne sigurnosti na brodu							
	1. Osobno preživljavanje	8	6	14	Sigurnost na moru	105	3.	2.-55.
	2. Osobna sigurnost i društvena odgovornost	8,5	2,5	11	Sigurnost na moru	105	3.	2.-55.
	3. Protupožarna zaštita	13	5	18	Protupožarna zaštita	35	3.	svi sati
	4. Osnovna prva pomoć	6,5	5,5	12	Medicinska prva pomoć na brodu	35	2.	svi sati
<b>D48</b>	Sprečavanje onečišćenja morskog okoliša	6	2	8	Sigurnost na moru	105	3.	97. - 105.
(STCW VI/3) <b>D12</b>	Upravljanje gašenjem požara	28,5	7,5	36	Protupožarna zaštita	35	3.	svi sati
(STCW VI/4) <b>D19</b>	Pružanje medicinske prve pomoći	12,3	8,7	21	Medicinska prva pomoć na brodu	35	2.	svi sati

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
  - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
  - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
  - na školskom brodu „Kraljica mora“ ili brodu Jadrolinije;
  - na poligonu javne vatrogasne postrojbe u Rijeci;
  - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Prema zahtjevima Pravilnika, dana 12. srpnja 2018. godine u Ministarstvo je poslan zahtjev kako bi se školi ponovno izdala suglasnost na izvođenje programa obrazovanja za zanimanja Pomorski nautičar i pripadajuće sadržaje izobrazbe prema sadržajima D2, D12, D6A, D6B, D17, D19 i D48, te za zanimanje Tehničar za brodstrojarstvo i pripadajuće sadržaje izobrazbe prema sadržajima D2, D12, D19 i D48. Tražena je i suglasnost za nove

**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

sadržaje D44, D45 i D47A za Pomorske nautičare i D17, D46 i D47A za Tehničare za brodograđarstvo. Novi sadržaji bi se priznali učenicima koji su ove godine upisali prvi razred i to:

Oznaka programa izobrazbe	Naziv programa izobrazbe	Program naobrazbe (nastavni predmet) u kojem je implementiran program izobrazbe i broj sati programa		Razred	Sati u nastavi koji se računaju
<b>Pomorski nautičari</b>					
<b>D47A</b>	Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina	Sigurnost na moru	70	1.	49.-70.
<b>D44</b>	Korištenje elektroničkog prikazivača pomorskih karata s informacijskim sustavom (ECDIS)	Elektronička navigacija	128	4.	73. – 128.
<b>D45</b>	Upravljanje ljudskim potencijalima na zapovjedničkom mostu	Držanje straže na brodu	32	4.	svi sati
<b>Tehničari za brodograđarstvo</b>					
(STCW VI/2) <b>D17</b>	Rukovanje brodicom za spašavanje i spasilačkom brodicom, osim brze spasilačke brodice	Rukovanje brodicom za spašavanje	32	4.	svi sati
<b>D47A</b>	Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna razina	Sigurnost na moru	105	3.	77.-96.
<b>D46</b>	Upravljanje ljudskim potencijalima u strojarnici	Sigurnost na moru	105	3.	56. – 76.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će biti:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu;</li> <li>• zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu;</li> <li>• izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima;</li> <li>• priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima);</li> <li>• izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu;</li> <li>• informiranje učenika i roditelja o odlasku učenika na brod;</li> <li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu.</li> </ul>



**Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj**

Studeni Prosinac	
Siječanj ožujak	– <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu;</li> <li>• priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o stručno-tehničkoj suradnji: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kontaktiranje Županije, Pomorske škole u Bakru i Vatrogasne zajednice PGŽ.</li> </ul> </li> </ul>
Travanj svibanj Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu;</li> <li>• provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ informiranje učenika i roditelja;</li> <li>○ kontaktiranje izvoditelja vježbi u Bakru i Rijeci;</li> <li>○ organizacija puta;</li> <li>○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama.</li> </ul> </li> <li>• kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrđnica;</li> </ul>
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu;</li> <li>• priprema dokumentacije za izdavanje potvrđnica, raspodjela učenicima i informiranje Ministarstva;</li> </ul>

U svim razredima se nastava provodi po novim kurikulumim, Za strukovnu kvalifikaciju Pomorski nautičar je to šifra 160904 koji se primjenjuje od školske godine 2013./14. U 4. razredu se primjenjuje verzija kurikuluma iz 2015. godine, u 2. i 3. razredu verzija iz 2016. godine, a u 1. razredu verzija iz 2018. godine. Za strukovnu kvalifikaciju Tehničar za brodstrojarstvo je to šifra 111704 koji se primjenjuje od školske godine 2014./15. u svim razredima (od 1. do 4.).