



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2015. / 2016.

STRATEGIJA RAZVOJA

| Prioritetno područje | Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>1. UČENIČKI IZOSTANCI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 10% - redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika - identificirati učenike koji puno izostaju, te u razgovorima i redovitim praćenjima učenika utjecati na smanjenje broja izostanaka - poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu - poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati | <ul style="list-style-type: none"> - rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom izostajanju s nastave - individualni rad razrednika i stručnih suradnika s učenicima koji često izostaju ili su skloni izbjegavanju nastave; - rano prepoznavanje potencijalnih problema kako se broj izostanaka ne bi povećao - redoviti telefonski i pisani kontakti s roditeljima u slučaju učestalih izostanaka učenika i neizvršavanja njihovih obveza te po potrebi uključivanje Centra za socijalnu skrb - evidencija razreda s najmanjim brojem izostanaka - pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka - u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera roditelj je dužan potpisati liječničku ispričnicu ili ispričnicu bilo koje vrste, tražiti unaprijed odobrenje za izostanak s | <ul style="list-style-type: none"> - broj izostanaka - <ul style="list-style-type: none"> o ukupno opravdanih i neopravdanih o pojedinačno opravdani i neopravdani o izostanci po učeniku o izostanci s provjera znanja - praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima - razgovor s učenicima o stavovima prema poduzetim mjerama i izostajanju |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | nastave, a može opravdati izostanak svog djeteta u trajanju od tri neuzastopna radna dana | |
| 2. SURADNJA S RODITELJIMA | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti roditelje o važnosti dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije - poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja - podizati svijest roditelja o potrebi njihovog sudjelovanja u procesu učenja | <ul style="list-style-type: none"> - rasprava na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja - slanje službenih poziva roditeljima koji nisu tijekom školske godine došli na informacije ili roditeljske sastanke te po potrebi razgovor s razrednikom i stručnim suradnicima - upoznavanje razrednika s aktualnim pravilnicima i zakonima o srednjem školstvu - susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba - u skladu s Pravilnikom o izletima roditelji zajedno s nastavnicima donose odluku o izboru ponude za organizaciju izleta | <ul style="list-style-type: none"> - obavijesti razrednika o poteškoćama koje su se javljale u suradnji s roditeljima - broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim aktivnostima |
| 3. SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA | <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s osnovnim školama na našim otocima - podizanje svijesti učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, posebno sa stručnim aktivima hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika - održavanje stručnih predavanja na aktivima - podaci o postignućima učenika upisanih u našu školu - povratne informacije o | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima - upitnici za vrjednovanje određenih aktivnosti sudionika |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | uspjesima učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja | |
| 4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICO | - osvijestiti važnost sudjelovanja lokalne zajednice (Grada Malog Lošinja i Grada Cresa, raznih udruga te Primorsko-goranske županije) u srednjoškolskom obrazovanju učenika | - sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice - sudjelovanje i potpora lokalne zajednice u raznim aktivnostima organiziranim od strane Škole | - zajednički projekti Škole i lokalne zajednice - opremanje škole, odlazak učenika i njihovih mentora na natjecanja, izlete, stručne ekskurzije i terensku nastavu uz potporu lokalne zajednice |

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./ 2016.

| Rb. | Aktivnost | Nositelji |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| I. Izborna nastava | | |
| 1. | Talijanski jezik – 3.g | Sunčana Dundov |
| 2. | Talijanski jezik – 4.g | Sunčana Dundov |
| 3. | Talijanski jezik – 3.gc | Sonja Pokupec Salković |
| 4. | Talijanski jezik – 4.gc | Sonja Pokupec Salković |
| 5. | Talijanski jezik u pomorstvu – 1.n | Barbara Šurlina |
| 6. | Engleski jezik u pomorstvu – 2.n | Saša Cappelli |
| 7. | Upravljanje prodavaonicom – 3.p | Patricija Tomich |
| 8. | Informatika – 2.g | Davor Stipić |
| 9. | Informatika – 2.gc | Ana-Marija Sertić |
| 10. | Ekologija i održivi razvoj – 1.p | Ivan Katalinić |
| 11. | Katolički vjeronauk – 1.g, 1.gc, 1h, 1.nb, 1.up, 1.pks | s. Branka Plenča Ljiljana Filipas |
| 12. | Katolički vjeronauk – 2.g, 2.gc, 2.h, 2.n, 2.u, 2.pks | s. Branka Plenča Ljiljana Filipas |
| 13. | Katolički vjeronauk – 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb | s. Branka Plenča Ljiljana Filipas |
| 14. | Katolički vjeronauk – 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb | s. Branka Plenča Ljiljana Filipas |
| 15. | Katolički vjeronauk – 3.up | Ljiljana Filipas |
| 16. | Etika – 1.g, 1.h, 1.nb, 1.up 1.gc | Ivan Iko Lubina Rozana Perović |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 17. | Etika – 2.g, 2.h, 2.n, 2.u 2.gc | Ivan Iko Lubina Rozana Perović |
| 18. | Etika – 3.gc, 3.h, 3.nb, 3.up 3.g | Ivan Iko Lubina Ivan Katalinić |
| 19. | Etika – 4.gc, 4.g, 4.h, 4.nb | Ivan Iko Lubina |
| 20. | Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije – 3.n | Ivan Komadina |
| II. Dodatna nastava | | |
| 21. | Hrvatski jezik – 1.g | Milica Prole |
| III. Dopunska nastava | | |
| 22. | Hrvatski jezik – 4.nb | Sandra Maljić |
| 23. | Hrvatski jezik – 4.h | Zrinka Jensch |
| 24. | Matematika - 4.h | Hajdi Stepančić |
| 25. | Matematika – 4.g | Divko Hadžiev |
| 26. | Knjigovodstvo s bilanciranjem – 3.h | Nela Miculinić Glavan |
| IV. Izvannastavne aktivnosti | | |
| 27. | Matematičko-fizička sekcija | Divko Hadžiev |
| 28. | Eko sekcija | Anto Nedić Davor Bralić Ivan Lukić |
| 29. | Botanička sekcija | Zvezdana Horvat, Saša Cappelli |
| 30. | Mladi povjesničari | Lidija Kosmos |
| 31. | Veslačka sekcija | Ivan Komadina Tomica Komadina |
| 32. | Mladež Crvenog križa | Zvezdana Horvat |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| 33. | Debatna grupa | Vlaho Stražičić, |
| 34. | Vršnjaci pomagači | Elena Busanić Sandra Jureković |
| 35. | Filološko-literarna grupa – Područni odjel u Cresu | Rozana Perović |
| 36. | Novinarsko - medijska grupa – Područni odjel u Cresu | Sonja Pokupec Salković |
| 37. | Mladi matematičari - Područni odjel u Cresu | Melita Chiole |
| 38. | WEB grupa - Područni odjel u Cresu | Melita Chiole Ana-Marija Sertić |
| 39. | Volontiram, a ne moram - Područni odjel u Cresu | Sonja Pokupec Salković |
| 40. | Vjeronaučna skupina – Dođi i vidi – Područni odjel u Cresu | Ljiljana Filipas |
| V. Školski projekti | | |
| 41. | Kazalište i mladi | Mirjana Čović Sandra Maljić |
| 42. | Dani hrvatskog jezika | Zrinka Jensch Milica Prole |
| 43. | Dramska grupa | Barbara Šurlina |
| 44. | Grupa za istraživanje glagoljice na otocima Cresu i Lošinj | Milica Prole Zrinka Jensch |
| 45. | Grupa za latinski jezik | Vlaho Stražičić |
| 46. | Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja | Lidija Kosmos |
| 47. | Ljetna škola mladih fizičara | Divko Hadžiev Davor Bralić |
| 48. | Iskrice iz povijesti pomorstva | Aldina Burić Vlaho Stražičić |
| 49. | Brzo čitanje | Ivan Iko Lubina |
| 50. | Lošinjski polumaraton | Patricija Tomich |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|-----|---|---|
| 51. | Astro-Nav-APP | Aldina Burić Davor Stipić |
| 52. | Klokan bez granica | Ivan Brzović Melita Chiole |
| 53. | Festival matematike | Melita Chiole Ivan Brzović |
| 54. | Mi u kazalište, kazalište k nama – Područni odjel u Cresu | Melita Chiole Rozana Perović |
| 55. | Zdravlje i kultura – Znanstveni inkubator – Područni odjel u Cresu | Melita Chiole Rozana Perović Ljiljana Filipas |
| 56. | Nastavnik kakvog želim – GOO – Područni odjel u Cresu | Melita Chiole |
| 57. | Školski list – Područni odjel u Cresu | Sonja Pokupec Salković |

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

| | | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 58. | Planska igra – lokalna samouprava | Lidija Kosmos |
| 59. | Lošinjskim jedrima oko svijeta | Aldina Burić Renato Dudić |
| 60. | Neka lumin ne zgori | Zrinka Jensch Iva Stambolija |
| 61. | Mini škola izrade prirodne kozmetike | Zvezdana Horvat |
| 62. | Hrvatska škola Outward Bound | Alenka Kovačević |
| 63. | Kuharica nenasilja | Elena Busanić |
| 64. | Croatica za djecu i mlade | Profesorice hrvatskog jezika |
| 65. | Mala škola mornarskih vještina | Renato Dudić |
| 66. | Projekt Šafran | Lidija Kosmos |
| 67. | Međunarodni dan srednjoškolaca | Elena Busanić Carla Quanstrom, 2.g |
| 68. | Astronomsko društvo „Leo Brenner“ | Hajdi Stepančić |

| VII. Izleti i stručne ekskurzije | | |
|---|---|---|
| 69. | Stručni izlet u Zagreb | Divko Hadžiev Davor Bralić Ivan Brzović |
| 70. | Dvodnevni izlet Venecija - Verona | Melita Chiole, Milica Prole, Lovorka Tomović, Ana-Marija Sertić, Sandra Maljić |
| 71. | Stručni izleti – Grupa za glagoljicu | Milica Prole Zrinka Jensch |
| 72. | Krapina – Varaždin - Zagreb | Vlaho Stražičić |
| 73. | Posjet kinu CineStar | Barbara Šurlina Sandra Jureković |
| 74. | Stručna ekskurzija Mladih povjesničara | Lidija Kosmos |
| 75. | Posjet manifestaciji „Rijeka psihologije“ | Elena Busanić Sandra Jureković |
| 76. | Školski izlet u Vukovar | Vlaho Stražičić |
| 77. | Dani biologije u Zagrebu | Zvezdana Horvat Lovorka Tomović |
| 78. | Stručni izlet iz hrvatskog jezika | Zrinka Jensch |
| 79. | Maturalno putovanje | Zvezdana Horvat, Saša Javorović, Davor Stipić, Mirjana Čović, Ivan Lukić |
| 80. | Stručni izlet u Zadar | Sunčana Dundov |
| 81. | Jednodnevni izlet u Istri | Hajdi Štepančić Patricija Tomich |
| 82. | Jednodnevni izlet u Zagreb | Sunčana Dundov |
| VIII. Terenska nastava | | |
| 83. | Terenska nastava iz KPБ-a – 4.h | Sunčana Dundov |

| | | |
|-----|--|--|
| 84. | Terenska nastava iz sigurnosti na moru i protupožarne zaštite – 3.nb | Renato Dudić Ivan Komadina Tomica Komadina |
| 85. | Praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ – 4.nb | Ivan Komadina Tomica Komadina |
| 86. | Terenska nastava iz biologije – 2.u | Alenka Kovačević |

IX. Obilježavanje važnih datuma

| | | |
|-----|--|---|
| 87. | Godišnjica smrti A. Haračića – 1. listopada | Lidija Kosmos, Mladi povjesničari |
| 88. | Dan učitelja – 5. listopada | Ravnateljica i profesori |
| 89. | Spomendan rođenja admirala Agostina Straulina – 10. listopada | Aldina Burić Vlaho Stražičić učenici pom. nautičari |
| 90. | Svjetski dan pješaćenja – 18. listopada | Patricija Tomich učenici i profesori |
| 91. | Svjetski dan jabuka – 20. listopada | Elena Busanić Sandra Jureković Vršnjaci pomagači |
| 92. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje - listopad | Učenici, razrednici, vjeroučitelji, roditelji |
| 93. | Dan Grada – 11. studenoga | Ravnateljica i nagrađeni učenici, Lidija Kosmos, Mladi povjesničari |
| 94. | Dan tolerancije – 17. studenoga | Elena Busanić Sandra Jureković Vršnjaci pomagači |
| 95. | Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga | Učenici, razrednici, ravnateljica |
| 96. | Obljetnica rođenja A. Haračića – 5. prosinca | Lidija Kosmos Mladi povjesničari |
| 97. | Dan škole – 6. prosinca | Ravnateljica, učenici i svi profesori |
| 98. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 27. siječnja | Profesori povijesti, učenici |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 99. | Valentinovo – 14. veljače | Kata Marković Elena Busanić Sandra Jureković Vršnjaci pomagači i ostali učenici |
| 100. | Dan rimske kulture – veljača/ožujak | Vlaho Stražičić, 1.i 2.r. gimnazije |
| 101. | Međunarodni dan žena – 8. ožujka | Ravnateljica i profesori |
| 102. | Dani hrvatskog jezika – ožujak | Profesorice hrv. jezika i učenici |
| 103. | Dan broja π – 14. ožujka | Elena Busanić Sandra Jureković Vršnjaci pomagači |
| 104. | Proljetna marena – 21. ožujka | Ivan Lukić, Milan Žunić i učenici ugostiteljskih usmjerenja |
| 105. | Dan sindroma Down – 21. ožujka | Elena Busanić Sandra Jureković Vršnjaci pomagači |
| 106. | Svjetski dan voda – 22. ožujka | Zvezdana Horvat, učenici i razrednici |
| 107. | Maškare - ožujak | Učenici |
| 108. | Dan planeta Zemlje – 22. travnja | Zvezdana Horvat, razrednici, učenici |
| 109. | Dan Europe – 9. svibnja | Razrednici, profesori povijesti, učenici |
| 110. | 140 godina od porinuća najvećeg jedrenjaka izgrađenog u Sredozemlju – 13. svibnja | Aldina Burić, Vlaho Stražičić, učenici pom. nautičari |
| 111. | Svjetski dan sporta – 27. svibnja | Tanja Milković, Saša Javorović, učenici i razrednici |
| 112. | Dan nepušenja – 31. svibnja | Elena Busanić, Sandra Jureković Vršnjaci pomagači |
| 113. | Hrvatska volontira - svibanj | Elena Busanić, Sandra Jureković, Vršnjaci pomagači |
| X. Preventivni programi | | |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|---|--|--|
| 114. | Školski preventivni program | Darinko Sesar, Elena Busanić, Sandra Jureković |
| 115. | Projekt Zdrav za 5 | Elena Busanić u suradnji s policijom i školskim liječnikom |
| XI. Humanitarne aktivnosti | | |
| 116. | Marijini obroci | Ljiljana Filipas, svi učenici i profesori |
| 117. | Udruga Debra | Razrednici maturalnih razreda i voditelji školskih projekata i izvannastavnih aktivnosti |
| 118. | Društvo Naša djeca | Elena Busanić i Vršnjaci pomagači |
| 119. | Caritas | Ravnateljica, vjeroučitelji, svi učenici i profesori |
| 120. | UNICEF – škole za Afriku | Zrinka Jensch, svi učenici i profesori |
| 121. | Advent u Lošinj | Ravnateljica, svi učenici i profesori |
| 122. | Zdenac znanja | Ljiljana Filipas, učenici i profesori P. o. Cres |
| 123. | Prijatelj iz Afrike- humanitarna tombola | Aldina Burić i 4.nb |
| XII. ISO – tim | | |
| 124. | Program upravljanja kvalitetom | Aldina Burić |
| XIII. Samovrednovanje srednjih škola | | |
| 125. | Samovrednovanje strukovnih škola | Patricija Tomich |
| XIV. STCW konvencija | | |
| 126. | Implementacija STCW konvencije | Aldina Burić |

I. Izborna nastava

| | |
|--|--------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 3.g |
| Nastavnica: Sunčana Dundov, prof. | |
| Cilji i zadaci: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja , te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji. | |
| Nastavne teme: 0. Introduzione 1. Il sabato (in piscina,allo stadio, alla scuola di musica..) 2. Dopo la scuola 3. In cerca della famiglia silvani 4. La nuova casa, il trasloco 5. Carnevale ogni scherzo vale 6. Una festiciola 7. Chi perde non mangia 8. Una vacanza speciale | |
| Literatura: Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković „ Stiamo insieme 1 “, udžbenik i radna bilježnica | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 4.g |
| Nastavnica: Sunčana Dundov, prof. | |
| Cilj i zadaci: Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji. | |
| Nastavne teme: 1. VIAGGIARE: In treno; In macchina; In aereo 2. L'EUROPA UN CONTINENTE MAGICO: Roma la città eterna; Vacanze e studio; Un'inglesina a Verona 3. ANDARE: In farmacia; In profumeria; Al pronto soccorso 4. IL TEMPO E DENARO: In banca; | |
| Literatura: Damiani-Einwalter, Sironić-Bonefačić, Marković-Marinković: „ Stiamo insieme 2 “, udžbenik i radna bilježnica | |

| | |
|--|---------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 3.gc |
| Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof. | |
| Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava , ritma i intonacije talijanskog jezika , usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Danas je subota...○ Poslije škole○ U potrazi za obitelji Silvani○ Nova kuća○ Karneval○ Proslava kod Pietra○ Tko gubi ne jede○ Posebni praznici○ Geografska obilježja Italije○ Blagdani i blagdanski običaji u Italiji | |
| Literatura: Stiamo insieme 1, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali. | |

| | |
|---|---------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK | Razred: 4.gc |
| Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof. | |
| Cilj i zadaci: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura, svladavanje osnova fonološkog sustava , ritma i intonacije talijanskog jezika , usmeno i pisano izražavanje u okviru obrađenih sadržaja i struktura, razvijanje pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje komunikacijskih kompetencija za razumijevanje i sudjelovanje u razgovoru na standardnom talijanskom jeziku. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Putovanja i prometna sredstva○ Italija i Europa○ Javne ustanove u gradu○ Ustanove i sredstva komunikacije u suvremenom životu | |
| Literatura: Stiamo insieme 2, udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zagreb, Stiamo insieme 1 i 2, priručnik za nastavnike, po potrebi drugi materijali | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: TALIJANSKI JEZIK U POMORSTVU | Razred: 1.n |
| Nastavnik: Barbara Šurlina, prof. | |
| Cilj i zadaci: 1. koristiti normirane jezične strukture u svakodnevnim situacijama na brodu 2. upotrijebiti stručne termine pomorske terminologije 3. primijeniti osnove talijanskog jezika za komunikaciju u pomorskom prometu | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Osnovne jezične strukture i osnovi vokabular u usmenom i pismenom izričaju te u pomorskoj komunikaciji○ Opisati brod i dijelove broda○ Kratki pisani tekstovi na standardnom talijanskom jeziku○ Svakodnevni poslovi na brodu○ Poslovi i dužnosti časnika, kapetana i posade○ Standardni postupak pomorske komunikacije i suradnje na brodu○ Davanje podataka | |
| Literatura: Stiamo insieme 1, autori: Damiani Einwalter, Marković Marinković, Sironić Bonefačić Italiano marinaresco, autor: D. Cernecca Materijali s interneta | |

| | |
|--|--------------------|
| Predmet: ENGLISKI JEZIK U POMORSTVU | Razred: 2.n |
| Nastavnica: Saša Cappelli, prof. | |
| Cilj i zadaci: 1. interpretirati pojmove povezane s nautikom 2. koristiti priručnike, rječnike i ostale stručne materijale povezane s pomorskim prometom i terminologijom 3. provesti vježbe pisanja povezane s pomorskom stručnom terminologijom | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Osnovni izrazi sporazumijevanja na brodu○ Naredbe za kormilarenje○ Naredba za upravljanje strojem○ Peljar na mostu○ Svakodnevni postupci na brodu○ Rukovanje brodom○ Smjena straže○ Sigurnost na brodu○ Rukovanje teretom○ Evakuacija i vježbe napuštanja broda○ Kratke obavijesti i upute | |
| Literatura: Udžbenik 'An English course', Milka Sacchi, aplikacija MarEng i dopunska nastavna sredstva, tj. materijali vezani uz strukovne sadržaje. | |

| | |
|--|--------------------|
| Predmet: UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM | Razred: 3.p |
| Nastavnica: Patricija Tomich, prof. | |
| Cilj: Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice Zadaće: Stjecati vještine pravilnog organiziranja i vođenja poslovnog procesa u prodavaonici. Samostalno voditi poslovne dokumentacije. Voditi brigu o kontroli i načinu upravljanja zalihama. Razvijati vještine kontrole kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe Razvijati svijest o pravilnom označavanju prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu. Razumjeti važnost provođenja i kontroliranja procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava koji se kao takav provodi na razini prodavaonice. Stjecati znanja i vještina nužnih za koordinaciju radnih zadataka u okviru izvršioca posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija poslovanja u prodavaonici2. Menadžerske vještine3. Vještine planiranja, upravljanja i vođenja4. Poslovni procesi i evidencije u prodavaonici5. Vještine kontroliranja6. Sustavi upravljanja sigurnošću i kvalitetom | |
| Literatura: Brčić-Stipčević, V., N. Brajnović; S. Petrović, R.: Trgovačko poslovanje 1, Školska knjiga, Zagreb, 2009. Brajnović S., Brčić-Stipčević, V., Hruškar N., Liebl D., Petrović R.: Trgovačko poslovanje 2, Školska knjiga, Zagreb, 2010. Brčić-Stipčević, V., N. Brajnović; S. Petrović, R.: Trgovačko poslovanje 3, Školska knjiga, Zagreb, 2009. Buble Marin: Menadžerske vještine; SinergiA nakladništvo, Zagreb, 2010. Denny Richard: Super prodavač; M.E.P. Consult, Zagreb 2003. | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: INFORMATIKA | Razred: 2.g |
| Nastavnik: Davor Stipić, prof. | |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">○ stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u programiranje2. Osnove programskog jezika Visual Basic3. Programske petlje4. Baze podataka Access5. Proračunske tablice - Excel6. Izrada web stranica | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić, Zvonarek: E-U INFO GIM: elektronički udžbenik informatike za gimnazije, PROMIL2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip | |

| | |
|--|---------------------|
| Predmet: INFORMATIKA | Razred: 2.gc |
| Nastavnica: Ana-Marija Sertić, mag.educ. | |
| Cilj i zadaci: Stjecanje osnovne informatičke pismenosti, rješavanje jednostavnijih problema u raznim problemskim situacijama, uz korištenje informatičke tehnologije u nastavi i svakodnevnom životu. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Logička algebra2. Uvod u programiranje3. Osnove programskog jezika C++4. MS Access5. MS Excel6. Izrada web stranica | |
| Literatura: Za učenika: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčević, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije Za nastavnika: <ul style="list-style-type: none">• Gvozdanović, Ikica, Kos, Kudumija, Kuzminski, Milijaš, Sekulić Štivarčević, Zvonarek: INFO GIM elektronički udžbenik za gimnazije• Vesna Skočir: Informatika za maturu 2. dopunjeno izdanje, Element, Zagreb, 2014.• Ratko Jakopec: C++ programiranje za apsolutne početnike, Element, Zagreb | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ | Razred: 1.p |
| Nastavnik: Ivan Katalinić, prof. | |
| Cilj i zadaci: 1. Objasniti ekologiju kao biološku i interdisciplinarnu znanost 2. Opisati značenje ekoloških čimbenika i njihov utjecaj na živi svijet 3. Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja 4. Opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda 5. Prepoznati tržišne instrumente u svrhu zaštite okoliša-ekološki porez | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Definicija i razvoj ekologije○ Osnovni pojmovi ekologije○ Abiotički ekološki čimbenici○ Biotički ekološki čimbenici○ Ekološka valencija○ Vodeni ekosustavi○ Kopneni ekosustavi○ Kruženje tvari i protok energije○ Utjecaj čovjeka na biosferu○ Stanje svjetskog ekosustava○ Općenito o tehnologiji○ Tehnološki procesi○ Tehnološki razvoj i ekosustavi○ Ekološka globalizacija○ Pojam i osnovne značajke održivog razvoja○ Agenda 21○ Ciljevi ekološko prihvatljivog razvoja○ Integralna zaštita okoliša○ Transfer tehnologije u funkciji zaštite okoliša○ Održivi razvoj i trgovina○ Ekološka politika i primjer poslovanja prema načelima održivog razvoja u RH | |

- Međunarodne konvencije o zaštiti okoliša
- Zakonske regulative u RH
- Međunarodne norme ISO 14000
- Internet zaštiti okoliša
- Znak zaštite okoliša
- Provedba zakonskih propisa u radnoj sredini
- Provođenje tržišnih instrumenata u svrhu očuvanja okoliša

Literatura:

Vrček, L.J., Biologija: Čovjek i okoliš, Profil, Zagreb, 2006.

Čatić, I., Tehnika, zaštita okoliša i zdravlja, Raphis, Zagreb, 2009.

Udovičić, B., Čovjek i okoliš, Kigen, Zagreb, 2009.

Grupa autora: Ekološki leksikon, Barbat, Zagreb, 2001.

| | |
|---|---|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUUK | Razred: 1.g, 1.gc, 1h, 1.nb, 1.up, 1.pks |
| Vjeroučiteljice: s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. | |
| Cilj i zadaci: - Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru. Proširiti njihove egzistencijalno-religiozne vidike. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog susreta s Isusom Kristom koji je Alfa i Omega, Početak i Svršetak cjelokupne stvarnosti! Približiti učenicima Objavu i Sveto Pismo kao izazov i putokaz u životu i uočiti komplementarnost govora znanosti i vjere o stvaranju svijeta. | |
| Nastavne teme: 1. U potrazi za smislom života 2. Čovjek – religiozno biće 3. Objava i Sv. pismo 4. Isus Krist – vrhunac objave 5. Tajne stvaranja – govor znanosti i govor vjere | |
| Literatura: „Tražitelji smisla“ vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole Salesiana, Zagreb, 2015. | |

| | |
|---|--|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK | Razred: 2.g, 2.gc, 2.h, 2.n, 2.u, 2.pks |
| Vjeroučiteljice: s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. | |
| Cilj i zadaci: Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Svrha nastave drugog vjeronaučnog godišta je učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Cilj mu je učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Učenici upoznaju Crkvu koja nastavlja Kristovo djelo kroz povijest; produbljuju spoznaju o obitelji, prijateljstvu, ljubavi, religioznim pokretima, slobodi i savjesti u kontekstu slobodnog i kritičkog suočavanja sa stvarnošću i traganju za osobnim identitetom. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Sloboda - izbor i odgovornost2. Život s Crkvom i u Crkvi3. Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve4. Crkva na putu vjere i slobode – molitva slavlje, svjedočenje | |
| Literatura: „Odvažni svjedoci“ – vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole Salesiana, Zagreb 2015. | |

| | |
|--|---|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUUK | Razred: 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb |
| Vjeroučiteljice: s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. | |
| Cilj i zadaci: Uputiti učenike na razvoj etičko moralne svijesti i savjesti kroz evanđeoske vrednote i aktivno sakramentalno življenje, te tako ostvarivati Kraljevstvo Božje u svom zvanju i zanimanju. Uputiti na stvaranje etičko-moralne svijesti i savjesti koja uključuje teorijsko opravdanje univerzalnih vrijednosti i osjećaj dužnosti da svoje djelovanje uskladi s prirodnim zakonom. Uvidjeti da Božji zakon može biti od velike pomoći u procesu stvaranja uravnotežene i cjelovite ljudske osobnosti, jer potiče na odgovornost pred Bogom u dosljednosti prema sebi i drugima. Isticati i uputiti na vrednovanje dostojanstva života i osobe, obitelji i braka, dobara i Istine, u svjetlu Božje osloboditeljske Objave. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Kršćansko poimanje čovjeka2. Čovjek – moralno biće3. Ljubav prema Bogu i bližnjemu – temelji kršćanske moralnosti4. „Muško i žensko stvori ih“5. Dostojanstvo ljudskog života6. Živjeti u istini | |
| Literatura: „Životom darovani“ vjeronaučni udžbenik za 3. razred srednje škole Salesiana, Zagreb, 2015. | |

| | |
|---|---|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK | Razred: 4.g, 4.gc, 4.h, 4.nb |
| Vjeroučiteljice: s. Branka Plenča Ljiljana Filipas, prof. | |
| Cilj i zadaci: Uvoditi u otkrivanje milosnog i spasenjskog Božjeg djelovanja u sakramentima. Živjeti sakramentalnu dimenziju. Prepoznati osobni poziv i uključiti se u "borbu" za novi svijet, "bolji svijet", pravednije društvo, ljudske odnose kako bi već ovdje na zemlji zasjalo "u punini" Kraljevstvo Božje. Približiti učenicima pitanje Boga u suvremenom svijetu i upoznati biblijsku sliku Boga. Osvijestiti odgovornost na području ljudskog rada i upozoriti na izazove znanstveno-tehničkog napretka. Poticati vjeru i nadu u održivu budućnost ljudskog društva. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika Boga i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazovi znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost | |
| Literatura: „Svjetlom vjere“ vjeronaučni udžbenik za 4. razred srednje škole Salesiana, Zagreb, 2015. | |

| | |
|---|---------------------|
| Predmet: KATOLIČKI VJERONAUK | Razred: 3.up |
| Vjeroučiteljica: Ljiljana Filipas, prof | |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u stvaranju etičko – moralne svijesti- spoznati važnost milosti Božje na putu ostvarenja vlastite sreće- prihvatiti Boga kao najveće Dobro- objasniti kršćanski stav prema životu- prepoznati povezanost vlastitih sposobnosti i životnog poziva | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Temelji moralnosti2. Božje spasenje – milost opravdanja3. Ljubav prema Bogu i sakramenti kršćanske inicijacije4. Čovjekov život i njegovo dostojanstvo5. Sakramenti ozdravljenja6. Sakramenti u službi zajednice | |
| Literatura: <p><i>Životom darovani</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 3. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p> <p><i>Svjetlom vjere</i>, udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Kršćanska sadašnjost</p> | |

| | |
|---|---|
| Predmet: ETIKA | Razredi: 1.g, 1.h, 1.nb, 1.up 1.gc |
| Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Rozana Perović, prof. | |
| Cilj i zadaci: Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu. Cilj nastave etike u prvom razredu gimnazije je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razboritog govorenja i djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog. Slikovnost i simboličnost koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• u potrazi za identitetom – dimenzioniranje slike o sebi• prepreke u potrazi – izazovi odrastanja i sazrijevanja• orijentiri i zamke na putu – pomagala i pomagači• ciljevi - lažni, prividni, istinski – opreka idealnog i realnog• odgovornost za sebe, prirodu i druge- „građanin dvaju svjetova“ | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Ćurko, Lukić, Zec, Katinić ,ETIKA 1 - SMISAO I ORIJENTACIJA : udžbenik u prvom razredu gimnazija i srednjih škola, ŠK, Zagreb,2014.2.Bettelheim, Bruno, Smisao i značenje bajki ,Pod. Jakić, Cres, 2000.3.Hall, James, Rječnik tema i simbola u umjetnosti , August Cesarec, Zagreb,1991.4.Carrol, Lewis, Alica u zemlji čudesa i iza zrcala , GZH, Zagreb 1985.5.Tolkien, J.R.R., Gospodar prstenova , I,II,III, Algoritam, Zagreb 2001.6.Zamarovsky, Vojtech, Junaci antičkih mitova, Leksikon grčke i rimske mitologije, Školska knjiga, Zagreb 1989. | |

| | |
|--|---|
| Predmet: ETIKA | Razredi: 2.g, 2.h, 2.n, 2.u 2.gc |
| Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Rozana Perović, prof. | |
| Cilj i zadaci: Cilj je nastave poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. Pojedinac, suočen s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu, državi i globalnoj zajednici. Teme su usredotočene na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju. Zadatak je pomoći učenicima da budu kadri povezati različite razine i aspekte nekog etičkog problema koji je u središtu preispitivanja i vrednovanja. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• čovjek u odnosima• sukobi u odnosima• sloboda i moral: reguliranje odnosa• država i društvo• čovječanstvo i globalizacija | |
| Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Dafne Vidanec, ETIKA 2 - ČOVJEK KAO DRUŠTVENO BIĆE : udžbenik u drugom razredu gimnazija i srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.2. Cifrić Ivan, MODERNO DRUŠTVO I SVJETSKI ETOS, HSD, Zagreb, 2000.3. Ante Pažanin , ETIKA I POLITIKA, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA, Zagreb, 2001.4. GRAĐANSKO DRUŠTVO I DRŽAVA, ZBORNIK (UREDIO Z. POKROVAC), Naprijed, Zagreb, 1991. | |

| | |
|--|---|
| Predmet: ETIKA | Razredi: 3.gc, 3.h,3.nb,3.up 3.g |
| Nastavnici: Ivan Iko Lubina, prof. Ivan Katalinić, prof. | |
| Cilj i zadaci: Cilj nastave etike u trećem godištu prvenstveno se sastoji u upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanjem s potenciranim moralnim problemima današnjice učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te za kreativno i dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema. Učenici trebaju steći uvid kako ti problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam). | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Čovjek u cjelini živoga• Bioetika kao odgovor• Ekologija i zaštita okoliša• Bioetika i biologijske znanosti• Medicinska bioetika | |
| LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. CIFRIĆ, Ivan, Bioetika i ekologija, Matica Hrvatska, Zaprešić 2000.2. CRAIG, P. Robert MIDDLETON, L. Carl O'CONNELL, J. Laurence, Etički komiteti. Praktični pristup, Pergamena, Zagreb 1998.3. ČOVIĆ, Ante, Etika i bioetika, Pergamena Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2002.4. MATULIĆ, Tonči, Bioetika, Glas Koncila, Zagreb 2001.5. POZAIĆ, Valentin, Eutanazija u prosudbi medicinske etike. Život dostojan života, Filozofsko teološki institut DI, Zagreb 1985.6. ŽITINSKI, Maja, Etika 3 Bioetika danas, Školska knjiga, Zagreb 2014. | |

| | |
|--|---|
| Predmet: ETIKA | Razred: 4.gc, 4.g, 4.h, 4.nb |
| Nastavnik: Ivan Iko Lubina, prof. | |
| Cilj i zadaci: Cilj je nastave u IV. godištu rekapitulirati usvojene etičke spoznaje prethodnih godišta, razviti ih i upotpuniti do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. U završnici nastave treba iz etičkog područja otvoriti misaone perspektive prema antropologiji i filozofiji povijesti kako bi se učenici osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• moral i moralna učenja• etika – pluralizam pristupa moralu• međašne pozicije povijesti etike• sloboda i odgovornost• etika i filozofija povijesti | |
| LITERATURA: <ol style="list-style-type: none">1. JAKOPEC, Petar, Etika 4 – Etika ili o dobru, Školska knjiga, Zagreb 2014.2. Aristotel, Nikomahova etika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.3. I. Bubalo, Kantova etika i odgovornost za svijet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1984.4. I. Čehok, I. Koprek, Etika. Priručnik jedne discipline, Školska knjiga, Zagreb, 1996.5. Deklaracija o svjetskoj etici (Parlament svjetskih religija, 4. 9. 1993.god., Chicago)6. E. Fromm, Čovjek za sebe. Istraživanje o psihologiji etike, Naprijed, Zagreb, 1996.7. H. Jonas, Princip odgovornosti, V. Masleša, Sarajevo, 1990.8. M. Kangrga, Etika i sloboda, Naprijed, Zagreb, 1966.9. I. Kant, Kritika praktičnog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.10. F. Jodl, Historija etike, I-II, V. Masleša, Sarajevo, 1995.11. P. Vranicki, Filozofija historije, Naprijed, Zagreb, 1988. | |

| | |
|--|--------------------|
| Predmet: OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJE I KEMIKALIJE | Razred: 3.n |
| Nastavnik: Ivan Komadina, univ.bacc.ing. | |
| Cilj i zadaci: Savladati osnovnu osposobljenost za rad na tankerima te steći dodatnu izobrazbu prema Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, prilog D, dio D13A (Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije) Ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none">1. Sažeti pravila i propise o tankerima2. Opisati svojstva tereta u tankerima i opasnosti koje mogu nastati3. Prepoznati vrste sigurnosne opreme i zaštite osoba na tankerima4. Objasniti načine sprječavanja onečišćenja i postupke u slučaju opasnosti na tankerima5. Protumačiti opasnosti kod izvođenja operacija teretom na tankerima | |
| Nastavne teme: Sigurno rukovanje teretom tankera za prijevoz nafte i kemikalija <ol style="list-style-type: none">1. Osnovno poznavanje tankera2. Vrste tankera za prijevoz nafte i kemikalija3. Opći raspored i konstrukcija4. Osnovno poznavanje rukovanja teretom5. Sustavi cijevi i ventila, pumpe tereta6. Ukrcaj i iskrcaj, Čišćenje i ispiranje tankova7. Oslobađanje tankova od plina i inertiranje tankova8. Osnovno poznavanje fizikalnih svojstava nafte i kemikalija9. Tlak i temperatura, uključujući odnos tlaka i temperature pri isparavanju10. Tipovi nastanka elektrostatičkog naboja11. Kemijski simboli12. Poznavanje i razumijevanje kulture sigurnosti i upravljanja sigurnošću na tankerima (GOO) Poduzimanje mjera opreza radi sprječavanja opasnosti <ol style="list-style-type: none">13. Osnovno poznavanje opasnosti povezanih s poslovima na tankeru14. Opasnosti za zdravlje, ekološke opasnosti za morski okoliš15. Opasnosti od reaktivnosti, korozije, eksplozije i zapaljivosti16. Opasnosti od izvora zapaljenja uključujući elektrostatičke izvore17. Opasnost od toksičnosti, istjecanja i oblaci pare18. Osnovno poznavanje nadzora opasnosti19. Inertiranje, punjenje vodom20. Sredstva za sušenje i tehnike praćenja | |

21. Antistatičke mjere
22. Ventilacija
23. Odvajanje i inhibiranje tereta
24. Važnost kompatibilnosti tereta
25. Nadzor atmosferskih uvjeta i ispitivanje na plinove
26. Razumijevanje podataka na listi podataka o sigurnosti materijala (Materijal Safety Data Sheet, MSDS)

Literatura:

IMO priručnik: Tanker familiarisation

II. Dodatna nastava

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 1.g |
| Nastavnica: Milica Prole,prof. | |
| Cilj i zadaci: Poboljšati sposobnosti učenika za recipročno čitanje i različite tipove usmenog izražavanja. Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike i hrvatskog književnog jezika u području fonetike i fonologije hrvatskoga jezika. | |
| Nastavne teme: 1.Fonetika i fonologija hrvatskog književnog jezika 2.Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova i usmeno izražavanje | |
| Literatura: 1. Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 1; udžbenik iz gramatike za 1 r. gimnazije; Profil, Zagreb 2. Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005. 3. Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb, 1992. 4. Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb 2009. | |

III. Dopunska nastava

| | |
|--|----------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 4. nb |
| Nastavnica: Sandra Maljić, prof. | |
| Cilj i zadaci: Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskog eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i pripremu za državnu maturu. Ponavljanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika) koje je propisano Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi 2015./2016. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Pisanje školskog eseja (raspravljачki, interpretativni, usporedni)2. Teorija književnosti3. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela)4. Interpretacija književnih djela i autora (sadržaji u Ispitnome katalogu za HJ na državnoj maturi 2015./2016.)5. Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija (sadržaji u Ispitnome katalogu za HJ na državnoj maturi 2015./2016.)6. Poznavanje i primjenjivanje pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013. | |
| Literatura: <i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013. Bekić-Vejzović, Majda: <i>Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja</i> , ŠK, Zagreb, 2003. Zrinjan, Snježana: <i>Književnost 1-4</i> (čitanka za četverogodišnje strukovne škole), Alfa, Zagreb, 2014. Zrinjan, Snježana: <i>Hrvatski jezik 1-4</i> (udžbenik za četverogodišnje strukovne škole), Alfa, Zagreb, 2014. | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK | Razred: 4.h |
| Nastavnica: Zrinka Jensch,prof. | |
| Cilj i zadaci: Ponoviti cjelokupno gradivo književnosti , gramatike i izražavanja za četverogodišnje strukovne škole s četiri sata Hrvatskog jezika tjedno. Posebno obraditi teme koje se razlikuju s obzirom na ispitni katalog za višu razinu DM. | |
| Nastavne teme: Lirika, Epika, Drama, Povijest književnosti Leksikologija, Tvorba riječi Esej | |
| Literatura: Baština riječi 1,2,3,4 autorice Višnje Sorčik, Alfa, Zg. 2014. Fon fon 1,2,3,4 autorica D. Dujmović Markusi i T. Pavić-Pezer, Profil 2013. | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: MATEMATIKA | Razred: 4.h |
| Nastavnica: Hajdi Stepančić, prof. | |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavka obrazovanja,- Potaknuti učenike da postavljaju pitanja i međusobno si pomažu u rješavanju zadataka,- Omogućiti bolje razumijevanje gradiva, usvajanje i pronalaženje individualnih metoda u rješavanju zadataka. | |
| Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">- teme određene planom i programom četvrte godine učenja,- teme i sadržaji kao sastavni dio kataloga znanja iz matematike za osnovnu razinu,- prilagodba tema učeničkim interesima. | |
| Literatura: <ul style="list-style-type: none">▪ Propisana literatura svih godina učenja matematike za četverogodišnje strukovne škole.▪ Internetske stranice posvećene pripremama za državnu maturu. | |

| | |
|--|--------------------|
| Predmet: MATEMATIKA | Razred: 4.g |
| Nastavnik: Divko Hadžiev, prof. | |
| Cilj i zadaci: Poboljšati znanje iz gradiva prethodnih razreda učenicima koji su to gradivo slabije usvojili kako bi polučili što bolji rezultat na državnoj maturi 2016. godine. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Brojevi – realni i kompleksni2. Algebarski izrazi i razlomci3. Potencije i korijeni4. Jednadžbe: linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske.5. Funkcije6. Geometrija ravnine i prostora (geometrijska tijela) | |
| Literatura: Dakić, Elezović: Udžbenici i zbirke zadataka iz matematike za gimnazije i tehničke škole 1.,2., i 3. Testovi iz matematike s prijašnjih državnih matura: od 2009. do 2015. | |

| | |
|---|--------------------|
| Predmet: KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM | Razred: 3.h |
| Nastavnica: Nela Miculinić Glavan, prof. | |
| Cilj i zadaci: Navedi i pojasni osnovne pojmove u knjigovodstvu. Samostalno prepoznati pojavne oblike dugotrajne i kratkotrajne imovine. Prepoznati redoviti rashod od izvanrednog rashoda, izračunati financijski rezultat poslovanja. Samostalno proknjižiti jednostavne poslovne promjene koristeći knjigovodstvene račune po PAGINI, po FOLIJI, stepeničasti i T-račun. Samostalno izvršiti otvaranje i zaključak knjigovodstvenog računa, samostalno proknjižiti jednostavne knjigovodstvene promjene u dnevniku i glavnoj knjizi. | |
| Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Knjigovodstvo2. Temeljne knjigovodstvene kategorije3. Knjigovodstveni instrumenti4. Knjigovodstvene pogreške i njihovi ispravci | |
| Literatura: Knjigovodstvo s bilanciranjem 1, Maja Safet | |

IV. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: *MATEMATIČKO-FIZIČKA SEKCIJA*

Cilj i zadaci:

Unaprjeđivanje znanja iz matematike i fizike.
Razvijanje timskog rada.
Priprema za natjecanja iz matematike i fizike.

Namjena aktivnosti:

- Poboljšati znanje iz matematike i fizike.
- Pripremiti učenike za školska (županijska) natjecanja.
- Upoznati se sa institucijama: Tehnički muzeji u Ljubljani i Zagrebu, PMF – Zagreb, Institut Ruđer Bošković i Institut za fiziku u Zagrebu te njihovim aktivnostima.
- Upoznati se sa nekim znanstvenicima i njihovim radom.

Nositelj aktivnosti: Divko Hadžiev, prof.

Način realizacije:

Članovi sekcije sastajat će se prema utvrđenom rasporedu, jednom tjedno u popodnevnim satima. Rješavat će se određeni zadatci s prošlogodišnjih natjecanja i s državnih matura. Izvodit će se određeni pokusi koji se ne uspiju napraviti za vrijeme nastave.

Obrađivat će se teme iz fizike i matematike koje proširuju propisano srednjoškolsko gradivo.

Na izletima će se učenici moći upoznati s gore spomenutim institucijama i s načinom njihova rada te nekim njihovim djelatnicima.

Vremenik aktivnosti :

Sekcija će po Programu ostvariti planirane sadržaje od listopada 2015. do lipnja 2016.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad sekcije vrednovat će se prema aktivnostima učenika tijekom rada sekcije i njihovoj uspješnosti te prema njihovom sudjelovanju i uspješnosti na natjecanjima iz matematike i fizike (Školska, županijska, Klokan bez granica i Festival matematike)

| |
|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>EKO SEKCIJA</i> |
| Nositelj aktivnosti: Anto Nedić, prof. Davor Bralić, prof. Ivan Lukić |
| Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za razumijevanje odnosa čovjeka i prirode te djelovanje za zaštitu prirode i životnog prostora. |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje pozitivnog ekološkog promišljanja kroz osobno djelovanje• stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja• omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika• razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada• obilježiti važne ekološki značajne datume |
| Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad• prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka• akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, maslina i voćki, |
| Vremenik aktivnosti : Minimalno jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (od rujna do svibnja). |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prikazati roditeljima, učenicima i nastavnicima rezultate ekoloških projekata i prikazati eko projekte u lokalnoj zajednici. |

| |
|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>BOTANIČKA SEKCIJA</i> |
| Nositeljice aktivnosti: Zvezdana Horvat, prof. Saša Cappelli, prof. |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">-urediti okoliš škole, prije svega školski atrij-razvijati ekološku svijest-naučiti razlikovati biljke našeg podneblja ,vrijeme sadnje i njegovanje istih-razvijati motoričke vještine i naučiti rukovati alatom-njegovanje prijateljstva i međusobnog potpomaganja-razvijati zdravstveni odgoj kroz boravak na svježem zraku |
| Cilj i zadaci: <p>Cilj ove sekcije je uređenje okoliša škole i razvijanje ekološke svijesti učenika.</p> |
| Način realizacije: <p>Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. petkom poslijepodne ,a ponekad i subotom ,ovisno o godišnjem dobu.</p> |
| Vremenik aktivnosti : <p>Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Sekcija će imati kontinuirani rad ovisno o vremenskim prilikama.</p> |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <p>Rezultat rada naše sekcije očitovat će se kroz uređenje okoliša škole a najveća vrijednost je razvoj ljubavi prema prirodi.</p> |

| | |
|---|--------------------------------|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI POVJESNIČARI</i> | |
| Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Lidija Kosmos, prof. | |
| Namjena aktivnosti: Grupa „Mladi povjesničari“ Srednje škole Ambroza Haračića u Malom Lošinj, 10 nadarenih učenika gimnazijskog usmjerenja od prvog do četvrtog razreda. | |
| Cilj i zadaci: Sekcija slobodnih aktivnosti, grupa MLADI POVJESNIČARI djeluju u sklopu projekta Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja. Projekt se provodi kontinuirano od 2005. godine u sklopu znanstveno istraživačkog rada iz povijesti. | |
| Vremenik aktivnosti : | VRIJEME REALIZACIJE |
| AKTIVNOSTI | |
| Istraživanje života i rada znanstvenika prirodoslovca i profesora Pomorske škole Ambroza Haračića – u tekućoj školskoj godini baviti se Haračićevim profesorskim zvanjem te njegovim radom u Pomorskoj školi u Malom Lošinj | tijekom školske godine |
| Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu | 1. listopada 2015. |
| Obilježiti godišnjicu rođnja Ambroza Haračića sudjelovanjem u prigodno program a Dan Škole | 6. prosinca 2015. |
| Obilježiti godišnjicu rođenja Ambroza Haračića i postaviti prigodnu spomen ploču na njegovu rodnu kuću (Ulica Braće Vidulića 23) | 5. prosinca 2015. |

| | |
|---|------------------------|
| Sudjelovati na svečanoj sjednici za Dan Grada Malog Lošinja – prezentirati bogatu 160 godina dugu tradiciju Pomorske škole u Malom Lošinj | 11. studenog 2015. |
| Nastaviti uređivati školski hol i postavljati prigodne panoje vezane za život i rad Ambroza Haračića, te povijest Škole i Grada | tijekom školske godine |
| Urediti školsku učionicu br. 7. – izrada lente vremena i izrada prigodnih plakata s temama iz zavičajne povijesti | tijekom školske godine |
| Nastaviti istraživati dokumente u Državnom arhivu u Rijeci | ožujak 2016. |
| Objaviti knjigu <i>Ambroz Haračić – najzaslužniji Lošinj</i> | lipanj 2016. |
| Sudjelovati na Danima Ambroza Haračića (u organizaciji Turističke zajednice grada Malog Lošinja) i kvalitetnije valorizirati i reprezentativnije predstaviti javnosti život i djelo Ambroza Haračića; promovirati rad tijekom godine, predstaviti prigodnu knjižicu | svibanj 2016. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: | |
| Izrada publikacija tijekom rada na projektima | |

Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA

Nositelji aktivnosti (voditelji): Ivan Komadina, univ.bacc.ing.
Tomica Komadina, univ.bacc.ing.

Suradnica: Aldina Burić, prof.

Namjena aktivnosti:

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom
- razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod
- naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.

Cilj i zadaci:

Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.

Način realizacije:

Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata. Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno. U planu su i odlasci na nekoliko međunarodnih regata ako se steknu financijski uvjeti.

Vremenik aktivnosti :

Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.

| |
|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA |
| Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof. |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje humanog odnosa prema svim ljudima, sudjelovanje u akcijama Crvenog križa našeg grada, te učenje osnove prve pomoći |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">-upoznati mlade sa aktivnostima Crvenog križa-razvijanje svijesti o humanim vrednotama-naučiti osnove prve pomoći-uočiti vrijednosti, te sudjelovanje u akcijama darivanja krvi (maturanti) |
| Način realizacije: <p>Rad sekcije je vezan uz rad gradskog Crvenog križa te obilježavanje pojedinih datuma (Tjedan akcije Solidarnost na djelu, uključivanje prvašića u pomladak Crvenog križa, dobrovoljno darivanje krvi i druge akcije...)</p> |
| Vremenik aktivnosti : <p>9.mjesec –Tjedan borbe protiv TBC-a -primanje prvih razreda u pomladak Crvenog križa</p> <p>10.mjesec-akcija Solidarnost na djelu – sabirna akcija i prodaja bonova -Svjetski dan hrane – Dani kruha -predavanja o trgovanju ljudima -akcija darivanja krvi</p> <p>11.mjesec- borba protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama</p> <p>12.mjesec-Svjetski dan borbe protiv AIDS-a Tjedan solidarnosti</p> <p>1.mjesec-priprema za školsko natjecanje iz poznavanja prve pomoći</p> <p>2. mjesec priprema za školsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>3.mjesec-školsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>4.mjesec- međužupanijsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>5.mjesec-akcija darivanja krvi -seminar za učenike u organizaciji Crvenog križ</p> |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <p>-sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju iz znanja u prvoj pomoći</p> |

Naziv izvannastavne aktivnosti: *DEBATNA GRUPA*

Nositelj aktivnosti (voditelj):

Vlaho Stražičić, prof.

Cilj i zadaci:

Opći ciljevi:

Razviti osjetljivost prema društvenim pitanjima

Usvojiti i primijeniti koncept ljudskih prava

Unaprijediti govorničke vještine

Očekivani ishodi:

Analitičke vještine

Sintetičke vještine

Vještine rješavanja problema

Razvijena etička osjetljivost

Razvijena tolerancija prema vrijednostima drugih

Vještine samostalne pripreme, održavanja i vrednovanja govora

Razvijeno kritičko mišljenje

Razvijena samovrednovanje

Unaprijeđene socijalne kompetencije

Namjena aktivnosti:

Kurikulumsko područje: društveno humanističko područje i osobni i socijalni razvoj.

Debatni klub djeluje u suradnji SŠ Ambroza Haračića i udruge Centar za zdravo odrastanje, koja je član Hrvatskog debatnog društva.

Debata je strukturirana argumentirana rasprava, u kojoj se podrazumijeva da je unaprijed dogovoreno koliko govornika sudjeluje u debati, kojim slijedom oni govore i koliko vremena imaju za svoje govore. Govornici svoje stavove trebaju obrazložiti na racionalan način i potkrijepiti provjerenim informacijama. Debata uči toleranciji jer sudionici debate ne zastupaju nužno vlastiti stav, suočavajući se na taj način s vlastitim predrasudama i stereotipima.

Način realizacije:

Predavanje, individualno istraživanje, prezentacija, vježba, igra uloga, interaktivni oblik rada – diskusija, rad u malim grupama, prezentacija, rad na gotovim materijalima, uvježbavanje vještina, demonstracija vještina, davanje povratne informacije, primjena vještina, analiziranje, zaključivanje, rješavanje problema, komparativna analiza

Vremenik aktivnosti : Čitava nastavna godina 2015./2016.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

evaluacijski upitnici, izrada slučaja, izjave učenika, samoprocjena, rezultati natjecanja

Naziv izvannastavne aktivnosti: **VRŠNJACI POMAGAČI**

- HUMANITARNI RAD

Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Sandra Jureković, mag.paed.
Elena Busanić, prof.

Ciljevi i zadaci:

- **Socijalno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju**

Zadatak je olakšavanje socijalnog života učenika s teškoćama u školskom okruženju i promoviranje altruistične atmosfere u školi. Cilj je uključiti učenike s teškoćama u izvannastavne aktivnosti i ostale aktivnosti koje ne uključuju nastavu.

- **Provođenje humanitarnih i preventivnih akcija škole**

Zadatak je osmisliti načine humanitarnog djelovanja u školi i široj zajednici te idejama i organizacijom omogućiti i drugim učenicima sudjelovanje. Cilj je ostvariti humanitarne aktivnosti i proširiti volonterizam među učenicima škole.

Namjena aktivnosti:

- Olakšati socijalno uključivanje učenika s teškoćama među vršnjake
- Pomoći potrebnima te tako promovirati razumijevanje i toleranciju za druge

Način realizacije:

- Provođenje preventivnih i humanitarnih akcija škole
- Uključivanje učenika s teškoćama u socijalni život škole
- Kontinuirano, tijekom školske godine, prikupljanje ideja i prigoda za humanitarno djelovanje te volonterski angažman u Domu za stare i nemoćne u Velom Lošinj.

Vremenik aktivnosti :

U prosjeku jednom mjesečno obilježavanje datuma relevantnih za promicanje humanog angažmana u zajednici.

Povremeno uključivanje ili pokretanje humanitarnih akcija.

Povremeno volontiranje u Domu za stare i nemoćne.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pokazatelj uspješnosti humanitarnog rada je broj uključenih i broj provedenih akcija.

| |
|--|
| <p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>FILOLOŠKO-LITERARNA DRUŽINA</i> <i>Područni odjel u Cresu</i></p> |
| <p>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.</p> |
| <p>Cilj i zadaci: Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju i standardu.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano• istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja• sređivanje i opisivanje leksičkog blaga sakupljenog tijekom prošle školske godine• učeničko stvaralaštvo na creskom narječju• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima (Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinjeg jezika, Dani hrvatskoga jezika...)• priprema završne svečanosti za maturante• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku• suradnja s novinarsko-medijskom grupom |
| <p>Način realizacije: Filološko – literarna družina okupljat će se u pravilu jednom tjedno, a prema potrebi i češće.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti : Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata, na natjecanju i smotrama.</p> |
| <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.</p> |

| |
|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>NOVINARSKO-MEDIJSKA GRUPA</i> <i>Područni odjel u Cresu</i> |
| Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof. |
| Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije. |
| Cilj i zadaci: Popratiti slikom i tekstom sva važnija zbivanja u školi i izvan škole u kojima sudjeluju naši učenici te na kraju školske godine izdati školski list. |
| Način realizacije: Redoviti susreti članova novinarsko-medijske grupe, po potrebi izlazak na teren u potrazi za zanimljivim mogućim temama. |
| Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2015./2016. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje tekstova u školskom listu, sudjelovanje na natjecanju LiDraNo. |

| |
|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>MLADI MATEMATIČARI</i> <i>Područni odjel u Cresu</i> |
| Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof. |
| Namjena aktivnosti: Popularizirati matematiku i prirodne znanosti općenito. |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- povećati znanje učenika- povećati interes za nastavni predmet- afirmirati učenike- afirmirati školu |
| Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">○ Učenike podijeliti u grupe prema interesima.○ Zajednički sastanci i individualni rad učenika na zadanu temu.○ Individualne pripreme učenika za natjecanje |
| Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Rujan – formiranje grupa• Listopad, studeni – priprema materijala za web stranicu, izrada prezentacija ,postera, zadatci modeliranja.• Prosinac, siječanj, veljača – priprema za natjecanja u znanju za školsko i županijsko natjecanje• Ožujak – organizacija i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“• Travanj, svibanj – priprema i sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">○ Objavljivanje uradaka na webu (seminarSKI radovi, prezentacije).○ Potvrde za sudjelovanje u natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva.○ Priznanja za sudjelovanje na „Klokanu bez granica“, te Festivalu matematike u Puli |

| |
|---|
| Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>WEB GRUPA</i> <i>Područni odjel u Cresu</i> |
| Nositeljice aktivnosti (voditeljice): Melita Chiole, prof. Ana – Marija Sertić, mag.educ. |
| Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti školu i njezine aktivnosti.• Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi.• Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole.• Razvijati informatičku pismenost kod učenika.• Pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.• Jačati ugled škole u mjestu. |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• promovirati školu.• Poticati kreativnost učenika.• Redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi.• Informirati o kalendaru rada, kalendaru državne mature i svemu ostalom bitnom za rad škole.• Objavljivati samostalne učeničke radove.• Razvijati estetske vrijednosti kod učenika.• Razvijati pozitivne etičke stavove.• Povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.• Održavati povezanost s bivšim učenicima naše škole. |
| Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Članovi web grupe samostalno kreiraju izgled stranice.• Članovi web grupe samostalno odabiru sadržaje za stranicu.• Poslove planirane programom rada grupe rade samostalno ili uz pomoć voditeljica.• Članovi grupe surađuju s učenicima u ostalim slobodnim aktivnostima.• Sastanci se održavaju ponedjeljkom u 17 sati.• Prema potrebi uključuju se u projekte na nivou cijele škole. |
| Vremenik aktivnosti : Web grupa prati događanja tijekom cijele školske godine. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici, te uspjesima na natjecanjima školskih web-stranica . |

| |
|--|
| <p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>VOLONTIRAM, A NE MORAM</i> <i>Područni odjel u Cresu</i></p> |
| <p>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije.</p> |
| <p>Cilj i zadaci: Osvijestiti kod učenika potrebu o pomaganju drugome sudjelujući u različitim oblicima humanitarnih, karitativnih i volonterskih akcija.</p> |
| <p>Način realizacije: Sudjelovanje u redovitim akcijama Crvenog križa, sakupljanje novčane pomoći, dobrovoljno darivanje krvi za punoljetne učenike, sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu zajedno s učenicima Osnovne škole Frane Petrića, prikupljanje sredstava za Socijalnu samoposlugu i/ili Prihvatište za beskućnike u Rijeci.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2015./2016.</p> |
| <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje rezultata rada na web stranici škole, u školskom listu te u drugim sredstvima informiranja.</p> |

| |
|---|
| <p>Naziv izvannastavne aktivnosti: <i>Vjeronaučna skupina - DOĐI I VIDI</i> <i>Područni odjel u Cresu</i></p> |
| <p>Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Ljiljana Filipas, prof.</p> |
| <p>Cilj i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da ono što uče u nastavi vjeronauka konkretiziraju kroz različite aktivnosti- probuditi svijest o pripadnosti župnoj zajednici- poticati zajedništvo- probuditi osjećaj odgovornosti za zajednicu |
| <p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- uključiti učenike u život župne zajednice |
| <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u raznim aktivnostima u župi (Susret mladih „Don Bosco“, priprema liturgijskih slavlja, uređivanje liturgijskog prostora o blagdanima, posjet domu za stare i nemoćne)- suradnja sa svećenicima i Caritasom |
| <p>Vremenik aktivnosti :</p> <ul style="list-style-type: none">- aktivnost će pratiti liturgijsku godinu |
| <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza pojedine aktivnosti- anketa |

V. Školski projekti

Projekt : **KAZALIŠTE I MLADI**

Voditeljice: Sandra Maljić, prof.
Mirjana Čović, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|---|---|---|
| Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja | Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije Kazalište i mladi | Formiranje sekcije i upoznavanje učenika s programom i aktivnostima | Voditeljice i učenici | rujan/ listopad 2015. | Vlastita sredstva, rad |
| Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta | Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi | Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela | Voditeljice i učenici | listopad/ studeni 2015. | Vlastita sredstva, rad |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave | Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca | Voditeljice i učenici Autotrans-Cres | Prosinac 2015./ Siječanj 2016. | Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---------------|---|
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave | Voditeljice i učenici | veljača 2016. | Vlastita sredstva, rad |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave | Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku ili Zagreb | Voditeljice i učenici | ožujak 2016. | Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja |
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave | Voditeljice i učenici | travanj 2016. | Vlastita sredstva, rad |
| Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape | Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu | Izrada kazališne mape | Voditeljice i učenici | svibanj 2016. | Vlastita sredstva, rad |
| Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta | Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole | Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu | Voditeljice i učenici | lipanj 2016. | Vlastita sredstva, rad |

Projekt: DANI HRVATSKOG JEZIKA

Voditeljice: Zrinka Jensch, prof.; Milica Prole, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|--|--|---|
| Njegovati materinji jezik izučavanjem njegove povijesti i povezivati je sa sadašnjim trenutkom u njegovom razvitku | Fotografiranje starih dokumenata; istraživanje događaja važnih za razvoj hrvatskog jezika ; radionice izrade plakata | Fotografiranje; izrada fotografija , kreiranje plakata | Članovi Grupe za obilježavanje DANA HRVATSKOG JEZIKA i voditeljice : Z. Jensch, M. Prole | Tijekom godine 2015.-2016. | Donacije Grada M. Lošinja Vlastiti rad |
| Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju očuvanja materinjeg jezika u svijetu globalizacije | Istražiti dokumente vezane za razvoj hrvatskog jezika u Gradskoj knjižnici i na Internetu | Odabir snimljene dokumentacije; odabir literarnih radova, slaganje plakata i prezentacije | Članovi Grupe voditeljice | U listopadu 2015. | |
| Pripremati prezentacije za javno prikazivanje u Gradu i školi ; izrađivati kreativne plakate | | Prema uputama voditeljica oslikavati i selektirati prikupljenu građu | Članovi Grupe i voditeljice | Studeni i prosinac, siječanj i veljača 2016. | |
| Suradnja s Gradskom knjižnicom Mali Lošinj u obilježavanju Noći knjige | Prezentacija i izložba | Organizacija i izvedba pripremljenih materijala | Članovi Grupe i voditeljice | Ožujak Svibanj 2016. | |

Projekt : DRAMSKA GRUPA

Voditeljica: Barbara Šurlina, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------|---|
| <p>Izražavanje mladih unutar kazališne sfere. Kretanje u prostoru, govorne vježbe, razvijanje senzibiliteta spram vlastitog tijela i tijela sugovornika. Jačanje samopouzdanja, kreativnosti i empatije. Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave. Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave.</p> | <p>Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije i upoznavanje učenika s dramskim tekstovima.</p> | <p>Formiranje sekcije i upoznavanje učenika s programom i aktivnostima. Priprema grupe za jednu manju predstavu i odlazak s istom na natjecanje iz Lidrana. Odlazak učenika na probe čitanja u kazalište JAK.</p> | <p>Voditeljica i nadareni učenici</p> | <p>Proljeće 2016.</p> | <p>Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja i vlastiti rad</p> |

**Projekt: GRUPA ZA ISTRAŽIVANJE GLAGOLJICE NA OTOCIMA
CRESU I LOŠINJU**

Voditeljice: Milica Prole, prof. i Zrinka Jensch, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|--|-------------------------------|---|
| Upoznati svako mjesto na otoku, običaje, prikupiti zanimljive priče koje žive u narodu, fotografirati i od tog materijala pisati samostalne učeničke radove i prezentacije | Fotografiranje starih dokumenata, razgovor s autohtonim stanovništvom | Obilazak terena fotografiranje, pisanje razgovor | Članovi grupe za glagoljicu, voditeljice | Tijekom cijele godine | Donacije Grada Mali Lošinj, Cres, donacija Županije Primorsko-goranske županije Vlastiti rad |
| Suradnja s lokalnom zajednicom u očuvanju kulturno-povijesne baštine. Suradnja s Maticom hrvatskom i Društvom prijatelja glagoljice i Filozofskim fakultetom u Rijeci. | Radionice pisanja glagoljskim slovima, dizajniranje plakata | Pisanje prema pravilima Prve glagoljske početnice, izrada glagoljskih plakata i drvenih arhitrava | Članovi grupe za glagoljicu, voditeljice | Listopad 2015. i ožujak 2016. | Donacije Grada Mali Lošinj, Cres, donacija Županije Primorsko-goranske županije Vlastiti rad |
| Naučiti pisati i djelomično čitati glagoljska slova, pisati | Radionice pisanja i čitanja glagoljskih | Pisanje članka o radu grupe i glagoljici na Cresu i | Članovi grupe za glagoljicu, | Studeni i prosinac 2015. | |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|--|
| članak o glagoljici na Cresu i Lošinju za časopis DPG Brašćina. | tekstova, obrada glagoljskih tekstova prikupljenih na terenu | Lošinju, izrada likovnih radova za sudjelovanje na izložbi učeničkih radova u organizaciji DPG | voditeljice | | |
| Prevesti knjižicu Ja slova znajući govorim na njemački i talijanski jezik te ju pripremiti za tisak. | | | Stručni suradnik | Siječanj i veljača 2016. | |
| Motivirati učenike za istraživački rad i osvijestiti važnost očuvanja kulturne povijesne u okviru europske kulturne zajednice | Terenska nastava, posjetiti HAZU, NSK u Zagrebu, Staro slavenski institut, Muzej grada Zagreba i aktualnu kazališnu predstavu | Organizacija i provedba terenske nastave | Članovi grupe za glagoljicu i voditeljice projekta | Ožujak i travanj 2016. | Donacije Grada Mali Lošinj, Cres, Donacija Županije Primorsko-goranske Vlastiti rad |

Projekt: GRUPA ZA LATINSKI JEZIK

Voditelj: Vlaho Stražičić, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|---|---|---|-------------------|
| Popularizirati nastavu i učenje latinskog jezika kroz radionice, prikupljajući živuće dokaze i ostatke istih na lokalnoj ali i županijskoj (državnoj) razini. | <p>Popisati, prevesti i izložiti u obliku izložbe najzanimljivije latinske natpise s otočnih crkvi</p> <p>U okolišu Srednje škole staviti tabele s latinskim natpisima biljki</p> <p>Pripreme za Dan škole.</p> <p>Glazbeni nastup grupe HIK u kojima ćemo neke pjesme i njihove dijelove prevesti na latinski jezik i priređivanje kazališne predstave za Dan škole.</p> | <p>Kroz jesenski period-popisati botaničke vrste biljaka u vrtu škole i izraditi malene natpise za svaku biljku s njezinim latinskim imenom.</p> <p>Tijekom čitave godine, obilazak starih crkvenih zdanja i popisivanje natpisa na njima te njihovo prevođenje na hrvatski jezik.</p> <p>U kasno proljeće postavka izložbe Glagoljica na Otočju.</p> | <p>Profesor latinskoga jezika SŠ A. Haračića i 5 učenika iz 2.g razreda</p> | <p>Čitava nastavna i školska godina 2015./2016.</p> | <p>4.000 kuna</p> |

Projekt:
NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE
ZAVIČAJNE POVIJESTI MALOG LOŠINJA

Voditeljica: Lidija Kosmos, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|--|---------------------------------------|---|-----------------------|---|
| Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta | Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada | Izraditi panoe s prigodnim sadržajima | Svi učenici i nastavnici u Školi | Tijekom cijele godine | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Nastaviti znanstveno-istraživački rad o profesoru i znanstveniku Ambrozu Haračiću | Prikupiti potrebne povijesne izvore | Posjet Državnom arhivu u Rijeci | Grupa Mladi povjesničari Voditeljica Lidija Kosmos, Netko od profesora društvene grupe predmeta | U ožujku 2016. | Sredstva dobivena od donacija Vlastiti rad |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------|---|
| Publiciranjem rada upoznati javnost s rezultatima našeg znanstveno istraživačkog rada | Objavlivanje knjige o Ambrozu Haračiću | Prilagodba teksta za publiciranje, izbor vizuala, grafička priprema i urednički poslovi | Voditeljica: Lidija Kosmos, lektura: Kata Marković, Dizajn, priprema za tisak: In visio Zagreb | lipanj 2016. | Sredstva iz gradskog proračuna, donacije Jadranke, Rotary kluba, Turističke zajednice Vlastiti rad |
| Prezentiranje rada javnosti | Organizacija predavanja i prezentacije | Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje dvorane za predavanje | L. Kosmos, Mladi povjesničari ravnateljica Lošinjskog muzeja Zrinka Ettinger Starčić | Svibanj 2016. | Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad |
| Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas | Sudjelovanje na manifestaciji Dani Ambroza Haračića | Kroz sate razrednika i predavanje na Nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML | Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos | Svibanj, 2016. | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Razvijati svijest o društveno korisnom projektu | Afirmirati projekt u medijima (radio, Novi list) | Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavlivanje tekstova i fotografija | Mladi povjesničari, Lidija Kosmos | Tijekom godine | Vlastita sredstva Vlastiti rad |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|--|
| Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine | Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole | Prema Planu i programu | svi | 11.11. 2015., 6.12. 2015. | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškola ca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale | Organiziranje međupredme -tnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani | Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta | Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog jezika Sandra Maljić, talijanskog j. A. Burić | proljeće 2016. | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića | Odlazak na grob na Sv. Martinu | Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju | učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar | 1.10. 2015. | Vlastita sredstva Vlastiti rad |
| Obilježavanje važnijih datuma – Haračićev rođendan | Organizirati prigodnu proslavu, postaviti spomen ploču na Haračićevu rodnu kuću | Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici) | Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos, Rotary club Mali Lošinj | 5.12.2015. | Sredstva iz donacija Vlastiti rad |

Projekt: LJETNA ŠKOLA MLADIH FIZIČARA

Voditelji: Davor Bralić, prof.; Divko Hadžiev, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|---|---|--|--------------|--|
| Popularizacija fizike. Unaprjeđivanje znanja iz fizike. | Naslov i sadržaj će se odrediti tijekom školske godine i bit će predstavljen na internetskim stranicama HFD –a. | Predavanja i radionice. Stručni izlet. | Hrvatsko fizikalno društvo. Srednja škola A. Haračića | Lipanj 2016. | Hrana i piće: 2 500 kn <u>Izlet: 2 500 kn</u> Σ = 5 000 kn |

Projekt: ISKRICE IZ POVIJESTI POMORSTVA

Voditelji: Aldina Burić, prof. i Vlaho Stražičić, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|---|--|--|--|-------------------|---|
| Pripremiti natpise za antene i ostale predmete u holu i atriju škole. | Nekoliko starih navigacijskih instrumenata koji su nekada korišteni na brodovima su izloženi u holu škole, budući da se više ne mogu koristiti za nastavu. | Priprema podataka o instrumentima i načinu korištenja istih radi obilježavanja instrumenata. | Vlaho Stražičić i dva učenika iz 2.n razreda | Rujan - prosinac | 500.- kuna za plastične pločice - natpise |
| Pripremiti natpise za makete brodova koje su izložene u holu škole. | Tijekom školske godine 2014./2015. pripremljen je rad u kojem je istražena povijest brodova koji su predstavljeni maketama koje se nalaze u holu i zbornici škole. | Priprema kaširanih natpisa za makete brodova u holu škole. | Vlaho Stražičić i dva učenika iz 2.n razreda | Rujan - prosinac | 500.- kuna za kaširane panoe |
| Izložiti slike lošinjskih jedrenjaka Aldine Burić u holu škole | U hodniku koji vodi prema nautičkom kabinetu će biti izložene slike važnijih lošinjskih jedrenjaka (naslikala prof. A.Burić) s njihovim pričama. | Istraživanje povijesti brodova čije će slike biti izložene u holu škole | Aldina Burić i 3 učenice iz 2.n razreda | Siječanj - ožujak | |
| | | Priprema kaširanih panoa s podacima o brodovima | Aldina Burić i 3 učenice iz 2.n razreda | Siječanj - ožujak | 500.- kuna za kaširane panoe |
| Osposobiti brodski telegraf u nautičkom i brodstrojarskom kabinetu | U nautičkom i brodstrojarskom kabinetu su dijelovi brodskih telegrafa koje bi bilo potrebno povezati i osposobiti za međusobnu internu komunikaciju | Popravak uređaja – brodskih telegrafa | Voditelji projekta uz pomoć nastavnika i učenika brodstrojarske struke | Travanj - svibanj | 500.- kuna za zamjenske dijelove opreme |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|--|
| Osposobiti poziciona svjetla i morzeovo svjetlo na obnovljenom brodskom jarbolu | Na brodskim jarbolima se i danas nalaze svjetla za manevriranje i signalizaciju koja bi se opet instalirala i osposobila na obnovljenom jarbolu na terasi učionice 36 (nautičkog kabineta) | Ponovno montiranje novih svjetala na jarbolu i postavljanje električnih instalacija | Voditelji projekta uz pomoć nastavnika i učenika brodstrojarske struke | Travanj - svibanj | 2000.- kuna za nova svjetla i električnu opremu. |
|---|--|---|--|-------------------|--|

Projekt: *BRZO ČITANJE*

Nositelj aktivnosti (voditelj):

Ivan – Iko Lubina, prof.

Namjena aktivnosti:

Razvijati interes za čitanjem kod mladih ljudi koji pojavom Interneta i ostalih medija gotovo da i ne čitaju.

Cilj i zadaci:

- stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da samostalno ovlada vještinom brzog čitanja

Način realizacije:

Svakodnevni tečaj u trajanju od desetak dana s grupama zainteresiranih učenika u Malom Lošnju i Cresu.

Vremenik aktivnosti:

Grupe će se sastajati u popodnevним satima, a sve aktivnosti grupe brzog čitanja određene su Godišnjim planom i programom škole.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Radit će se provjere koliko to bude moguće kako bi se vidio stupanj ovladavanja vještinom brzog čitanja.

Projekt: **LOŠINJSKI POLUMARATON**

Voditeljica: Patricija Tomich, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|--|--|---|--------------|---|
| Promocija sporta i Lošinja - otoka vitalnosti kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom. | Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrpju, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. Trasa polumaratona je slijedeća: start na rivi Velog Lošinja - Mali Lošinj Zagazinjine – Kadin – centar Malog Lošinja – Velopin – A/C Čikat – Hotel Kredo - Bellevue - Sunčana uvala – Borik – Dražica - Veli Lošinj (cilj). U sklopu polumaratona organizira se i utrka građana na 5.000 m na dionici: Veli Lošinj - Mali Lošinj - Veli Lošinj. | Učenici sudjeluju na način da osiguravaju trasu kojom prolaze trkači, usmjeravaju ih, dodaju okrpju, te sudjeluju u poslovima oko dodjele medalja, diploma i pehara. | Srednja škola u suradnji sa Atletskim klubom „Lošinj“ | 30.04. 2016. | Novčana sredstva Grada Mali Lošinj, Turističke zajednice i privatnih poduzetnika s područja otoka Cresa i Lošinja |

Projekt: Astro-Nav-APP

Voditelji: Aldina Burić, prof. i Davor Stipić, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|---|------------------|----------------------------------|
| Izraditi aplikaciju za android telefon za učenje koordinatnih sustava iz predmeta Astronomska navigacija | Temelj određivanja pozicije broda astronomskim opažanjima je poznavanje astronomskih koordinata nebeskih tijela iz različitih koordinatnih sustava. Učenje sadržaja putem aplikacije za mobitel je mnogo zanimljivije za učenike koji su naviknuti na korištenje raznih aplikacija | Programiranje osnovnih funkcija. Izrađivanje grafika Priprema izbornika | Prof. Aldina Burić i Davor Stipić i pet učenika 4.n | Rujan-listopad | Vlastita sredstva nositelja |
| Izraditi aplikaciju za android telefon za rješavanje zadataka iz astronomske navigacije | U predmetu astronomske navigacije učenici moraju savladati određivanje pozicije broda pomoću nebeskih tijela. Aplikacija će omogućavati provjeru rezultata prilikom uvježbavanja zadataka i jednostavniju izradu domaćih uradaka. | Programiranje računskih funkcija Izrađivanje korisničkog sučelja | Prof. Aldina Burić i Davor Stipić i pet učenika 4.n | Studeni-prosinac | Vlastita sredstva nositelja |
| Testiranje aplikacije na manjem broju korisnika | Radna verzija aplikacije se mora testirati na manjem broju korisnika kako bi se uočili i otklonili mogući nedostaci u samom sustavu | Alfatest – testiranje aplikacije na manjem broju korisnika radi otklanjanja nedostataka | Voditelji projekta i 5 učenika 4.n razreda | Studeni-prosinac | 5.500.- kuna za računalnu opremu |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|-----------------------------|
| Testiranje aplikacije na većem broju korisnika | Poboljšana verzija aplikacije nakon prvog testiranja na manjem broju učenika će se testirati na većem broju učenika kako bi se utvrdilo zadovoljstvo korisnika sa sučeljem i funkcijama. | Betatest – testiranje aplikacije na većem broju korisnika radi poboljšanja aplikacije | Ostali učenici 4.n razreda (4 učenika) i učenici 3.n razreda (10 učenika) | Siječanj | Vlastita sredstva nositelja |
| Pripremiti rad s opisom čitavog postupka pripreme aplikacije | Učenici koji će se uključiti u projekt će u svom završnom radu opisati problem rješavanja astronomskih zadataka te će obrazložiti bitne korake u izradi same aplikacije | Pripremiti završni rad s opisom projekta | Prof. Aldina Burić i Davor Stipić i pet učenika 4.n | Veljača-travanj | Vlastita sredstva nositelja |
| Objavljivanje aplikacije u virtualnoj trgovini | Kako bi aplikacija postala dostupna širem krugu korisnika potrebno ju je objaviti na stranicama koje omogućavaju preuzimanje aplikacija, kao što je npr. Google Play | Objaviti aplikaciju na virtualnoj trgovini Google Play | Nositelji projekta | Svibanj | 500.- kuna za licencu |

| |
|--|
| <p>Projekt: <i>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</i> «Klokan bez granica 2016.»</p> |
| <p>Cilj i zadaci: Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• popularizirati matematiku među mladima• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa |
| <p>Nositelji aktivnosti: Ivan Brzović, prof. – povjerenik u M.Lošinj Melita Chiole, prof. – povjerenica u Cresu</p> |
| <p>Način realizacije: Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale. Kategorije sudionika za srednju školu: Cadet (1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student (4. razred). Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p> |
| <p>Vremenik aktivnosti : Prijava za natjecanje : drugo polugodište (početak veljače 2016.) Vrijeme održavanja natjecanja : ožujak 2016. Trajanje : 75 minuta</p> |
| <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2016.). Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u svibnju 2016.</p> |

Projekt: **FESTIVAL MATEMATIKE**

Voditelj: Ivan Brzović, prof.; Melita Chiole, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu</p> <p>Popularizirati matematiku</p> <p>Razvijati timski rad</p> | <p>Analizirati zadatke sa ranijih natjecanja i povezivati ih s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.</p> <p>Matematika kao zabava</p> <p>.</p> | <p>Rješavanje zadataka bez kontrole i ocjenjivanja (samostalni i timski rad)</p> | <p>Učenici sa posebnim darom za matematiku iz svih razreda</p> | <p>Tijekom školske godine (do natjecanja u svibnju)</p> | <p>Vlastiti rad</p> |
| <p>Razvijati vještine zapažanja, bilježenja, preciznosti te svijest o vlastitim sposobnostima i samopoštovanju</p> | <p>Usporediti svoje znanje sa znanjem ostalih natjecatelja na festivalu matematike, razvijanje osjećaja samopoštovanja i vlastitih vrijednosti</p> | <p>Uspoređivanje rezultata natjecanja</p> | <p>Ivan Brzović, prof. Melita Chiole, prof.</p> | <p>Pula-svibanj 2016.</p> | <p>Donacija Grada Malog Lošinja i Grada Cresa</p> |

**Projekt : MI U KAZALIŠTE, KAZALIŠTE K NAMA –
Područni odjel u Cresu**

Voditeljice: Melita Chiole, prof.
Rozana Perović, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja | Upoznavanje učenika s kazalištem Ivana pl. Zajca | Informiranje učenika o godišnjem programu kazališta | Voditeljice i svi učenici škole | Rujan/ listopad | Vlastita sredstva, rad |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave | Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca | Voditeljice i učenici Autotrans-Cres | Listopad/ studeni | Vlastita sredstva, rad |
| Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta | Povezivanje s glumcima koji dolaze u našu školu- Kazališni studio | Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela | Glumci i učenici | Prosinac /siječanj | Sredstva iz proračuna Grada Cresa |
| Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela | Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave | Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku | Voditeljice i učenici, Autotrans-Cres | Veljača Ožujak | Vlastita sredstva učenika |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave | Interpretacija umjetničkog djela | Glumci u školi - Kazališni studio ili drugo gostujuće kazalište | Voditeljice učenici glumci | Travanj | Sredstva iz proračuna Grada Cresa |
| Sistematizirati godišnju aktivnost. Kazalište – uroda i potreba | Izrada i integriranje slikovnih i literarnih zapisa za objavu na web stranici | Objava na web stranici | Voditeljice i učenici | Svibanj Lipanj | Vlastiti rad |

Projekt: ZDRAVLJE I KULTURA – ZNANSTVENI INKUBATOR
- Područni odjel u Cresu

Voditeljice: Melita Chiole, prof., Rozana Perović, prof., Ljiljana Filipas, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|--|---|--------------|
| <p>Približiti učenicima način rada na znanstvenim istraživanjima i upoznati ih s osnovnim elementima istraživanja i metodama rada</p> <p>Razvijati timski rad</p> | <p>Priprema izlaganja i prezentacije na temu <i>Zdravstvena kultura – zrcalo društvenih prilika</i></p> | <p>Intervju Anketiranje Proučavanje dokumenata Proučavanje literature Fotografiranje</p> <p>Obrada i usustavljanje prikupljene građe Pisanje teksta Izrada prezentacije</p> | <p>Voditeljice Učenici Juraj Sepčić Gradski muzej Franjevački samostan Nastavni zavod za javno zdravstvo Cres</p> <p>Voditeljice i učenici</p> | <p>Tijekom školske godine 2014./2015</p> <p>· i rujna 2015./2016</p> <p>·</p> | Vlastiti rad |
| <p>Prezentirati rezultate istraživanja</p> <p>Popularizirati znanost, motivirati učenike za znanstveni rad, potaknuti samoinicijativnost, neovisnost mišljenja, samokritičnost i odgovornost</p> | <p>Sudjelovanje na središnjoj aktivnosti projekta <i>Znanstveni inkubator: trening za znanstvena istraživanja</i> u organizaciji Hrvatskog filozofskog društva</p> | <p>Izlaganje i prezentacija teme</p> <p>Sudjelovanje na radionicama i javnim predavanjima</p> | <p>Učenici</p> <p>Hrvatsko filozofsko društvo.</p> | <p>U okviru 24. Dana <i>Frane Petrića</i> (24.-26. rujna 2015:)</p> | Vlastiti rad |

**Projekt : NASTAVNIK KAKVOG ŽELIM (GOO) –
Područni odjel u Cresu**

Voditeljica: Melita Chiole, prof.

| Svrha projekta | S a d r Ź a j | Aktivnosti | Nositelj | Vrijeme | Troškovnik |
|---|---|---|-----------------------|--|-----------------------------------|
| Osvijestiti povezanost između učenika i nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu | Promotriti ulogu nastavnika iz perspektive učenika, roditelja, vlasti. Istražiti društvenu važnost teme. | Istraživanje programa koji se bave mladima (Centar za socijalni rad, Ured pravobraniteljice za mlade, Zakon o srednjem školstvu, Statut škole...) | Voditeljica i učenici | Rujan listopad studeni | Vlastita sredstva, rad |
| Razvijanje vještine samostalnog pronalaženja informacija Vještina anketiranja i intervjuiranja | Utvrđiti kako ulogu nastavnika percipiraju učenici, roditelji i javnost. | Anketni upitnici, intervju, razgovor | Voditeljica i učenici | Prosinac, siječanj, veljača, ožujak | Vlastita sredstva, rad |
| Stjecanje vještine argumentiranog prezentiranja | Promovirati ulogu nastavnika | Sudjelovanje na natjecanju iz područja GOO | učenici | Travanj, svibanj | Sredstva iz proračuna Grada Cresa |

Projekt: **ŠKOLSKI LIST – Područni odjel u Cresu**

Voditeljica: Sonja Pokupec Salković, prof.

| Svrha projekta | S a d r ž a j | Aktivnosti | Nositelji | Vrijeme | Troškovnik |
|--|--|---|--|--------------------------------|--|
| Popularizirati Područni odjel gimnazije u Cresu, popratiti sva važnija događanja u školi i izvan nje u kojima sudjeluju naši učenici | Školski list, cca.40 stranica formata A4 | Pisanje kratkih vijesti, izvještaja, reportaža, intervjua, fotografiranje događanja tijekom školske godine. Prisustvovanje radionici fotografije i novinarstva. | Članovi novinarsko-medijske grupe, Sonja Pokupec Salković, prof. | Tijekom šk. godine 2015./2016. | Oko 8.000 kn, grafička priprema i tisak. |

VI. Projekti u kojima škola planira sudjelovati kao partner

| Projekt | Opis aktivnosti |
|---|--|
| Planska igra – lokalna samouprava | U suradnji s udrugom Idem i ja, Gradom Malim Lošinjem i fondacijom Friedrich Ebert Stiftung provest će se kao jedan od modula Građanskog odgoja. |
| Lošinjskim jedrima oko svijeta | U suradnji s Turističkom zajednicom u izlozima trgovine Futura izloženi su stari navigacijski instrumenti. |
| Neka lumin ne zgori | Revitalizacija malih mjesta adaptacijom društvenih domova i postavljanjem trajnih izložbi narodnih nošnji. |
| Mini škola izrade prirodne kozmetike | Izrada kozmetike od ljekovitih biljaka bez korištenja kemijskih sredstava i terenska nastava na Kalvariji u svrhu upoznavanja staništa biljaka. |
| Hrvatska škola Outward Bound | Iskustveno učenje u prirodi. Zainteresirani učenici tjedan dana kampiraju u prirodi bez pristupa modernoj tehnologiji. |
| Kuharica nenasilja | U suradnji s Udrugom Idem i ja – preventivni projekt za smanjenje međuvršnjačkog nasilja i nasilja općenito. |
| Croatica za djecu i mlade | Promicanje hrvatskog jezika i hrvatske pisane baštine. |
| Mala škola mornarskih vještina | U suradnji s Udrugom lošinjskih pomoraca organizirat će se učenje vještine vezanja mornarskih čvorova. |
| Projekt Šafran | Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust sadnjom lukovica šafrana u okolišu škole i školskom atriju. |
| Međunarodni dan srednjoškolaca | Obilježavanje spomena na praške studente i srednjoškolce koji su zbog mirnog prosvjeda protiv nacističke okupacije svoje zemlje strijeljani bez suđenja. |
| Astronomsko društvo „Leo Brenner“ | Priprema učenika za natjecanje iz astronomije i sudjelovanje u radu astronomske sekcije. |

VII. Izleti, stručne ekskurzije

| | <i>STRUČNI IZLET U ZAGREB</i> |
|--------------------------|---|
| Razred | 3.gc, 4.gc, 3.g i 4.g |
| Voditelji | Divko Hadžiev, prof., Davor Bralić, prof., Ivan Brzović, prof. |
| Vrijeme izvođenja | 17.listopada 2015. |
| Program | U Zagrebu se planira posjet Tehničkom muzeju, izložbi "Leonardo da Vinci – genij i njegovi izumi" te Muzeju iluzija. Polazak: Veli Lošinj 4,45 h, Mali Lošinj 5,00 h, Cres: 6,00 h Trajekt: 6,30 h Posjeta Tehničkom muzeju u Zagrebu: 11 h Posjeta izložbi "Leonardo da Vinci – genij i njegovi izumi ": 13 h Posjeta Muzeju iluzija: 15 h do 17 h. Slobodno vrijeme: 17 h do 20 h Polazak iz Zagreba: 20 h Trajekt: 18.10.2015. u 0.01 h Dolazak u Mali i Veli Lošinj: 18.10.2015. oko 2 h |

| | <i>DVODNEVNI IZLET VENECIJA-VERONA</i> |
|--------------------------|---|
| Razred | 1.g, 1.gc, 2.g ,2.gc, 2.h |
| Razrednice | Melita Chiole, prof., Milica Prole, prof., Ana Marija Sertić, mag.educ., Lovorka Tomović, prof., Sandra Maljić, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Studeni 2015. ili ožujak 2016. |

| | |
|----------------|--|
| Program | Venecija: Duždeva palača, Trg i crkva Sv. Marka Murano: Radionice izrade staklenog nakita Gardaland: Zabavni park Verona: šetnja do Arene - Piazza dei Signori - Piazza della Erbe i do Julijine kuće |
|----------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | STRUČNI IZLETI – GRUPA ZA GLAGOLJICU |
| Razred | 1.g, 1.gc, 2.g i 2.n |
| Voditeljice | Milica Prole,prof. i Zrinka Jensch,prof. |
| Vrijeme izvođenja | Studeni 2015. i ožujak 2016. |
| Program | Poludnevna terenska nastava po otoku Lošinju, posjetiti Župni ured u Malom Lošinju i Ćunski Dvodnevna terenska nastava u Zagrebu , posjetiti izložbu učeničkih radova s temom glagoljica u Nadbiskupskom pastoralnom institutu, Staroslavenski institut, HAZU i stalnu izložbu starih majstora, NSK i pogledati zbirku starih i rijetkih glagoljskih rukopisa, muzej Grada Zagreba i stalnu izložbu Povijest Grada Zagreba od početka do danas te aktualnu kazališnu predstavu. |

| | |
|--------------------------|---|
| | KRAPINA-VARAŽDIN-ZAGREB |
| Razred | Učenici prvih i drugih razreda. |
| Voditelji | Vlaho Stražičić, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Kraj studenog ili početak prosinca 2015. godine |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Program</p> | <p>Jednodnevni izlet s polaskom na prvi trajekt ujutro i povratkom na posljednji istoga dana</p> <p>Poštujući višegodišnju tradiciju školskih izleta, Škola i ove godine organizira izlet na relaciji Lošinj-Cres-Krapina-Varaždin-Zagreb.</p> <p>U Krapini se ide u posjet Muzeju krapinskoga neandertalca. U Varaždinu posjet staroj baroknoj jezgri i gradskome groblju.</p> <p>U Zagrebu, posjet starome dijelu grada te slobodno vrijeme u jednom od shopping centara (Arena, West Gate).</p> |
| | <p>POSJET KINU CINESTAR</p> |
| <p>Razred</p> | <p>4.nb, 4.g, 4.h, 3.h</p> |
| <p>Voditeljice</p> | <p>Barbara Šurlina, prof. Sandra Jureković, mag.paed.</p> |
| <p>Vrijeme izvođenja</p> | <p>siječanj-travanj 2016.</p> |
| <p>Program</p> | <p>Uz preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, tijekom školske godine 2015./2016., planiran je posjet kinu CineStar u Rijeci na projekcije filma prema ponudi kina.</p> <p>U projektu će sudjelovati učenici maturanti četverogodišnjih usmjerenja (4.nb, 4.g i 4.h) i učenici trećeg razreda hotelijersko-turističkog usmjerenja (3.h).</p> <p>Izbor filma kojeg će učenici pogledati u kinu primjeren je njihovom uzrastu i edukativne je tematike.</p> <p>Projekt će biti financiran od strane Grada Malog Lošinja.</p> <p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - animiranje učenika za filmsku umjetnost, - razvoj kritičkog mišljenja, - stjecanje navike odlaska u kino i interaktivnog druženja. |

| | STRUČNA EKSURZIJA MLADIH POVJESNIČARA |
|--------------------------|--|
| Razred | 10-ak učenika gimnazijskih odjela članova grupe Mladi povjesničari |
| Voditeljica | Lidija Kosmos, prof. |
| Vrijeme izvođenja | ožujak 2016. |
| Program | <p><u>Jednodnevna stručna ekskurzija</u></p> <p>Opatija – posjet Muzeju Turizma</p> <p>Rijeka – posjet Pomorskom povijesnom muzeju – posjet Državnom arhivu u Rijeci – nastavak znanstveno- istraživačkog rada – obilazak Arheološkog parka u Rijeci - mjesto ostataka antičkog <i>Principija</i>, rimskog vojnog zapovjedništva.</p> |

| | POSJET MANIFESTACIJI „RIJEKA PSIHOLOGIJE“ |
|--------------------------|--|
| Razred | 3.g i 3.gc, 2.h |
| Voditeljice | Elena Busanić, prof. i Sandra Jureković, mag.paed. |
| Vrijeme izvođenja | Jednodnevna stručna ekskurzija, u 9. tjednu psihologije (16.-21.veljače 2016. – točan datum ovisi o programu) |
| Program | <p><i>Rijeka psihologije</i> provodi se u okviru Tjedna psihologije koji se obilježava na državnoj razini s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti pomoću kojih psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete života pojedinca i zajednice. Cilj projekta je popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi i znanstvenih kafića u različitim prostorima na području Rijeke.</p> |

| ŠKOLSKI IZLET U VUKOVAR | |
|--------------------------------|---|
| Razred | Učenici trećih razreda. |
| Voditelji | Vlaho Stražičić, prof. i do dva profesora u pratnji |
| Vrijeme izvođenja | proljeće 2016.godine (travanj/svibanj) |
| Program | <p><u>Trodnevni izlet</u> (petak, subota i nedjelja)</p> <p>Školski izlet posjeta Vukovaru, dijelovima grada koji su obilježili stvaranje samostalne Republike Hrvatske (Vodotoranj, Trpinjska cesta, Borovo naselje, Radnički dom, Križ na ušću rijeke Vuke u Dunav, Ovčara).</p> <p>U dogovoru s turističkom agencijom moguć posjet lokalitetu Vučedol i Vučedolskom muzeju.</p> <p>Po povratku kratki posjet Iloku ili Osijeku.</p> |

| DANI BIOLOGIJE NA PMF-U U ZAGREBU | |
|--|--|
| Razred | Svi razredi gimnazijskog usmjerenja |
| Voditeljice | Zvezdana Horvat, prof. Lovorka Tomović, prof. |
| Vrijeme izvođenja | travanj 2016., dva dana (petak i subota) |
| Program | <p><u>Dvodnevni izlet</u></p> <p>Učenici će posjetiti PMF, odsjek biologije u sklopu Dana biologije. Taj dan fakultet ima otvorena vrata za posjetitelje. U sklopu dana posjetit ćemo Botanički vrt i ZOO vrt. Drugi dan posjetili bismo Tehnički muzej .</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | STRUČNI IZLET IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Razred | 3.nb |
| Voditeljica | Zrinka Jensch, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Travanj 2016. |
| Program | Jednodnevni posjet kazalištu Ivana Pl. Zajca u Rijeci i jednoj kazališnoj predstavi. |

| | |
|--------------------------|---|
| | MATURALNO PUTOVANJE |
| Razredi | 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.u |
| Voditelji | Zvezdana Horvat, prof; Saša Javorović, prof.; Mirjana Čović, prof.; Davor Stipić, prof. i Ivan Lukić |
| Vrijeme izvođenja | kolovoz 2016. |
| Program | <p>Planirana odredišta su Barcelona (Španjolska), Dalmacija, sjeverna Italija, zemlje Beneluxa ili Srednja Europa, a konačno odredište ovisi o izboru učenika i roditelja zajedno s njihovim razrednicima.</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vodiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pansion i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i običaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih sadržaja nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p> <p>Putovanje će se organizirati u skladu s Pravilnikom o izletima.</p> |

| STRUČNI IZLET U ZADAR | |
|------------------------------|--|
| Razred | 2.g (u šk.god. 2016./2017. = 3.g) |
| Voditeljica | Sunčana Dundov, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Rujan 2016. |
| Program | <p style="text-align: center;"><u>Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti Zadra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološki muzej • Muzej antičkog stakla • Sv. Donat • Sv. Marija • Antički forum • Katedrala Sv. Stošije • Crkva Sv. Krševana • Sv. Petar i Andrija • Sv. Lovre • Stalna izložba crkvene umjetnosti • Morske orgulje.... |

| JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU | |
|----------------------------------|---|
| Razred | 2.htt., 3.htt |
| Voditeljice | Hajdi Stepančić, prof. Patricija Tomich, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Proljeće 2016. |
| Program | Posjet hotelima Kempinski u Umagu .Posjet Škocijanskoj jami. Upoznavanje ugostiteljskih sadržaja Istre i prirodnih atrakcija. |

| | <i>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</i> |
|---------------------------|--|
| Razred | Maturanti (4.g,4g Cres, 4htt, 4.nb) i zainteresirani učenici trećih razreda |
| Razrednik/Voditelj | Sunčana Dundov, prof. |
| Vrijeme izvođenja | 14. studenog 2015. |
| Program | <ul style="list-style-type: none">- posjet Smotri Sveučilišta u Studentskom centru (12.-14. studenog 2015.)- posjet izložbi Da Vinci (Zagrebački velesajam)- odlazak na Interliber (10.-15.11.2015.) |

VIII. Terenska nastava

| | |
|--------------------------|---|
| | TERENSKA NASTAVA IZ KPB-a |
| Razred | 4.htt |
| Voditeljica | Sunčana Dundov, prof. |
| Vrijeme izvođenja | Travanj 2016. |
| Program | <p style="text-align: center;"><u>Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti otoka Cresa i Lošinja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>OSOR</u> (Cavuada, zidine, samostan Sv. Petra, Bijar, grobljanska katedrala Sv. Marije, župna crkva Sv. Marije, lapidarij, biskupska palača..) • <u>CRES</u> (franjevački samostan, palača Arsan, gradska loža, crkva Sv. Marije Snježne, gradska vrata...) • <u>LUBENICE</u> i <u>VALUN</u> (Valunska ploča) • <u>MALI I VELI LOŠINJ</u> |

| | |
|--------------------------|--|
| | TERENSKA NASTAVA IZ SIGURNOSTI NA MORU I PROTUPOŽARNE ZAŠTITE |
| Razred | 3.nb |
| Voditelji | Renato Dudić, prof. Ivan Komadina, univ.bacc.ing. Tomica Komadina, univ.bacc.ing. |
| Vrijeme izvođenja | Svibanj ili lipanj 2016. |
| | Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Program</p> | <p>pomoraca, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država. U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati.</p> <p>Učenici pomorskih do kraja trećeg razreda završavaju teoretski dio i dio vježba za izobrazbu koja se odnosi na sadržaje:</p> <p>D2-Poseban program temeljne sigurnosti na brodu D12-Upravljanje gašenjem požara</p> <p>Dio vježba se odrađuje na poligonima Pomorske škole Bakar (vježbe s brodicom za spašavanje) a dio vježba koji se odnosi na sadržaje protupožarne zaštite se održava na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci.</p> <p>U tom smislu će se organizirati terenska nastava za održavanje vježba iz sadržaja D2 i D12 kroz jednodnevni odlazak autobusom u Bakar i Rijeku krajem svibnja ili početkom lipnja u pratnji nastavnika pomorske struke koji predaju predmete u kojima su implementirani sadržaji.</p> |
| | <p><i>PRAKSA NA ŠKOLSKOM BRODU „KRALJICA MORA“</i></p> |
| <p>Razred</p> | <p>4.nb</p> |
| <p>Voditelji</p> | <p>Ivan Komadina, univ.bacc.ing. Tomica Komadina, univ.bacc.ing.</p> |
| <p>Vrijeme izvođenja</p> | <p>28. rujna - 02. listopada 2016.</p> |
| <p>Program</p> | <p>Svi učenici koji pohađaju srednju školu pomorskog smjera (pomorski nautičari i tehničari za brodstrojarstvo) prije završetka srednjoškolskog obrazovanja moraju odraditi praktičnu nastavu na školskom brodu.</p> <p>Praksa na školskom brodu u trajanju od 40 sati je sastavni dio predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe – za pomorske nautičare • Praktikum na brodu – za tehničare za brodstrojarstvo |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Tijekom školske godine će se praksa na školskom brodu „Kraljica mora“ provesti od ponedjeljka 28. rujna 2015. do petka 2. listopada 2015.</p> <p>Praktična nastava – navigacija na školskom brodu će se provoditi u akvatoriju našeg arhipelaga, a točan plan putovanja će se definirati ovisno o meteorološkim uvjetima u vrijeme prakse.</p> <p>Dužnosti i obveze učenika na brodu su propisane posebnim pravilnikom i uključuju najmanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u plovidbi, - sudjelovanje u obavljanju brodske straže u luci s evidencijom dolazaka i odlazaka osoba s broda, - sudjelovanje na vezu/sidrenju broda, - obavljanje poslova održavanja čistoće u kabinama i zajedničkim prostorijama, - sudjelovanje pri pripremi i podjeli hrane odnosno drugim poslovima od zajedničkog interesa, - sudjelovanju u izvršavanju svih zadataka dobivenih od strane nastavnika sukladno nastavnom programu učilišta. |
| | <p><i>POSJET RIBOGOJILIŠTU OSORSKI OTOCI</i></p> |
| <p>Razred</p> | <p>2. u</p> |
| <p>Voditelji</p> | <p>Ivan Lukić Alenka Kovačević, dipl. ing.</p> |
| <p>Vrijeme izvođenja</p> | <p>Tri školska sata (u sklopu nastavnih jedinica Ekološki čimbenici, poremećaji ekosustava, voda – zagađivanje i zaštita) tijekom šk.god.2015/2016.</p> |
| <p>Program</p> | <p>Posjet se realizira u dogovoru s ribogojilištem Osorski otoci. Učenici će do Osora doći osobnim automobilom u pratnji nastavnika. Ribogojilište osigurava prijevoz učenika iz luke Osor do uzgajališta brodicom, kao i vođeni posjet kavezima s oradama i brancinima, te pogonu za sortiranje ribe i skladištenje hrane.</p> |

IX. Obilježavanje važnijih datuma

| Datum | Događaj | Nositelji |
|---------------------|--|---|
| 1.listopada 2015. | Godišnjica smrti Ambroza Haračića | Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – polaganje cvijeća na Haračićev grob |
| 5. listopada 2015. | Dan učitelja | Ravnateljica – čestitka |
| 10.listopada 2015. | Spomendan rođenja admirala Agostina Straulina rođenog 1914. godine | Voditelji projekta „Iskrice iz povijesti pomorstva” i učenici pomorskih odjela |
| 18. listopada 2015. | Svjetski dan pješaćenja | Profesorica Patricija Tomich, učenici i ostali profesori – izlet na Osoršćicu. |
| 20.listopada 2015. | Svjetski dan jabuka | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – Učenicima se za marendu dijele jabuke s prigodnom porukom o važnosti jabuke za zdravlje našeg organizma. |
| listopad 2015. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Razredni odjeli (konobari i kuhari), njihovi razrednici i profesori Ivan Lukić i Milan Žunić, vjeroučitelji, roditelji – Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha na glavnom gradskom trgu, izložba, blagoslov i blagovanje kruha. |
| 11.studenog 2015. | Dan Grada | Ravnateljica i nagrađeni učenici, Lidija Kosmos, prof. i Mladi povjesničari – sudjelovanje na svečanoj sjednici Gradskog vijeća. |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 17.studenog 2015. | Dan tolerancije | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – prigodni sadržaji koji potiču učenike na toleranciju. |
| 18. studenog 2015. | Dan sjećanja na Vukovar | Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa. |
| 5.prosinca 2015. | Obljetnica rođenja Ambroza Haračića | Lidija Kosmos, prof. i grupa Mladi povjesničari – prigodne aktivnosti |
| 6. prosinca 2015. | Dan škole | Profesori i učenici – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika- maturanata i profesora, streetball, stolni tenis. |
| 27. siječnja 2016. | Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti | Lidija Kosmos, prof. i učenici (u sklopu projekta Šafran) – prigodni satovi povijesti, izrada panoa. |
| 14. veljače 2016. | Valentinovo | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači, profesorica Kata Marković i učenici - izbor najzajubljenijeg para škole i čitanje ljubavne poezije uz prigodni program |
| veljača ili ožujak 2016. | Dan rimske kulture | Vlaho Stražičić, prof. i učenici 1.i 2.razreda gimnazije – kostimiranje u nošnje starih rimljana, prikupljanje recepata i priprema jela na starorimski način |
| ožujak 2016. | Maškare | Učenici - sudjelovanje učenika u maškaranoj povorci. |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| 8. ožujka 2016. | Međunarodni dan žena | Ravnateljica i Sindikati – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva. |
| ožujak 2016. | Dani hrvatskog jezika | Profesorice hrvatskog jezika i učenici – prigodne aktivnosti |
| 14. ožujka 2016. | Dan broja π | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti. |
| 21. ožujka 2016. | Dan sindroma Down | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti. |
| 21. ožujka 2016. | Projetna marena | Ivan Lukić, Milan Žunić i učenici ugostiteljskih usmjerenja – priprema marenade za sve učenike i profesore uz potporu Grada, Turističke zajednice i Jadranke d.d. |
| 22.ožujka 2016. | Svjetski dan voda | Profesorica biologije Zvezdana Horvat, učenici, razrednici – prigodnim predavanjem potiče se svijest učenika o važnosti vode za nas i naš Planet i potreba za njenim racionalnim korištenjem. |
| 22. travnja 2016. | Dan planeta Zemlje | Profesorica biologije Zvezdana Horvat, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada panoa. |
| 9.svibnja 2016. | Dan Europe | Razrednici, profesori povijesti, učenici – prigodne aktivnosti. |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|-------------------|---|---|
| 13.svibnja 2016. | 140 godina od porinuća najvećeg jedrenjaka izgrađenog u Sredozemlju, u brodogradilištu Nikoleta Martinolića u nazočnosti cara Franje Josipa | Voditelji projekta „Iskrice iz povijesti pomorstva” i učenici pomorskih odjela |
| 27. svibnja 2016. | Svjetski dan sporta | Svi učenici škole, profesori tjelesnog odgoja i voditelj veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci, streetball. |
| 31. svibnja 2016. | Dan nepušenja | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti. |
| svibanj 2016. | Hrvatska volontira | Profesorice Elena Busanić i Sandra Jureković, grupa Vršnjaci pomagači – prigodne aktivnosti, posjet Domu za stare i nemoćne osobe. |

X. Preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastavne godine formira se povjerenstvo za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa.

Definirana područja školskog preventivnog programa

1. Slobodno vrijeme učenika
2. prevencija nasilja
3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima
4. Prevencija ovisnosti

Definirani ciljevi

1. Slobodno vrijeme učenika

- ❖ Uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti i projekte škole

2. Prevencija nasilja

- ❖ Unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz radionice
- ❖ Promicanje humanih vrijednosti kroz obilježavanje značajnih datuma, humanitarni rad i volonterizam

3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima

- ❖ Promocija humanog ozračja u školi kroz razne aktivnosti
- ❖ Promovirati sandučić povjerenja kako bi ga učenici koristili; analiza prijedloga i pritužbi

4. Prevencija ovisnosti

- ❖ Povećanje broja izvannastavnih sadržaja
- ❖ Povećanje broja učenika uključenih u preventivne aktivnosti

- ❖ Promjena stavova učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti kroz predavanja i aktivnosti

| Aktivnosti s učenicima | | | | | | |
|---|--|---|--------|---------------------------------|-----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA | Oblik rada | Područje | Razred | Obuhvaćen broj razrednih odjela | Trajanje | Odgovorna osoba |
| Pronalazak aktivnosti po mjeri učenika – izvannastavne aktivnosti | Informiranje na satu razrednika | Slobodno vrijeme | 1-4 | 10 | veljača-travanj | Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti |
| Humanitarni rad i preventivne akcije | Akcije prikupljanja igračaka, odjeće i sl., volonterski rad, preventivne akcije | Nasilje; Ovisnosti; Slobodno vrijeme, Zadovoljstvo školom | 1-4 | 16 | Povremeno | Psihologinja i pedagoginja |
| Radionice i predavanja | Gostovanje na SR | Prevenција nasilja-komunikacijske i socijalne vještine; Ovisnosti – slika o sebi, socijalne vještine, osvještavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, donošenje odluka | 1-2 | 10 | rujan - svibanj | Psihologinja |
| Savjetodavni rad | Individualni ili grupni razgovor – donošenje odluka, rješavanje problema, medijacija | Zadovoljstvo školom; Nasilje; Ovisnost; | | | Tijekom cijele godine | Psiholog, pedagog |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|----|------------------------|--|
| Ispitivanje zadovoljstva školom učenika završnih razreda | Anketa | Zadovoljstvo školom; | Završni razredi | 5 | jednokratno | Voditeljica ISO sustava i psihologinja |
| Sandučića povjerenja | Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika | Zadovoljstvo školom i nastavnicima | 1-4 | 16 | siječanj | Voditeljica ISO sustava i psihologinja |
| Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina | Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi | Nasilje; Ovisnost | 1-4 | 20 | Nekoliko puta godišnje | Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, Psiholog |
| Web stranica škole | Informiranost i uključenost u događaja u školi | Slobodno vrijeme; Zadovoljstvo školom | 1-4 | 20 | | Pedagog |
| Rad Vijeća učenika | Prijedlozi za poboljšanje | | 1-4 | 20 | Nekoliko puta godišnje | Pedagog |
| Sportske aktivnosti | Stolni tenis, školski sportski klub | Slobodno vrijeme; Prevencija ovisnosti | 1-4 | 20 | Tijekom nast. godine | Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja |

Aktivnosti s roditeljima

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA | Oblik rada | Područje | Razred | Obuhvaćen broj roditelja | Trajanje | Odgovorna osoba |
|---|---|---|-----------------|--------------------------|---------------------------|---|
| Radionice i predavanja za roditelje | Radionice na roditeljskim sastancima | Komunikacija s adolescentom; Roditeljske vještine | 1-2 | 80-ak | 60 minuta; prema dogovoru | Psihologinja razrednici |
| Anketa o zadovoljstvu školom i roditelja završnih razreda | Provođenje upitnika i analiza rezultat na sjednici NV | Zadovoljstvo školom i nastavnicima | Završni razredi | 70-ak | jednokratno | Koordinator preventivnih programa, voditelj ISO sustava |

PROJEKT ZDRAV ZA 5!

Projekt se temelji na projektu Policijske uprave primorsko goranske i Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije pod nazivom „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Ciljana skupina su učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

Projekt bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su:

- ✓ aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
- ✓ aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
- ✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
- ✓ usvajanje zdravih stilova života.

Komponenta 1. Prevencija ovisnosti

- podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)
- podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)

Komponenta 2. Zaštita okoliša I prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole

eko- radionice- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice;

ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

XI. Humanitarne aktivnosti

| Aktivnost | Opis aktivnosti |
|---|---|
| Marijini obroci | Kordinatorica je vjeroučiteljica Ljiljana Filipas, a novac potreban djeci u Africi za školski topli obrok skupljaju učenici i profesori tijekom cijele godine. |
| Udruga Debra | Kampanja za pomoć djeci oboljeloj od bulozne epidermolize, djeci leptirima. U aktivnost se uključuju uglavnom razrednici maturanata, maturanti i voditelji sekcija i projekata koji sudjeluju na raznim natjecanjima, a za tu prigodu kupuju majice Udruge Debra s prigodnim natpisima. |
| Društvo Naša djeca | Aktivnost se sastoji volontiranjem u projektu za djecu s teškoćama u razvoju u koji se uglavnom uključuje grupa Vršnjaci pomagači s profesoricama Elenom Busanić i Sandrom Jureković. |
| Caritas | U sklopu akcije „Za 1000 radosti“, koja se organizira pred Božić, ravnateljica, učenici i profesori kupuju prigodne predmete i tako skupljaju novac za potrebite. |
| UNICEF – Škole za Afriku | Kordinatorica je profesorica Zrinka Jensch, a novac potreban za školovanje djece u Africi skupljaju učenici i profesori tijekom cijele godine. |
| Advent u Lošinj | Humanitarna akcija u organizaciji Društva Naša djeca. Tom prigodom izrađuju se predmeti od raznoraznih materijala na određenu temu. Radovi se izlažu u blagdanskom šatoru na glavnom trgu, a onda se prodaju na humanitarnoj aukciji. Sav prikupljen novac ide za djecu s posebnim potrebama. |
| Zdenac znanja | Učenici i djelatnici Područnog odjela u Cresu uključeni su u kumstvo jednom djetetu iz Afrike za kojeg preko udruge Zdenac znanja tijekom godine skupljaju novac za njegovo školovanje. Kordinatorica je profesorica Ljiljana Filipas. |
| Prijatelj iz Afrike- humanitarna tombola | Tijekom školske godine učenici 4.nb skupljaju novac za studenta u Ruandi kojem je želja upisati studij medicine. Kordinatorica je profesorica Aldina Burić. |

XII. ISO – tim

Program Sustava upravljanja kvalitetom

Članovi ISO-Tima:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Lidija Kosmos, zamjenik upravitelja kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Melita Chiole, Mirjana Čović, Sandra Jureković, unutarnji prosuditelji;
- Kata Marković, lektor
- suradnici za pregled razrednih knjiga su Elena Busanić i Darinko Sesar

U školskoj godini 2015./2016. predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. Unutarnji prosuditelji ISO-tima Škole provoditi će tokom godine redovite unutarnje prosudbe u Malom Lošinj i u područnom odjelu u Cresu prema rasporedu u tablici.

| Postupak kvalitete | Vrijeme prosudbe | Prosuditelji |
|--|-------------------|--|
| <i>Poslovnik kvalitete</i> | listopad 2015. | Mirjana Čović Sandra Jureković |
| <i>Primjena STCW konvencije</i> | | |
| <i>Nadzor nad dokumentima</i> | | |
| <i>Upravljanje nesukladnostima, popravne i preventivne radnje</i> | ožujak 2016. | Sandra Jureković |
| <i>Unutarnje prosudbe</i> | | |
| <i>Mjerenje, analiza i poboljšavanje</i> | | |
| <i>Upisi</i> | listopad 2015. | Aldina Burić Melita Chiole Mirjana Čović |
| <i>Završni rad i državne mature</i> | | |
| <i>Upravljanje resursima</i> | | |
| <i>Pedagoške mjere</i> | ožujak 2016. | Sandra Jureković |
| <i>Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog procesa i izvannastavnih aktivnosti</i> | | |
| <i>Vrednovanje učenika i djelatnika</i> | | |
| Pregled razrednih knjiga | studeni i travanj | više djelatnika |

Ukaže li se potreba, upravitelj kvalitete i ravnatelj mogu odlučiti o provođenju izvanrednih prosudbi postupaka u Školi.

2. U dogovoru s predstavnicima Bureau Veritasa i Hrvatskog Registra brodova i provest će se nadzorni pregled sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju.

3. Članovi ISO-tima će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima. U veljači i ožujku će se za učenike završnih razreda i za njihove roditelje provesti anketa o zadovoljstvu sa srednjoškolskim obrazovanjem.
4. Upraviteljica kvalitete je ujedno zadužena za implementaciju STCW konvencije o obrazovanju pomoraca u nastavne planove i programe pomorskih odjela. U tom smislu provoditi će edukaciju i nadzor nastavnog osoblja, te informirati učenike i roditelje o pravima i obvezama tijekom školovanja.
5. U listopadu će se organizirati sastanak Uprave škole kako bi se analizirao sustav kvalitete u Školi, ostvarenje ciljeva u 2014./2015. godini i primjerenost politike kvalitete.
6. Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati rezultate prosudba i zakonske akte te ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
7. Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
8. Voditeljica kvalitete će educirati nove djelatnike o Sustavu upravljanja kvalitetom.

S obzirom da je najavljena izmjena ISO Norme o upravljanju kvalitetom, članovi tima za kvalitetu će se pripremati za tu promjenu prema potrebnoj dinamici.

Detaljan plan aktivnosti po mjesecima je prikazan u tablici:

| Razdoblje | Aktivnosti | Zadužene osobe |
|----------------------|---|--|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu; | Aldina Burić, Jelena Bralić |
| Listopad, studeni | <ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • provođenje prve unutrašnje prosudbe | Aldina Burić, Jelena Bralić |
| Studeni | <ul style="list-style-type: none"> • pregled razrednih knjiga | Aldina Burić, Darinko Sesar, Elena Busanić |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata unutarnjih prosudbi i eventualno rješavanje nesukladnosti | Aldina Burić i ostali po potrebi |
| Siječanj | <ul style="list-style-type: none"> • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom: | Jelena Bralić, Aldina Burić, tajnica |

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

| | | |
|------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ kontaktiranje Županije, Hrvatskog registra brodova i BureauVeritasa | |
| Veljača, ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima; • provođenje druge unutrašnje prosudbe | Aldina Burić, Elena Busanić, Lidija Kosmos, razrednici završnih razreda |
| Travanj, svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • pregled razrednih knjiga • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom | Aldina Burić, Melita Chiole, Mirjana Čović, Lidija Kosmos, Darinko Sesar |
| Lipanj | <ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima | Svi nastavnici, stručni suradnici i opće službe |
| Srpanj | <ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata u protekloj školskoj godini | Aldina Burić, Jelena Bralić |

XIII. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Srednja strukovna škola Ambroza Haračića uključena je u projekt Samovrednovanje srednjih škola od školske godine 2012./2013.

Projekt vodi koordinatorica Patricija Tomich, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

XIV. Implementacija STCW-a

Obrazovanje pomoraca se u Republici Hrvatskoj provodi prema Međunarodnoj STCW konvenciji koja je pretočena u **Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca**, a sadržaj konvencije je uključen u Strukovni kurikulum i raniji Plan i program Ministarstva obrazovanja. Na taj način se postiže valjanost i priznavanje hrvatskih svjedodžbi i pomorskih knjižica u većini svjetskih država.

U planove i programe određenih predmeta kroz sve 4 godine školovanja uključeni su i neki sadržaji koji se odnose na dodatnu izobrazbu pomoraca koji su im potrebni u slučaju da nakon srednje škole žele poći na brod bez nastavljanja studiranja. **Da bi se učenicima priznalo te sadržaje izobrazbe, potrebno je da sudjeluju na svim vježbama, tj. 100%, a sveukupno na barem 95% sati. U smislu izdavanja potvrđnica jednako se tretiraju i opravdani i neopravdani izostanci što znači da se ne priznaju ni oni sati sa kojih su učenici izostali zbog bolesti ili putovanja.** Zbog toga se za navedene predmete vodi posebna evidencija o sudjelovanju na satima. Svi učenici koji budu redovno sudjelovali na nastavi tih predmeta i ispunili navedene uvjete, po završenom obrazovanju dobit će potvrđnice o odslušanim sadržajima. Pomoću tih potvrđnica kasnije učenici dobivaju **Svjedodžbe o izobrazbi** koje se mogu dobiti u Lučkoj kapetaniji u Rijeci.

U slučaju da učenici ne budu imali pravo na potvrđnice, to ne može utjecati na konačnu ocjenu na kraju nastavne godine, kao ni na izdavanje svjedodžbe o završenoj pomorskoj školi.

Sadržaji koji se odnose na ovu školsku godinu i način praćenja su u ovoj tablici:

| Razred | Predmet | Priznati sadržaj izobrazbe | Koliko smiju izostati učenici | Napomene |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Pomorski nautičari | | | | |
| 1.N. | Sigurnost na moru | D2 | 3 sata teorije | Evidencija se vodi do 48. sata |
| 1.N. | Sigurnost na moru | D47A | 1 sat teorije | Evidencija se vodi od 49. sata |
| 1.N. | Zaštita morskog okoliša | D48 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 2.N. | Sigurnost na moru | D17 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi od 1. do 32. sata |
| 2.N. | Sigurnost na moru | D2 i D12 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi od 33. sata |
| 2.N. | Pomorske komunikacije | D11 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi od 41. sata |
| 3.N. | Pomorske komunikacije | D11 | 4 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 3.N. | Medicina za pomorce | D2, D12 | 1 sat teorije | Evidencija se vodi do 24. sata |

| Razred | Predmet | Priznati sadržaj izobrazbe | Koliko smiju izostati učenici | Napomene |
|-------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| Pomorski nautičari | | | | |
| 3.N. | Medicina za pomorce | D19 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi do 34. te 58. i 66. sat |
| 3.N. | Osnovna osposobljenost za rad na tankerima za ulje i kemikalije | D13A | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 4.N. | Elektronička navigacija | RADAR i ARPA (D6A i D6B) | 7 sati teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| Tehničari za brodstrojarstvo | | | | |
| 2.B. | Medicinska prva pomoć na brodu | D2, D12, D19 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 3.B. | Protupožarna zaštita, | D2, D12 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 3.B. | Sigurnost na moru, | D2, D12 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |
| 3.B. | Medicina za pomorce | D2, D12 | 2 sata teorije | Evidencija se vodi cijele godine |

Da bi učenici mogli dobiti potvrđnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru;
 - na školskom brodu „Kraljica mora“ ili brodu Jadrolinije;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe u Rijeci;
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru.

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i trajni Ugovor o tehničkoj suradnji s Pomorskom školom Bakar za eventualnu razmjenu opreme, priručnika i ostalu tehničku podršku (osim vježba na brodici). 2012. godine je sklopljen i ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Jadrolinijom.

Aktivnosti voditelja STCW-a kroz školsku godinu će biti:

| Razdoblje | Planirane aktivnosti |
|----------------------|--|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> • priprema tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za novu školsku godinu; • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za prošlu školsku godinu; • izrada operativnih planova i programa za predmete u kojima su predviđeni sadržaji izobrazbe – suradnja s predmetnim nastavnicima; • priprema informacija za roditelje učenika pomorskih razreda (u dogovoru s razrednicima); • izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu; • pripreme za odlazak učenika na školski brod: <ul style="list-style-type: none"> ○ komunikacija za Ministarstvom pomorstva i brodarom (Jadrolinija iz Rijeke); ○ suradnja s nastavnicima koji odlaze na školski brod u izradi planova i programa boravka na brodu; • informiranje učenika i roditelja o odlasku učenika na brod; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu. |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje prakse na školskom brodu, sastavljanje izvješća; • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu. |
| Studen Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; |
| Siječanj - ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o stručno-tehničkoj suradnji: <ul style="list-style-type: none"> ○ kontaktiranje Županije, Pomorske škole u Bakru i Vatrogasne zajednice PGŽ. |
| Travanj - svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje realizacije sadržaja STCW-a za izobrazbu; |
| Lipanj | <ul style="list-style-type: none"> • provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu: <ul style="list-style-type: none"> ○ informiranje učenika i roditelja; ○ kontaktiranje izvoditelja vježbi u Bakru i Rijeci; ○ organizacija puta; ○ informiranje Županije i Ministarstva o provedenim vježbama. • kontaktiranje Ministarstva i nabava obrazaca potvrdnica; |
| Srpanj | <ul style="list-style-type: none"> • zaključivanje tablica za praćenje nazočnosti učenika na nastavi – sadržajima izobrazbe za proteklu školsku godinu; • priprema dokumentacije za izdavanje potvrdnica, raspodjela učenicima i informiranje Ministarstva; |

Ciljevi za novu školsku godinu 2015./2016. su:

1. Ishodovanje odobrenja za izdavanje potvrdnica iz sadržaja D11 – GMDSS radiooperater
2. Ishodovanje odobrenja za izdavanje potvrdnica iz sadržaja D47A i D47B – Rukovođenje, upravljanje posadom, te unapređenje timskog rada na brodu – radna i upravljačka razina

U prvom, drugom i trećem razredu nautičkog smjera se nastava provodi prema novom kurikulumu kojeg je Ministarstvo prihvatilo tijekom ljeta 2013. godine, s izmjenama koje su stupile na snagu u kolovozu 2015. godine.

U prvom razredu brodstrojarskog smjera se nastava provodi prema novom kurikulumu kojeg je Ministarstvo prihvatilo tijekom ljeta 2014. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016. izrađen je početkom rujna 2015. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016. usvojeno je na 39. sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Sandra Maljić, prof.

Jelena Bralić, prof.