



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2013. / 2014.

Strategija razvoja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>1. UČENIČKI IZOSTANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% - redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika - identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka - poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu - poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka - ujednačavanje kriterija opravdavanja sati - individualni rad razrednika i pedagoginje s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika - rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao - redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza, a po potrebi uključiti i Centar za socijalnu skrb - izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka; pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka 	<ul style="list-style-type: none"> - broj izostanaka – Ukupno (opravdanih i neopravdanih); Pojedinačno opravdani i neopravdani; Izostanci po učeniku; Izostanci s provjera znanja; Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima Ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali

<p>2. SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije - intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja - podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava na Vijeću roditelja - zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka - detektiranje roditelja koji nisu tijekom školske godine došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom - pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano - susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba 	<ul style="list-style-type: none"> - broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama - broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima
<p>3. SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati suradnju s osnovnim školama iz kojih se upisuju većina naših učenika - povećati razinu predznanja učenika koji se upisuju u našu školu - podići svijest učitelja osnovnih škola i nastavnika naše škole o potrebi međusobne suradnje - povećati uspjeh učenika na državnoj maturi 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika - održavanje stručnih predavanja na aktivima, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika - pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu - pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obraz. 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima - evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti - upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine - opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine - uspjeh učenika na ispitima državne mature

AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
I. Izborna nastava		
1.	Talijanski jezik – 3.g	Sunčana Dundov
2.	Talijanski jezik – 3.gc	Sonja Pokupec Salković
3.	Talijanski jezik – 4.g+ 4.gc	Sonja Pokupec Salković Barbara Šurlina
4.	Informatika – 2.g	Davor Stipić
5.	Informatika – 2.gc	Tibor Pejić
6.	Engleski jezik – 1.n	Ana Nikolić
7.	Ekologija i održivi razvoj – 1.p	Zvezdana Horvat
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura – 2.up	Saša Javorović
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura – 3.up	Tanja Milković
II. Dodatna nastava		
10.	Hrvatski jezik – 4.g	Zrinka Jensch
11.	Hrvatski jezik – 3.g	Milica Prole
12.	Kemija – 4.g	Lovorka Tomović

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

13.	Matematika – 4.nb	Ivan Brzović
14.	Matematika – 4.h	Hajdi Stepančić
15.	Informatika – 2.g i 2.gc	Davor Stipić
16.	Osnove brodstrojarstva	Velimir Blažević
17.	Brodski motori – 3.b	Šime Šegota
III. Dopunska nastava		
18.	Termodinamika – 2.b	Velimir Blažević
19.	Astronomska navigacija – 4.n	Aldina Burić
IV. Izvannastavne aktivnosti		
20.	Botanička sekcija	Zvezdana Horvat, Saša Cappelli
21.	Veslačka sekcija	Andrija Vitlov
22.	Filološko-literarna-Cres	Rozana Perović
23.	Badminton-Cres	Saša Javorović
24.	Matematička grupa-Cres	Melita Chiole
25.	WEB grupa-Cres	Melita Chiole
26.	Vršnjaci pomagači	Elena Busanić Sušić
27.	Mladi povjesničari	Lidija Kosmos
28.	Novinarsko - medijska grupa-Cres	Sonja Pokupec Salković

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

29.	Trčanje i druženje	Patricija Tomich
30.	Glazbena grupa (Cres)	Dragan Kajan
31.	Eko sekcija	Anto Nedić i Ivan Lukić
32.	Mladež Crvenog križa	Zvezdana Horvat
33.	Kuglačka sekcija	Miljenko Jović
34.	Elektrolučno zavarivanje	Velimir Blažević
35.	Cjevarstvo u brodogradnji	Velimir Blažević
36.	Volontiram a ne moram-Cres	Sonja Pokupec Salković
V. Projekti		
37.	Klokan bez granica	Ivan Brzović
38.	Brzo čitanje	Ivan Iko Lubina
39.	Kazalište i mladi	Mirjana Čović Sandra Maljić
40.	Festival matematike	Ivan Brzović
41.	Dani hrvatskog jezika	Stručno vijeće nast. hrvatskog jezika
42.	Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja	Lidija Kosmos
43.	Grupa za glagoljicu	Milica Prole Zrinka Jensch
44.	Školski list - Cres	Melita Chiole

VI. Izleti i stručne ekskurzije		
45.	Krapina, Varaždin i Zagreb	Vlaho Stražičić
46.	Zagreb – stručna ekskurzija – fizika Ljubljana – stručna ekskurzija - fizika	Divko Hadžiev Davor Bralić Ivan Brzović
47.	Maturalno putovanje	Razrednici 3.nb, 3.g, 3.h, 3.gc i 2.up razreda
48.	Izlet u Beč	Davor Bralić Rozana Perović
49.	Mi u kazalište a kazalište nama	Melita Chiole
50.	Izlet u Istru i Italiju	Hajdi Stepančić Patricija Tomich
51.	Posjet Tehničkom muzeju i Brodarskom institutu	Miljenko Jović
52.	Stručne ekskurzije iz glagoljice (Zagreb, Zadar, Jurandvor)	Lidija Kosmos Zrinka Jensch Mirjana Čović
53.	Posjet psihologijskom laboratoriju	Elena Busanić Sušić
54.	Stručni izleti u Zadar, Zagreb i Bavarsku	Sunčana Dundov
55.	Snježna avantura	Saša Javorović
56.	Posjet Pomorskoj školi u Trstu	Aldina Burić
VII. Terenska nastava		
57.	Praktični dio sigurnosti na moru i vježbe iz protupožarne zaštite – 3.nb	Renato Dudić Miljenko Jović
58.	Školski brod «Kraljica mora»	Andrija Vitlov Miljenko Jović
59.	Terenska nastava iz KPБ	Sunčana Dundov

VIII. Obilježavanje važnih datuma		
60.	Svjetski Dan učitelja	Ravnateljica i profesori
61.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici, razrednici, roditelji
62.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, ravnateljica
63.	Dan škole	Učenici i svi profesori
64.	Dan sjećanja na holokaust	Razrednici, profesori povijesti, učenici
65.	Dan jabuka	Razrednici
66.	Svjetski dan voda	Razrednici
67.	Valentinovo	Sunčana Dundov, prof. likovne umjetnosti, učenici
68.	Maškare	Učenici, razrednici, ravnateljica
69.	Dan žena	Ravnateljica i Sindikat
70.	Dan planeta Zemlje	Zvezdana Horvat, prof. biologije, razrednici, učenici
71.	1. svibanj – Praznik rada	Patricija Tomich, prof., učenici
72.	Svjetski dan sporta	Profesori Tanja Milković Saša Javorović, Andrija Vitlov, učenici i razrednici

IX. Preventivni programi		
73.	Školski program prevencije ovisnosti i nasilja	Miroslav Bulog Elena Busanić Sušić, Darinko Sesar
X. ISO - tim		
74.	Program upravljanja kvalitetom	Aldina Burić
XI. Samovrednovanje srednjih škola		
75.	Samovrednovanje strukovnih škola(M.Lošinj)	Patricija Tomich
76.	Samovrednovanje u Područnom odjelu u Cresu	Melita Chiole
XII. STCW konvencije		
77.	Implementacija STCW konvencije	Aldina Burić

I. Izborna nastava

Predmet: TALIJANSKI JEZIK (izborna nastava)	Razred: 3.g
Nastavnice: Sunčana Dundov, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi- poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja- stjecanje radnih navika i uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika- razumijevanje govornih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura- savladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije talijanskog jezika- usmeno izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura- razvijanje sposobnosti glasnog i tihog čitanja uz razumijevanje pisanih poruka iz udžbenika, radne bilježnice i jednostavnih izvornih tiskanih materijala- usvajanje pravila bilježenja fonema grafemima prema talijanskom pravopisu	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione2. Oggi è sabato. Il sabato ...3. Dopo la scuola, in pizzeria, a casa4. In cerca della famiglia Silvani5. La nuova casa. Il trasloco6. A Carnevale ogni scherzo vale7. Una festiciola in casa di Pietro8. Chi perde non mangia9. Una vacanza speciale	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković Siamo insieme 1, corso di lingua italiana, udžbenik i radna bilježnica, ŠK Zagreb2. Audiosnimka tekstova iz udžbenika (CD)3. Nives Sironić Bonefačić Priručnik za nastavnike uz udžbenike i radne bilježnice Siamo insieme 1 i 2	

Predmet: Talijanski jezik (izborna nastava)	Razred: 3.gc
Nastavnica: Sonja Pokupec Salković, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi- razumijevanje govornih poruka na tal.jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura- svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije- usm.izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura- razvijanje sposobnosti čitanja uz razumijevanje pisanih poruka iz udžbenika, radne bilježnice i jednostavnijih tiskanih materijala- uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i materinskog jezika	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">- uvod: pozdravi i predstavljanje- slobodno vrijeme: prez.gl.essere, pokazni pridjevi i zamjenice- provođenje slobodnog vremena: prez.gl. avere i gl.na –are- stanovanje: prez.gl.na –ere, nepravilni gl., redni brojevi- opis stana ili kuće, selidba: prez.gl. na –ire, posvojni pridjevi- karneval: prez.povratnih glagola- kućna zabava: imperativ, partitivni član- nogometna utakmica: tvorba perfekta gl.svih triju konjugacija uz avere- ljetni praznici: tvorba perfekta uz essere, perfekt povratnih glagola	
Literatura: Stiamo insieme 1, udžbenik i radna bilježnica, Školska knjiga	

Predmet: Talijanski jezik (izborna nastava)	Razredi: 4.g i 4.gc
Nastavnice: Sonja Pokupec Salković,prof. Barbara Šurlina,prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi- razumijevanje govornih poruka na tal.jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura- svladavanje osnova fonološkog sustava, ritma i intonacije- usm.izražavanje u okviru predloženih sadržaja i struktura- razvijanje sposobnosti čitanja uz razumijevanje pisanih poruka iz udžbenika, radne bilježnice i jednostavnijih tiskanih materijala- uspoređivanje i razumijevanje sličnosti i razlika između stranog jezika i kulture i materinskog jezika .	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">- putovanje vlakom, brodom i zrakoplovom: tvorba pravilnog i nepravilnog komparativa i superlativa- putovanje u Rim: imperfekt, tvorba i upotreba, upotreba perfekta i imperfekta u istoj rečenici, gerundiv- bolest, ljudsko tijelo, kozmetički proizvodi: osobne zamj.u akuzativu, slaganje oblika <i>lo, la, li, le</i> i zamjenice <i>ne</i> u funkciji objekta s part.perf.glagola u perfektu- bankovno poslovanje, komunikacija računalom: tvorba i upotreba futura i futura egzaktnog, združeni oblici nenaglašanih osobnih zamj.u dativu i akuzativu, slaganje združenih oblika s glagolima u perfektu	
Literatura: Stiamo insieme 2, udžbenik i radna bilježnica, Školska knjiga	

Predmet: INFORMATIKA (izborna nastava)	Razred: 2.g
Nastavnik: Davor Stipić, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno obrađivanje proračunskih tablica, korištenje baza podataka te dizajniranje modela podataka. Stjecanje osnovnog znanja i vještina za samostalnu izradu aplikacijskih programa pomoću programskog alata Visual Basic.	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u programiranje2. Osnove programskog jezika Visual Basic3. Programske petlje4. Baze podataka Access5. Proračunske tablice - Excel6. Izrada web stranica	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Informatika za gimnazije Autor: Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić - Štivar, Zvonarek2. Stručni časopisi: Vidi, Bug, Enter, PC Chip	

Predmet: INFORMATIKA (izborna nastava)	Razred: 2.gc
Nastavnik: Tibor Pejić, prof.	
Cilj i zadaci: - Osposobiti učenika za uporabu računala u standardnim primjenama (rad s tablicama, izrada prezentacije i baze podataka) i izradi programa služeći se algoritamskim pristupom i programskim jezikom (Pascal).	
Nastavne teme: 1. Složeni logički sklopovi (minimizacija) 2. Proračunske tablice 3. Prezentacijski program 4. Algoritam i programski jezik Pascal 5. Baza podataka	
Literatura: 1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnec, Sekulić-Štičević, Zvonarek, INFORMATIKA ZA GIMNAZIJE, udžbenik s DVD-om za 1. I 2. Razred te za izbornu nastavu informatike općih, jezičnih i klasičnih gimnazija, PRO-MIL, Varaždin 2009. 2. V.Galešev, P.Brođanec, M.Korać, Lj.Miletić, S.Grabusin, S.Babić, Z.Soldo, L.Kralj, G.Sokol, D.Kovač, INFORMATIKA I RAČUNALSTVO, zbirka zadataka iz informatike i računalstva za srednje škole i gimnazije, SysPrint, Zagreb 2009. 3. Vesna Mesar, PROGRAMIRANJE, udžbenik za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 4. Predrag Brođanac ,Vesna Mesar, <i>Programiranje</i> , zbirka riješenih zadataka u Pascalu , za 2. i 3. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 5. Časopis <i>Enter</i>	

Predmet: ENGLESKI JEZIK U POMORSTVU (izborna nastava)	Razred: 1.n
Nastavnica: Ana Nikolić,prof.	
Cilj i zadaci: 1. koristiti normirane jezične strukture u svakodnevnim situacijama na brodu 2. upotrijebiti stručne termine pomorske terminologije 3. primijeniti osnove engleskog jezika za komunikaciju u pomorskom prometu	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">○ Svakodnevne situacije na brodu○ Stručni termini pomorske terminologije○ Komunikacija u pogibli○ Komunikacija pri traganju i spašavanju○ Komunikacija povezana sa sigurnosti○ Standardni postupak pomorske komunikacije○ Signali u pomorskom prometu○ Davanje podataka	
Literatura: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	

Predmet: Ekologija i održivi razvoj (izborna nastava)	Razred: 1.p
Nastavnica: Zvezdana Horvat, prof.	
Cilj i zadaci: 1. Objasniti ekologiju kao biološku i interdisciplinarnu znanost 2. Opisati značenje ekoloških čimbenika i njihov utjecaj na živi svijet 3. Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja 4. Opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda 5. Prepoznati tržišne instrumente u svrhu zaštite okoliša-ekološki porez	
Nastavne teme: Definicija i razvoj ekologije Osnovni pojmovi ekologije Abiotički ekološki čimbenici Biotički ekološki čimbenici Ekološka valencija Vodeni ekosustavi Kopneni ekosustavi Kruženje tvari i protok energije Utjecaj čovjeka na biosferu Stanje svjetskog ekosustava Općenito o tehnologiji Tehnološki procesi Tehnološki razvoj i ekosustavi Ekološka globalizacija Pojam i osnovne značajke održivog razvoja Agenda 21 Ciljevi ekološko prihvatljivog razvoja Integralna zaštita okoliša Transfer tehnologije u funkciji zaštite okoliša Održivi razvoj i trgovina Ekološka politika i primjer poslovanja prema načelima održivog razvoja u RH Međunarodne konvencije o zaštiti okoliša Zakonske regulative u RH	

Međunarodne norme ISO 14000 Internet zaštiti okoliša Znak zaštite okoliša Provedba zakonskih propisa u radnoj sredini Provođenje tržišnih instrumenata u svrhu očuvanja okoliša
Literatura: Vrčec, L.J., Biologija: Čovjek i okoliš, Profil, Zagreb, 2006. Čatić, I., Tehnika, zaštita okoliša i zdravlja, Raphis, Zagreb, 2009. Udovičić, B., Čovjek i okoliš, Kigen, Zagreb, 2009. Grupa autora: Ekološki leksikon, Barbat, Zagreb, 2001.

Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborna nastava)	Razred: 2. up
Nastavnik: Saša Javorović, prof.	
Cilj i zadaci: - stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku samostalno bavljenje sportom	
Nastavne teme: 1. Trčanje 2. Skokovi 3. Bacanja 4. Vis, upor, penjanje 5. Ravnotežni položaji 6. Preskok 7. Borilačke strukture 8. Plesne strukture 9. Sportske igre	
Literatura: 1. Vladimir Findak - Tjelesna i zdravstvena kultura 2. Tomić - Elementarne i štafetne igre 3. Kortnik – 2000 igara 4. Stella-Juras - Poligoni prepreka	

Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (izborna nastava)	Razred: 3.up
Nastavnica: Tanja Milković, prof.	
Cilj i zadaci: - povećanom frekvencijom nastave tjelesne i zdravstvene kulture utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća te utjecati na antropološki status i zdravlje učenika trogodišnjih škola	
Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none">1. Trčanja2. Bacanja3. Skokovi4. Vis, upor, penjanje5. Sportske igre	
Literatura: www.skole.hr	

II. Dodatna nastava

Predmet: Hrvatski jezik (dodatna nastava)	Razred: 4.g
Nastavnica: Zrinka Jensch,prof.	
Cilj i zadaci: 1. Poboljšati sposobnosti učenika za pisanje različitih tipova školskoga eseja (intrpretativnog, usporednog i raspravljачkog). 2. Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području leksikologije.	
Nastavne teme: 1. Esej 2. Leksikologija – jezični sustav i jezični znak,odnosi među riječima, raslojenost, leksika,leksičko posuđivanje, frazeologija, onomastika, leksikografija	
Literatura: <ul style="list-style-type: none">• Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 4; udžbenik iz gramatike za 4 r. gimnazije; Profil, Zagreb• Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005.• Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb, 1992.• Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb, 2009.	

Predmet: HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)	Razred: 3.g
Nastavnica: Milica Prole, prof.	
Cilj i zadaci: . Poboljšati sposobnosti učenika za pisanje različitih tipova školskoga eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljačkog). Osposobiti učenike za razumijevanje sustava gramatike hrvatskog književnog jezika u području sintakse .	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Sintaksa hrvatskoga književnog jezika• Esej(usporedni na temelju lektire za 3. razred i neknjiževnih djela)	
Literatura: <ul style="list-style-type: none">• Dragica Dujmović-Markuzi, Fon-Fon 3; udžbenik iz gramatike za 3. r. gimnazije; Profil, Zagreb• Josip Silić, Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta; ŠK, Zagreb 2005.• Težak, Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; ŠK, Zagreb,1992.• Dubravka Bouša, Priručnik za interpretaciju književnog djela; ŠK, Zagreb 2009.	

Predmet: Kemija (dodatna nastava)	Razred: 4.g
Nastavnica: Lovorka Tomović,prof.	
Cilj i zadaci: ponavljanjem gradiva iz kemije obrađenog tokom trogodišnjeg školovanja te rješavanjem zadataka sa prijemnih ispita i državne mature pripremiti učenike za prirodoslovni studij	
Nastavne teme: tvari i građa atoma, veze među atomima i molekulama, kemijske promjene i osnove računanja u kemiji, spektrogreaaf masa i spektroskopija, kemijska stehiometrija, tekućine, otopine, kiseline, lužine i soli, oksido-redukcijski procesi, elektrokemija (elektrolizni i glvanski članci), energija (entalpija, entropija i Gibsova energija), metali (svojstva i podjela, metali s-bloka PSE, tehnički važni metali), nemetali (elementi p-bloka PSE), kompleksni spojevi, ugljikovodici, organski spojevi s kisikom i dušikom, heterociklički spojevi, prirodni spojevi. Nakona svake teme učenici će rješavati zadatke vezane uz obrađenu temu.	
Literatura: udžbenici za sve četiri godine kemije u gimnaziji, zbirka zadataka iz kemije (Gordana Pavlović, izdavač Alfa), NCVVO-zadaci iz kemije sa prošlogodišnjih ispita iz državne mature).	

Predmet: MATEMATIKA (dodatna nastava)	Razred: 4.nb
Nastavnik: Ivan Brzović, prof.	
Cilj i zadaci: -stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da što bolje pripremljen pristupi ispitu iz matematike na državnoj maturi	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Zadatci sa NI i DM –gradivo 1.razreda(osnovna i viša razina)• Zadatci sa NI i DM –gradivo 2.razreda(osnovna i viša razina)• Zadatci sa NI i DM –gradivo 3.razreda (viša razina)• Zadatci sa NI i DM –gradivo 4.razreda (viša razina)	
Literatura: 1.NACIONALNI ISPITI I DRŽAVNE MATURE 2006.-2013.- NCVVO 2. SKRIPTA:ZBIRKA ZADATAKA IZ MATEMATIKE(Osnovna i viša razina) Zadaci i rješenja sa nacionalnih ispita i državnih matura 2006.-2013. Prikupio i obradio: Ivan Brzović,prof.	

Predmet: MATEMATIKA (dodatna nastava)	Razred: 4.h
Nastavnica: Hajdi Stepančić, prof.	
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i nastavka obrazovanja,- U opuštenoj atmosferi potaknuti učenike da postavljaju pitanja i međusobno si pomažu u rješavanju zadataka,- Omogućiti bolje razumijevanje gradiva, usvajanje i pronalaženje individualnih metoda u rješavanju zadataka.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">- teme određene planom i programom četvrte godine učenja,- teme i sadržaji kao sastavni dio kataloga znanja iz matematike za osnovnu razinu,- prilagodba tema učeničkim interesima.	
Literatura: <ul style="list-style-type: none">▪ Propisana literatura svih godina učenja matematike za četverogodišnje strukovne škole.▪ Internetske stranice posvećene pripremama za državnu maturu.	

Predmet: Informatika (dodatna nastava)	Razred: 2.gc i 2.g
Nastavnici: Tibor Pejić,prof. – 2.gc Davor Stipić,prof. – 2.g	
Cilj i zadaci: Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike (Infokup – osnove informatike). Vježbanje zahtijevnijih zadataka iz programiranja.	
Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none">• Brojevni sustavi• Sklopovlje računala• Logičke operacije i sklopovi• Office programi• Programiranje (C/C++, Basic)	
Literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Srnec, Sekulić-Stivičević, Zvonarek, INFORMATIKA ZA GIMNAZIJE, udžbenik za izbornu nastavu informatike općih, jezičnih i klasičnih gimnazija, PRO-MIL, Varaždin, 2009.2. Jakopec, C++ PROGRAMIRANJE ZA APSOLUTNE POČETNIKE, PRO-MIL, Varaždin, 2009.	

Predmet: OSNOVE BRODOSTROJARSTVA (dodatna nastava)	Razred: 3.b
Nastavnik: Velimir Blažević, prof.	
Cilj i zadaci: - pripreme za natjecanja zainteresiranih i nadarenih učenika iz teorijskih sadržaja stručnih predmeta brodstrojarstva i vježbi na simulatorima i u mehaničkoj radionici	
Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Rješavanje nosača iz statike2. Naprezanja materijala3. Prvi i drugi glavni stavak termodinamike4. Kružni procesi5. Pneumatski simboli i sheme6. Motori sui7. Osnove brodogradnje8. Pomoćni brodski strojevi9. Mjerenja i mjerni instrumenti10. Vježbe na simulatorima11. Vježbe na tokarskom stroju12. Spajanje cijevi i zavarivanje	
Literatura: „Tehnička enciklopedija“ Zagreb 1971.	

Predmet: BRODSKI MOTORI (dodatna nastava)	Razred: 3.b
Nastavnik: Šegota Šime,prof.	
Cilj i zadaci: Dati učenicima dodatne informacije o ličnostima zaslužnim za razvoj motora, motorima i ekologiji izgaranja.	
Nastavne teme: Povijesni razvoj Ličnosti Wankel motor Elementi motora Ekologija izgaranja	
Literatura: Ante pažanin, Brodski motori Švara, Elektroničko ubrizgavanje Instruktažne knjige motora Internet	

III. Dopunska nastava

Predmet: TERMODINAMIKA (dopunska nastava)	Razred: 2.b
Nastavnik: Velimir Blažević, prof.	
Cilj i zadaci: Pomoć učenicima, kod kojih se pojavljuju teškoće pri rješavanju zadataka, a isto tako i u savladavanju teorijskih sadržaja i služenju sa dijagramima i tablicama.	
Nastavne teme: 1. Količina topline i specifični toplinski kapacitet 2. Zakoni idealnih plinova 3. Jednadžba stanja 4. Plinske smjese 5. Prva glavna jednadžba termodinamike 6. Promjene stanja idealnih plinova 7. Druga glavna jednadžba termodinamike 8. Kružni procesi 9. Vodena para i T-s i h-s dijagrami 10. Molierovi dijagrami i tablice za vodenu paru	
Literatura: Ivo Njire: "Termodinamika", Aurel Kostelić: "Termodinamika", Fran Bošnjaković: "Nauka o toplini".	

<p>Predmet: Astronomska navigacija 2 (dopunska nastava)</p>	<p>Razred: 4.n</p>																								
<p>Nastavnica: Aldina Burić, prof.</p>																									
<p>Cilj i zadaci: Stjecanje i uvježbavanje teorijskih znanja koja su u funkciji primjene astronomske navigacije u praksi. Uvježbavanje zadataka određivanja pozicije broda i kontrole devijacije kompasa u astronomskoj navigaciji s posebnim osvrtom na specijalne slučajeve.</p>																									
<p>Nastavne teme:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="242 936 667 1048">SEKSTANT-KOREKCIJA VISINA</td> <td data-bbox="667 936 762 1048"></td> <td data-bbox="762 936 1353 1048">Vježba-zadaci: ispravljanje izmjerenih visina</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1048 667 1460" rowspan="5">IDENTIFIKACIJA ZVIJEZDA</td> <td data-bbox="667 1048 762 1124"></td> <td data-bbox="762 1048 1353 1124">Vježbe, zadaci: identifikacija računskim putem</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1124 762 1236"></td> <td data-bbox="762 1124 1353 1236">Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću nebeskog tijela formulom iz MSH</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1236 762 1312"></td> <td data-bbox="762 1236 1353 1312">Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću zvijezde Polaris</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1312 762 1388"></td> <td data-bbox="762 1312 1353 1388">Kontrola devijacije kompasa pomoću amplitude izlaz-zalaz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1388 762 1460"></td> <td data-bbox="762 1388 1353 1460">Kontrola devijacije kompasa pomoću „X“</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1460 667 1684" rowspan="2">ODREĐIVANJE POZICIJE BRODA</td> <td data-bbox="667 1460 762 1572"></td> <td data-bbox="762 1460 1353 1572">Određivanje točke broda istovremenim opažanjem nebeskih tijela (STCW A-II/1)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1572 762 1684"></td> <td data-bbox="762 1572 1353 1684">Visinska metoda (STCW A-II/1)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1684 667 1872" rowspan="2">ODREĐIVANJE ZEMLJOPISNE ŠIRINE</td> <td data-bbox="667 1684 762 1796"></td> <td data-bbox="762 1684 1353 1796">Pomoću meridijanske visine Sunca (STCW A-II/1) Vježba – zadaci</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1796 762 1872"></td> <td data-bbox="762 1796 1353 1872">Pomoću zvijezde Polaris, (STCW A-II/1)</td> </tr> </table>		SEKSTANT-KOREKCIJA VISINA		Vježba-zadaci: ispravljanje izmjerenih visina	IDENTIFIKACIJA ZVIJEZDA		Vježbe, zadaci: identifikacija računskim putem		Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću nebeskog tijela formulom iz MSH		Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću zvijezde Polaris		Kontrola devijacije kompasa pomoću amplitude izlaz-zalaz		Kontrola devijacije kompasa pomoću „X“	ODREĐIVANJE POZICIJE BRODA		Određivanje točke broda istovremenim opažanjem nebeskih tijela (STCW A-II/1)		Visinska metoda (STCW A-II/1)	ODREĐIVANJE ZEMLJOPISNE ŠIRINE		Pomoću meridijanske visine Sunca (STCW A-II/1) Vježba – zadaci		Pomoću zvijezde Polaris, (STCW A-II/1)
SEKSTANT-KOREKCIJA VISINA		Vježba-zadaci: ispravljanje izmjerenih visina																							
IDENTIFIKACIJA ZVIJEZDA		Vježbe, zadaci: identifikacija računskim putem																							
		Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću nebeskog tijela formulom iz MSH																							
		Kontrola devijacije magnetskog kompasa pomoću zvijezde Polaris																							
		Kontrola devijacije kompasa pomoću amplitude izlaz-zalaz																							
		Kontrola devijacije kompasa pomoću „X“																							
ODREĐIVANJE POZICIJE BRODA		Određivanje točke broda istovremenim opažanjem nebeskih tijela (STCW A-II/1)																							
		Visinska metoda (STCW A-II/1)																							
ODREĐIVANJE ZEMLJOPISNE ŠIRINE		Pomoću meridijanske visine Sunca (STCW A-II/1) Vježba – zadaci																							
		Pomoću zvijezde Polaris, (STCW A-II/1)																							

ODREĐIVANJE POZICIJE BRODA U RAZMAKU VREMENA		Određivanje točke broda u razmaku vremena (RUNNING FIX) (STCW A-II/1)	
6. ORTODROMSKA PLOVIDBA		Ortodroma, rješavanje ort. plovidbe, loksodroma	
		Ponavljjanje gradiva	
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nautički godišnjaci hrvatskih i stranih izdanja 2. Astronomska navigacija, udžbenik za 4. razred, M. Klarin, Školska knjiga 3. Zbirka zadataka, Aldina Burić 4. Prezentacije iz Astronomske navigacije, Aldina Burić 			

IV. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: BOTANIČKA GRUPA
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof. i Saša Cappelli, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">-urediti okoliš škole, prije svega školski atrij-razvijati ekološku svijest-naučiti razlikovati biljke našeg podneblja , vrijeme sadnje i njegovanje istih-razvijati motoričke vještine i naučiti rukovati alatom-njegovanje prijateljstva i međusobnog potpomaganja-razvijati zdravstveni odgoj kroz boravak na svježem zraku
Cilj i zadaci: Cilj ove sekcije je uređenje okoliša škole i razvijanje ekološke svijesti učenika
Način realizacije: Članovi sekcije sastajat će se prema potrebi tj. petkom poslijepodne , a ponekad i subotom , ovisno o godišnjem dobu.
Vremenik aktivnosti: Aktivnosti sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Sekcija će imati kontinuirani rad ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rezultat rada naše sekcije očitovat će se kroz uređenje okoliša škole a najveća vrijednost je razvoj ljubavi prema prirodi.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VESLAČKA SEKCIJA

Nositelj aktivnosti (voditelj): Andrija Vitlov, prof.

Namjena aktivnosti:

- razvijati interes za aktivno bavljenje sportom
- razvijati ljubav i poštovanje prema moru, brodu i aktivnosti vezane uz more i brod
- naučiti učenike timskom radu i važnosti svakog pojedinca unutar grupe.

Cilj i zadaci:

Razvijati interes za sport i fizičku aktivnost, te time poticati tjelesni i duhovni razvoj učenika.

Način realizacije:

Veslačka sekcija okupljat će se nakon redovne nastave po dva nastavna sata. Prema potrebama članovi će vježbati i nekoliko puta tjedno. U planu su i odlasci na nekoliko međunarodnih regata ako se steknu financijski uvjeti.

Vremenik aktivnosti :

Aktivnosti veslačke sekcije određene su Godišnjim planom i programom škole. Veslačka sekcija će svojim prigodnim izlascima na more sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih i gradskih projekata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Rad veslačke sekcije vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima, te rezultatima na međunarodnim veslačkim regatama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: FILOLOŠKO-LITERARNA DRUŽINA
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Rozana Perović, prof.
Cilj i zadaci: Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Razvijati interes za istraživanje bogatstva hrvatskih narječja, zapisivati i opisivati riječi mjesnih govora te poticati učenike na samostalno literarno izražavanje na svom narječju i standardu.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• proučavanje jezičnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom• priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika i stvaranje učeničkih uradaka za sudjelovanje na smotri učeničkog stvaralaštva Lidrano• istraživanje i prikupljanje leksičkog blaga creskog narječja• sređivanje i opisivanje leksičkog blaga sakupljenog tijekom prošle školske godine• učeničko stvaralaštvo na creskom narječju• obilježavanje važnih datuma prigodnim plakatima(Međunarodni dan pismenosti, Međunarodni dan materinjeg jezika, Dani hrvatskoga jezika...)• priprema završne svečanosti za maturante• samostalno stjecanje novih spoznaja i znanja o hrvatskom jeziku
Način realizacije: Filološko – literarna družina okupljat će se u pravilu jednom tjedno, a prema potrebi i češće.
Vremenik aktivnosti : Filološko- literarna družina će svojim prigodnim uradcima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata, na natjecanju i smotrama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Rad družine vrednovat će se prema sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima te prema uspjehu na natjecanjima i smotrama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: BADMINTON (Cres)
Nositelj aktivnosti (voditelj): Saša Javorović, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, i slično• razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi• razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina badmintona
Cilj i zadaci: <p>Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom badmintona.</p>
Način realizacije: <p>Badminton grupa okupljati će se jednom tjedno po dva školska sata u slobodnim terminima sportske dvorane, po potrebi i češće te sudjelovati u sportskim susretima sa školama iz regije.</p>
Vremenik aktivnosti : <p>Aktivnosti badminton grupe određene su Godišnjim planom i programom škole.</p> <p>Badminton grupa će svojim aktivnostima sudjelovati u realizaciji pojedinih školskih projekata.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <p>Rad badminton grupe vrednovat će se prema njihovom sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: MATEMATIČKA GRUPA
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Melita Chiole, prof.
Namjena aktivnosti: Popularizirati matematiku i prirodne znanosti općenito.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">- povećati znanje učenika- povećati interes za nastavni predmet- afirmirati učenike- afirmirati školu
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">○ Učenike podijeliti u grupe prema interesima.○ Zajednički sastanci i individualni rad.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Rujan – formiranje grupa• Listopad, studeni – priprema materijala za web stranicu, izrada prezentacija ,postera, postavljanje izložbi i sl.• Prosinac, siječanj, veljača – priprema za natjecanja u znanju• Ožujak – organizacija i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“• Travanj, svibanj – priprema i sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">○ Objavljivanje uradaka na webu.○ Potvrde za sudjelovanje u natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva.

Naziv izvannastavne aktivnosti: WEB GRUPA (p.o.Cres)
Nositelji aktivnosti Voditeljica: Melita Chiole, prof. Suradnik: Tibor Pejić, prof.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti školu i njezine aktivnosti.• Razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi.• Senzibilizirati društvenu zajednicu za rad škole.• Pratiti i bilježiti sva događanja u školi, te rad i uspjehe naših učenika u različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.• Jačati ugled škole u mjestu.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Poticati kreativnost učenika.• Redovito izvještavati o svim aktivnostima u školi.• Objavljivati samostalne učeničke radove.• Sakupljati članke, fotografije, putopise ... za školski list.• Povezivati učenike iz različitih razrednih odjela i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje.
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• Članovi web grupe samostalno, prema svojim afinitetima, odrađuju poslove planirane programom rada grupe• Članovi grupe surađuju s učenicima u ostalim slobodnim aktivnostima• Sastanci se održavaju petkom poslije nastave.• Prema potrebi pojedine sekcije se sastaju i češće, ovisno o projektu na kojem rade.
Vremenik aktivnosti : <ul style="list-style-type: none">• Web grupa prati događaje tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Rad grupe vrednovat će se prema broju posjeta web stranici, te uspjesima na natjecanjima školskih listova i školskih web-stranica (LIDRAno).

<p>Naziv izvannastavne aktivnosti: VRŠNJACI POMAGAČI</p> <ul style="list-style-type: none">• FORUM KAZALIŠTE• HUMANITARNI RAD
<p>Nositeljica aktivnosti (voditeljica):</p> <p>Elena Busanić Sušić, prof.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podizanje svijesti o borbi protiv nasilja• Poticanje aktivnog stava prema borbi protiv nasilja• Olakšati socijalno uključivanje učenika s teškoćama među vršnjake• Pomoći potrebnima te tako promovirati razumijevanje i toleranciju za druge
<p>Ciljevi i zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uvježbavanje i izvođenje predstava po principu Forum kazališta kao oblika prevencije nasilja Za vršnjake pomagače cilj je postati mediji kroz koje ostali uče i tj. modeli ponašanja u svojoj okolini. Zadatak je da kroz nekoliko predstava koje govore o različitim oblicima nasilja vršnjaci pomagači dopru do učenika i postanu agent promjene njihovog ponašanja u smjeru nepodržavanja nasilja, tj. u smjeru njegovog zaustavljanja i promicanja nenasilja. Na ovaj način postići će se to lakše nego kroz predavanja ili radionice, obzirom na maksimalni stupanj angažmana sudionika u obliku publike, uvjerljivosti situacije, te zbog vršnjaka modela koji su psihološki najbliže ciljanim korisnicima• Socijalno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju Zadatak je olakšavanje socijalnog života učenika s teškoćama u školskom okruženju i promoviranje altruistične atmosfere u školi. Cilj je uključiti učenike s teškoćama u izvannastavne aktivnosti i ostale aktivnosti koje ne uključuju nastavu.• Provođenje humanitarnih i preventivnih akcija škole Zadatak je osmisliti načine humanitarnog djelovanja u školi i široj zajednici te idejama i organizacijom omogućiti i drugim učenicima sudjelovanje. Cilj je ostvariti humanitarne aktivnosti i proširiti volonterizam među učenicima škole.
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupa vršnjaka pomagača (učenici 2. i/ ili 3. razreda) grade predstave na teme koje govore o različitim oblicima nasilja. Tijekom listopada i studenog grupa osmišlja i uvježbava scene, a nakon toga se izvode, kontinuirano tijekom godine, prema posebnom rasporedu, u razrednim odjelima, na satovima razrednika.• Uključivanjem u slobodne aktivnosti i akcije škole zajedno s učenicima s teškoćama omogućavaju njihovo socijalno uključivanje

- Kontinuirano, tijekom školske godine, učenici prikupljaju ideje i prigode za humanitarno djelovanje te volontiraju u Domu za stare i nemoćne u Velom Lošinj.

Vremenik aktivnosti :

Grupa se sastaje jednom tjedno u periodu uvježbavanja, a nakon toga prema posebnom rasporedu gostuje na satovima razrednika.

Kontinuirano sudjeluju u radu slobodnih aktivnosti.

Periodično preventivne aktivnosti i humanitarne akcije

Kontinuirano volontiranje u Domu za stare i nemoćne – subotom popodne.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Nakon svake izvedbe predstave pred publikom, publika će procijeniti utjecaj predstave na njih same, a vršnjaci pomagači će procijeniti učinkovitost intervencija kojih su se članovi publike dosjetili i izveli.

Pokazatelj uspješnosti humanitarnog rada je broj uključenih i broj provedenih akcija.

Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI	
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Lidija Kosmos, prof.	
Namjena aktivnosti: Grupa „Mladi povjesničari“ Srednje škole Ambroza Haračića u Malom Lošinj u 10 nadarenih učenika gimnazijskog usmjerenja od prvog do četvrtog razreda.	
Cilj i zadaci: Sekcija slobodnih aktivnosti, grupa MLADI POVJESNIČARI djeluju u sklopu projekta Njegovanje tradicije, istraživanje i prezentiranje zavičajne povijesti Malog Lošinja. Projekt se provodi kontinuirano od 2005. godine u sklopu znanstveno istraživačkog rada iz povijesti.	
Vremenik aktivnosti :	VRIJEME REALIZACIJE
AKTIVNOSTI Istraživanje života i rada znanstvenika prirodoslovca i profesora Pomorske škole Ambroza Haračića – u tekućoj školskoj godini baviti se Haračićevim znanstvenim radom vezanim za meteorološka mjerenja i istraživanje klime Lošinja Obilježiti godišnjicu smrti Ambroza Haračića polaganjem vijenca na njegov grob na Sv. Martinu Obilježiti godišnjicu rođenja Ambroza Haračića sudjelovanjem u prigodnom programu za Dan Škole Obilježiti godišnjicu rođenja Ambroza Haračića i postaviti prigodnu spomen ploču na njegovu rodnu kuću (Ulica Braće Vidulića 23) Nastaviti uređivati školski hol i postavljati prigodne panoje vezane za	tijekom školske godine 1. listopada 2013. 6. prosinca 2013. 5. prosinca 2013.

<p>Život i rad Ambroza Haračića, te povijest Škole i Grada</p> <p>Urediti školsku učionicu br. 7. – izrada lente vremena i izrada prigodnih plakata s temama iz zavičajne povijesti</p> <p>Nastaviti istraživati dokumente u Državnom arhivu u Rijeci</p> <p>Nastaviti istraživati dokumente u Državnom arhivu u Zagrebu</p> <p>Sudjelovati na natjecanju učenika srednjih škola u samostalnim istraživačkim radovima na županijskoj razini u Rijeci</p> <p>Izdati knjižicu: „Haračićeva meteorološka istraživanja i proučavanja klime – poticaj za razvoj zdravstvenog turizma otoka Lošinja“</p> <p>Sudjelovati na Danima Ambroza Haračića (u organizaciji Turističke zajednice grada Malog Lošinja) i kvalitetnije valorizirati i reprezentativnije predstaviti javnosti život i djelo Ambroza Haračića; promovirati rad tijekom godine, predstaviti prigodnu knjižicu</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>siječanj 2014.</p> <p>ožujak 2014.</p> <p>ožujak 2014.</p> <p>svibanj 2014.</p> <p>svibanj 2014.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Izrada publikacija tijekom rada na projektima</p>	

Naziv izvannastavne aktivnosti: Novinarsko-medijska grupa
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima ginazije u Cresu.
Cilj i zadaci: Poticati kreativnost učenika te razvijati interes za istraživačko novinarstvo – nastojati biti na svim događanjima u školi i gradu (gdje sudjeluju naši učenici), svladati osnove fotografije te uređivanja novinskog teksta.
Način realizacije: Prigodne izložbe učeničkih radova, plakati, posjet tiskari i novinskoj redakciji, tribina s novinarom ili stručnjakom za medije, uređivanje školskog lista.
Vremenik aktivnosti : Jednom tjedno (srijedom od 17,15 do 18,00), prema potrebi i češće.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će svojim uradcima sudjelovati u eventualnim drugim školskim projektima te izradi školskog lista.

Naziv izvannastavne aktivnosti: TRČANJE I DRUŽENJE
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Patricija Tomich, prof.
Namjena aktivnosti: - učenici razvijaju naviku svakodnevne rekreacije koja postaje sastavnim dijelom života
Cilj i zadaci: - ekipno vježbanje doprinosi boljem međusobnom upoznavanju učenika i nastavnika, jačanju smisla za disciplinu i timski rad, pa je vrlo jaka i odgojna komponenta slobodne aktivnosti - bavljenje sportom potiče na zdravo odrastanje i sprječavanje ovisnosti. - promocija sporta i otoka Lošinja– kao destinacije s višestrukim mogućnostima bavljenja sportom. - promicanje, razvitak i unapređenje atletskog športa u Gradu Mali Lošinj, cestovnog trčanja na duge staze, kros i brdskog trčanja
Način realizacije: Treninzi na otvorenim površinama - uvala Čikat Sunčana uvala, brdo Sv. Ivan i druge površine na području Grada mali Lošinj
Vremenik aktivnosti : 2- 3 puta tjedno od listopada do lipnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - mjerenje ostvarenog napretka u vremenu i kilometrima - učenici se mogu prijavljivati grupno i samostalno na različite utrke

Naziv izvannastavne aktivnosti: Glazbena grupa
Nositelj aktivnosti Dragan Kajan, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Upoznati i kvalitetno ovladati glazbalom i po potrebi javno nastupati na prigodnim priredbama u školi i izvan nje.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• razvijati interes učenika prema glazbi kroz učenje sviranja nekog od ponuđenih glazbala• razvijati kod učenika ljubav prema glazbi različitih stilskih razdoblja
Način realizacije: <p>Članovi nastavljaju aktivnosti koje su započeli još u osnovnoj školi (individ. rad za pojednog učenika), te sudjeluju u javnim nastupima .</p>
Vremenik aktivnosti : <p>Tijekom šk.godine 2013/2014. u popodnevnim satima..</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <p>Članovi glazbene grupe redovito nastupaju na svim priredbama i aktivnostima u školi (Dan škole) i izvan nje.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO SEKCIJA
Nositelj aktivnosti: Anto Nedić, prof. Ivan Lukić, prof.
Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za razumijevanje odnosa čovjeka i prirode te djelovanje za zaštitu prirode i životnog prostora.
Cilj i zadaci: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje pozitivnog ekološkog promišljanja kroz osobno djelovanje• stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja• omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika• razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada obilježiti važne ekološki značajne datume
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad• prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka• akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, maslina i voća,
Vremenik aktivnosti : Minimalno jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (od rujna do svibnja).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Prikazati roditeljima, učenicima i nastavnicima rezultate ekoloških projekata i prikazati eko projekte u lokalnoj zajednici.

Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Zvezdana Horvat, prof.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje humanog odnosa prema svim ljudima, sudjelovanje u akcijama Crvenog križa našeg grada, te učenje osnove prve pomoći
Cilj i zadaci: - <ul style="list-style-type: none">-upoznati mlade sa aktivnostima Crvenog križa-razvijanje svijesti o humanim vrednotama-naučiti osnove prve pomoći-uočiti vrijednosti, te sudjelovanje u akcijama darivanja krvi (maturanti)
Način realizacije: Rad sekcije je vezan uz rad gradskog Crvenog križa te obilježavanje pojedinih datuma (Tjedan akcije Solidarnost na djelu, uključivanje prvašića u pomladak Crvenog križa, dobrovoljno darivanje krvi i druge akcije...)
Vremenik aktivnosti : <p>9.mjesec –Tjedan borbe protiv TBC-a -primanje prvih razreda u pomladak Crvenog križa</p> <p>10.mjesec-akcija Solidarnost na djelu – sabirna akcija i prodaja bonova -Svjetski dan hrane – Dani kruha -predavanja o trgovanju ljudima -akcija darivanja krvi</p> <p>11.mjesec- borba protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama</p> <p>12.mjesec-Svjetski dan borbe protiv AIDS-a Tjedan solidarnosti</p> <p>1.mjesec-priprema za školsko natjecanje iz poznavanja prve pomoći</p> <p>2. mjesec priprema za školsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>3.mjesec-školsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>4.mjesec- međužupanijsko natjecanje iz prve pomoći</p> <p>5.mjesec-akcija darivanja krvi -seminar za učenike u organizaciji Crvenog križ</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju iz znanja u prvoj pomoći

Naziv izvannastavne aktivnosti: KUGLAČKA SEKCIJA
Nositelj aktivnosti (voditelj): Miljenko Jović, prof.
Namjena aktivnosti: Tjelesna i umna spremnost učenika. Podizanje tjelesne kondicije učenika
Cilj i zadaci: Napredovanje učenika u tjelesnom i umnom razvoju. Postizanje pojedinačnih i grupnih dostignuća učenika u sportu
Način realizacije: Dolazak i kuglačka aktivnost u kuglani Veli Žal - Sunčana uvala Mali Lošinj
Vremenik aktivnosti : Dva puta tjedno u popodnevnim satima po jedan sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća određuje profesionalni trener. Rezultati u napredovanju koriste se za napredovanje prema drugoj i prvoj momčadi kluba. Učenici postižu kondicijsku spremu.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	ELEKTROLUČNO ZAVARIVANJE
Nositelj aktivnosti (voditelj):	Velimir Blažević, prof.
Namjena aktivnosti:	- ovladati vještinama zavarivanja čelika pomoću aparata za elektrolučno zavarivanje
Cilj i zadaci:	-rukovanje električnim aparatom za zavarivanje -vodjenje elektrode i održavanje električnog luka -priprema i spajanje čeličnih limova -spajanje čeličnih profila -spajanje cijevi
Način realizacije:	- aktivnosti će se obavljati u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti :	- svaki prvi ponedjeljak u mjesecu od 15 do 18 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale učenika koji postignu navedene vještine iz tehničke kulture

Naziv izvannastavne aktivnosti:	CJEVARSTVO U BRODOGRADNJI
Nositelj aktivnosti (voditelj):	Velimir Blažević, prof.
Namjena aktivnosti:	- ovladati vještinama spajanja i brtvljenja cijevi
Cilj i zadaci:	<ul style="list-style-type: none">- značaj cjevovoda na brodu i brodogradnji- upoznavanje pojedinih vrsta cjevovoda i materijala- postupci spajanja čeličnih cijevi- postupci spajanja bakrenih cijevi- postupci spajanja plastičnih cijevi
Način realizacije:	- aktivnost će se obavljati u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti :	- svaki drugi ponedjeljak u mjesecu od 15 do 18 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- pohvale učenika koji postignu navedene vještine iz tehničke kulture

Naziv izvannastavne aktivnosti: VOLONTIRAM A NE MORAM (P.O.Cres)
Nositeljica aktivnosti (voditeljica): Sonja Pokupec Salković, prof.
Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima gimnazije u Cresu.
Cilj i zadaci: Potaknuti učenike na dobrovoljni (volonterski) angažman u lokalnoj zajednici kako bi znali prepoznati i sudjelovati u rješavanju problema u zajednici u kojoj žive, odnosno pozitivnim primjerom učiniti život u lokalnoj zajednici ljepšim i humanijim.
Način realizacije: Povremene akcije tijekom školske godine: solidarnost na djelu – listopad, dobrovoljno darivanje krvi – 4 puta godišnje (samo punoljetni učenici), donacija Socijalnoj samoposluzi – svibanj. Obilježavanje važnih datuma Hrvatskog crvenog križa te Dana volontera. Suradnja s Domom za starije i nemoćne u Cresu te časopisom Ulične svjetiljke.
Vremenik aktivnosti : Povremeno, ovisno o akciji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti i količina prikupljenih sredstava u humanitarnim akcijama.

V. Projekti

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE «Klokan bez granica 2014.»
Cilj i zadaci: Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• popularizirati matematiku među mladima• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
Nositelji aktivnosti: Ivan Brzović, prof. – povjerenik u M.Lošinj Melita Chiole, prof. – povjerenica u Cresu
Način realizacije: Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Listić s zadacima ima 12 zadataka za najmlađe sudionike (Ecoliers), odnosno 24 zadataka za ostale. Kategorije sudionika za srednju školu: Cadet (1. razred), Junior (2. i 3. razred), Student (4. razred). Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je : bez selekcije, eliminacije i finala.
Vremenik aktivnosti : Prijava za natjecanje : drugo polugodište (početak veljače 2014.) Vrijeme održavanja natjecanja : ožujak 2014. Trajanje : 75 minuta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Nagrađeni učenici ulaze u 10% najboljih sudionika u Republici Hrvatskoj. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web-stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2014.). Rang lista 10 % najboljih i podjela nagrada bit će u svibnju 2014.

Projekt: BRZO ČITANJE

Nositelj aktivnosti (voditelj):

Ivan – Iko Lubina, prof.

Namjena aktivnosti:

Razvijati interes za čitanjem kod mladih ljudi koji pojavom Interneta i ostalih medija gotovo da i ne čitaju.

Cilj i zadaci:

- stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da samostalno ovlada vještinom brzog čitanja

Način realizacije:

Svakodnevni tečaj u trajanju od desetak dana s grupama zainteresiranih učenika u Malom Lošinj i Cresu.

Vremenik aktivnosti:

Grupe će se sastajati u popodnevnim satima, a sve aktivnosti grupe brzog čitanja određene su Godišnjim planom i programom škole.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Radit će se provjere koliko to bude moguće kako bi se vidio stupanj ovladavanja vještinom brzog čitanja.

Projekt : KAZALIŠTE I MLADI

Voditeljice: Sandra Maljić, prof. i Mirjana Čović, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Senzibilizirati mlade ljude za razvijanje kazališne kulture te pisanog izražavanja	Upoznavanje učenika s Planom i programom rada sekcije Kazalište i mladi	Formiranje sekcije i upoznavanje učenika s programom i aktivnostima	Voditeljice i nadareni učenici	Rujan/ listopad	Vlastita sredstva, rad
Stjecanje novih znanja iz dramaturgije i povijesti kazališta	Edukacija korisnika o kazalištu i kazališnoj predstavi	Proširivanje znanja o osnovama kazališne kulture; drama-dramaturgija-kazalište, priprema za gledanje kazališne predstave, čitanje i interpretacija kazališnog djela	Voditeljice i nadareni učenici	Listopad/ studeni	Vlastita sredstva, rad
Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na prvu kazališnu predstavu u Rijeku, u kazalište Ivana pl. Zajca	Voditeljice i nadareni učenici Autotrans-Cres	Prosinac /siječanj	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Veljača	Vlastita sredstva, rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Razvijanje kulture odlaska u kazalište i recepcije kazališnog djela	Povezivanje kazališta i škole-gledanje kazališne predstave	Odlazak na drugu kazališnu predstavu u Rijeku ili Zagreb	Voditeljice , nadareni učenici, Autotrans-Cres	Ožujak	Sredstva iz proračuna Grada Malog Lošinja
Upoznavanje učenika s kompozicijskim i dramaturškim elementima predstave	Interpretacija umjetničkog djela	Književna i teatrološka analiza odgledane kazališne predstave	Voditeljice i nadareni učenici	Travanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kazališne mape	Izrada i integriranje slikovnih, literarnih i zvučnih zapisa u kazališnu mapu	Izrada kazališne mape	Voditeljice i nadareni učenici	Svibanj	Vlastita sredstva, rad
Osposobljavanje učenika za prezentaciju Projekta	Prezentacija projekta Kazalište i mladi učenicima i djelatnicima Škole	Predstavljanje kazališne mape i Projekta u Power Pointu	Voditeljice i nadareni učenici	Lipanj	Vlastita sredstva, rad

Projekt: FESTIVAL MATEMATIKE (PULA)-2014.

Voditelj: Ivan Brzović, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
<p>Razvijati matematičku pismenost i matematičku kulturu</p> <p>Popularizirati matematiku</p> <p>Razvijati timski rad</p>	<p>Analizirati zadatke sa ranijih natjecanja i povezivati ih s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.</p> <p>Matematika kao zabava</p> <p>.</p>	<p>Rješavanje zadataka bez kontrole i ocjenjivanja (samostalni i timski rad)</p>	<p>Učenici sa posebnim darom za matematiku iz svih razreda</p>	<p>Tijekom školske godine (do natjecanja u svibnju)</p>	<p>Vlastiti rad</p>
<p>Razvijati vještine zapažanja, bilježenja, preciznosti te svijest o vlastitim sposobnostima i samopoštovanju</p>	<p>Usporediti svoje znanje sa znanjem ostalih natjecatelja na festivalu matematike, razvijanje osjećaja samopoštovanja i vlastitih vrijednosti</p>	<p>Uspoređivanje rezultata natjecanja</p>	<p>Ivan Brzović,prof. Divko Hadžiev,prof.</p>	<p>Pula-svibanj 2014.</p>	<p>Donacija grada Malog Lošinja.</p>

Projekt: DANI HRVATSKOG JEZIKA

Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovi
Njegovati materinji jezik izučavanjem njegove povijesti i povezivati je sa sadašnjim trenutkom u njegovom razvitku	Fotografiranje starih dokumenata; istraživanje događaja važnih za razvoj hrvatskog jezika ; radionice izrade plakata	fotografiranje; izrada fotografija , kreiranje plakata	Članovi Grupe za obilježavanje DANA HRVATSKOG JEZIKA i voditeljice : Z. Jensch, M.Prole,M.Čović S.Maljić, R.Perović	Tijekom godine 2013.- 2014.	Donacije Grada M. Lošinja ; donacija županije Primorsko goranske Vlastiti rad
Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju očuvanja materinjeg jezika u svijetu globalizacije	Istražiti dokumente vezane za razvoj hrvatskog jezika u Gradskoj knjižnici i na internetu	Odabir snimljene dokumentacije; odabir literarnih radova, slaganje plakata i prezentacije	Članovi Grupe voditeljice	U listopadu	Donacije Grada Mali Lošinj ; donacija županije Primorsko-goranske Vlastiti rad
Pripremati prezentacije za javno prikazivanje u Gradu i školi ; izrađivati kreativne plakate	Plakati i prezentacija	Prema uputama voditeljica oslikavati i selektirati prikupljenu građu	Članovi Grupe i voditeljice	Studeni i prosinac Siječanj i veljača	Donacije Grada Mali Lošinj ; donacija županije Primorsko-goranske
Pripremiti izložbu o hrvatskom jeziku u školi i Gradskoj knjižnici povodom Dana hrvatskoga jezika	Postavljanje plakata u školi; izvedba prezentacije u tjednu kada se obilježavaju DANI HRVATSKOG JEZIKA;	Organizacija i izvedba pripremljenih materijala	Članovi Grupe i voditeljice	Ožujak 2014. Svibanj 2014.	Donacije Grada Mali Lošinj ; donacija županije Primorsko-goranske

Projekt: NJEGOVANJE TRADICIJE, ISTRAŽIVANJE I PREZENTIRANJE ZAVIČAJNE POVIJESTI MALOG LOŠINJA

Voditeljica projekta: Lidija Kosmos, prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta	Educirati i informirati o zavičajnoj povijesti, obilježavati prigodne datume i obljetnice vezane za prošlost Škole i Grada	Izraditi paneos prigodnim sadržajima	Svi učenici i nastavnici u Školi	Tijekom cijele godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Nastaviti znanstveno-istraživački rad o profesoru i znanstveniku Ambrozu Haračiću	Prikupiti potrebne povijesne izvore	Posjet Državnom arhivu u Zagrebu, istraživanje u DAR-u u Rijeci,	Grupa Mladi povjesničar i Voditeljica Lidija Kosmos, Netko od profesora društvene grupe predmeta	U veljači 2014. i ožujku 2014.	Sredstva dobivena od donacija Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Priprema za natjecanje učenika srednjih škola u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu	Pisanje eseja i izrada prezentacije	Prikupljanje i analiza literature, analiza povijesnih izvora, prikupljanje fotografija, karata, slika, skica, crteža itd.	Dva učenika grupe Mladi povjesničari, voditeljica Lidija Kosmos	Siječanj i veljača 2014.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Objavlivanje eseja s novim znanstveno-istraživačkim rezultatima	Tiskanje prigodne publikacije	Prilagodba teksta za publikaciju, izbor vizuala, grafička priprema i urednički poslovi	Voditeljica: Lidija Kosmos, lektura: Kata Marković, grafički dizajn: Maja Briski, priprema za tisak: Zaneto Paulin	Travanj / svibanj 2014.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad
Prezentiranje rada javnosti	Organizacija predavanja i prezentacije	Informiranje zainteresiranih (plakati, pozivnice, radio), uređenje dvorane za predavanje	L.Kosmos, Mladi povjesničari ravnateljica Lošinjskog muzeja Zrinka Ettinger Starčić	Svibanj 2014.	Sredstva iz gradskog proračuna Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Informirati građanstvo i goste Malog Lošinja o važnosti djelovanja Ambroza Haračića te njegovim postignućima čime je zadužio Grad do danas	Sudjelovanje na manifestaciji Dani Ambroza Haračića	Kroz sate razrednika i predavanje na nastavničkom vijeću, informiranje na Lošinjskom radiu, sudjelovanje na poziv Turističke zajednice Grada ML	Razrednici, svi učenici, Lidija Kosmos	Svibanj, 2014.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Razvijati svijest o društveno korisnom projektu	Afirmirati projekt u medijima (radio, Otočki vjesnik, školski list)	Pisanje članaka, bilježenje, fotografiranje, objavljivanje tekstova i fotografija	Mladi povjesničar i Lidija Kosmos	Tijekom godine	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Uvijek koristiti prigodu i isticati povijest zavičaja i njegove prirodne i kulturne baštine	Obilježavanje Dana Grada i Dana Škole	Prema Planu i programu	svi	11.11. 2013., 6.12. 2013.	Vlastita sredstva Vlastiti rad

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Okupljanje ambicioznih i nadarenih srednjoškolaca koji će svojim primjerom rada pozitivno djelovati na ostale	Organiziranje međupredmetnog projekta s temom Znameniti i zaslužni Lošinjani	Priprema nastavnog sata, radionice, izrada plakata, pronalaženje fotografija ili starih predmeta	Učenici, nastavnici (biologije – Zvezdana Horvat, hrvatskog j. Sandra Maljić, talijanskog j.A. Burić	proljeće 2013.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – obljetnica smrti A. Haračića	Odlazak na grob na Sv. Martinu	Polaganje cvijeća, razgovor, informacija putem oglasne knjige, informacija na radiju	učenici, Lidija Kosmos, Darinko Sesar	1.10.2013.	Vlastita sredstva Vlastiti rad
Obilježavanje važnijih datuma – Haračićev rođendan	Organizirati prigodnu proslavu, postaviti spomen ploču na Haračićevu rodnu kuću	Druženje, glazba, hrana i piće (pripremaju učenici i nastavnici)	Učenici, nastavnici, Lidija Kosmos, Rotary club Mali Lošinj	5.12.2013.	Sredstva iz donacija Vlastiti rad

Projekt: GRUPA ZA GLAGOLJICU

Voditeljice: Milica Prole,prof. i Zrinka Jensch,prof.

Svrha projekta	S a d r Ź a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovi
Istraživati glagoljske tekstove nastale na otocima Cresu i Lošinj; Upoznavati širu hrvatsku javnost s dosadašnjim rezultatima istraživanja	Fotografiranje starih dokumenata u arhivima; radionice pisanja glagoljicom i transliteracija glagoljskih tekstova	Obilazak terena ; fotografiranje; pisanje; rad na tekstovima	Članovi Grupe za glagoljicu i vodit. M. Prole i Z. Jensch	Tijekom cijele godine	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Prim- gor. TZ Grada Mali Lošinj Vlastiti rad
Povezati se s lokalnom zajednicom u cilju očuvanja kulturne ostavštine	Izložba glagoljskih tekstova u Gradskoj knjižnici Mali Lošinj	Izrada eksponata za izložbu i njihovo postavljanje	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	U listopadu i studenom 2013.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Prim- gor. Vlastiti rad
Naučiti pisati glagoljskim slovima i izrađivati kreativne plakate	Izložba glagoljskih tekstova u prostorima naše škole	Izrada eksponata za izložbu i njihovo postavljanje	Članovi Grupe za glagoljicu i vod. M. Prole i Z. Jensch	U prosincu 2013..	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija županije Primorko-gor.
Učenje glagoljskih slova, transliteracija tekstova	Tekstovi snimljenih dokumenata i Glagoljske početnice	Radionice, rad na tekstu	Članovi Grupe za glagoljicu i voditeljice M. Prole i Z. Jensch	U siječnju i veljači 2014.	Donacije gradova M. Lošinja i Cresa; donacija PGŽ-a
Upoznavanje šire hrvatske javnosti s rezultatima istraž.	Priprema predavanja i izrada prezentacije	Izvedba Predavanja i prezentacije, Posjet Staroslav. institutu	Članovi Grupe za glagoljicu i vod. M. Prole i Z. Jensch	U ožujku 2014.g	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija PGŽ

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Istraživanje otočkih glagoljskih tekstova koji se čuvaju u Zadarskom arhivu	Fotografiranje starih dokumenata u arhivu	Priprema i odlazak u Zadar	Članovi Grupe za glagoljicu i vod. M. Prole i Z. Jensch	U travnju 2014.g	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija PGŽ-a
Proširivanje istraživanja	Analiza i arhiviranje prikupljenih materijala	Rad na tekstovima	Članovi Grupe za glagoljicu i vod. M. Prole i Z. Jensch	U svibnju 2014.	Donacije Grada Mali Lošinj i Cres; donacija PGŽ

Projekt: ŠKOLSKI LIST (P.o. Cres)

Voditeljica: Melita Chiole, prof., Sonja Pokupec Salković, prof.

Svrha projekta	S a d r ž a j	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Prezentirati javnosti djelatnost škole.	Prikupljanje učeničkih radova, intervjua, putopisa, izvješća s natjecanja, izleta, posjeta izložbama i dugog materijala za školski list.	Uz učenike novinarske grupe i web grupe uključiti i ostale učenike i nastavnike škole u prikupljanju materijala za Školski list.	Novinarska grupa Web grupa	Tijekom nastavne godine se prikuplja materijal.	Sredstva Grada.
Predstaviti učeničke literalne, likovne i druge radove. Zabilježiti događanja tijekom školske godine.	Pripremiti fotografije i popis učenika i nastavnika. Obraditi rezultate natjecanja učenika područnih odjela u Cresu.	Organizirati intervjue. Pripremiti rezultate natjecanja za list. Dogovoriti sadržaj i dr.		List izlazi iz tiska na kraju nastavne godine.	Vlastiti rad

VI. Izleti, stručne ekskurzije

	<i>POSJET STUBICI, VARAŽDINU I ZAGREBU</i>
Razredi	Prvi i drugi razredi
Voditelji	Vlaho Stražičić, prof. i još jedan nastavnik u pratnji
Vrijeme izvođenja	Studeni ili prosinac 2013.
Program	Planira se posjet <u>Stubici, Varaždinu i Zagrebu</u> . U Stubici posjet Muzeju seljačke bune, a u Varaždinu i Zagrebu posjet starim dijelovima grada.

	<i>STRUČNE EKSKURZIJE IZ FIZIKE</i>
Razredi	<ul style="list-style-type: none"> • opća gimnazija (3.g i 4.g) • četverogodišnja strukovna škola (3.nb i 4.nb)
Voditelji	Davor Bralić, prof. Divko Hadžiev, prof. Ivan Brzović, prof.
Vrijeme izvođenja	listopad 2013. i ožujak 2014.
Program	<u>Stručna ekskurzija – FIZIKA</u> Jednodnevni izleti : 1. LJUBLJANA – listopad 2013. - posjet Kući eksperimenata i Tehničkom muzeju 2. ZAGREB – ožujak 2014. - posjet Institutu za fiziku (stručno predavanje) i Tehničkom muzeju

	<i>MATURALNO PUTOVANJE</i>
Razredi	3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up
Voditelji	Razrednici 3.g, 3.gc, 3.h, 3.nb i 2.up
Vrijeme izvođenja	kolovoz 2014.
Program	<p style="text-align: center;"><u>Maturalno putovanje</u></p> <p>Planirana odredišta su Barcelona, Prag, Atena ili Dubrovnik, a konačno odredište ovisi o izboru učenika i njihovih razrednika.</p> <p>Vrijeme trajanja putovanja do sedam dana.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćene usluge prijevoza, vodiča tijekom cijelog putovanja, smještaj u hotelu s tri ili četiri zvjezdice, puni pension i troškovi svih ulaznica u muzeje, izložbe, kazališta i zabavne parkove</p> <p>Program će biti prilagođen nastavi. Obilazit će se mjesta kulturno – povijesnog značaja, muzeji i izložbe, a učenici će tako biti u mogućnosti upoznati različite kulture i običaje kao i koristiti svoje znanje stranih jezika i ostalih nastavnih predmeta, posebice povijesti, geografije i likovne umjetnosti.</p>

	STRUČNA EKSKURZIJA U BEČ
Razred	1.gc i 2.gc
Razrednik/Voditelj	Davor Bralić, prof. i Rozana Perović, prof
Vrijeme izvođenja	proljeće 2014.
Program	<p><u>Stručna ekskurzija u Beč</u></p> <p>Vrijeme trajanja putovanja je od petka do nedjelje.</p> <p>Odabrat će se najpovoljnija ponuda, a u ponudi će biti obuhvaćeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgled grada uz lokalnog vodiča • Prirodoslovni muzej • Arheološki muzej • Muzej povijesti umjetnosti • Dvorac Belvedere • zgrada bečke secesije • katedrala sv. Stjepana • dvorac Schonbrunn • zgrada bečke opere... • posjet Bečkom Novom Mjestu <p>Program će biti prilagođen nastavi povijesti, geografije, likovne umjetnosti, biologije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, vjeronauka, glazbene umjetnosti.</p>

MI U KAZALIŠTE A KAZALIŠTE NAMA	
Razred	1., 2., 3. i 4.g C
Razrednik/Voditelj	Melita Chiole, prof Rozana Perović, prof Dragan Kajan, prof
Vrijeme izvođenja	Listopad 2013. i svibanj 2014.
Program	<p>U suradnji s HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, organizirat će se najmanje dvije posjete kazalištu i to jednoj dramskoj i jednoj glazbenoj predstavi.</p> <p>Odlazak u kazalište bit će ponuđen svim učenicima koji žele, a organizirat će se odlazak u Rijeku poslije nastave.</p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika odn. glazbene umjetnosti odabrat će kazališnu predstavu, pripremiti učenike na gledanje predstave i koristiti je u nastavi.</p>

IZLET U ISTRU I ITALIJU	
Razredi	<ul style="list-style-type: none"> • 2.H, 3.H
Voditeljice	Hajdi Štepančić, prof. Patricija Tomich, prof.
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće (travanj/svibanj) 2014.
Program	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Trodnevni izlet</u> u Istru i Veneciju: • Istarske gastronomske manifestacije, • Vinski putokazi, • Znanstveno edukativni povijesni sadržaji Istre, • Venecija, korištenje kulturno povijesne baštine u turističke svrhe • zabava, generacijsko druženje i bolje upoznavanje

	<i>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU I BRODARSKOM INSTITUTU</i>
Razredi	Svi razredi usmjerenja tehničar za brodstrojarstvo i pomorski nautičar.
Voditelji	Miljenko Jović, prof.
Vrijeme izvođenja	Sredinom mjeseca travnja po usklađivanju termina, petak
Program	Polazak autobusom u ranim jutarnjim satima Dolazak u Zagreb i posjeta Brodarskom institutu oko 10,00 sati Razgledanje užeg centra Zagreba i ručak Posjeta Tehničkom muzeju oko 14,00 sati Polazak prema trajektu oko 18,00 sati Dolazak autobusom u kasnim večernji satima

	<i>STRUČNE EKSKURZIJE IZ GLAGOLJICE</i>
Razred	3.g ; 4.g; 1.nb, 1.h, 3.h, 1.g 3.g, 4.g 4.g Učenici područnog odjela u Cresu
Razrednik/Voditelj	Milica Prole, Zrinka Jensch, Mirjana Čović, Lidija Kosmos
Vrijeme izvođenja	ožujak 2014. i svibanj 2014. travanj 2014. listopad 2013.
	1. U ožujku planiramo učenike članove Grupe za glagoljicu odvesti na trodnevni izlet u Zagreb gdje bismo posjetili Staroslavenski institut, pogledali jednu kazališnu predstavu i posjetili aktualnu likovnu izložbu.

Program	<p>2. Jednodnevni izlet u Jurandvor (ili neko drugo odredište) organiziramo za 1.NB. , g. i 1.htt razred u mjesecu svibnju.Ekskurzija bi imala obrazovni i kulturni značaj, a realizacija bi ovisila o interesu i mogućnostima učenika.Sudjelovali bi samo učenici koji postignu dobar uspjeh u školi .</p> <p>3. Predviđen je i jednodnevni izlet u Zadar za članove Grupe za glagoljicu u travnju 2014.</p> <p>4. Na jednodnevni izlet u Jurandvor pošao bi 4.g razred s razrednicom.</p>
----------------	--

	POSJET PSIHOLOGIJSKOM LABORATORIJU
Razred	3.g i 3.gc
Voditelj	Elena Busanić Sušić
Vrijeme izvođenja	17. - 23. veljače 2014. – jednodnevna stručna ekskurzija, ovisno o programu
Program	<p><i>Posjet otvorenim vratima psihologijskog laboratorija Filozofskog fakulteta u Rijeci u okviru manifestacije pod nazivom Rijeka psihologije.</i></p> <p><i>Rijeka psihologije</i> provodi se u okviru Tjedna psihologije koji se obilježava na državnoj razini s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti pomoću kojih psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete života pojedinca i zajednice. Cilj projekta je popularizacija psihologije i promicanje njenog položaja u društvu kroz organizaciju popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi i znanstvenih kafića u različitim prostorima na području Rijeke.</p>

STRUČNI IZLETI U ZADAR, ZAGREB I BAVARSKU	
Razredi	<ul style="list-style-type: none"> • 3.g/3.g C • 2.g, 3.g, 4.g,(i Cres) • 3.h/3.g/2.g
Voditeljica	Sunčana Dundov, prof.
Vrijeme izvođenja	<ul style="list-style-type: none"> • 3.g/3.g C - rujan 2013. • 2.g, 3.g, 4.g,(i Cres) – jesen (studenj) 2013. • 3.h/3.g/2.g – proljeće (travanj/svibanj) 2014.
Program	<ul style="list-style-type: none"> • <u>3.g /3.g C</u> – terenska nastava, <u>trodnevni izlet</u> u Zadar; obilazak kulturno povijesnih znamenitosti Zadra s naglaskom na antiku i romaniku te posjet Muzeju stakla, Arheološkom muzeju i SICU • <u>2.g/3g/4.g/,(i Cres)</u> – <u>dvodnevni izlet</u> u Zagreb; posjeti izložbama, muzejima i predstavama; SMOTRA SVEUČILIŠTA • <u>3.h/3.g/2.g</u> - <u>trodnevni izlet</u> u inozemstvo (Dvorci Bavarske, Munchen, Salzburg) s ciljem upoznavanja novih znamenitosti, zabave, generacijskog druženja i boljeg upoznavanja

	SNJEŽNA AVANTURA
Razred	PODRUČNI ODJELI U CRESU
Razrednik/Voditelj	Saša Javorović, prof.
Vrijeme izvođenja	Veljača 2014.
Program	<ul style="list-style-type: none">-polazak iz Cresa u jutarnjim satima-posjet biatlon klubu Bjelolasica-slobodno vrijeme za igre na snijegu-ručak-odlazak na klizalište Delnice-povratak u Cres u večernjim satima

	POSJET POMORSKOJ ŠKOLI U TRSTU
Razred	Svi razredi – pomorski nautičari
Voditelj	Aldina Burić
Vrijeme izvođenja	Listopad / studeni 2013.
Program	<p>Planiramo posjet Pomorskoj školi u Trstu s posebnim osvrtom na njihove simulatore i meteorološku postaju (jako poznata i cijenjena).</p> <p>U neposrednoj blizini nalazi se i Pomorski muzej s određenim eksponatima vezanim za povijest pomorstva u Malom Lošinj u te će se dogovoriti i razgledavanje pod vodstvom kustosa muzeja.</p>

VII. Terenska nastava

Razred	3.nb
Voditelji	Renato Dudić, prof. Miljenko Jović, prof.
Vrijeme izvođenja	travanj/ svibanj 2014.
Program	<p><u>Jednodnevni izlet – nastava praktičnog dijela Sigurnosti na moru i vježba protupožarne zaštite</u></p> <ul style="list-style-type: none">• vatrogasna vježba na poligonu Javne vatrogasne postrojbe u Rijeci• vježba s brodicama za spašavanje u lučici Pomorske škole u Bakru <p>7.00 – polazak iz Velog Lošinja prema Mergu (trajekt u 8.30 sati) 10.00 – dolazak u Bakar i izvođenje vježbe s brodicom za spašavanje 12.00 – dolazak do poligona JVP na Vežici i izvođenje protupožarne vježbe 17.00 – polazak prema Valbiski (trajekt u 18.15 sati) i povratak u Veli Lošinj do 20.00 sati</p> <p>Troškove prijevoza i prehrane snose sami učenici, a troškove vježbi snosi Županija.</p>

Razred	4.nb
Voditelji	Andrija Vitlov, prof. Miljenko Jović, prof.
Vrijeme izvođenja	30. rujna – 4. listopada 2013.
Program	<p><u>Nastava na školskom brodu „Kraljica mora“</u></p> <p>Učenici će izvoditi vježbe na školskom brodu prema Planu i programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i prema uputama Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.</p> <p>Planirani tijek vježbi:</p> <p>Predviđamo da će učenici biti na brodu cijelo vrijeme putovanja – bez iskrcaja. Voditelji će, u dogovoru sa zapovjednikom broda, detaljno razraditi plan plovidbe u akvatoriju cresko-lošinjskog arhipelaga a, po mogućnosti, do Rijeke ili Pule. Učenici će svaki dan dobiti različita zaduženja i različito vrijeme odrađivanja vježbi kako bi upoznali sve službe na brodu. U vježbi će sudjelovati 17 učenika.</p>

Razredi	4.htt
Voditeljica	Sunčana Dundov, prof.
Vrijeme izvođenja	4.h – proljeće (travanj ili svibanj) 2014.
Program	<p>4.htt – obavezna terenska nastava u sklopu predmeta <i>hrvatska kulturno-povijesna baština</i>; upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima otoka Cresa i Lošinja te izlaganje učenika na terenu.</p>

VIII. Obilježavanje važnijih datuma

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
05. listopada 2013.	Dan učitelja	Ravnateljica – čestitka
listopad 2013.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, razrednici, vjeroučitelji, roditelji Izložba, blagoslov i blagovanje kruha
18. studeni 2013.	Dan sjećanja na Vukovar	Učenici, razrednici, profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
6. prosinac 2013.	Dan škole	Učenici i svi profesori – prigodni scensko – glazbeni program, izložba u holu škole, sportski susreti učenika- maturanata i profesora, streetball
27. siječanj 2014.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici i profesori povijesti – prigodni satovi razrednika i satovi povijesti, izrada panoa
14. veljače 2014.	Valentinovo	Profesorica likovne umjetnosti Sunčana Dundov i učenici - ljubavna pošta, izbor najzaljubljenijeg para škole
ožujak 2014.	Maškare	Razrednici, učenici, ravnateljica - sudjelovanje učenika u maškaranjoj povorci

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

8. ožujak 2014.	Međunarodni dan žena	Ravnateljica i Sindikat – čestitka i prigodno darivanje ženskog dijela kolektiva
22. travnja 2014.	Dan planeta Zemlje	Profesorica biologije Zvezdana Horvat, razrednici i učenici – čišćenje okoliša škole, izrada panoa
1. svibnja 2014.	Praznik rada	Profesorica Patricija Tomich sudjeluje u organizaciji Lošinjskog polumaratona - učenici sudjeluju u utrci ili volontiraju u organizaciji utrke
svibanj 2014.	Svjetski dan sporta	Svi učenici škole, profesori tjelesnog odgoja i voditelj veslačke sekcije – nogometni i odbojkaški susreti, demonstracija veslanja na školskoj brodici u lošinjskoj luci, streetball

IX. Školski preventivni program

U okviru odgojno-obrazovnih ustanova važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti imaju stručni suradnici kroz svoje radne aktivnosti, zatim nastavnici, a posebno razrednici, kroz satove razrednika, te stručnjaci kao gosti-predavači. Aktivnosti ovih programa uključuju se u redovni i izborni školski program, kao i dodatni rad u grupama, te izvannastavne aktivnosti, a uključuje upoznavanje pojma i štetnosti ovisnosti i nasilja, te mogućnosti borbe protiv njih i izbora alternativnih ponašanja.

Početak nastavne godine formira se povjerenstvo za izradu, provođenje i evaluaciju preventivnih programa kojeg čine:

- Miroslav Bulog, pedagog – koordinator preventivnih programa
- Elena Busanić Sušić, školska psihologinja
- Darinko Sesar, pedagog
- Milica Prole, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Definiranje prioriteta školskog preventivnog programa

**Na osnovi analize rezultata istraživanja na učenicima koje je proveo
Zavod za javno zdravstvo, određena su prioritetna područja.**

1. Slobodno vrijeme učenika
2. Nasilje
3. Zadovoljstvo školom i nastavnicima
4. Prevencija ovisnosti

Definirani ciljevi

Prioritet 1 - **Slobodno vrijeme učenika**

- ❖ Utvrditi kako učenici doživljavaju vannastavne aktivnosti, kako provode svoje slobodno vrijeme, te interese i vještine koje bi se dalo iskoristiti u planiranju aktivnosti.
- ❖ Na temelju istraživanja afiniteta, interesa i vještina učenika, za određene razredne odjele, osmisliti aktivnosti u kojima bi dali svoj doprinos i utrošili slobodno vrijeme, uključujući razrednike i po mogućnosti roditelje

Prioritet 2 - **Nasilje**

- ❖ Omogućiti učenicima uvježbavanje nošenja sa situacijama nasilja kroz Forum kazalište.
- ❖ Unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz radionice

Prioritet 3 - **Zadovoljstvo školom i nastavnicima**

- ❖ Provesti anketu među učenicima završnih razreda o uzrocima (ne)zadovoljstva školom i nastavnicima i rezultate prezentirati na sjednici Nastavničkog vijeća. Donijeti prijedloge za poboljšanje.
- ❖ Promovirati sandučić povjerenja kako bi ga učenici koristili.

Prioritet 4 – **Ovisnosti**

- ❖ Povećanje broja izvannastavnih sadržaja
- ❖ Povećanje broja učenika uključenih u preventivne aktivnosti
- ❖ Promjena stavova učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti (analizom evaluacijskih listića tj. anketa po provedenim aktivnostima)

Aktivnosti s učenicima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Prioritetno područje	Razred	Obuhvaćen broj razrednih odjela	Trajanje	Odgovorna osoba
Ispitivanje interesa i identificiranje posebnih vještina učenika kako bi pronašli aktivnosti u koje bi se uključili u slobodno vrijeme	Anketa	Slobodno vrijeme	1-3	10	siječanj	Razrednici
Pronalazak aktivnosti po mjeri učenika – slobodne aktivnosti	Grupni	Slobodno vrijeme	1-3	10	veljača- travanj	Razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti
Vršnjaci pomagači – Forum kazalište	Gostovanje na SR	Nasilje	1-4	8	listopad - travanj	Psihologinja
Humanitarni rad i preventivne akcije	Akcije prikupljanja igračaka, odjeće i sl., volonterski rad, preventivne akcije	Nasilje; Ovisnosti; Slobodno vrijeme, Zadovoljstvo školom	2-4	16	Povre meno	Pedagog

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Radionice i predavanja	Gostovanje na SR	Nasilje-komunikacijske i socijalne vještine; Ovisnosti – slika o sebi, socijalne vještine, osvještavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, donošenje odluka	1-2	10	rujan - svibanj	Pedagog
Istraživanje uzroka (ne)zadovoljstva školom i nastavnicima – prezentiranje rezultata – rasprava	Anketa	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	4	4	Ožujak - svibanj	Voditeljica ISO sustava i psihologinja
Savjetodavni rad	Individualni ili grupni razgovor – donošenje odluka, rješavanje problema, medijacija	Zadovoljstvo školom; Nasilje; Ovisnost;			Tijekom cijele godine	Psiholog, pedagog

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Sandučića povjerenja	Odgovaranje na pritužbe i prijedloge učenika	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	1-4	16	siječanj	Voditeljica ISO sustava i psihologinja
Distribucija pisanih materijala – letaka, brošura, tiskovina	Gotovi materijali (npr. Rizik) i materijali izrađeni u školi	Nasilje; Ovisnost	1-4	20	Nekoliko puta godišnje	Knjižničari, nastavnici hrvatskog jezika, Psiholog
Web stranica škole	Informiranost i uključenost u događaja u školi	Slobodno vrijeme; Zadovoljstvo školom	1-4	20		Pedagog
Rad Vijeća učenika	Prijedlozi za poboljšanje		1-4	20	Nekoliko puta godišnje	Pedagog
Sportske aktivnosti	Stolni tenis, školski sportski klub	Slobodno vrijeme; Prevencija ovisnosti	1-4	20	Tijekom nast. godine	Nastavnici tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Aktivnosti s roditeljima						
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Prioritetno područje	Razred	Obuhvaćen broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
Ispitivanje zainteresiranosti roditelja za suradnju i identifikaciju posebnih vještina	Anketa	Slobodno vrijeme	1-4	100	Tijekom 2. polugod.	Psihologinja i razrednici

Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj

Radionice za roditelje	Radionice na roditeljskim sastancima	Komunikacija s adolescentom; Roditeljske vještine	1-2	80ak	60 minuta; prema dogovoru	Psihologinja
------------------------	--------------------------------------	--	-----	------	------------------------------	--------------

Aktivnosti s učiteljima i osobljem

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Oblik rada	Prioritetno područje	Obuhvaćen broj učitelja (osoblja)	Trajanje	Odgovorna osoba
Analiza rezultata istraživanja zadovoljstva školom i nastavnicima i donošenje prijedloga za poboljšanje	sjednica NV	Zadovoljstvo školom i nastavnicima	Svi nastavnici i osoblje		Koordinator preventivnih programa

X. ISO – tim

Program Sustava upravljanja kvalitetom

Svako pomorsko učilište, kojemu je povjereno obrazovanje ili izobrazba pomoraca, dužno je u sklopu svog unutarnjeg ustroja uspostaviti sustave upravljanja kvalitetom sukladno međunarodnim ISO standardima upravljanja. Aktivnosti Sustava upravljanja kvalitetom provode članovi ISO-Tima za kvalitetu:

- Aldina Burić, upravitelj kvalitete i unutarnji prosuditelj;
- Elena Busanić Sušić, Melita Chiole, Mirjana Komadina, Lidija Kosmos, – unutarnji prosuditelji;
- Kata Marković, lektor.

U ovoj školskoj godini predviđene su ove aktivnosti:

Razdoblje	Aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje aktivnosti za školsku godinu; • planiranje ciljeva za školsku godinu; • analiza rezultata za prošlu školsku godinu; • izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu;
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje prve unutrašnje prosudbe; • pregled školske dokumentacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ razrednih knjiga, ○ operativnih planova i programa; ○ matičnih knjiga.
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nenastavnog osoblja;
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenje sastanka Uprave škole • priprema dokumentacije za sklapanje ugovora o nadzoru Sustava upravljanja kvalitetom
Veljača ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima;
Travanj, svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje druge unutrašnje prosudbe; • pregled školske dokumentacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ razrednih knjiga, ○ dosjea učenika; ○ dosjea djelatnika. • provođenje nadzornog pregleda Sustava upravljanja kvalitetom
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ankete o ocjenjivanju nastavnika i zadovoljstvu sa školovanjem u završnim razredima
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i provođenja sastanka Uprave škole

- U dogovoru s predstavnicima Hrvatskog Registra brodova i Bureau Veritasa provest će se nadzorni pregled sustava upravljanja kvalitetom škole. O terminu će odlučiti predstavnici certifikacijskih ustanova, a planira se u travnju ili svibnju. Točan datum će se utvrditi tijekom proljeća.
- Voditeljica kvalitete i psihologinja će tijekom godine analizirati zahtjeve korisnika Škole, tj. učenika. To će se učiniti obradom prijedloga iz sandučića povjerenja te provedbom anketa među učenicima.
- Tijekom godine će upraviteljica kvalitete s ostalim suradnicima u nastavi i s administrativnim osobljem analizirati zakonske akte, ugrađivati njihove propise u dokumentaciju sustava kvalitete i o tome obavješćivati ostale djelatnike.
- Članovi ISO-tima će aktivno surađivati s timovima ostalih škola razmjenjujući iskustva o uvođenju sustava kvalitete.
- Provoditi će se edukacija novih djelatnika Škole koji nisu članovi ISO-tima i njihovo upoznavanje s postupcima kvalitete. Edukaciju će provesti voditeljica kvalitete.
- Temeljem prethodno navedenih akcija po potrebi će se provoditi izmjena postojećih dokumenata ili uvođenje novih dokumenata upravljanja kvalitetom.

XI. Samovrednovanje srednjih strukovnih škola

Mali Lošinj

Srednja škola Ambroza Haračića uključena je u projekt Samovrednovanje srednjih škola od školske godine 2012./2013.

Projekt vodi koordinatorica Patricija Tomich, prof.

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju.

Samovrednovanje svih područja rada Škole je dio nacionalnoga sustava osiguravanja kvalitete.

Prioritetna područja i područja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Postizanje određene razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja dugoročan je proces koji zahtijeva detaljnije planiranje i organizaciju. Jedan od mnogih koraka u procesu uspostave sustava kvalitete je samovrednovanje uspješnosti ustanove za strukovno obrazovanje prema definiranim standardima kvalitete.

Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Područni odjel u Cresu

Samovrednovanje je proces stalnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada škole i svih elemenata koji je kao takvu sačinjavaju. Sustavno samovrednovanje srednjih škola gimnazijskog programa u Hrvatskoj provedeno je nakon nacionalnih ispita u svibnju 2006. godine. Rezultati nacionalnih ispita, a danas su to rezultati Državne mature i podatci o uspješnosti upisa na fakultete, usporedivi su podaci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja, te stoga pružaju školama valjane uvide u uspješnost njihovih učenika. Oni predstavljaju polazište za raspravu koja je u funkciji unapređivanja kvalitete učenja i poučavanja u školi odnosno za samovrednovanje.

Proces samovrednovanja temelji se na odgovorima na tri ključna pitanja:

Koliko je dobra naša škola?

Kako to znamo?

Što učiniti da budemo bolji?

Područni odjeli opće gimnazije u Cresu uključeni su u projekt „Samovrednovanje srednjih škola“ i u tom projektu su od 2006. godine.

Projekt u Cresu vodi voditeljica područnih odjela Melita Chiole, prof.

Suradnica u mreži podrške za školu u Cresu je Judita Franko, dipl. psiholog prof. – ravnateljica Sušačke gimnazije iz Rijeke.

U projekt samovrednovanja srednjih škola uključit ćemo se i 2013./2014. školske godine.

Dinamiku aktivnosti određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Tijekom listopada 2013. održat će se prvi sastanak Školskog tima za kvalitetu na kojem će analizirati u kojoj mjeri je ostvaren Školski razvojni plan 2012./2013., te utvrditi Školski razvojni plan 2013./2014.

XII. Implementacija STCW-a

U nastavnim programima pomorskih nautičara i tehničara za brodstrojarstvo implementirani su zahtjevi STCW konvencije koja se odnosi na standarde za obrazovanje (i izobrazbu) i certificiranje pomoraca te na držanje straže na brodu.

Osim sadržaja koji su uključeni u obrazovanje, neki sadržaji iz obrazovanja se priznaju kao izobrazba, te temeljem redovnog dolaženja na određene sate nastave učenici imaju pravo na izdavanje potvrdnica o odslušanim sadržajima. Nastava koja se odnosi na izobrazbu je prikazana u tablici.

Sadržaj izobrazbe	Predmet	Razredi
Temeljna sigurnost na moru STCW – D2	Sigurnost na moru	1.n. 2.n. 3.b
	Medicina za pomorce	3. nb.
	Brodski strojevi i uređaji	3. n.
	Protupožarna zaštita	3. b
Protupožarna zaštita STCW – D12	Brodski strojevi i uređaji	3. n
	Protupožarna zaštita	3. b
	Medicina za pomorce	3. nb
Motrenje i korištenje radarskog uređaja STCW – D6A	Elektronička navigacija	4. n
Motrenje i ucrtavanje radarskim uređajem i korištenje ARPA uređaja na radnoj razini STCW – D6B		

Da bi učenici mogli dobiti potvrdnice, moraju sudjelovati na 95% ukupnih sadržaja koji se odnose na izobrazbu, te na 100% vježbi koje se izvode:

- za sigurnost na moru i protupožarnu zaštitu:
 - u školi u nautičkom kabinetu i na školskoj brodici, tijekom školske godine;
 - na poligonu s brodicom za spašavanje u Bakru, u lipnju;
 - na školskom brodu „Kraljica mora“, u listopadu;
 - na poligonu javne vatrogasne postrojbe u Rijeci, u lipnju;
 - u Domu zdravlja u Malom Lošinj, u travnju ili svibnju;
- za motrenje i korištenje radarskog uređaja u nautičkom kabinetu na simulatoru tijekom cijele školske godine

Za udovoljavanje zahtjevima STCW konvencije škola redovito sklapa ugovore o stručno-tehničkoj suradnji s Pomorskom školom u Bakru, Vatrogasnom zajednicom

PGŽ, a tijekom školske godine 2012./2013. je sklopljen trajni ugovor s Domom zdravlja i s Jadrolinijom te ugovor o stručno-tehničkoj suradnji s Bakrom.

Aktivnosti implementacije STCW-a kroz školsku godinu će biti:

Razdoblje	Planirane aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none">• planiranje nastave i vježbi te izrada financijskog plana za sljedeću kalendarsku godinu• sudjelovanje u roditeljskom sastanku učenika prvih razreda;• pripreme za odlazak učenika na školski brod i provođenje praktičnih vježbi na školskom brodu,;
Siječanj - ožujak	<ul style="list-style-type: none">• priprema ugovora o stručno-tehničkoj suradnji za tekuću školsku godinu
Travanj - svibanj	<ul style="list-style-type: none">• provođenje vježbi koje se odnose na izobrazbu
Lipanj - srpanj	<ul style="list-style-type: none">• priprema dokumentacije za izdavanje potvrdnica,• priprema dokumentacije za učenike budućih četvrtih razreda za ishodovanje pomorskih knjižica
Tijekom cijele nastavne godine	<ul style="list-style-type: none">• praćenje realizacije i postotka sudjelovanja, posebno za učenike trećih razreda

Od ove školske godine je za učenike prvog razreda nautičkog usmjerenja nastava organizirana po novom kurikulumu te će se kroz godinu postepeno implementirati i novi sadržaji koji se odnose na STCW te će se provesti potrebite radnje za izdavanje eventualnih novih potvrdnica o dodatnoj izobrazbi.